

Выступление на тему:  
**«Правонарушения и причины»**

Подготовила:  
социальный педагог  
Л.Р.Вахитова

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему?

Почему, встречаясь с друзьями, коллегами по работе, родителями класса, учителями мы испытываем за детей тревогу и беспокойство, волнение и страх.

Дети почти ежедневно оказываются свидетелями сцен, демонстрирующих «привлекательность» одурманивающих веществ, реклама пива на экране телевизора, праздничное застолье дома, курящая молодежь на скамейке, пестрящие газеты с окровавленными трупами людей, яркие игровые автоматы.

В сознание ребенка возникает любопытство к разным «запретным плодам». Ребёнку становится интересно: а что же на самом деле представляют эти таинственные дела?

Есть дети, которые уже в 6-7 лет пробовали вино за праздничным столом или вместе с приятелями тайком курили в подъезде. Чем раньше ребёнок знакомится с одурманивающими веществами, тем выше риск того, что в «более» зрелом возрасте у него возникнет пристрастие к алкоголю, курению.

Через стадию «**маленьких обезьянок**» проходит практически каждый ребёнок, копируя черты человека, который наиболее авторитетен для него. Чаще всего, таким образом, для младшего школьника являются его родители.

И поэтому огромное значение имеет нравственная атмосфера в доме, эмоциональная близость и доверие домочадцев друг к другу.

Очень опасно воспитание по типу **гипоопёки**, когда дети испытывают явный недостаток внимания со стороны взрослых, оказываются предоставленными сами себе.

**Причины гипоопеки** могут быть самыми разными: родители могут пренебрегать своими обязанностями, постоянно конфликтовать между собой. Но чаще всего – загруженность родителей на работе.

Но опасна не только гипоопека, но и прямо противоположный тип воспитания - **гиперопека**. В этом случае родители с раннего детства контролируют буквально каждый шаг ребёнка, не давая ему возможность проявить самостоятельность.

В результате ребёнок не получает собственного опыта преодоления трудностей, борьбы с неудачами, побед над собой.

Привыкнув к постоянному контролю, подчинению указаниям взрослых, мальчик или девочка становятся подвластны любому внешнему влиянию. Они просто не могут отказаться от сомнительного предложения – ведь их в семье этому не научили.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

В каждой школе на начало учебного года составляется социальный паспорт, в котором прописываются все неблагополучные семьи, несовершеннолетние подростки, требующие особого контроля.

На каждого подростка, стоящего на различных видах учета ведется психолого - педагогический дневник, где фиксируется вся информация о семье несовершеннолетнего, о его занятиях в школе и в свободное от учебы время.

Классные руководители посещают таких подростков на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий семьи и ознакомления родителей с результатами учебы. Родители приглашаются на заседания, с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации. На родительских собраниях рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни семьи.

На особом контроле находятся подростки, стоящие на различных формах учета. На эту категорию детей в каждом общеобразовательном учреждении ведется журнал учета досуговой занятости.

«Оградить детей от противоправных действий – задача родителей. Чем больше вы знаете, как ваши дочери и сыновья проводят свое свободное время, тем меньше нарушений они будут совершать».