

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол №

УТВЕЖДАЮ
Директор МБОУ «Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН ЗА 2024 ГОД
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мугизов Марат Амирович
Адрес организации	423100, Республика Татарстан, Черемшанский муниципальный район, село Черемшан, улица Шешминская, дом 2
Телефон, факс	(884396) 22992
Адрес электронной почты	cheremschool3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан»
Год основания учреждения	2002
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 22.11.2016 г. № 9105, серия 16.Л01 № 0005136
Свидетельство о Государственной аккредитации	От 15.12.2016 г. № 4075, серия 16.А01 № 0001188; срок действия до 25 июня 2024 г.

МБОУ «Черемшанский лицей» (далее — Лицей) расположен в районном центре Черемшан Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. В лицее обучаются учащиеся из 8 населенных пунктов: Лашманка, Амирово, Верхний Чегодай, Нижний Чегодай, Малый Чегодай, Старый Утямыш, Верхняя Каменка, Лагерка. По состоянию на 31.12.2024 года в лицее обучалось 389 учащихся, из них мальчиков — 176, девочек — 213.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий с использованием видео в режиме онлайн на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>: контент не всегда загружается корректно. Проблема решена предварительным скачиванием видео ресурсов.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ «Черемшанский лицей» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Черемшанский лицей» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании возможностей Лицея и обеспеченностью кадрами для ведения занятий дополнительного образования. В основном кружки имеют физкультурно - спортивное и техническое направление. Это связано с широким использованием оборудования центра «Точка роста». Для учащихся начальной школы организованы кружки по обучению игре в шахматы. Активно занимаются учащиеся в кружке «Робототехника». Много занятий проходит с использованием ноутбуков, с помощью которых учащиеся создают рисунки, мультипликацию. Учащиеся осваивают 3D-принтер, исследуют возможности квадрокоптеров и шлема виртуальной реальности.

Анализ данных по посещению учащимися занятий дополнительного образования показывает высокий охват учащихся. Особое внимание лицей уделяет посещению занятий учащимися, состоящих на разных видах учета.

Как показывают опросы, большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеа, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицеом создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатик и ИКТ, химии, биологии и географии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного(татарского)языка и родной(татарской)литературы;
- МО учителей художественно-технологического и спортивного циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицеом действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебны й год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебны й год	2023- 2024 Учебный год	Наконец 2024года
----------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся На конец учебного года, в том числе:	419	423	410	404	389
	-начальная школа	174	183	159	144	134
	-основная школа	202	209	210	219	198
	-средняя школа	43	31	41	41	58
2	Количество учеников, оставленных На повторное обучение:					
	-начальная школа	0	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0	
	-об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	-о среднем общем образовании	0	1	0	0	0
4	Окончили с аттестатом с отличием:					
	-основную школу	6	4	4	4	
	-среднюю школу	2	7	5	4	

В Лицее ведется профильное обучение в 10-11-х классах. Созданы следующие профили обучения:

- Естественно-научный (на профильном уровне изучаются химия, биология);
- технологический(физико-математическая направленность; на профильном уровне изучаются математика, физика);
- информационно-технологический;(на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ)
- Социально-экономический (на профильном уровне изучается математика, обществознание).
- Гуманитарный(на профильном уровне изучаются обществознание, английский язык и литература)

В 2024 году в Лицее - 3 обучающихся с ОВЗ (2 ученика обучаются по адаптированным образовательным программам 3 класса и 1 ученик 1 класса на домашнем обучении)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-4 классах на конец 2023-2024 учебного года обучалось 144 человека. 1-3 классы работали в 2023-2024 учебном году по программе «Школа России». 4 класс обучался по программе «Перспектива». Данные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 66 %. Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Изних н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	16	65	3	11	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	18	44	6	13	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	21	53	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	55	54	20	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, с результатами освоения учащимися по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» , и процент учащихся, окончивших на «5» по сравнению с 2023 г незначительно снизился.

