

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от "20.08.2025"

УТВЕРЖДЕН  
директор  
Нуртдинова И.М.  
Приказ №15  
от "20.08.2025"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Черемшанский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшаснского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана НОО на 2025/2026 учебный год также были использованы следующие нормативные документы:

-Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г.№1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г под № 372.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499;

– Гигиенические нормативы (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

–Санитарно-эпидемиологическими требованиями (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

–Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшаснского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения, родного языка и литературного чтения на родном языке);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 11 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-й дневной учебной неделе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ «Амировская начальная школа - детский сад» входят следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура;

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) и учетом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществлен выбор изучения родного языка:

Класс	Родной (татарский) язык	Родной (русский) язык	Государственный (татарский) язык
1	+	-	-
2	+	-	-
3	+	-	-
4	+	-	-

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение в 1-4 классах учебного предмета «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке 1-4 классах изучаются как отдельные предметы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются

ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первом уровне обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и искусством, различные виды творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Уроки художественного труда, построенные в контексте искусства, – это уроки творчества, целью которых является развитие качеств творческой личности, формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Предметная область «Технология». Название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)».

На уровне НОО предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю и состоит из модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики".

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предметы из части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы :

- 2,3,4 классах Вопросы русской грамматики по 1 часу;
- 2,3 классах Смысловое чтение по 1 часу.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Родной(татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием или на основе годовых оценок	Диктант с грамматическим заданием или на основе годовых оценок	Диктант с грамматическим заданием или на основе годовых оценок
Литературное чтение на родном (татарском) языке	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Английский язык	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Математика	Контрольная работа или на основе годовых оценок	Контрольная работа или на основе годовых оценок	Контрольная работа или на основе годовых оценок
Окружающий мир	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Музыка	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Изобразительное искусство	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Труд (технология)	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Физическая культура	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок	На основе годовых оценок
Вопросы русской грамматики	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт
Смысловое чтение	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт	-

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	3	3	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Смысловое чтение		0	1	1	0
Вопросы русской грамматики		0	1	1	1
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	884	884	884



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Амировская начальная школа - детский сад" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1
"Основы финансовой грамотности"	0	1	1	1
"Движение есть жизнь!"	1	1	1	1
"Мир шахмат"	0	1	1	1
"Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1	1
"Мой друг - иностранный язык"	1	0	0	0
«Волшебная палитра»	0,5	0	0	0
«Музыкальная шкатулка»	0,5	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>