

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туйметкинская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО:  
*Саубанова З.М.* /Саубанова З.М./  
«25» 08 2023 года

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе:  
*Гиниятуллина Р.Г.* /Гиниятуллина Р.Г./  
от «26» августа 2023 года.

«Утверждаю»  
Директор Туйметкинского основного  
общеобразовательного муниципального  
бюджетного учреждения: *Шарифуллина Р.В.* /Шарифуллина Р.В./  
«28 августа 2023 года»  
Педагогический совет № 1 от «28 августа 2023 года»  
Приказ № 67 от «28 августа 2023 года»

## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я - юнармеец»

Направление программы: духовно-нравственное

7 класс.

учительницы русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Галимовой Гульнары Марсилевны

2023 - 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 7 классе на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Туйметкинская основная общеобразовательная школа»
- Учебный план МБОУ «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района на 2023-2024 учебный год;  
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Туйметкинская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***I. Личностные:***

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### ***II. Метапредметные:***

##### Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Владение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

#### **III. Предметные:**

##### Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

##### Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи программы:**

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу, привыканию к выполнению тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развертывание, спасение утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

**Место внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, на 2023– 2024 учебный год, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории;

**Формы контроля:**

1. Опрос, беседа, зачет
2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке
3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

**Форма проведения промежуточной аттестации:** Сдача контрольных нормативов.

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности

**Программа состоит из 7 разделов:** "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот».

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

#### Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».

«Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение вшеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель**

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

### **Раздел 4. Дорожная грамота**

Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практика:

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

### **Раздел 5. Виды вооружений**

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для

закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

### **Раздел 7. Опасная зона**

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
		теория	практика	
<b>1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1		Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.	Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
3.	Символы воинской чести	0,5	0,5	Сила воинских традиций. Роль иместо традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядкее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика»
4.	Полководцы и герои России	0,5	0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества»



5.	Викторины по истории Отечества	1	-	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.
----	--------------------------------	---	---	--

## 2. Строевая подготовка - 6 часов

6.	Основные команды Командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых Приемов
7.	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры сбегом.	-	3	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых Приемов
8.	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	-	1	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в Приемов. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.

9.	Воинская честь. Строевые приемы.	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
10-11.	Строевой смотр		2	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
<b>3. Юный спасатель – 5 часов</b>				
12.	Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
13.	Ранения и кровотечения	1	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</i>
14-15.	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия: наложение шин при различных переломах.</i>

16.	Способы транспортировки пострадавших	1	2	<i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.
<b>4. Дорожная грамота - 4 часа</b>				
17.	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	2	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге
18.	Знаки дорожного движения	1	1	Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге
19-20.	Велосипедист на дороге	1	2	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на соревнованиях «Зарница»)

5. Виды вооружений – 6 часов				
21.	Виды вооружения Российской армии.	1	1	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</i>
22-23.	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором	1	3	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результатам пристрелочных выстрелов.
24-25.	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке-разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке-разборке автомата
26.	Поражение цели учебной гранатой.	1	2	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты <i>Практическая</i> Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой
6. Основы выживания в сложных условиях – 6 часов				
27.	Основы ориентирования на местности.	2	3	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. <i>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</i>

28.	Привалы и ночлеги.	1	1	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. <i>Практическое занятие:</i> установка палатки, оборудование бивака.
29-30.	Виды узлов. Способы переправы.	1	2	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. <i>Практические занятия:</i> отработка приёмов вязания различных узлов.
31-32.	Ориентирование местности	-	2	Определение азимута. <i>Практические занятия:</i> отработка навыков движения по азимуту.
<b>7. Опасная зона - 2 часа</b>				
33.	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения
34	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК <i>Практическая</i> Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов</b>			
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	08.09.2023
2	Виды вооруженных сил	1	15.09.2023
3	Символы воинской чести	1	22.09.2023
4	Полководцы и герои России	1	29.09.2023
5	Викторины по истории Отечества	1	06.10.2023
<b>2. Строевая подготовка - 6 часов</b>			
6	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	13.10.2023
7	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	20.10.2023
8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	1	27.10.2023
9	Воинская честь. Строевые приемы.	1	10.11.2023
10-11	Строевой смотр.	2	17.11.2023
<b>3. Юный спасатель – 5 часов</b>			
12	Оказание первой помощи пострадавшим	1	24.11.2023
13	Ранения и кровотечения	1	01.12.2023
14-15	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	08.12.2023 15.12.2023
16	Способы транспортировки пострадавших	1	22.12.2023
<b>Дорожная грамота – 4 часа</b>			
17	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	12.01.2024
18	Знаки дорожного движения	1	19.01.2024
19-20	Велосипедист надороге	2	26.01.2024 02.02.2024
<b>Виды вооружений – 6 часов</b>			
21	Виды вооружения Российской армии.	1	09.02.2024
22-23	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	2	16.02.2024 01.03.2024
24-25	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	2	15.03.2024 22.03.2024
26	Поражение цели учебной гранатой.	1	05.04.2024
<b>Основы выживания в сложных условиях – 8 часов</b>			
27	Основная ориентация на местности	1	12.04.2024
28	Привалы и ночлеги.	1	19.04.2024
29-30	Виды узлов. Способы переправы.	2	26.04.2024 03.05.2024

<b>31-32</b>	Ориентирование местности	2	<b>10.05.2024</b>
<b>33</b>	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	<b>17.05.2024</b>
<b>34</b>	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	<b>24.05.2024</b>

