

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Черемшанский лицей»  
 \_\_\_\_\_М.А.Мугизов  
 «01» сентября 2024 г.

**Календарный план работы  
 по выявлению профессиональных интересов, склонностей  
 и способностей учащихся в 2024-2025 году**

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	6-8 классы	9 классы	10-11 классы	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов</li> <li>• Собеседование с классными руководителями</li> <li>• Составление плана работы</li> </ul>			Классные руководители, Зам. директора Педагог-психолог
<b>2. Информационный этап</b>				
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения</li> <li>• Информирование о профильных классах данной школы и других школ города</li> <li>• Информирование родителей о возможных вариантах выбора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения</li> <li>• Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий</li> </ul>	Классные руководители, Зам. директора Педагог-психолог
<b>3. Диагностический этап</b>				
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика интересов потребностей и склонностей</li> <li>- карта интересов</li> <li>- диагностика включенности и эмоционального благополучия на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов, потребностей и склонностей:</li> <li>- карта интересов</li> <li>- диагностика свойств личности</li> <li>• Диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов потребностей и склонностей:</li> <li>- карта интересов</li> <li>- диагностика свойств личности</li> <li>- анкета «Ориентация»</li> </ul>	Педагог-психолог Учащиеся, родители

	уроках <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагности ка возможностей :</li> </ul> - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс- диагностики (определение типа мышления) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетиро вание родителей</li> </ul> - анкета «Мнение»	возможностей: - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс- диагностики (определение типа интеллекта)	- опросник Дж.Голланда <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностик а возможностей:</li> </ul> - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс- диагностики (определение типа интеллекта) - анкета «Стили познания»	
--	--	--	---	--

#### 4. Аналитический этап

Декабрь- январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося</li> <li>• Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей</li> <li>• Подведен ие итогов диагностическ ой работы, подготовка рекомендаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка и анализ результатов диагностики</li> <li>• Соотнесен ие интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося</li> <li>• Соотнесен ие свойств личности каждого учащегося с типами профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка и анализ результатов диагностики</li> <li>• Соотнесени е интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося</li> <li>• Соотнесени е свойств личности каждого учащегося с типами профессий</li> </ul>	Педагог-психолог Учащиеся
--------------------	--	--	--	------------------------------

#### 5. Обобщающий этап

Февраль- март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивиду альное консультирова ние учащихся по результатам диагностики и выбору образовательн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определе ние основного и запасных вариантов с использование м алгоритма «сильные и слабые стороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение серии индивидуальн ых консультаций для учащихся</li> <li>• Работа с учащимися по анализу</li> </ul>	Педагог-психолог  Администрация  Классные руководители
------------------	--	---	---	---

	<p>ого маршрута</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы</li> <li>• Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом</li> </ul>	<p>выбора»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения</li> <li>• Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения</li> </ul>	<p>основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма «Мой выбор»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения</li> </ul>	
<b>6. заключительный этап</b>				
Апрель- май	<p>Работа по схеме «МОГУ+ХОЧУ+НАДО Варианты выбора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 классов</li> <li>• Беседа с классными руководителями по результатам работы по оформлению портфолио</li> <li>• «Круглый стол» по итогам работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения</li> <li>• Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио</li> <li>• «Круглый стол» по</li> </ul>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p>

		с участием психолога, классных руководителей , администрации и	итогах работы с участием психолога, классных руководителей, администрации	
--	--	--	---	--

Заместитель директора

Л.Х.Шайхутдинова

Педагог-психолог

Гудадзе Р.Н.