

Выписка из протокола №1  
заседания методического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лучовская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
от 27 августа 2021 года

Присутствовали: 8 человек, куратор проекта «500+»

Отсутствовало: нет

Председатель методического совета ознакомила с задачами и повесткой заседания.

**Повестка дня**

1. Реализация проекта «500+»
2. Реализация проекта «Управленческая стодневка»
3. Работа с родителями обучающихся с рисками учебной не успешности и вынесла вопрос на голосование.

**Решили:** утвердить повестку дня.

**Голосовали:** «За» – 8 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет. Решение принято единогласно.

По **первому вопросу** «Реализация проекта «500+» слушали директора Беспалову Н.В. о ходе реализации проекта. Наталья Владимировна проанализировала деятельность коллектива по реализации проекта с марта по август 2021 года; напомнила цель и задачи проекта, запланированные мероприятия на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. Обратила внимание на осуществление системной работы с обучающимися с рисками учебной не успешности.

**Решили:**

1. Активизировать деятельность по реализации проекта «500+», реализовать запланированные мероприятия в соответствии с Программой антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» (ответственные: заместитель директора Аверьянова А.А., педагогические работники. Срок: 2021-2022 учебный год)

**Голосовали:** «За» – 8 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет. Решение принято единогласно.

По **второму вопросу** «Реализация проекта «Управленческая стодневка» слушали кураторов проекта Зиннатуллину Р.Ш., учителя английского языка, Пискунову О.А., учителя начальных классов, которые обратили внимание: что профессиональное взаимодействие педагогов – это условие, обеспечивающее доступ к качественному образованию»; сообщили о реализации проекта «Управленческая стодневка», о работе кураторов с группами педагогов; о применении карточек для наблюдения во время посещения уроков, цели их использовании, их возможностях.

Слушали куратора проекта «500+» Горелову Н.П., заместителя директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №3», которая сообщила о запланированных единых методических днях, цели и задаче данных мероприятий. Ответила на вопросы присутствующих.

**Решили:**

1. Принять активное участие в едином методическом дне «Профессиональное взаимодействие учителей как инструмент повышения качества преподавания» на базе МБОУ «Гимназия №3»

**Голосовали:** «За» – 8 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет. Решение принято единогласно.

По **третьему вопросу** «Работа с родителями обучающихся с рисками учебной не успешности» слушали заместителя директора по воспитательной работе Штыкову С.А., которая обратила внимание на то, что одной из задач проекта «500+» является развитие системы работы с родителями. Сообщила, что запланированы следующие мероприятия: консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня не успешности обучающихся; общешкольные родительские собрания, лектории, всеобучи. Обратила внимание на необходимость активизации работы с родителями, проведения индивидуальной консультативной работы с родителями обучающихся с рисками учебной не успешности.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию (ответственные: заместитель директора по воспитательной работе Штыкова С.А., классные руководители. Срок: 2021-2022 учебный год)

**Голосовали:** «За» – 8 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет. Решение принято единогласно

Председатель:  Зиннатуллина Р.Ш.

Секретарь:  Краснова М.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБОУ «Гимназия № 3»)

Татарстан Республикасы  
Чистай муниципаль районы «3 нче гимназия»  
муниципаль бюджет гомуми белем  
учреждениесе  
(МБГБУ «3 нче гимназия»)

**ПРИКАЗ**

01 октября 2021 г.

**БОЕРЫК**

№ 406 о/д

**«О проведении единого методического дня»**

На основании Программы развития на 2019-2023 г.г., в рамках работы над методической темой «Обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных результатов», реализации проекта «Профессиональное взаимодействие учителей как инструмент повышения качества преподавания в образовательных организациях Республики Татарстан», в целях оказания адресной методической помощи в рамках проекта «500+»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 21 октября 2021 года единый методический день по проблеме «Обеспечение высокого качества образования посредством повышения профессионального уровня педагогических работников»
2. Утвердить программу проведения ЕМД (Приложение).
3. Назначить ответственным за проведение единого методического дня заместителя директора по учебной работе Горелову Н.П.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

