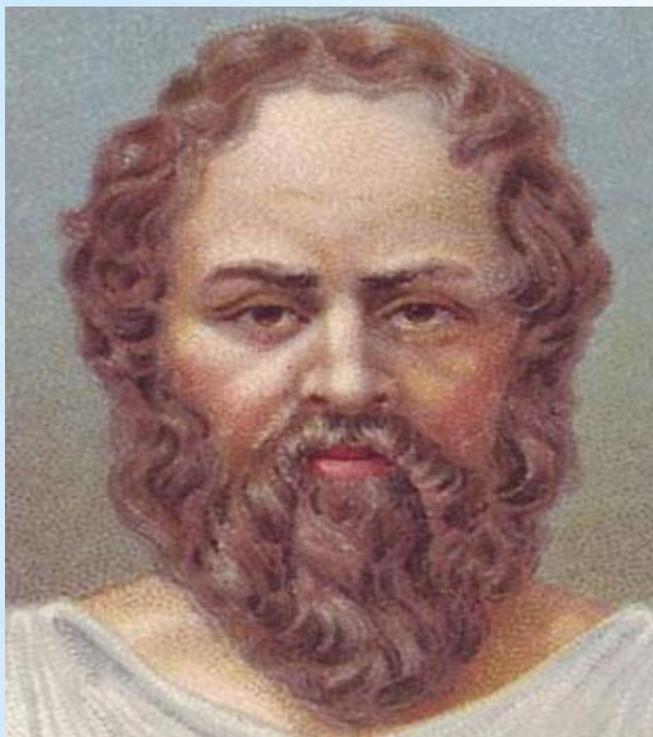


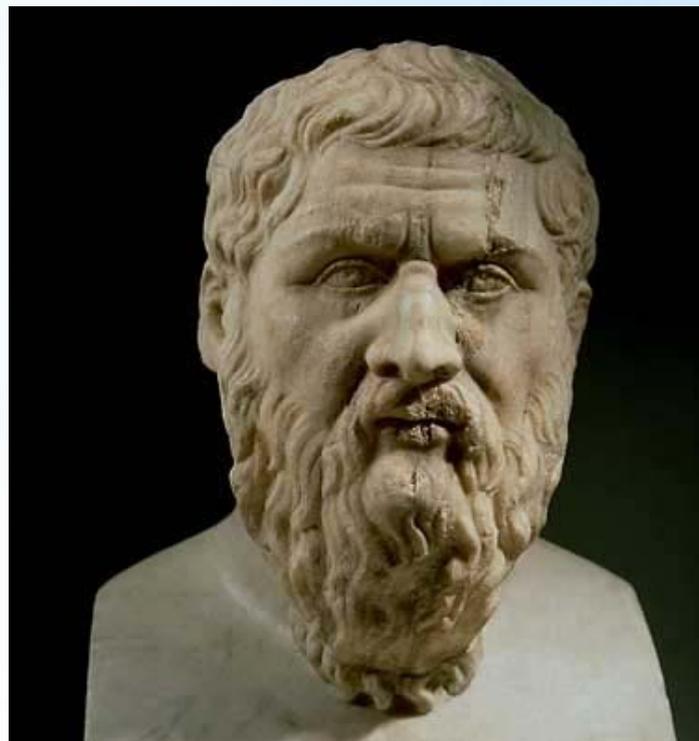
**Роль учителя
в подготовке учащихся
к жизни в социуме**

