

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Черемшанская СОШ №2 им. С.А. Ларионова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Барабашкин А.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Папирная В.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Миргалимов И.Г.

Приказ №1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Введение в обществознание»

для обучающихся 5 класса

Черемшан 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Введение в обществознание» в очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности. Элективный курс «Введение в обществознание» очень важен для формирования ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ.

Рабочая учебная программа по элективному курсу «Введение в обществознание» в 5 классе составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,
- авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г.

Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 5 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

Класс	Название элективного курса	Программа (название, автор)	Кол-во часов Год/нед	Автор, название учебника
5 класс	Введение обществознание	вОбществознание Л.Н. Боголюбов	34 недели, 1 час в неделю	Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание », 5 класс

Общие цели учебного предмета:

Концепция программы: формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Цели предмета: Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи элективного курса «Введение в обществознание»:

1. Создание условий для социализации личности
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры

Формы контроля:

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, творческие работы. Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из:

Пояснительной записки, описания предметного курса, тематического планирования, поурочного планирования, методических рекомендаций.

2. Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания курса

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Открывается курс темой «**Человек**», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека.

Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «**Семья**» и «**Школа**» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «**Труд**» до самого общественно значимого – тема «**Родина**».

Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Пятиклассник осознаёт необходимость изучения общества, понимая, что общество – это сложный организм.

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю (34 недели, 34 часа)

Учебник «**Обществознание**» под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., и др. полностью отвечает содержанию Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ.

Целевые установки для класса:

Элективный курс «Введение в обществознание» в 5 классе посвящён знакомству подростка со своим ближайшим окружением: семья, школа, государство, - поэтому цели курса будут сводиться к следующему:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), развитие её познавательных интересов,

воспитание общероссийской и гражданской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на первый год обучения (5 класс) составляет 34 часа, то есть 1 час в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры содержания учебного материала. Основным содержанием учебного материала является формирование базовых национальных ценностей:

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение; и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- **человечество** — мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

На уровень обучения:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

На класс:

В 5 классе учащиеся должны овладеть :

Личностными УУД

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
3. освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
4. давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться

Метапредметными УУД:

1) Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность

1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

4.) Коммуникативными УУД: умение общаться, взаимодействовать с людьми

1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
6. предвидеть последствия коллективных решений.

3). Познавательными УУД: Они включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;
2. ориентироваться в учебных источниках;
3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;

7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Контрольно-измерительные материалы:

Предметные результаты: в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, мини-проекты

Система оценки достижений учащихся:

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. **Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. **Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. **Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительн о»

6. Содержание учебного курса

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Человек : Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	6 часов
.2	.Семья : Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.	6 часов
3	Школа : Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	5 часов
4	Труд – основа жизни человека и общества : Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	5 часов
5	Наша Родина – Россия : Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	6 часов
6.	Гражданин РФ : Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	4 часа
7	Итоговое повторение	1 час
	Итого:	34 часа

Программа: Обществознание 5-9 класс под ред. Л.Н. Боголюбов М. Просвещение 2011 год.

Учебное пособие: Обществознание 5 класс под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М.
Просвещение 2012 год

7. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, темы, уроков	Количество часов	Дата
	Глава 1. ЧЕЛОВЕК 6 часов		
1	Введение		06.09.2023
2	Зачем человек рождается		13.09.2023
3	Что такое наследственность		20.09.2023
4	Легко ли быть подростком?		27.09.2023
5	Отрочество – особая пора жизни		04.10.2023
6	Самостоятельность – показатель взрослости.		11.10.2023
	ГЛАВА 2. СЕМЬЯ 6 часов		
7	Зачем создаются семьи		18.10.2023
8	Как и почему государство заботится о семье		25.10.2023
9	Нужен ли дому хозяин		08.11.2023
10	Семейные заботы		15.11.2023
11	Как хозяйствовать по правилам		22.11.2023
12	Свободное время		29.11.2023
	ГЛАВА 3. ШКОЛА (5 ч)		
13	Образование в жизни человека		06.12.2023
14	Ступени школьного образования		13.12.2023
15	Образование и самообразование		20.12.2023
16	Самообразование – путь к успеху		27.12.2023
17	Одноклассники, сверстники, друзья		10.01.2024
	ГЛАВА 4. ТРУД (5 ч)		
18	Каким бывает труд		17.01.2024
19	Благотворительность и меценатство		24.01.2024
20	Трудовая деятельность человека		31.01.2024
21	Труд и творчество		07.02.2024
22	Мастер своего дела		14.02.2024
	ГЛАВА 5. РОДИНА (7 ч)		
23	Наша Родина – Россия		21.02.2024
24	В каком субъекте федерации ты живёшь?		28.02.2024
25	Многонациональное государство		06.03.2024
26	Что значит быть патриотом		13.03.2024
27	Государственные символы России		20.03.2024
28	История государственных символов		03.04.2024
29	Москва – столица России		10.04.2024
	Гражданин России (4 часа)		
30	Гражданин - Отечества достойный сын		17.04.2024
31	Права граждан России		24.04.2024
32	Обязанности граждан России		08.05.2024
33	Мы – многонациональный народ		15.05.2024
34	Итоговое повторение		22.05.2024

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Учебно-методический комплект

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2011

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2012

Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2012

Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В - М.; Просвещение, 2012

5.Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 5 класс: М., «Просвещение», 2011.

6.Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентно-ориентированные задания: Ростов-на-Дону, «Легион», 2011.

7. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществоведению. 5 класс: М., «Экзамен», 2012.

Литература для учителя:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012...

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознании. Поурочные разработки. 5 класс: М., «Просвещение», 2012.

Литература для ученика

1 Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества: М., «Просвещение», 2005.

2. Синова И.В. Народы России. История и культура. Обычаи и традиции: С-Пб, «Литера», 2010

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Необходимость использования при реализации программы следующих технических средств

Принтер, сканер, проектор

Ноутбук с выходом в систему Интернет

Цифровые образовательные ресурсы:

[http://www, rsnet.ru /](http://www.rsnet.ru/) — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru /](http://www.president.kremlin.ru/)

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание

Основные понятия курса:

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.. Отличие человека от животных. Наследственность.

Особенность подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья и семейные отношения. Виды семей.

Свободное время.. Значимость здорового образа жизни.

Образование . Ступени школьного образования. Образование и самообразование.

Одноклассники, сверстники, друзья.

Труд. Заработная плата Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество.

Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Патриот. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.

Москва – столица России.

Гражданин . Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные

Россия – многонациональное государство. Национальность человека.