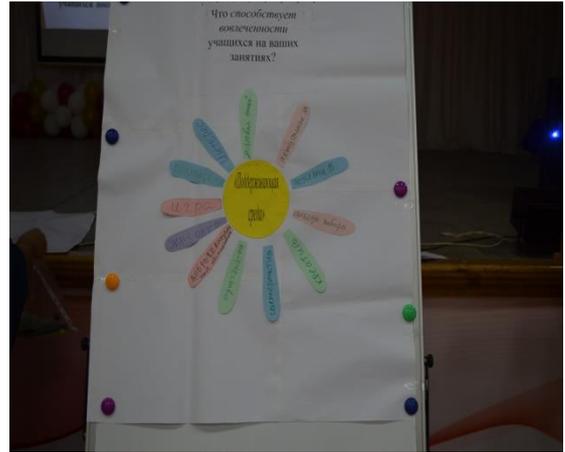
Директор

С приказом ознакомлена:



М.Н. Абзянова

Н.П. Горелова



## Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов

Дата проведения: 29.09.2021

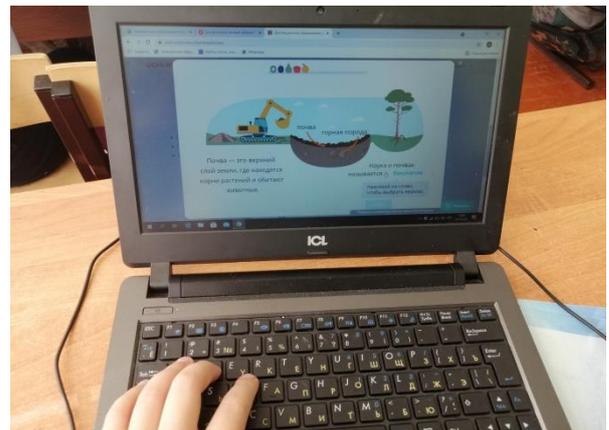
Ответственный: Вахитова Л.Р.. социальный педагог курирующей школы



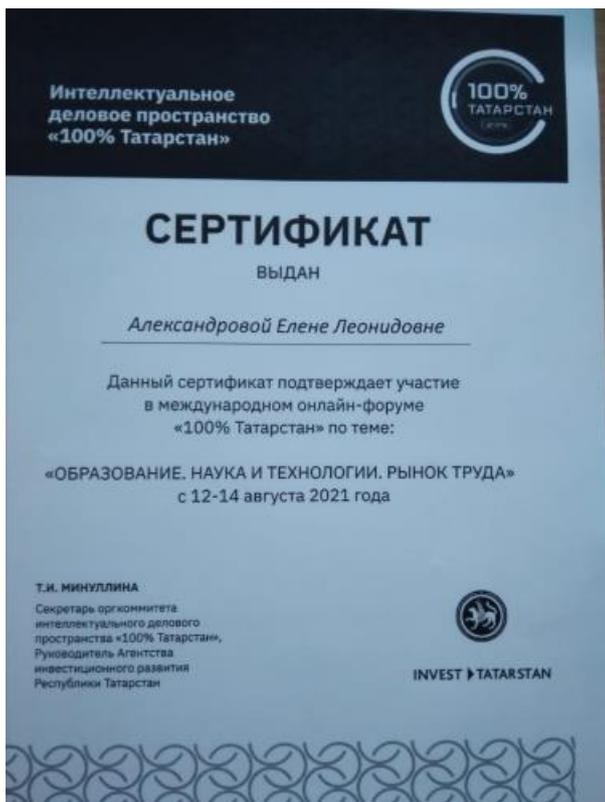
# Обучение по использованию образовательной платформы «Сберкласс»

<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) первый модуль «Основы персонализированного образования» в объеме 12 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>25 июля 2021 года</p>	<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) второй модуль «Учебный модуль» в объеме 20 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>8 августа 2021 года</p>
<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) третий модуль «Учебные цели и оценивание результатов» в объеме 16 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>22 августа 2021 года</p>	<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) четвертый модуль «Культура персонализированного образования» в объеме 16 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>5 сентября 2021 года</p>
<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) пятый модуль «Навыки 21 века» в объеме 8 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>10 сентября 2021 года</p>	<p><b>СБЕР КЛАСС</b></p> <h2>Сертификат</h2> <p>подтверждает, что <b>Штыкова Светлана Анатольевна</b> успешно завершил(а) шестой модуль «Развитие личностного потенциала» в объеме 4 часов</p> <p><b>М. Н. Ракова</b> Генеральный директор ООО «СберОбразование»</p> <p><b>Е. И. Казикова</b> Научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>17 сентября 2021 года</p>

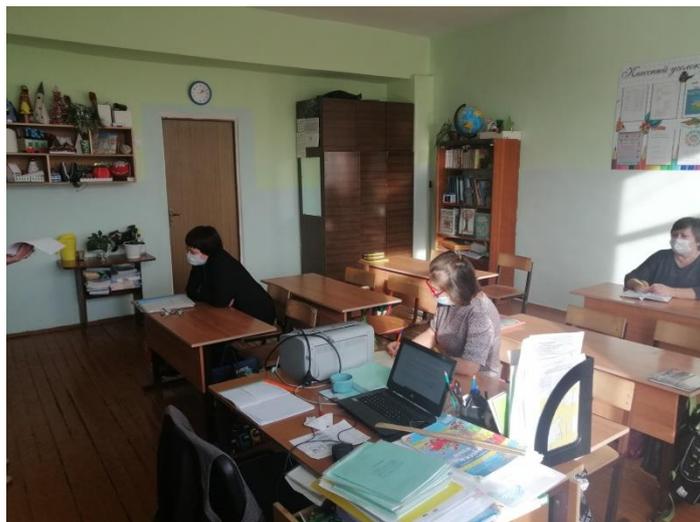
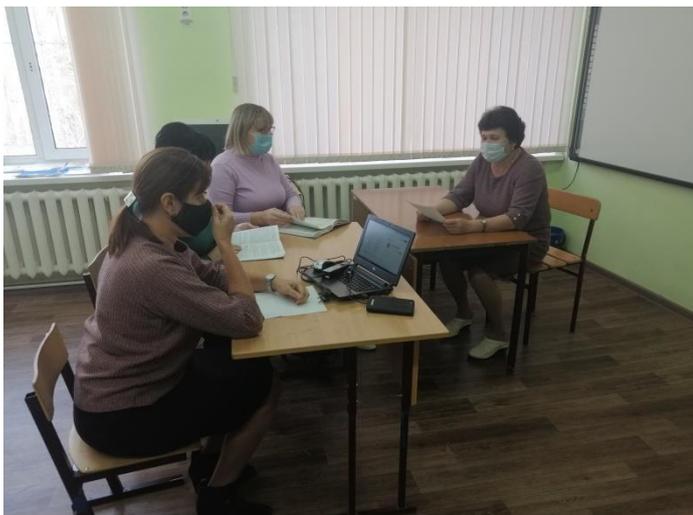
## Применение онлайн-платформы Учи.ру



# Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и др.)



## Реализация проекта «Управленческая студневка»



Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение «Лучовская  
средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай  
муниципаль районы «Луч урта  
гомуми белем мәктәбе»  
муниципаль бюджет гомуми  
белем учреждениесе

**ПРИКАЗ**

от « 10 » сентября 2021 года

**БОЕРЫК**

№ 114 о/д

«О реализации проекта «Управленческая стопдневка»

На основании Программы развития «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех!» на 2021-2025 г.г., в рамках работы над методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития участников образовательного процесса», реализации проекта «Управленческая стопдневка», в целях развития у педагогов навыка целенаправленно обмениваться опытом, оказания методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочие группы в составе: заместитель директора по УР Аверьянова А. А., учитель русского языка и литературы Александрова Е. Л., учитель математики Карликова М. Т., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Пискунова О.А., учитель начальных классов Краснова М., учитель родного языка Галимова З. Р.
2. Назначить кураторами групп заместителя директора по учебной работе Аверьянову А. А., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Пискунову О.А.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Аверьянову А. А.

Директор МБОУ «Лучовская СОШ» \_\_\_\_\_ /Н. В. Беспалова/

С приказом ознакомлен (а):



**Аналитическая справка  
по результатам уровня сформированности УУД обучающихся 5-11х классов**

**Дата проведения:** 12-15 сентября 2021 года

**Ответственный:** Шумилова Т.М., педагог-психолог курирующей школы

В МБОУ «Лучовская СОШ» был проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 5-11 классов.

Дата обследования – сентябрь 2021 г. обследовано на сформированность УУД - 62 человека.

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и личностных УУД обучающихся 5-11 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД каждого ученика на данном этапе обучения.