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

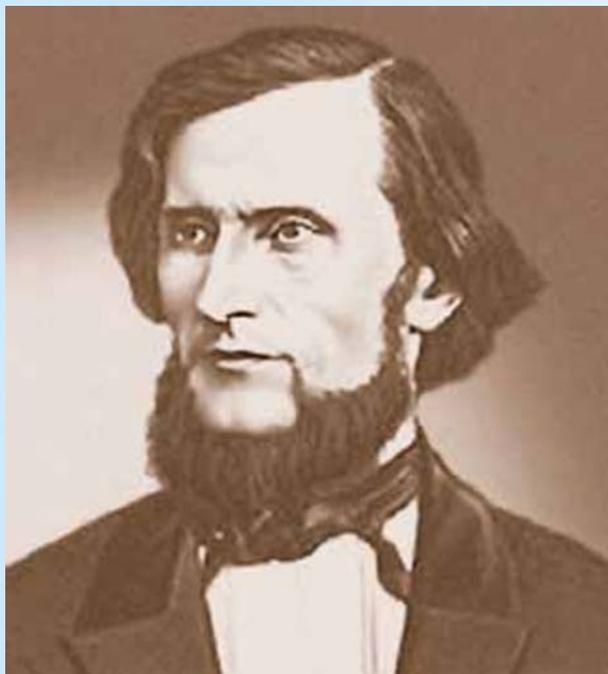


СОКРАТ - древнегреческий философ,
живший в V веке до нашей эры

ПЛАТОН
427-347 до нашей эры



ВЕЛИКИЕ ИМЕНА В ПЕДАГОГИКЕ



Константин Дмитриевич
Ушинский
(1824-1870г)



Василий Сухомлинский
(1918-1917г)



Антон Семёнович
Макаренко
(1888-1939г)

ВЕЛИКИЕ ПЕДАГОГИ



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ (1592-1670)



Ш.А.АМОНАШВИЛИ

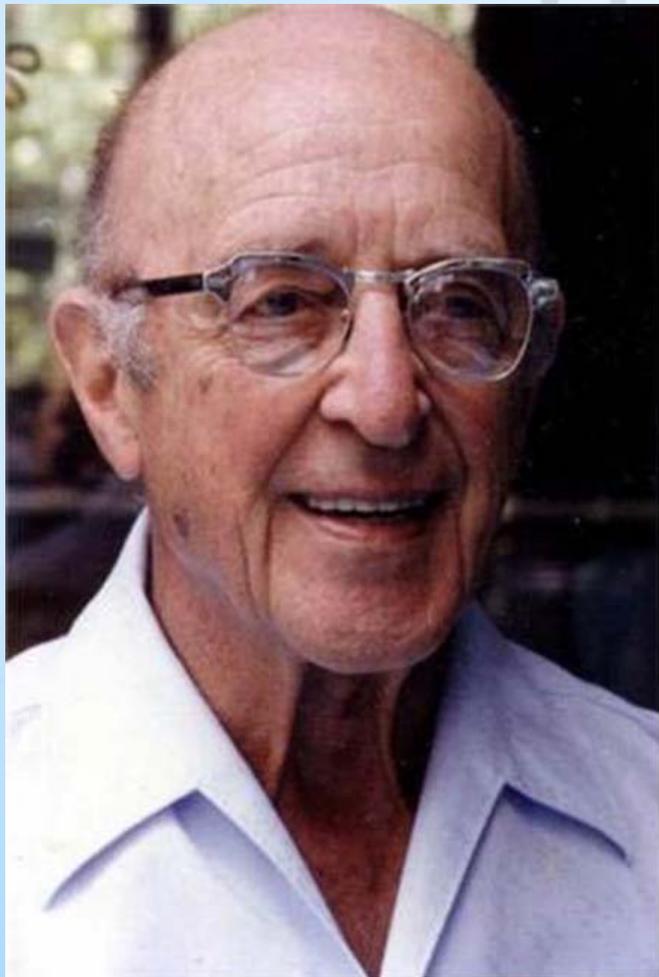


МАРИЯ МОНТЕССОРИ



ВАЛЬДОРФСКАЯ ШКОЛА

КАРЛ РЭНСОМ РОДЖЕРС (1902-1987г)



«Если в современном обществе
мы не будем иметь людей,
которые конструктивно реагируют
на малейшие изменения в общем развитии,
мы сможем погибнуть, и это будет та цена,
которую мы все заплатим
за отсутствие творческойности».

УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ

что «корни креативного общества
следует искать в общем образовании.

