

**Анализ единого государственного экзамена 2023 года
МБОУ «Гимназия № 2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ых классах обучались 15 учащихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровне), и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, химия, на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2021год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	27	15	15
2	Математика(базовая)	19	8	9
3	Математика(профиль)	8	7	6
4	Физика	4	5	2
5	Химия	2	4	1
6	Биология	6	2	2
7	История России	2	3	-
8	Обществознание	9	5	9
9	Информатика и ИКТ	2	0	1
10	География	0	1	0
11	Литература	0	1	1
12	Английский язык	0	1	2

Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	15	100%
2	Математика (профиль)	9	60%
3	Математика (базовый)	6	40%
4	Физика	2	13,3%
5	Химия	1	6,6%
6	Биология	2	13,3%
7	История России	-	-
8	Обществознание	9	60%
9	Информатика и ИКТ	1	6,6%
10	География	0	-
11	Литература	1	6,6%
12	Английский язык	2	13,3%

Наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- обществознание – 60%

Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Сдавали ЕГЭ							
Всего	1 пред мет	2 пред мета	3 пред мета	4 пред мета	5 пред метов	Более 6 пред метов	Более 8пред метов
15	-	1	10	4	-	-	-

Информация о медалистах

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ по разным предметам участвовали все претенденты на медаль (1 учащийся) и подтвердил право на получение медали «За особые успехи в учении».

Динамика по количеству медалистов в гимназии выглядит следующим образом:

	2021год	2022 год	2023
Всего медалей	2	4	1

№	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	Джабулаев Минхатович Адель	Русский язык	91
		Математика (профиль)	74
		Физика	55
		Средний балл	73

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2021год	2022 год	2023
1	Русский язык	4	5	3
2	Математика	1	1	-
3	Физика	1	1	-
4	История России	-	1	-
5	Обществознание	-	1	-
6	Литература	-	1	-
7	Английский язык	-	1	-
8	Химия	-	-	-
9	Биология	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	-
11	География	-	-	-
	итого	6	11	3

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2023 году.

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет
Губайдуллин Адель Ленарович	83	Русский язык
Джабулаев Адель Минхатович	91	Русский язык
Сахапова Рената Ленаровна	85	Русский язык

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

№	Предметы	2021			2022			2023				
		Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Динамика по гимназии	Динамика с районом
1.	Русский язык	74,93	72,46	68,4	72,8	71,13	67,2	72,01	72	69,7	+2,5	-2,3
2.	Математика профиль	62,04	62,6	52,25	64,04	63,2	52,5	62,52	62	57,8	+5,3	-4,2
	Математика базовая		-	ГВЭ 3,66			4,1	4,32	4,18	3,4	-0,7	-0,78
3.	Физика	59,61	61,66	75	59,34	59	57,6	58,94	60	51	-6,6	-9
4.	Химия	64,51	64,8	56,5	61,76	63,27	26,2	66,74	66	56	+29,8	-10
5.	Биология	57,72	57,26	52	56,78	55,54	27	57,41	58	38	+11	-20
6.	История России	61,71	55,96	58,8	64,48	58,94	66,6	60,60	58	-	-	-
7.	Литература	67,43	67,96	68,75	65,08	66,08	82	72,67	74,12	77	-5	+2,88
8.	Английский язык	79,70	80,86	716	80,39	73,87	84	74,05	75	64	-20	-11
9.	Обществознание	61,99	57,96	58,2	67,07	67,86	70	61,09	58	44	-26	-14
10.	Информатика	69,81	67,36	736	67,87	65,19	-	63,96	63,55	56	-9,1	-7,55

Положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку (2,56.), математике профильный уровень (5,36.), химии (29,86), биологии (116), отрицательная динамика по математике (базовая) (0,76), физике (6,66), литературе (56), английскому языку (206), обществознанию (266), информатике (9,16).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по литературе (2,886.), отрицательная динамика по русскому языку (2,36.), математике (4,26), физике (96), химии (106.), биологии (206.), английскому языку (116), обществознанию (146), информатике (7,556)

Предметы	РТ	Гимназия	Динамика
Русский язык	72,01	69,7	-2,31
Математика	62,52	57,8	-4,72
Физика	58,94	51	-7,94
Химия	66,74	56	-10,74
Биология	57,41	38	-19,41
История России	60,60	-	-
Обществознание	61,09	44	-17,09
Литература	72,67	77	+4,33
Английский язык	80,39	64	-16,39

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по литературе (4,336.), отрицательная динамика по русскому языку (2,316.), математике (профиль) (4,726), химии (10,746.), биологии (19,41 б.), физике (7,946.), обществознанию (17,096), английскому языку (16,396)

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам

Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2021 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2022 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2023 году
Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	1	1	1
Физика	36	-	-	-
Химия	36	-	3	-
Биология	36	2	2	1
История России	32	-	-	-
Обществознание	42	1	-	4
Информатика и ИКТ	40	-	-	-
География	37	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Английский язык	22	-	-	-
итого		4	6	6

Учителя предметники сделали подробный анализ ЕГЭ (отчеты прилагаются)
 Апелляцию о несогласии с выставленными баллами по обществознанию подавал Шарафутдинов Алмаз Фанисович, баллы не прибавили.

Рекомендации

1. Провести анализ проведения итоговой аттестации 11 классов на методических объединениях, педагогическом совете.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Учителям, работающим в 11 классах уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ 2023 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА.
- 5.Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
6. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.
- 7.Выявить, начиная с сентября учащихся группы риска, обеспечение индивидуальной работы с отстающими детьми.
- 8.Обеспечить 100% участие всех выпускников в диагностических и тренировочных тестированиях.

9. Учителям биологии, обществознания обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ, усилить подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.
10. Классным руководителям осуществлять тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, родителями.
11. Руководителям ШМО периодически рассматривать вопросы, связанные с ЕГЭ.
12. Педагогу-психологу в течение года проводить тренинги для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Заместитель директора по учебной работе