

РАССМОТРЕНО
на педсовете протокол №____
от «__»_____2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
_____С.В.Ляпина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____В.Г.Бондарцова

:

**План работы
педагога – психолога
МБОУ «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период школьной адаптации.
2. Развитие познавательных возможностей учащихся 2-3 классов.
3. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностики.
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
5. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к сдаче итоговой аттестации.
6. Профилактика и преодоление отклонений в личностном и социальном развитии.
7. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В связи с этим работа будет построена по следующим направлениям:

- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое консультирование.
- Профориентационная работа.
- Профилактическая работа.
- Организационно-методическая работа, психологическое просвещение.

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Диагностическая работа			
1	Диагностика адаптации 1-классников к учебному процессу	Сентябрь	Изучение течения адаптации Выявление дезадаптированных детей. Оказание психологической помощи
2	Диагностика адаптации 5-классников к учебному процессу		
3	Диагностика адаптации 10-классников к учебному процессу		
4	Диагностика уровня познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы обучающихся (2-4 кл.)	Октябрь, апрель	Изучение уровня познавательных процессов у учащихся Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов. Оказание им психологической помощи.
5	Диагностика уровня тревожности у учащихся (5-11 кл.)	Ноябрь, март	Выявление учащихся с высокой степенью тревожности Оказание им психологической помощи.
6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ, склонность к суицидальному поведению	Декабрь	Выявление учащихся склонных к асоциальному поведению. Оказание им психологической помощи
7	Диагностика профориентации учащихся (9 кл.)	Январь	Оказание помощи учащимся в выборе профессии
8	Диагностика учащихся 4-х классов для выявления уровня готовности к переходу в 5-й класс	Апрель-Май	Выявление уровня готовности учащихся к обучению в 5 классе

9	Диагностика оценки личностных результатов обучающихся	В течение учебного года	Оценка личностных результатов обучающихся
Коррекционно-развивающая работа			
1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Ноябрь, декабрь	Индивидуальное психологическое сопровождение учащихся, предупреждение дезадаптации, помощь родителям (лицам их заменяющих). Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.
2	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Ноябрь, март	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов.
3	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду и незаконному потреблению ПАВ	В течение учебного года	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к асоциальному поведению.
4	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	В течение учебного года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности.
5	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	В течение учебного года	Оказание психологической помощи учащимся.
Психологическое консультирование			
1	Посещение родительских собраний (сбор подписей родителей на согласие работы с психологом)	В течение учебного года	
2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогов	В течение учебного года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их заменяющих	В течение учебного года	Ознакомление с результатами психологических исследований.
Профориентационная работа			
1	Посещение предприятий города и республики	В течение учебного года	Знакомство детей с предприятиями и профессиями людей, работающих на них
2	Посещение Дней открытых дверей учебных заведений города и республики	В течение учебного года	Знакомство с учебными заведениями Помощь в самоопределении
3	Встречи с представителями уч.заведений города (ИЭУиП, КАМПИ, КНИТУ «Восток» и др)	В течение учебного года	Укрепление соц.партнерства. Знакомство с учебными заведениями города
4	Организация посещения уч-ся выставки учебных заведений «Карьера - 2019» в г.Казань	В течение учебного года	Помощь в самоопределении.
5	Посещение «Ярмарки вакансий» (МЦ г. Чистополь)	Апрель	Помощь в самоопределении

6	Участие в конкурсах по профориентации	В течение учебного года	Самообразование.
7	Оформление выставок, стендов с материалами о ВУЗах и профессиях	В течение учебного года	Информирование о вакансиях. Рынке труда. Рейтинге профессий и .т.д.
Профилактическая работа			
1	Акция «НЕТ наркотикам», алкоголю, сигаретам.	В течение учебного года	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
2	Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция #СтопВИЧ/СПИД	Декабрь, апрель	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3	Тренинги «Открытые сердца», «Есть место для каждого», направленные на формирование дружеских взаимоотношений, взаимопонимания и взаимопомощи	По запросу	
4	Лекция «Психологическая готовность к экзаменам»	Декабрь, май	
5	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ	В течение учебного года	Снижение риска употребления ПАВ , повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
6	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике суицида	В течение учебного года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
7	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	В течение учебного года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
8	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения». 1-4 классы	В течение учебного года	Формирование правильного отношения к себе и другим.
9	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения». 5-8 классы	В течение учебного года	Формирование адекватной самооценки.
10	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия», «Мои возможности». 9-11 классы	В течение учебного года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.
Организационно-методическая работа, психологическое просвещение			
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	Август-сентябрь	
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям, лекциям, семинарам Оформление методических материалов	В течение учебного года	
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение учебного года	

4	Участие в методическом объединении педагогов-психологов	В течение учебного года	
5	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение учебного года	
6	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;	В течение учебного года	
7	Оформление страницы психолога на школьном сайте	В течение учебного года	
8	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д.	В течение учебного года	
Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков			
1	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
3	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов".	В течение года	Классные руководители
4	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;	2 полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений.	По необходимости	Директор, зам.директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
7	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями			
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	Кл.рук., зам. директора по ВР
2	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	В течение года	Кл.рук., зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	2 полугодие	Классные руководители, педагог-психолог

	"Воспитание толерантности в семье"		
Работа с педагогическим коллективом			
	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	учителя-предметники
	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Сентябрь-май	Кл.рук., зам. директора по ВР, педагог-психолог