2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

4. Определить успешность работы классного руководителя по формированию УУД обучающихся.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных («Целеполагание», «Самоконтроль»), коммуникативных («Взаимоотношения с одноклассниками», «Отношение к учителю») и познавательных универсальных действий («Учебная активность», «Усвоение знаний, успеваемость», т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Основным объектом оценки **личностных результатов** служит сформированность: «Нравственно-этической готовности», «Поведения на уроке», «Поведения вне урока», «Эмоционального благополучия».

Методы контроля: наблюдение, заполнение диагностических карт.

**Общие результаты сформированности УУД  
обучающихся 5-х – 11-х классов**

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
5	12	18%	73%	9%
6	10	15%	68%	17%
7	14	16%	72%	12%
8	8	30%	63%	7%
9	4	17%	74%	9%
10	11	4%	96%	0%
11	3	33%	67%	0%
	<b>62 чел</b>	<b>19%</b>	<b>73%</b>	<b>8%</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень сформированности УУД (высокий уровень у 19%, средний уровень у 73%): регулятивных действий, познавательных действий, коммуникативных и личностных действий, что является дальнейшей основой для развития УУД. Однако, следует активизировать работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся 5-11 классов.

## **Рекомендации по формированию метапредметных результатов:**

В целях повышения уровня формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся учителям-предметникам рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, в групповые формы работы, в ходе которых чаще предлагать роль эксперта и т. п.

- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.

- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

Для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера. Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

Педагог-психолог

Т.М.Шумилова

## Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Дата проведения: 22-24 сентября 2021 года

Ответственный: Шумилова Т.М., педагог-психолог курирующей школы



# Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся

## Протокол №1 общешкольного родительского собрания от 25.08 2020 года

Присутствовало- 65 человек

### Повестка дня:

Организационно-информационное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/22 учебный год»

1. Условия обучения в 2021/22 учебном году
2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка
3. Организация горячего питания в школе

### Ход собрания

1. По первому вопросу слушали директора школы Беспалову Н.В, которая подвела итоги прошлого учебного года. В своем выступлении Н.В Беспалова рассказала о достижениях учащихся и педагогов в 2020-21 году: учащиеся под руководством педагогов принимают участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Н.В. Беспалова поблагодарила родителей за содействие в учебно-воспитательном процессе и выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество. Так же директор школы проинформировала о некоторых изменениях в наступающем 2021-2022 учебном году, в связи с ситуацией в стране (Роспотребнадзор официально представил зарегистрированное Минюстом Постановление главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»). В документе прописаны новые санитарные правила для всех российских школ ввиду распространения коронавирусной инфекции. Действовать они будут минимум до 1 января 2021 года, но, скорее всего, будут продлены до конца нового учебного года).

С 1 сентября 2021 каждому ученику продолжится утренней фильтр обучающихся, т.е. ученику будут измерять температуру прямо на входе в школу. Потенциально больных учеников должны будут сразу изолировать в специальную комнату и сообщать родителям. Также, школа будет обязана уведомить о таком ребенке региональный орган Роспотребнадзора, Управление образования.

За каждым классом в школе закреплен свой постоянный кабинет, в котором для учеников будут проводиться практически все уроки. За исключением тех, которые требуют специального оборудования: физкультура, информатика. При хорошей погоде некоторые уроки (на усмотрение учителя) будут проводиться на улице.

В 2021-22 учебном году в школе будут действовать значительные ограничения на массовые мероприятия. Причем речь идет не только о проведении подобных мероприятий вроде школьных концертов, выступлений или праздников, но и о массовом нахождении учеников в коридорах школ во время перемен. Ученики разных классов будут относительно изолированы друг от друга и должны будут находиться во время перемен под присмотром преподавателей. Не обойдут ограничения и родительские собрания, которые временно будут проводиться в заочном формате (zoom), как это делалось в конце прошлого учебного года. Будет соблюдаться социальная дистанция во время учебных занятий. В школе ведется усиленная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств. А также обязательное проветривание классов после каждого урока. Расписание уроков будет составлено так, чтобы по возможности сократить контакты учеников разных классов.

2. По второму вопросу слушали зам. директора Зиннатуллину Р.Ш., которая сообщила, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность,

взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Сегодня для образовательного учреждения очень важным является вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас, благодаря введению Федеральных образовательных стандартов 2-ого поколения, учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

3. По третьему вопросу слушали Н.В. Беспалову, директора школы, которая сообщила, что в школе организовано горячее питание. Согласно закону, ученики начальной школы должны быть обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, включающим горячее блюдо, не считая горячего напитка, таким образом, с 01.09.2021 г. обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Лучовская СОШ» будут обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета.

