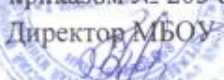


Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 17.08.2022года

Утверждено и введено в действие
приказом № 205 от 17.08.2022года
Директор МБОУ «Гимназия №2»

Р.Х.Гайнутдинова

Положение
о классах "Психолого-педагогической направленности"
при реализации образовательных программ среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 года № 2/16-з);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;

– Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации;

-Письмом Министерства Просвещения РФ от 25.02.2022 № АК-118/08 «Концепция профильных психолого-педагогических классов»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия №2» классов Психолого - педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный,

социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля Психолого-педагогической направленности.

1.4. Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

1.5. Основные задачи:

— создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

— создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

— предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

— раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Классы "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открываются при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации; материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.4. Педагогические классы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11 классы).

2.5. Обучение в педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

— право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

— развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

— участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольный лагерь).

3. Содержание и организация обучения в классах Психолого-педагогической направленности

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

— учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

— организации внеурочной деятельности обучающихся;

— организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Режим занятий обучающихся в педагогических классах определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.4. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.5. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса является:

— отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;

— не выполнение школой задач создания педагогического класса.

4. Порядок комплектования педагогического класса

4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 8–9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

4.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения.

4.5. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказ о зачислении.

4.6. Наполняемость педагогических классов определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и учителей

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

— выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

— работу в компьютерных классах при участии преподавателя;

— участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

— самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

— самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.