Внешняя оценка

Достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования.

С целью обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, выявления рисков и проблем его реализации, а также с целью обеспечения инструментами управления качеством образования, в лицее организуются и проводятся мониторинговые исследования.

Мониторинг достижения образовательных результатов учащихся осуществляется непосредственно в лицее (внутренняя оценка) или через внешние по отношению к лицее службы. Образование оценивается как результат и процесс деятельности лицея как с позиции оценки уровня образовательных результатов учащихся, так и с позиции деятельности преподавателей.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал базовый и частично повышенный уровень усвоения программ по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру учащимися 1 класса. Учителя первых классов грамотно осуществили системно–деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию у большинства учащихся предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

Учителя объективно оценили уровень подготовки каждого учащегося и выявили группы риска, оценили важнейшие аспекты сформированности УУД по отдельным предметам для дальнейшего обучения, проанализировали эффективность процесса

Обучения и приняли необходимые меры для коррекции во 2 классе.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2023-2024 учебном году обучалось 216учеников. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Успеваемость в 5-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 55%, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Анализируя данные, можно сказать, что и в среднем звене количество отличников и ударников учебы держится на уровне прошлого года. Основные образовательные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Изних н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	22	39	5	11	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	13	15	6	13	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	12	27	4	11	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	17	56	1	3	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	32	49	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	216	216	100	96	37	20	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, то процент учащихся, окончивших на «5», снизился 9% .

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах обучался 29 ученик. Успеваемость по итогам года составила 100%. Качество знаний-61%.

Из таблицы видим, количество отличников уменьшилось, но количество ударников за последний учебный год увеличилось но и количество учащихся в 10-11-х классах меньше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Неуспевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего		Из них н/а			

ы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	7	44	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	10	35	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	36	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «Зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 58 учеников. Все обучающиеся после прохождения итогового собеседования были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли все учащиеся со следующими результатами.

Статистика среднего балла ОГЭ-2024

№	Предмет	ОУ
1	Русский язык	4,56
2	Математика	4,17
3	Физика	3,8
4	Биология	4
5	Обществознание	4,46
6	География	4,15
7	История	4
8	Литература	5
9	Информатика и ИКТ	4,16
10	Химия	4,5
11	Английский язык	4,5
12	Татарский язык	5

При анализе результатов по двум основным предметам видна тенденция Повышения средней оценки.

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,15	3,9	4,26	4,56
Математика	3,9	3,85	4,05	4,17

Аттестаты об основном общем образовании получили 58 выпускников. Из них аттестат с отличием получили 4 выпускника:

Замалтдинова М, Вильданов А, Филимонов А, Камалова Ч.

По трудоустройству выпускников 9-х классов:

9 а класс- 15 человек пришли в лицей в 10 класс, 7

человек поступили в СПО;

9б класс– 14 человек пришли в лицей, 8 человек поступили в СПО;

9в класс- 11 человек пришли в лицей, 3 человека поступили в СПО;

Для продолжения обучения в 10 классе сформированы следующие профили:

- естественно - научный профиль (химико-биологической направленности с углубленным изучением химии, биологии,)

- технологический (физико- математической направленности с углубленным изучением физики, математики,);

- социально – экономический, (с углубленным изучением обществознания, математики)

- информационно-технологический(с углубленным изучением информатики, математики)

-

Выбор учащихся сложился следующим образом:

Социально-экономический профиль – 12 человек,

Естественно-научный профиль – 12 человек

Технологический (физико-матем) профиль – 6

Информационно-технологический профиль-11

Государственная итоговая аттестация.

ЕГЭ–2024

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается **государственная итоговая аттестация выпускников**.

В 2023 – 2024 учебном году в 11-х классах обучалось 22 ученика. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все 22 сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании, 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 Уч.год
Всего учащихся	23	26	13	17	22
Выпущено	23	26	13	17	22
Выдано аттестатов	23	26	12	17	22
Закончили с медалью «За особые успехи в учении» 1 ст	1	2	7	5	2
Закончили с медалью «За особые успехи в учении» 1 ст					2

ЕГЭ в лицее сдавали по 9 предметам. Количество необходимых предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Статистические данные
по среднему тестовому баллу по предметам в 2023-2024 учебном году
по результатам ЕГЭ-2024**

Предмет	Средний тестовый балл по предметам в 2024 году				Средний тестовый балл по предметам в 2023 году	Динамика
	ОУ	ЧМР	РТ	РФ	ОУ	
Русский язык	77	66,47	72,01	68,43	81,38	-2,03
Математика (база)	4,83	4,4	4,32	-	4,72	+0,11
Математика (профиль)	72,72	65,73	62,53	55,62	37,5	+35,22
Обществознание	77,13	64,8	61,09	56,4	71	+6,13
История	53	59,2	60,60	56,37	-	
Биология	74,8	42,91	57,41	50,87	70,5	4,3
Химия	72	61	66,74	56,23	65,33	4,7
Физика	62	57,66	58,94	54,95	-	
Информатика и ИКТ	67,2	74,08	63,96	58,39	42,5	+24,7
Английский язык	76	76,4	74,5	66,31	91,75	-15,50

**Список учащихся МБОУ «Черемшанский лицей»,
набравших по итогам ЕГЭ-2024 свыше 80 баллов**

1. Русский язык (средний балл - 84,4) (9 человек)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Загруднинова Т	94	Закирова Г.К.
2	Мубаракшина А	94	Закирова Г.К.
3	Магсумов Д	91	Закирова Г.К.
4	Егорова О	86	Закирова Г.К.
5	Бочкарева И	86	Закирова Г.К.
6	Муксинов Д	86	Закирова Г.К.
7	Фомин С	86	Закирова Г.К.
8	Мутыгуллина	83	Закирова Г.К.
9	Галлямов Р	81	Закирова Г.К.

2. Математика (профиль) (средний балл - 82) (4 человека)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Галиев А	84	Замалетдинова В.В.
2	Магсумов Д	82	Замалетдинова В.В.
3	Фомин С	82	Замалетдинова В.В.
4	Егорова О	80	Замалетдинова В.В.

3. Математика (база) (средняя оценка -)

№	ФИО	оценка	ФИО учителя
1	Абдуллин М	5	Замалетдинова В.В.

2	Биктагиров И	5	Замалетдинова В.В.
3	Кашапова Л	5	Замалетдинова В.В.
4	Мубаракшина А	5	Замалетдинова В.В.

4. Информатика и ИКТ (средний балл-88) (1 человек)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Муксинов Д	88	Журавлева Н.Ю.

По трудоустройству выпускников 11-х классов: 20 выпускников поступили в ВУЗы республики, г. Чебоксары, Самара, 1 выпускник поступил в колледж, 1 выпускник - Магсумов Динар получает знания в городе Москве в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Большая работа связана с подготовкой учащихся 9-х классов к ОГЭ. В течение года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Проводились элективные курсы, кружки, индивидуальные занятия, консультации, также были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к будущим экзаменам.

Средние оценки ОГЭ по предметам:

Русский язык- 5
Математика- 4
География-4
Обществознание-4
Биология-5
Физика-4
Химия-5
История-4
Английский язык-4
Родной(татарский) язык-5

Олимпиадное движение

В 2023-2024 учебном году учащиеся лица традиционно принимали участие в олимпиадах различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся лица приняли участие в 27 предметных олимпиадах. На протяжении многих лет лицеисты удерживают статус победителя муниципального этапа предметных олимпиад в общем зачете, в 2023- 2024 учебном году 68 призовых мест (26 победителей и 42 призера) и 7 призеров республиканского этапа предметных олимпиад. Итоги олимпиад(муниципальный этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2021-2022	46	70	116
2022-2023	42	79	121
2023-2024	26	42	68

Призеры республиканского этапа предметных олимпиад

ФИО	К ла сс	Предмет	Учитель
Магсумов Д	11	Русский язык	Закирова Г.К.
Мутыгуллина А	11	Биология	Шафигуллина Д.Р
Мубаракшина А	11	Геология	Яруллина А.А.
Вильданов А	9	Литература	Закирова Г.К.
Замалтдинова М	9	Литература	Закирова Г.К.
Максумова А	10	По защите прав потребителей	Кандрова М.В.
Низамутдинова Д	7	Русский язык	Закирова Г.К.

