

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокутушская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципальногорайона
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Фабричникова.Л.Г

от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Колоколова Т.А.

Приказ №74

от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок

«Юные инспектора движения»

на 2024-2025 учебный год

с.Старые Кутуши 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «ЮИД» предназначена для 3-5 классов общеобразовательных организаций, которая разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старокутушская ООШ» Черемшанского района
- Учебного плана МБОУ «Старокутушская ООШ» Черемшанского района на 2024-2025 учебный год.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы и воспитанников детского сада.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа строится на основе общих принципов учебного процесса. Содержание этих принципов сводится к следующему:

1. Принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики.
2. Принцип последовательности – преподавание ведется в определенном порядке, построено в строгой логической последовательности.
3. Принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности.

4. Принцип активности учащихся – взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие групп.

5. Принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых.

6. Принцип взаимодействия – с отделом пропаганды ГИБДД МВД России по Черемшанскому району.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п

Цель: Главная цель программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в год, с проведением занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 2ч.

Содержание внеурочного курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с

социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года.

Сроки реализации программы : 4 года (136 часов – 2 час в неделю)

34 часа - первый год обучения, 34 часа - второй год обучения, 34 часа – третий год обучения, 34 часа – четвертый год обучения

Возраст детей, участвующих в реализации программы : 8-12 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах **Учебно-тематический план:**

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
1	Улица полна неожиданностей	11	6	5	Игры, выступления
2	Наши верные друзья	10	4	6	Викторина
3	Это должны знать все	12	6	6	Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	7	6	Викторина
5	Наш друг - светофор	6	2	4	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15	8	7	Праздник
7	Правила дорожного движения	12	8	4	Игры
8	Мой друг – велосипед!	5	2	3	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16	8	8	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	8	8	Викторина
11	Пропаганда ПДД	20	12	8	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		136	72	65	

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школадом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг. **Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. .Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (20 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Детидорога.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

Формы и виды контроля (Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

Календарно - тематический план:

1 год - 34 часа

№ п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1	04.09		2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2	11.09		2	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	18.09		2	Наш город, посёлок, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
4	25.09		2	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5	02.10		2	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6	09.10		2	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7	16.10		2	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8	23.10		2	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
9	13.11		2	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10	20.11		2	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)
11	27.11		2	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					
12	04.12		2	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках (теоретич)
13	11.12		2	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14	18.12		2	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15	25.12		2	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)

16	15.01		2	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
17	22.01		2	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18	29.01		2	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19	05.02		2	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20	12.02		2	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21	19.02		2	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (13 часов)					
22	26.02		2	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
23	05.03		2	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24	12.03		2	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)
25	19.03		2	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
26	02.04		2	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27	09.04		2	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28	16.04		2	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29	23.04		2	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)
30	30.04		2	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31	07.05.		2	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практич)
32	14.05		2	Выступление агитбригады	Подготовка агитбригады(практич)
33-34	21.05		2	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практич)

Календарно-тематическое планирование – 34 часа (второй год обучения)

№ п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
--------------	------------------	------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------------------

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
1			4.1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе.
2			4.2	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
3			4.3	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4			4.4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5			4.5	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
6			4.6	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7			4.7	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
8			4.8	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по ПДД
9			4.9	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
10			4.10	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «ПДД - наши верные друзья» (практич)
11			4.11	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12			4.12	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)
13			4.13	Итоговое занятие	Викторина (теоретич))
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)					
14			5.1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
15			5.2	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16			5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
17			5.4	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18			5.5	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
19			5.6	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)					
20			6.1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)
21			6.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)

11.12

22			6.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретич)
23			6.4	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24			6.5	«Учимся соблюдать ПДД»	занятие – викторина (теоретич)
25			6.6	Что такое – хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
26			6.7	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27			6.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
28			6.9	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
29			6.10	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
30			6.11	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
31			6.12	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
32			6.13	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
33			6.14	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
34			6.15	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)

Календарно-тематическое планирование – 34 часа (третий год обучения)

№ п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)					
1			1.1	Вводное занятие «Улицы и мы»	Инструктаж. Беседа (теоретич)
2			1.2	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
3			1.3	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4			1.4	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5			1.5	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6			1.6	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7			1.7	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8			1.8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9			1.9	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)

10			1.10	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11			1.11	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12			1.12	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)					
13			2.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14.			2.2	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
15			2.3	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16			2.4	Устройство велосипеда	Практикум
17			2.5	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.
Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)					
18			3.1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19			3.2	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20			3.3	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности. Работа творческой группы
21			3.4	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22			3.5	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23			3.6	Правила безопасности пешехода	Беседа
24			3.7	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25			3.8	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26			3.9	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27			3.10	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
28			3.11	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
29			3.12	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках

30			3.13	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
31			3.14	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
32			3.15	Итоговый урок	Тест-опрос
33			3.16	Праздник	Безопасная дорога
Календарно-тематическое планирование – 34 часа (четвертый год обучения)					
№ п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)					
1			4.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2			4.2	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3			4.3	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4			4.4	Я сам	Практическое занятие (тест)
5			4.5	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
6			4.6	Техника наложения повязок	Мед практикум
7			4.7	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
8			4.8	Наложение жгута и повязок	Мед практикум
9			4.9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
10			4.10	Остановка кровотечений	Мед практикум
11			4.11	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12			4.12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед. практикум
13			4.13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14			4.14	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15			4.15	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол

16		4.16	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)				
17		6.1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
18		6.2	В объективе- безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
19		6.3	«Друзья светофора»	беседа
20		6.4	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
21		6.5	Школа светофорных наук	беседа
22		6.6	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД
23		6.7	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24		6.8	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
25		6.9	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
26		6.10	Автогородок	Практикум
27		6.11	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28		6.12	Автогородок	Игра -соревнование
29		6.13	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30		6.14	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
31		6.15	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32		6.16	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
33		6.17	Дети-дорога	Викторина
34		6.18	Мы-ЮИД	Праздник для детей

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ. , конвенция «О правах ребенка», правила дорожного движения, устав образовательного учреждения, учебный план, учебные программы, план воспитательной работы ОУ, план воспитательной работы класса, положение об отряде юных инспекторов движения. **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации; оформление информационных стендов; банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий), контрольные срезы, тесты

Литература для педагога 1.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года,

№ 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

Учебно-методическое обеспечение.

- плакаты по ПДД; билеты по ПДД, страхованию, медицине, рисунки ребят с конкурсов по ПДД, - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Материально-техническое обеспечение. -

компьютер;

- интерактивная доска,
- магнитофон