Нынешнее поколение молодых людей –
это в большей степени поколение
узких специалистов, нежели творцов будущего.

Следует так изменить методы обучения,
чтобы студенты стремились не только
«знать как» («know how»), но и «знать,
почему и зачем» («know why»)

НОВЫЕ ПРАВИЛА В ШКОЛЕ

- **ЭТО РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ
КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К ЖИЗНИ В СОЦИУМЕ**

Народная мудрость гласит:

«Посеешь поступок -

пожнешь привычку;

посеешь привычку -

пожнешь характер;

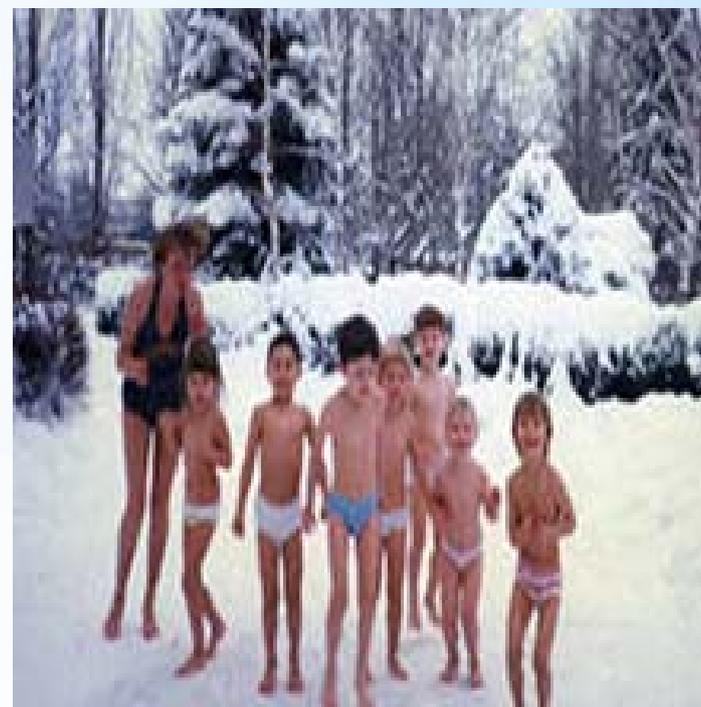
посеешь характер -

пожнешь судьбу».

Так формируется жизненная

линия человека.

ЖИЗНЬ РЕБЁНКА



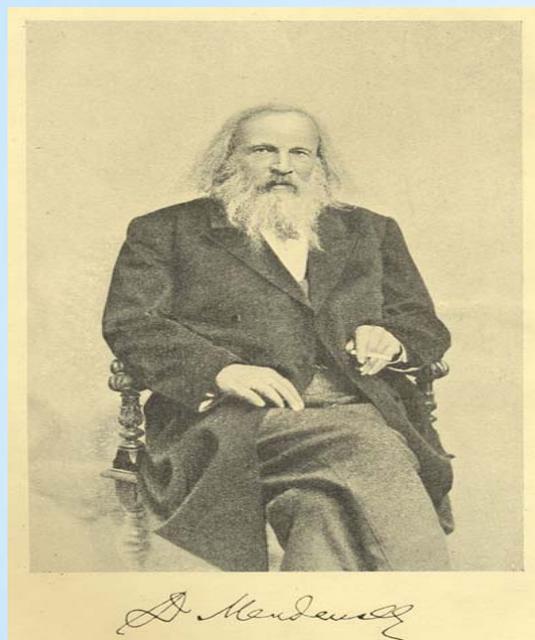
СЕМЬЯ - ЭТО ТИХАЯ ПРИСТАНЬ, ГДЕ ТЕБЯ ПОНИМАЮТ И ЖДУТ.



ШКОЛА



**«Нет без явно усиленного
трудолюбия ни талантов,
ни гениев»»,**



сказал в своё время Д.И. Менделеев.

**Нет ни капли сомнения,
что все дети талантливы.**