Немаловажную роль в развитии и становлении олимпиадного движения играет вовлечение к участию младших школьников в олимпиадах, проводимых Республиканским олимпиадным центром (г.Казань), таких как «Живое слово», «Литературный марафон», «Математический марафон», «Учу английский», «Эрудит» по математике, русскому языку, «Эверест» по окружающему миру. Многие становятся победителями, призерами, дипломантами.

Всероссийская олимпиада по математике при КФУ

Мустафина Риана 2б класс-призер

Республиканская олимпиада по чтению «Живое слово»

Гатина Эльвина-1а класс, призер

Сабирова Айсылу- 1а класс призер

Евстафьев Влад -1б класс призер

Андреев Иван - 1б класс победитель

Гарифуллина Иделия 3б класс- победитель

Замалтдинов Рамиль 3б класс - победитель

Каримов Артур 3б класс – победитель

Миронова Варвара 3б класс – победитель

Мугизова Элиза 3б класс – победитель

Султанова Диана 3б класс – победитель

Фартдинов Раиль 3б класс – победитель

Республиканская олимпиада «Математический марафон»

Андреев Иван 3б класс - победитель

Замалтдинов Рамиль 3б класс - победитель

Фартдинов Раиль 3б класс – победитель

Каримов Артур 3б класс - призер

Замалтдинова Айзиля, 4а класс, призер

Ихтисамов Айзат 4а класс, призер

Гатин Нуриман – 4а класс-призер

Республиканская олимпиада “Литературный марафон”

Сафина Алиса 4а класс -призер

Мингалиев Карим 4а класс - призер

Олимпиада по русскому языку и литературе “Русский медвежонок”

Галимова Раяна 2б класс -победитель

Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку

Биктагирова Аделя 4а класс-призер

Сафина Алиса 4а класс-призер

Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку

Мустафина Риана 2б класс, призёр
Фабричникова Элина 2б класс, призёр
Мингатиная Эльвина 3а класс, победитель
Замалтдинова Ландыш, 6 а класс, победитель
Мухаметшин Искандер 6а класс, победитель

Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике

Мингалиев Камиль 1а класс –призёр
Шарифуллин Дамир 2б-победитель
Хайдаров Данир 2б класс-победитель
Мустафина Риана –победитель

Республиканская олимпиада «Эверест» по математике

Фабричникова Элина 2б класс- призёр
Мустафина Риана 2б класс– победитель
Замалтдинов Рамиль 3б класс – победитель
Каримов Артур 3б класс – победитель
Султанова Диана 3б класс – победитель
Фартинов Раиль 3б класс - победитель

Республиканская олимпиада «Эверест» по окружающему миру

Замалтдинов Рамиль 3б класс – победитель
Султанова Диан 3б класс - победитель
Ихкисамов Айзат 4 а класс-призёр
Айбатов Амир 4 а класс-призёр

«Эверест» по русскому языку:

Султанова Диана 3б класс – победитель
Гарифуллина Иделия 3б класс - призёр

Республиканская олимпиада «Одарённый ребёнок»

Хайдаров Данир 2б класс-победитель
Фабричникова Элина 2б класс –победитель

Республиканская олимпиада «Учу английский»

Мустафина Риана 2б класс , призёр

Призёры межрегиональной онлайн олимпиады по русскому языку при КФУ.