Обучающиеся 5-11 классов льготной категории будут обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств местного бюджета. Квота 16 человек.

К льготным категориям граждан относятся:

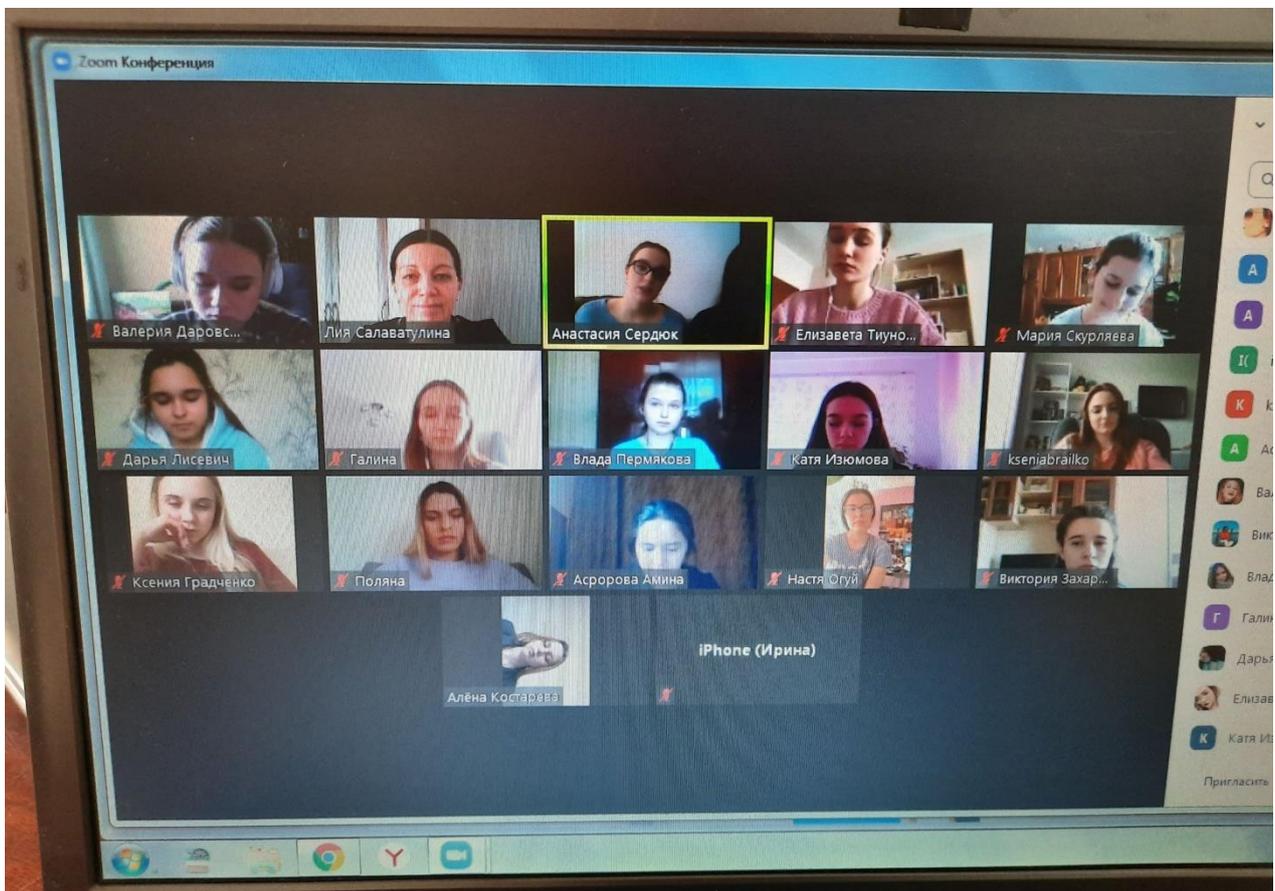
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся из малоимущих семей;
- обучающиеся из многодетных семей;
- обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Решили:

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению, исполнению и использованию в работе.
2. Соблюдать меры предосторожности в период угрозы инфекционных и простудных заболеваний.
3. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Обеспечить 100% охват горячим питанием всех обучающихся с 1 по 11 классы.
5. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



**Организация  
консультативной работы с обучающимися  
с рисками учебной неуспешности**

