

Утверждаю:
директор МБОУ «Черноключевская ООШ»
Хуснулгатин М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ о дозировке домашних заданий

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и регламентирует объем домашних заданий для обучающихся в 1–9–класссах.

2. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все обучающиеся должны точно знать, что делать и как делать;

- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса и каждого обучающегося;

- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);

- задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений, вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т.п.

- задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях;

- в задания должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;

- каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для обучающихся;

- домашняя учебная работа должна быть тесно связана с работой на уроке органически вытекать из предыдущего урока, являться его продолжением и готовить к последующий урок.

3. Не допускать, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного материала на уроке нового материала и упражнений к нему.

4. Домашнее задание разъясняется и задается до звонка с урока и предельно понятно ученикам.

1. С целью предупреждения перегрузки обучающихся необходимо исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, задания, о порядке и приемах выполнения которого обучающиеся не имеют ясных представлений.
2. Объем домашнего задания по одному предмету должен составлять $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

2. Нормативные требования

1. Объем и степень сложности домашних заданий должны строго соответствовать СанПиНу (СанПиН 2.4.2.2821-10) по каждому классу (устные и письменные задания).
2. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - В 1-ом классе (со 2-го полугодия) – до 1 часа
 - Во 2-ом классе – до 1,5 часов
 - В 3-м и 4-м классах – до 2 часов
 - В 5-6 классах – до 2,5 часов
 - В 7-8 классах – до 3-х часов
 - В 9 классе – до 4-х часов
3. Нормы домашних заданий должны быть рассчитаны на обучающихся с различным умственным потенциалом, предполагать дифференцированный характер.
4. Домашние задания в 1-4 классах на понедельник и праздничные дни не задаются (Письмо Минобразования РФ от 20.02.99 № 220/11-12).
5. Домашние задания не задаются на каникулы в 1-9 классах.
6. В журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задач, страница, номер задачи и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения. Если изучается и задается задание по повторению, то конкретно указывается его объем. Домашнее задание по татарскому языку и литературе записывается на татарском языке.
7. В том случае, если домашнее задание не задается, то в графе «Домашнее задание» делается пометка «Не задано».
8. Директору школы и классным руководителям необходимо строго контролировать объем и степень сложности домашнего задания.
9. Все записи домашних заданий в дневниках обучающихся должны быть записаны четко, безошибочно, полно.