Выпускники 2023-2024 учебного года: Загруддинова Талия, Мубаракшина Алия, Магсумов Динар.

Учащиеся лица участвуют в научно- практических конференциях, конкурсах. Добиваются высоких результатов.

Учащийся 8а класса Муксинов Бахтияр принял участие в Российском конкурсе профессионального мастерства по 3-Д моделированию для компьютерных игр, в г. Казани, где соревновался на базе МЦК «Казанский техникум технологий и связи» и занял 2 место

Садреева Айзиля – награждена Дипломом II степени за участие в XXI Международной молодежной научно- практической конференции имени Каюма Насыри;

V Республиканская научно-практическая конференция имени Махмута Хусаина

Замалтдинова Миляуша, 1 место;

Садреева Айзиля – участник Региональной научно-практической конференции школьников, студентов, учителей «Реализация концепций общего экологического и географического образования: региональный компонент».

Низамутдинова Диляра. Конкурс экологических рисунков респ. этап Всероссийского конкурса-1

место

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» : Манукян Милена - 3 место, 7б класс, Газизова Аделя - 3 место, 6 а класс.

Открытый зональный конкурс исследовательских работ по страноведению «Волшебная Индия», Номинация «Национальная кухня Индии»: Зиганшина Аделя, Садреева Айзиля- 1 место;

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

С начала учебного года в лицее продолжают функционировать психолого – педагогические классы. Кроме изучения учебных предметов на профильном уровне учащиеся осваивают элективный курс "Основы педагогики и психологии".

Так же учащиеся подклассов посетили Профориентационные встречи с представителями Набережночелнинского государственного педагогического университета и Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ в рамках Дня абитуриента в НГПУ.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников образования (без совместителей и декретников)–**33**

имеют высшее образование –**29** педагогов (92 %); среднее специальное – 3 педагога (8%). 1 учитель продолжает обучение по программе магистратуры в Елабужском институте К(П)ФУ,

Имеют кв.категории (П-м,В.иI)–26–79 %

Педагог-наставник – 1- 3%

Педагог-методист-2-6%

Высшая кв.кат.– 16 – 48%

1 кв.кат.- 7 – 21%

СЗД– 1– 3%

Неимеют кв.кат. – 6 – 18%

Категория педагог-наставник – 1

1. Замалтдинова Р.И. – 2024 – 26.12.2029

Категория педагог-методист– 2

1. Зиннурова Н.С. – 2023–до 27.12.2028
2. Гирфанова Г.С.–2023 –до 26.12.2029

Высшая квалификационная категория-16

1. Фролова Т.В.–2022–до 27.12.2027
2. Закирова А.Г. – 2022– до 27.12.2027
3. Кузьмина В.В.2023–до 31.03.2028
4. Закирова Г.К.–2023–до 27.12.2028
5. Шарифуллина Р.И. – 2023– до 27.12.2028
6. Галлямова Г.Б. –2023–до 27.12.2028
7. Котбиева М.В. –2023– до 27.12.2028

8. Мухаметшина Г.М. – 2022 – до 27.12.2027
9. Яруллина А.А. – 2024 – до 30.12.2029 (педагог-библиотекарь, учитель географии)
10. Мисбахова Ф.А. – 2024 – до 22.03.2029
11. Скворцова Г.В. – 2024 – до 22.03.2029
12. Новичкова Т.Г. – 2024 – до 22.03.2029
13. Шайхутдинова Л.Х. – 2024 – до 22.03.2029
14. Замалетдинова В.В. – 2024 – до 26.12.2029
15. Кандрова М.В. – 2024 – до 26.12.2029
16. Мутизов М.А. – 2024 – до 26.12.2029

