



1. Правила осуществления школьного самоуправления, наличие которых необходимо для самоуправления.

2. Нормативные акты по вопросам, касающимся деятельности, в которых учащимися являются участниками.

3. Правила осуществления деятельности ученического самоуправления.

Устав детской общественной организации школьное ученическое самоуправление «Мы лидеры!»

1. Общие положения:

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляющееся учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом лицея, а также настоящим Уставом лицея.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на: достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. Устав ученического самоуправления, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются ученической общешкольной конференцией.

2. Организация деятельности школьного самоуправления

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

2.1. Основные цели и задачи, принципы школьного самоуправления.

Цели:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

- Создание условий для формирования культуры отношений.

Задачи:

- Привлечение учащихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью лицея.

- Обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления.

- Охрана прав учащихся и сотрудников лицея, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

Принципы ШУС:

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШУС.
4. Принцип построения самоуправления «снизу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

2.2 Органы школьного самоуправления

Органы школьного самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе лицея

Принципы формирования органов ШУС

- Органы ШУС формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШУС всеобщие.
- В орган школьного самоуправления входят: президент, комиссии. Каждая комиссия ведет состоит определённую творческую инициативную группу – спорта, учебы, хозяйственную и т.д.
- Каждая «группа» в структуре школьного самоуправления работает в рамках ведущей деятельности.

Компетенция органов самоуправления.

1. Компетенцию органов школьного самоуправления определяет коллектив лицея.

2. Решения органов ШУС не могут противоречить действующему законодательству, уставу лицея.

3. Органы ШУС не вправе вмешиваться в организацию учебного процесса.

Принципы взаимодействия органов ШУС с учителями, администрацией лицея.

1. В органы школьного самоуправления курируются учителями или представителями администрации лицея.
2. Преподаватели участвуют в оказании помощи по обучению членов органов самоуправления основам парламентской процедуры, основам законодательства, регламентирующего деятельность лицея.
3. Преподаватели участвуют в оказании помощи по созданию достаточных условий для формирования органов школьного самоуправления и их функционирования.

3. Участники школьного самоуправления

Участниками, исполняющими устав школьного самоуправления ученический, педагогический коллективы.

3.1. Права:

Ученик имеет право:

1. На равноправное со школьными товарищами, работниками положение в лицее, уважение личного достоинства, независимость личной жизни, обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, в органы школьного самоуправления, получение от них помощи и поддержки.
2. По собственному выбору состоять или не состоять в общественных организациях и объединениях; быть избранными и избирать в органы школьного и ученического самоуправления.
3. Участвовать в выработке и принятии школьных «законов», положений наравне с другими членами школьного коллектива, в управлении школьными делами; открыто выражать своё мнение, высказывать критические замечания в адрес любого работника и ученика лицея, не унижая их достоинства.
4. На всестороннее и углублённое развитие своих способностей и дарований, выбор любого вида внеклассной и внешкольной деятельности.
5. На представление лицея в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями, и умениями; в случае избрания в органы самоуправления представление интересов своего коллектива на районных и т.д. конференциях, собраниях и совещаниях.

3.2. Обязанности:

Ученик обязан выполнять Устав лицея и Устав школьного самоуправления, а также:

1. Соблюдать правила, выполнять решения органов школьного и ученического самоуправления, распоряжения работников лицея и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу лицея; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.
2. Уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников лицея, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; спорные вопросы разрешать в установленном порядке, помогать младшим товарищам, разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе и кабинетах.
4. Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе.
5. Следить за своим внешним видом, быть скромным в одежде; не курить, не употреблять спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.
6. Беречь школьное здание, оборудование, имущество; бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать ущерб, нанесённый школе и окружающим людям.

4. Заключительные положения

Приняв настоящий Устав, принимает на себя обязательства:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- всемерно содействовать развитию школьного самоуправления в соответствии с «буквой и духом» настоящего Устава;
- уважать права других участников Устава и не вмешиваться в их внутренние дела.