


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туйметкинская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на ШМО учителей
естественно-математи-
ческого цикла

Руководитель МО:
 /Мингазова Г.Р./
от «24» августа 2023г

«Согласовано»
Заместитель директора

по учебной работе:
 /Гиниятуллина Р.Г./

от «26» августа 2023 года.

«Утверждаю»
Директор Туйметкинского основного

общеобразовательного муниципального
бюджетного учреждения:
 /Шарифуллина Р.В./

«28» 08 2023 года



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Математический калейдоскоп-9»

Направление программы: обще-интеллектуальное

9 класс.

Учительницы математики первой квалификационной категории

Мингазовой Гулзиды Рашитовны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

Основные цели курса

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание систематического повторения;
- помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.
- успешно пройти ГИА по математике.

Задачи курса

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю)

Планируемые результаты

Ученик:

- **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- **получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы (дома)

Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, РАО и др.
6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/ п	Тема урока	Кол-во часов	дата		примечание
			План	Факт	
Алгебра (21 час)					
1	Числа и вычисления	1	4.09		
2	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1	11.09		
3	Числовые неравенства, координатная прямая	1	18.09		
4	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1	25.09		
5	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1	2.10		
6	Простейшие текстовые задачи	1	9.10		
7	Простейшие текстовые задачи	1	16.10		
8	Текстовые задачи повышенной сложности	1	23.10		
9	Текстовые задачи повышенной сложности	1	13.11		
10	Текстовые задачи повышенной сложности	1	20.11		
11	Статистика, вероятности	1	27.11		
12	Статистика, вероятности	1	4.12		
13	Графики функций и их свойства.	1	11.12		
14	Графики функций и их свойства.	1	18.12		
15	Графики функций и их свойства.	1	25.12		
16	Арифметические и геометрические прогрессии	1	15.01		

17	Арифметические и геометрические прогрессии	1	22.01		
18	Алгебраические выражения	1	29.01		
19	Расчеты по формулам	1	5.02		
20	Уравнения, неравенства и их системы	1	12.02		
21	Уравнения, неравенства и их системы	1	19.02		
Геометрия(12 часов)					
22	Практические задачи по геометрии	1	26.02		
23	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1	4.03		
24	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1	11.03		
25	Окружность, круг и их элементы	1	18.03		
26	Окружность, круг и их элементы	1	1.04		
27	Фигуры на квадратной решётке	1	8.04		
28	Анализ геометрических высказываний	1	15.04		
29	Геометрическая задача на вычисление	1	22.04		
30	Геометрическая задача на доказательство	1	29.04		
31	Геометрическая задача на доказательство	1	6.05		
32	Геометрическая задача повышенной сложности	1	13.05		
33	Геометрическая задача повышенной сложности	1	20.05		
34	Итоговое занятие.	1	20.05		