Первая квалификационная категория-7

1. Халиуллина А.Р. – 2022 – до 27.12.2027
2. Баляева Е.Е. – 2022 – до 27.12.2027
3. Гудадзе Р.Н. (влицее с 9.01.2017) – 2022 – до 18.10.2027 (начальные классы)
2023 – до 25.11.2028 (педагог-психолог)
4. Ермолаев В.В. – 2022 – до 27.12.2027
5. Каримова Л.М. – 2021 – до 28.12.2026
6. Степанова Ж.А. – 2023 – до 31.03.2028
7. Закирова Л.Р. – 2022 – 26.12.2027

Не имеют квалификацион. кат.- 6

1. Камалова З.Ф. – учитель татарского языка и литературы
2. Степанова Р.А. – учитель русского языка и литературы
3. Шарифуллина Ф.Ф. – учитель математики и информатики
4. Икисамова А.А. – учитель начальных классов
5. Сулейманова Р.Т. – учитель начальных классов
6. Сулимов Е.А. – зам. директора по информатизации

Один педагог имеет ученую степень «Кандидат филологических наук».

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Педагоги лицея очень живые, энергичные, ежегодно принимают участие в

конкурсах профессионального мастерства, одерживают заслуженные победы.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2024 стала победителем – Баляева Е.Е., которая будет представлять район на зональном этапе конкурса.

Замалтдинова Р.И. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли все заявившиеся педагогические работники.

КУРСЫ повышения квалификации в 2024 году (сроки прохождения, количество часов и название курсов)

Сроки	ФИО учителя	Кол. часов	Название курсов
30 января -16 февраля	Баляева Екатерина Евгеньевна	72 ч.	Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС + Навыки оказания первой помощи
7 февраля - 27 февраля	Замалетдинова Венера Васильевна	72 ч.	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях цифровизации образования + Навыки оказания первой помощи
12 февраля - 22 февраля	Закирова Альфинур Галимзяновна	72 ч.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях обновлённого ФГОС + Навыки оказания первой помощи
8 апреля – 12 апреля	Закирова Альфинур Галимзяновна	36 г.	Учитель будущего. Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода.
8 апреля – 12 апреля	Кандрова Марина Витальевна	36 г.	Учитель будущего. Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода.
22 апреля – 26 апреля	Баляева Екатерина Евгеньевна	36 ч.	Учитель будущего. Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода.
9 сентября – 20 сентября	Халиуллина Альсиня Раисовна	72 ч.	Методика и организация патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО (56+16 первая помощь)
10 сентября – 26 сентября	Кандрова Марина Витальевна	72 ч.	Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС + навыки оказания первой помощи
28 октября – 1 ноября	Халиуллина Альсиня Раисовна	36 г.	Учитель будущего. Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода.
11 ноября - 15 ноября	Замалетдинова Венера Васильевна	36 ч.	Учитель будущего. Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда—11665, и учебников- 5800
- Книгообеспеченность—100%

Общее количество библиотечного фонда (кроме учебников)	3867
В том числе художественная литература	2926
Из них на русском языке	1396
из них на татарском языке	1530
В том числе справочной литературы	
На русском языке	156
На татарском языке	165
На других языках	42
В том числе отраслевая литература	
На русском языке	263
На татарском языке	315
Учебные пособия на электронных носителях	957

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Цифровые образовательные ресурсы — 45.Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже расположены 2 спортивных зала. Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини-футбол)

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021

№ 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете информатики обновить компьютеры.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90% процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(54%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(80%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: —регионального уровня —федерального уровня —международного уровня	человек (процент)	12(3%) 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: —с высшим образованием —высшим педагогическим образованием —средним профессиональным образованием —средним профессиональным педагогическим образованием	человек	32 29(92%) 29(92%) 3(8%) 3(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: —с высшей —первой	человек (процент)	27(74%) 14(43%) 10(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

—до5лет		4(14%)
—больше 30лет		8(28%)
Численность(удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: —до30лет —от55лет	человек (процент)	4(14%) 8(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура	человек (процент)	10(32%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке —медиатеки —средств сканирования и распознавания текста —выхода в интернет с библиотечных компьютеров —системы контроля распечатки материалов Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	да/нет	да да да да Да да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.