

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЧСОШ №2 им С. А. Ларионова

(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЧСОШ №2 им С. А. Ларионова

Миргалимов И.Г.

21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черемшанская СОШ №2 им с. А. Ларионова»**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская СОШ №2 им С. А. Ларионова»
Руководитель	Миргалимов И.Г.
Адрес организации	432100 РТ, Черемшанский муниципальный район с. Черемшан, ул Молодёжная 60.
Телефон, факс	8(84396)2-52-82, 8(84396) 2-53-72
Адрес электронной почты	cheremshan_sosh2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1 января 1997 г.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585 срок действия до 15 апреля 2027 года.

МБОУ «Черемшанская СОШ №2 имени С. А. Ларионова» (далее — Школа) расположена на Южной стороне Черемшана. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования в виде кружков и секций.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных исторических и естественно-научных дисциплин;
- математика, физика, информатика;;
- объединение педагогов начального образования.
- гуманитарных (русский язык, иностранный язык) дисциплин;
- объединение учителей татарского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация нового ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 5 класс обновлённый ФГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Серендеевой Л.Ю, Гафиевой Э.М. , Митяевой Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «ЧСОШ №2 им. С.А. Ларионова» образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года.

По итогам опроса 161 обучающихся и 116 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 61 процентов, культурологическое – 35 процентов, техническое – 41 процентов, художественное – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 39 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022	На конец 2022/2023	2023-2024
1	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	145	152	156	160
	<i>– начальная школа</i>	64	70	70	60
	<i>– основная школа</i>	69	69	76	86
	<i>– средняя школа</i>	12	13	10	7
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	-	-
	<i>– основная школа</i>	–	–	-	-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	-	
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	-	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			-	
	<i>– в основной школе</i>	-	-	-	20
	<i>– средней школе</i>	2	1	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе имеется профильное и углублённое обучение.. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-24 году 2.

В 2023-24 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык :татарский», «Родная литература:татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-24 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости 100%,.Учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2024 г 45%), что на 2 единиц ниже прошлого года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024г году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 30% ,т е повысился на 10 процентов,(в 2024г -20%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»-100%, стабильный результат, качество в в 2022г-38%., в 2023г также 50%., в 2024 году-

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	22	22	100	10	45	2		0	0	0	0	0	0
3-й	20	20	100	10	50	1		0	0	0	0	0	0
4-й	11	11	100	5	45	0		0	0	0	0	0	0

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
Ито го	53	53	100	25	47	3		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -22году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	13	13	100	4	31	0		0	0	0	0	0	0
6-й	22	22	100	4	18	2		0	0	0	0	0	0
7-й	11	11	100	2	18	0		0	0	0	0	0	0
8-й	14	14	100	2	14	0		0	0	0	0	0	0
9-й	11	11	100	2	18	0		0	0	0	0	0	0
Ито го	71	71	100	14	20	2		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021-22г.

Клас сы	Всего о обу- чаю- щих ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10- й- 11й	13	13	100	5	38	5		0	0	0	0	0	0	0	0

Клас сы	Всего обу- чаю- щих ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Ито го	13	13	100	5	38	5		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
3-й	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
4-й	19	19	100	9	47			0	0	0	0	0	0
Ито го	58	58	100	23	40	3	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -23году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	11	11	100	4	36	0	0	0	0		0	0	0
7-й	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	77	77	100	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022-23г.

Клас сы	Всег о обу- чаю- щих ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10- й- 11й	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	13	13	100	6	46	0		0	0	0	0	0	0
3-й	20	20	100	8	42	1		0	0	0	0	0	0
4-й А	9	9	100	7	77	1		0	0	0	0	0	0
4-й- Б	11	11	100	4	27								
Ито го	53	53	100	25	47	3		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -24году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	21	21	100	8	42	0		0	0	0	0	0	0
6-йё	12	12	100	6	50	0		0	0	0	0	0	0
7-йё	10	10	100	4	40	1		0	0	0	0	0	0
8-йё	23	23	100	9	38	2		0	0	0	0	0	0
9-йё	20	20	100	10	18	0		0	0	0	0	0	0
Ито го	71	71	100	14	20	3		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023-24г.

Клас сы	Всего о обу- чаю- щих ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10- й-	3	3	100	3	100	1		0	0	0	0	0	0	0	0

Клас сы	Всег о обу- чаю- щих ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11й	4	4	100	2	50										
Итого	7	7	100	5	71	1		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022-23 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучаю- щихся получили 100 баллов	Сколько обуча- ющихся полу- чили 90–98 бал- лов	Сред- ний балл/оц енка
Русский язык	6	0		70
Математика база	3	0	0	4
Математика профиль	3	0	0	77
Информатика	3	0	0	70
Обществозна- ние	2	0	0	56
история	2	0	0	59

Результаты ЕГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучаю- щихся получили 100 баллов	Сколько обуча- ющихся полу- чили 90–98 бал- лов	Сред- ний балл/оц енка
<i>Русский язык</i>	4	0	1	63
<i>Математика</i>	4	0	0	3
<i>история</i>	1	0	0	58

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
<i>Обществознание</i>	4	0	0	52
<i>география</i>	3	0	0	57

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Средний оценка
<i>Русский язык</i>	20	4
<i>Математика</i>	20	4
английский	1	4
<i>Обществознание</i>	8	3
<i>география</i>	10	4
<i>биология</i>	3	5
<i>информатика</i>	16	4
<i>химия</i>	2	5

V. Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес- сиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профес- сиональную ОО	Устроились на ра- боту	Пошли на срочную службу по призыву
2024	20	4	0	16	4	4	0	0	0
2023	16	2	0	14	6	6	0	0	0
2022	11	7	0	8	6	6	0	0	0
2021	18	6	0	12	7	7	0	0	0
2020	22	7	0	15	7	5	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО РТ..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя..

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 2 человека на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7249 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5499	2270
2	Педагогическая	401	120
3	Художественная	1252	235
4	Справочная	401	90
5	Языковедение, литературоведение	35	5
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

- На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, капитальный ремонт прошел летом 2023 года, и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подрезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл/оценка ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	25
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	18(100)
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4/22%

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		14/78%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 /0,18%
– от 55 лет		13/2,34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	160(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская Средняя общеобразовательная школа № 2 им с. А. Ларионова»
(МБОУ «ЧСОШ № 2 им С. А. Ларионова»)

ПРИКАЗ

14.12.2024

№ 224

с. Черемшан

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию в составе 5 человек для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам (приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения самообследования в МБОУ «ЧСОШ № 2 им С. А. Ларионова» (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 22.04.2025. Ответственный – заместитель директора по УР Папирная В.А.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20.04.2025. Ответственный – системный администратор Нурутдинова Л.Ф.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: И.Г. Миргалимов

С приказом ознакомлены:

