

Утверждено
Директор МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»
Ф.М. Зайдуллина
Приказ № 18 от 10.04.2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 60FC640045B20AA64BF08D11EF000BF1

Владелец: Зайдуллина Фания Мударисовна

Действителен с 13.12.2024 до 13.03.2026

**Отчет по самообследованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-
Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайдуллина Фания Мударисовна
Адрес организации	422882, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Чувашский Брод ул. Школьная д.1а
Телефон, факс	8(84346)75-2-20
Адрес электронной почты	Schbr.alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252316
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140474

МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ (далее – Школа) расположена на окраине села Чувашский Брод. Большинство семей обучающихся проживают в селе Чувашский Брод - 85 %, 15% – в близлежащих деревнях и селах (Тат. Ахметьево, Новостройка, Хурада). Восмерым учащимся из близлежащих деревень и сел организован подвоз на школьном автобусе. Трое приезжают с родителями (работают в Школе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 с изменениями во ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034))

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в 10-11 классах организовано обучение по естественно - научному профилю.

Федеральные основные образовательные программы

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ,

детей-инвалидов, инвалидов.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -34 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; 2-ое полугодие - 45 минут,

2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2024 года – 71 человек, к концу декабря стало 65 человек, в том числе:

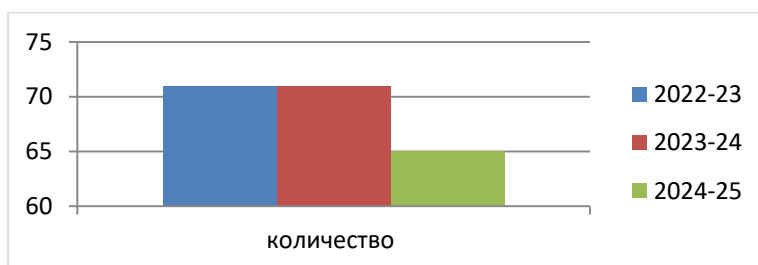
– обучающихся по образовательной программе начального общего образования –17;

– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 39;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 9 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 2.37 учащихся. Классов – 10, класс-комплектов – 10.

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году поступивших в 1 класс не было.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших

образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

В 2024 году освоение основного общего образования завершили 4 обучающихся, все они получили аттестаты основного общего образования обычного образца. Выпуска среднего общего образования не было. Освоение среднего общего образования завершили 2 обучающихся, все они получили аттестаты среднего общего образования обычного образца.

Анализ воспитательной работы за 2024 год

Воспитательная деятельность в Чувашско-Бродской СОШ в 2024 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, созданная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, КТП.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в школе является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания являются: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Экскурсии, экскурсионные походы», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Точка роста».

«Урочная деятельность»

Любой урок обладает определённым воспитательным потенциалом. Это связывание учителем учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, гражданственностью, с актуальными нравственными проблемами.

В 2024 году были проведены: открытые уроки в рамках школьного и районного семинаров по формированию функциональной грамотности, эффективному использованию ЦОР на уроках. Также проведены уроки безопасности, финансовой грамотности, уроки цифры. Проводились общешкольные уроки, посвященные Дню Конституции, Дню героев Отечества, Сталинградской битве и др.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся 4-11 классов нашей школы участвовали в ВОШ и РОШ в школьном и муниципальных этапах.

В течение учебного года ребята вместе со своими научными руководителями занимались

исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы, собирали краеведческий материал. Ежегодно в марте в школе проводится школьная научно – практическая конференция «Хочу все знать», самые лучшие работы представляются в других конференциях различного уровня. Нужно отметить, что по новым федеральным требованиям оценка за защиту индивидуального проекта идёт в аттестат 11 класса. Поэтому в школе создание проектов начинается уже с начальной школы. В марте 2024 года на базе нашей школы проводилась первая районная конференция школьников «Хочу все знать», в рамках проекта «Добрые традиции школы» с приглашением видных ученых РТ, наших земляков Касыма Шакирова , Альберта Галиуллина, Фанусы Кадыровой.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в основном реализуется по общекультурному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям, а дополнительное образование включает в себя: естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое, художественное и физкультурно-спортивное направления. Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся (например «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»), часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, программ, занятий. Основной формой организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки, спортивные секции, творческие объединения. Внеурочную деятельность в школе реализуют учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

В школе реализуются занятия по внеурочной деятельности:

Начальное звено:

№	Название	Учитель	Класс
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-4
2	«Функциональная грамотность»	Классные руководители	1-4
3	«Мои профессиональные потребности»	Классные руководители	1-4
4	«Веселый английский»	Низамова Р.Н.	1
5	«Моя художественная практика»	Шайхутдинова Л.С.	2-4
6	«ЮИД»	Галиуллин Ф.А.	3-4
7	«Тайны русского языка»	Камалова А.А.	2-4
8	«Почемучка»	Хусаинова Г.Р.	1
9	«Основы логики и алгоритмики»	Валеева Г.И.	2-4
10	«Волейбол»	Гатин А.З.	2-4

Среднее звено

№	Название	Учитель	Класс
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	5-9
2	«Россия – мои горизонты» (профорориентационная деятельность)	Классные руководители	5-9
3	«Функциональная грамотность»	Классные руководители	5-9
4	«Волейбол»	Гатин А.З.	5-9
5	«Практическая биология»	Зяббарова Г.И.	6-9
6	«Робототехника»		
ЮИД	Галиуллин Ф.А.		5-6
7	«Проба пера»	Исхакова Р.М.	5-9
8	«Памятные места моего края»	Низамова М.Х.	5-9
9	«Я разговариваю по-татарски»	Нургазизова З.Ш.	5-6

Старшее звено

№	Название	Учитель	Класс
1	«Разговоры о	важном»	Классные руководители 10-11
2	«Функциональная грамотность»	Классные руководители	10-11
3	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	10-11
4	«Россия – моя история»	Низамова М.Х., Исакова Р.М.	10-11

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

С учетом мнения обучающихся и заявлению родителей (законных представителей) на 2024 год скомплектовано 5 кружков из ДДТ:

1. «Леса Татарстана», руководитель Зяббарова Г.И.
2. «Безопасное колесо», руководитель Галиуллин Ф.А.
3. «Спортивный», руководитель Галиуллин Ф.А.
4. «Живая классика (театр)» Камалова А.А...
5. «Краеведение» руководитель Низамова М.Х.

Школьные кружки:

1. «Живая классика», руководитель Илюхина Н.С.
2. «Голос школы», руководитель Исакова Р.М.
3. «Математика вокруг нас». Рук. Шафигуллина Р.М.
4. «Экологическая тропа» рук. Илюхина Н.С.

Главной целью кружковых занятий является расширение и углубление знаний и кругозора, развитие творческой и двигательной активности. С большим интересом дети занимаются в кружках «Леса Татарстана» (рук. Зяббарова Г.И.), «Безопасное колесо» (Галиуллин Ф.А), «Спортивный». На кружке Живая классика мастерят костюмы для сказочных персонажей, делают декорации, ставят театральные постановки. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество, сценическая речь. На кружке «Спортивный» дети активны, обучаются элементам и правилам игры в бадминтон, волейбол, баскетбол, развивают и укрепляют своё физическое состояние, воспитывается дисциплинированность, самостоятельность. На занятии «Безопасное колесо» ребята решают различные познавательные задания по ПДД, задания на смекалку, что помогает не только запомнить ПДД, но и развиваются мышление, внимание, память. На кружке «Леса Татарстана» изучают растительный и животный мир местности, занятие проходит в виде практикума, квестов и тд., участвуют на различных акциях, таких как День посадки леса, Чистый берег, Географический диктант. На занятии «Краеведение» изучают местный материал по истории села, готовят исследовательские работы, проводят экскурсии для учащихся и гостей школы.

Учащиеся занимающиеся на занятиях по дополнительному образованию активно участвуют на школьных, муниципальных, республиканских мероприятиях. Так воспитанники объединения «Спортивный», «Безопасное колесо» участвуют во всех соревнованиях районного уровня. Воспитанники кружка «Леса Татарстана», «Краеведение» имеют выход с исследовательскими работами на районный и республиканский уровень. Школьный кружок «Голос школы» выпускает школьную газету.

Внеурочная работа ведется также в рамках различных декад, недель, месячников. Формированию у воспитанников таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи способствует проведение в феврале традиционного месячника гражданско- патриотического воспитания. В ходе месячника были проведены классные часы, посвященные ВОВ, битвам, конкурс патриотической песни, где

приняли участие все классы, День родного языка, конкурс «А ну-ка, парни!», организована выставка рисунков, выставка книг. Ребята приняли участие в районном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки.

В школе создан юнармейский отряд. Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Галиуллин Ф.А. провел с юнармейцами урок мужества. Куратор отряда Илюхина Н.С. также привлекает юнармейцев в различным акциям «Поздравь ветерана», «Твори добро», «Чистый двор» и мн. др.

Классное руководство

Классное руководство в школе осуществляют 10 педагогов.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях, семинарах, вебинарах, родительских собраниях школы, республики
- Организация и проведение классных родительских собраний

В целях совершенствования и соответствия воспитательной работы новым требованиям и условиям, конечно же, классным руководителям нужно постоянно повышать свой профессиональный уровень, постоянно самообразовываться, не отставать от времени, заботиться о своём авторитете, быть в курсе всего нового для обеспечения эффективного решения профессиональных педагогических задач по обучению и воспитанию обучающихся. Для повышения компетентности МО и Н РТ и Минпросвещения РФ предлагает много обучающих онлайн вебинаров, семинаров для классных руководителей на различных платформах. Все наши классные руководители являются активными слушателями на этих семинарах и вебинарах.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя, «День пожилых», Осенний марафон, День мам, День памяти жертв ДТП, Новогодний праздник, Конкурс патриотической песни, Конкурс «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки» и др.
Еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса Государственного флага РФ и РТ и исполнении Гимна РФ и РТ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе постоянно ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, тренинги). Так проведены тематические собрания «Телефон: «Польза и вред», «Как правильно организовать свободное время ребенка» (5 класс), «Юридическая ответственность родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков» (7 класс), «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты. Способы их преодоления», «Проблемы компьютерной, телефонной зависимости» (8 класс), «Почему ребенок не любит читать?», «Права и обязанности детей в семье. Права и ответственность родителей» (4 класс), «Как понять своего ребенка?», «Способы помочь своему ребенку стать успешным в учёбе» (2 класс) и т.д.

В течение всего года классные руководители проводят групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети имеют проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями, частые пропуски, итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- организацию работы родительского комитетов классов;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- приглашения для беседы с учителями и администрацией по различным вопросам

По указу президента 2024 год объявлен Годом семьи. В этом направлении принят план по школе, определены задачи по усилению тесного сотрудничества с родительской общественностью. В честь открытия Года в школе прошло спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья». Организована экскурсия для многодетной семьи Галямовых в школьный музей. Родители приглашались на все проводимые школьные мероприятия с их непосредственным участием.

Самоуправление

В августе 2023 года учащиеся школы присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

На первом заседании в сентябре 2024 года Председателем первичного отделения «Движения первых» избрана – ученица 7 класса Гайнутдинова Алсу. В течении года на некоторых заседаниях первичного отделения участвовала куратор «Движения первых» в Алькеевском районе Воссунова А.С., в апреле 2024 года работу первичного отделения «Движения первых» в ходе посещения школы оценил глава Алькеевского района Никошин А.Ф.

Хотя в РДДМ по республике Татарстан определены 13 направлений, в нашей школе приоритетными являются такие направления: Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Участники Движения первых приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, особенно активно учащиеся принимали участие в Экологических и творческих мероприятиях.

Профилактика и безопасность

Работа школы по профилактики социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона № 120 от 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124 от 1998г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" а также реализации Закона Республики Татарстан от 13.10.2008 № 105-ЗРТ "О профилактике правонарушений в Республике Татарстан".

Вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в КТП школы и КТП классных руководителей.

Также ежегодно разрабатывается совместный план школы с ПДН по предупреждению правонарушений, акцент делался на следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, психологами районной ППС, районным инспектором ПДН, ГИБДД

В начале каждого учебного года по плану школы проводится работа по выявлению на текущий год неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей; детей, состоящих под опекой, требующих особого внимания, живущих с одним не родным родителем и т.д. После обобщения данных классных руководителей составляется общая база данных «Социальный паспорт школы». Обновляется и уточняется картотека индивидуального учета подростков «группы риска».

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике: изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

В фойе школы оформлены стенды «Закон и порядок», «Дорожная безопасность», «Правила поведения при пожаре, ЧС», имеется информация о телефонах доверия, психологических служб, установлен «Ящик доверия». По плану и внепланово проводятся Советы Профилактики, индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением проводится работа по профилактике экстремизма, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Ежегодно проводятся комплекс мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, в рамках :

- акции «Жизнь без наркотиков»;
- Спорт – альтернатива пагубным привычкам;

- международного дня отказа от курения;
- международного дня борьбы со СПИДом.

Проводятся классные часы по темам:

- «Мое здоровье в моих руках»
- «Вредные последствия табака, наркотиков алкоголя в подростковом возрасте»
- «Опасная зависимость» (о вреде алкоголя, энергетических напитков)
- «Курить - это модно?!?»
- «Охрана общественного порядка - обязанность каждого. Законодательство о борьбе с пьянством, наркоманией»
- «Наркомания, ВИЧ/СПИД - острейшая современная медицинская, социальная проблема»

Не менее 1 раза в четверть в классах проходят классные часы по правовой тематике. Стали традиционными темы классных часов: «Беседы по Уставу школы», Поведение в общественных местах в период каникул», «Твоя безопасность», «Вандализм» и др.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью – с июня по август ежегодно работает летний оздоровительный лагерь, лагерь труда и отдыха, во время осенних, зимних каникул – пришкольный оздоровительный лагерь. В летний период школа совместно с центром занятости населения содействует трудоустройству учащихся старших классов на предприятие ОАО «Красный восток Агро».

Социальное партнерство

Школа взаимодействует с учреждениями села и района: сельская и районная библиотека, ДДТ, СДК, районный Дом Культуры, спорт – комплекс «Алина», КДН, ПДН, РЦБ, ППС Алькеевского района, районный музей им. Лысенкова, Алькилес и др. За счет сотрудничества и использования ресурсов сторонних учреждений происходит расширение воспитательного пространства, что позволяет обеспечить координацию целенаправленных влияний на формирование личности школьников, организацию дополнительного образования - продуктивный досуг детей в свободное время.

Профориентация

Профориентация школьников всегда занимала важное место в системе образования — ведь все, что связано с будущим подрастающего поколения, напрямую связано с будущим села, района, республики. Сейчас эта тема очень актуальна ввиду динамично меняющегося рынка профессий. Стремительное развитие информационных технологий внесло свою лепту. За последние 20 лет часть профессий стала менее востребованной, некоторые специальности и вовсе изжили себя. Вместе с тем появились новые профессии, знакомство с которыми не всегда возможно в рамках школьной программы. Выросла заинтересованность работодателей в подготовке кадров под свои потребности.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» с сентября 2023 года наша школа тоже подключилась к реализации данного проекта.

Проект «Билет в будущее» реализуется с целью повышения степени компетентности в сфере профессий школьников 6–11-х классов и последующего их определения собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности. Проект предусматривает регистрацию участников на платформе <https://bvbinfo.ru/> (зарегистрированы 100% учащихся 6-11) с последующим прохождением всех этапов:

- участие во Всероссийском профориентационном уроке «Россия – мои горизонты»;
 - прохождение онлайн-диагностик;
 - участие в мультимедийной выставке-практикуме на базе Исторического парка «Билет в будущее».
- В сентябре 2024 года парк посетили учащиеся 9-11 классов.
- посещение профориентационных мероприятий, организованных площадками-партнерами — организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными

организациями, организациями высшего профессионального образования (Практические экскурсии в филиал Алексеевского аграрного колледжа в с. Базарные Матаки для 9-10 классов).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023—2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	65
	– начальная школа	27	17
	– основная школа	39	39
	– средняя школа	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования реализовался естественно-научный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Численность учащихся - всего, чел.	74	71	65
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	2	2	1
3.	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	3	3
4.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	3	3	3

5.	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	3	3
----	--	---	---	---

В МБОУ «Чувашико-Бродская средняя общеобразовательная школа» всего 65 учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, 2 ребенка-инвалида, обучающихся по общеобразовательной программе.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать предметную область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык»/Государственный язык республики Татарстан (татарский) и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 1-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Результативность работы школы

Класс/ Параллель	Класс/ Параллель	2022-2023 учебный год			Класс/ Параллель	2023-2024 учебный год		
		Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество		Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
1	1	4	-	-	1	7	-	-
2	2	8	100%	75%	2	4	100%	75%
3	3	8	100%	37,5%	3	8	100%	62%
4	4	9	100%	44%	4	8	100%	38%
<i>Итого 2-4</i>	<i>Итого 2-4</i>	29	100%	52%	<i>Итого 2-4</i>	27	100%	55%
5	5	10	100%	30%	5	9	100%	56%
5а	6	6	100%	33%	6	10	100%	40%
6	6а	1	100%	0%	7	6	100%	14%
6а	7	8	100%	29%	7а	1	100%	0%
7	7а	1	100%	0%	8	8	100%	33%
8	8	4	100%	25%	8а	1	100%	0%
9	9	12	100%	58%	9	4	100%	25%
<i>Итого 5-9</i>	<i>Итого 5-9</i>	42	100%	36%	<i>Итого 5-9</i>	39	100%	36%
10	10	3	100%	67%	10	3	100%	100%
11	11	-	-	-	11	2	100%	100%
<i>Итого 10-11</i>	<i>Итого 10-11</i>	3	100%	67%	<i>Итого 10-11</i>	5	100%	100%
2-9 кл.	2-9 кл.	67	100%	42%	2-9 кл.	59	100%	42%
2-11 кл.	2-11 кл.	70	100%	43%	2-11 кл.	64	100%	42%
1-11 кл.	1-11 кл.	71			1-11 кл.	71	100%	42%

Результативность работы школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс/ Параллель	Успеваемость	Качество
	1 полугодие	
2	100%	71%
3	100%	100%
4	100%	50%
Итого 2-4	100%	65%
5	100%	38%
6	100%	50%
7	100%	33%
8	100%	14%
8а	100%	0%
9	100%	11%
9а	100%	0%
Итого 5-9	100%	28%
Итого 2-9	100%	39%
10	100%	100%
11	100%	100%
Итого 2-11	100%	43%

Знания, умения, навыки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а также итоги итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам за 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во уч. в классе	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обучаемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
			Диагностические работы (1 класс)							
1	7	Хусаинов А.Г.Р.	Русский язык		Освоены на базовом уровне					
			Математика		Освоены на базовом уровне					
			Окружающий мир		Освоены на базовом уровне					
2	4	Камалова А.А.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	2	1	0	75%	66%
			Литературное чтение	Работа с текстом	0	3	1	0	75%	57%
			Математика	Контрольная работ	2	1	1	0	75%	75%
			Окружающий мир	Тестирование	3	1	0	0	100%	91%
3	8	Низамова Р.Н.	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	2	1	4	0	43%	58%
		Шайхутдинова Л.С.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	0	6	2	0	75%	57%
			Математика	Контрольная	1	3	4	0	50%	54%

				работа						
			Окружающий мир	Тестирование	0	5	2	0	62%	56%
4	8	Валеева Г.И.	Литературное чтение	Контрольная работа	1	3	4	0	50%	54%
			Государственный язык РТ (татарский)	Собеседование по прочитанному тексту	0	1	1	0	50%	50%
	Итоговые контрольные работы 4 класс									
	8	Валеева Г.И.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2	4	2	0	75%	66%
		Валеева Г.И.	Математика	Контрольная работа	2	2	4	0	50%	59%
		Исхакова Р.М.	Родной (татарский) язык	Контрольный дикта	2	2	2	0	67%	50%
5	9	Илюхина Н.С.	Литература	Контрольная работа	5	2	2	0	67%	78%
		Низамова Р.Н.	Английский язык	Контрольная работа	1	2	6	0	33%	36%
		Нургазизова З.Ш.	Государственный язык РТ (татарский)	Контрольная работа	2	3	1	0	83%	71%
6	10.	Илюхина Н.С	Русский язык	Контрольная работа	3	2	5	0	50%	61%
		Гатина Ф.Ф.	Обществознание	Тестирование	1	6	3	0	70%	59%
			География	Тестирование	0	5	5	0	50%	50%
7	5	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	50%
		Хисматуллина Г.Р. (обучение на дому)	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
		Шафигуллина Р.М.	Алгебра	Контрольная работа	0	1	3	0	25%	34%
		Хисматуллина Г.Р. (обучение на дому)	Алгебра	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
		Галиуллин Ф.А.	Физика	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	50%
ОВЗ	1 (ЗПР)	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа	0	1	0	0	100%	64%

		Шафигул лина Р.М.	Математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
ОВЗ	1 (УО)	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа	0	1	0	0	100%	64%
		Шафигул лина Р.М.	Математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0%	36%
8	8	Исхакова Р.М.	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	64%
		Гатина Ф.Ф.	История	Контрольная работа	0	3	5	0	38%	46%
		Зяббаров а Г.Ф..	Биология	Контрольная работа	1	4	3	0	62%	45%
ОВЗ	1 (УО)	Илюхина Н.С.	Русский язык	Контрольная работа						
		Зяббаров а Г.Ф.	Математика	Контрольная работа						
9	4	Зайдулли на Ф.М.	Русский язык	Изложение с тестовым заданием	0	1	3	0	25%	43%
		Шафигул лина Р.М.	Алгебра	Контрольная работа	0	1	3	0	25%	43%
		Низамова М.Х.	История	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	50%
10	3	Шафигулл ина Р.М.	Алгебра и начала математическо го анализа	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	64%
		Низамова М.Х.	Обществознан ие	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
11	2	Шафигул лина Р.М.	Математика	Контрольная работа	0	2	0	0	100%	64%
		Низамова Р.Н.	Английский язык	Контрольная работа	0	2	0	0	100%	64%

Успешное развитие школьного образование во многом зависит от профессиональной компетентности учителя, его методического мастерства, поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование методического мастерства и повышение квалификации педагогов.

В прошедшем учебном году были созданы условия для персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 4 учителя. Успешно проведена процедура аттестации педагогов: подтвердила первую квалификационную категорию - учитель истории и обществознания Низамова М.Х. и учитель физики Галиуллин Ф.А.

В рамках работы над методической темой школы проведены педагогические

советы, методические семинары, методические недели. Каждый учитель разработал индивидуальную программу повышения уровня самообразования в межаттестационный период и дорожную карту по достижению поставленных задач.

Педагоги, умеющие ставить перед собой цели и достигать их, регулярно совершенствующиеся в профессиональном плане и нацеленные на всестороннее образование, специалисты в совершенстве владеющие педагогической теорией и практикой, рационально организовывающие свою деятельность, обладающие тактичностью, самообладанием, умением слушать и слышать. В школе - 16 учителей: 15 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог среднее специальное образование с заочным обучением в ВУЗе, 50 % учителей имеют высшую (8 учителей) и 25% (4 учителя) первую квалификационную категории.

Учитель биологии и химии Зяббарова Гузель Исламовна 1 марта 2024 года завершила обучение и стажировку в г. Москва. Приняла участие в профессиональном конкурсе "Мой лучший урок", где представила свой лучший урок и заняла почетное 1 место.

С 30 ноября по 5 декабря 2024 года учитель английского языка Низамова Рузиля Наилловна и учитель русского языка Илюхина Наталия Сергеевна прошли повышение квалификации в городе Москва, стажировку, одержали победу в конкурсе "Мой лучший урок", организованный Благотворительным фондом наследия Менделеева.

14 ноября педагогический коллектив Чувашско-Бродской средней общеобразовательной школы во главе со своим руководителем Фанией Мударисовной, завучем Рузилей Мустакимовной провели районный семинар, раскрывая опыт работы по формированию глобальной компетенции для учителей-предметников. На практических, лабораторных, исследовательских уроках были использованы современные оборудования Школы Точки Роста. Был продемонстрирован опыт системной разносторонней работы педагогического коллектива. Семинар прошел в доброжелательной атмосфере творчества и сотрудничества.

5 декабря 2024 года в МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» состоялась Межмуниципальная стажировка директоров общеобразовательных учреждений Нурлатского района. Наша школа представила опыта работы и достижения школы по экологическому направлению.

Школа стремится создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует развитию интересов на основе свободного выбора, достижения духовно- нравственных ценностей, национальных традиций и культуры. Через внеурочную деятельность, реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса в различных формах: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, занятия дополнительного образования (кружки). С целью достижения ожидаемых результатов обучения в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, в соответствии с ООП СОО в 10-11 классах велся индивидуальный учебный проект. Для учащихся созданы условия для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей, культуры и традиций. С целью формирования универсальных учебных умений, прежде всего личностных и метапредметных, учащихся 1-11 классов выполнили проектные и исследовательские работы.

Анализ результатов ГИА учащихся МАОУ «Чувашско-Бродская СОШ» в 2024 году.

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно - тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся. В 2023-2024 учебном году продолжена практика проведения тренировочных работ в форме ОГЭ с учащимися на муниципальном и школьном уровнях. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	Количество учащихся	Средняя оценка	Средний балл
Предмет	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Русский язык	4	5	30
Математика	4	4	16

Ежегодно педагогический коллектив школы анализирует показатели средней оценки, полученной выпускниками 9 классов в сравнении.

2023-24	Русский язык	Математика
Школа	4.25	3,5
Район		
РТ	4,48	4,18

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	Средний балл	
	2023-2024			
Химия	1	4	26	

Информатика	1	3	9	
Биология	3	4	33	
Обществознание	1	3	19	
Родной язык (тат)	2	5	28	

Анализируя, можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году по русскому языку, математике средняя оценка ниже, чем по району и республике.

Сводные данные по итоговой аттестации и получению аттестатов представлены в таблице:

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	4	4	0	4	100%	0	0

ГИА-11

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Республика	Район	Школа
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2023-2024		
Русский язык	67,31	60,57	58
Математика (БУ)	4	4	5
(ПУ)	71,24	62,5	64
Биология	60,87	55,61	55

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Сводные данные по итоговой аттестации и получению аттестатов представлены в таблице:

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца
--	------------------------------	----------	-------------	--

	года			Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	4	4	0	4	100%	0	0
Среднего общего образования (11 класс)	2	2	0	2	100%	0	0

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с 15 учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, о местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций.

Участие в конкурсах, олимпиадах

В течение года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 19 (из 24) предмету: химии, обществознанию, математике, экономике, английскому языку, физической культуре, истории, ОБЖ, географии, праву, биологии, русскому языку, астрономии, экологии, физике. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах по немецкому языку, предметам не входящим в учебный план школы.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на среднем уровне. Однако за последний учебный год наблюдается понижение числа победителей и призеров на данном уровне олимпиады. Из 18 участников муниципального этапа 11 учащихся (61%) были отмечены дипломами.

Год	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров	12	11	10

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
---	------------	-------	---------	--------	-------------

п\п					
1	Валеева Эмилия	5	ОБЗР	Победитель	Валеева Г.И.
2	Мингазов Ильмир	11	ОБЗР	Призер	Галиуллин Ф.А.
3	Гатауллин Эльмир	7	Английский язык	Победитель	Низамова Р.Н.
4	Гатауллин Эльмир	7	Экология	Победитель	Зяббарова Г.Ф.
5	Нургазизов Раиль	9	Экология	Призер	Зяббарова Г.Ф.
6	Гатауллин Эльмир	7	Биология	Призер	Зяббарова Г.Ф.
7	Авдеев Данис	8	Биология	Победитель	Зяббарова Г.Ф.
8	Нургазизов Раиль	8	Биология	Призер	Зяббарова Г.Ф.
9	Гатауллин Эльмир	7	Обществознание	Призер	Гатина Ф.Ф.

Список победителей и призеров муниципального этапа республиканской олимпиады школьников МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»

№ п\п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Шафигуллина Гулия	11	Татарский язык	Призер	Исхакова Р.М.

Список участников регионального этапа всероссийской республиканской олимпиад школьников МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№ п\п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Гатауллин Эльмир	7	Английский язык («Путь к олимпу»)	Призер	Низамова Р.Н.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	3	0	2	1	1	-	-
2023	12	3	0	-	-	-	-	-
2024	4	2	0	2	1	1	-	-

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся;
 - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
- федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
 - рабочие программы по предметам учебного плана, в том числе и ФРП;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - организация питания;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы села и района;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение образовательных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе–97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом–95 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- профессиональное развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогического работника школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники школы имеют следующие категории:

- высшая – 8 человек;
- первая – 4 человек;
- СЗД – 2 (двое без категории).

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
8 (50%)	4 (25%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)

Повышение квалификации

год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работников (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2024	16	4	25	0	0	0

Состав педагогических кадров:

Всего пед. кадров	По возрасту				По пед. стажу			
	до 35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	до 5 лет	5-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
16	1, 6%	5, 32%	8, 50%	2, 12%	1, 6%	3, 19%	8, 50%	4, 25%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 3675 экз.

Из них: основной фонд 2496 экз., учебная литература-1179 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд методической литературы на 91% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий. Проводится работа по списанию морально устаревших и ветхих изданий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского и соседних районов. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.

I. Содержание и организация работы с читателями.

В 2023 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся,

мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

Активные читатели ученики 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 8 классов. Из старшеклассников выделяются 9-11-е классы. Учителя Хусаинова Г.Р., Шайхутдинова Л.С., Илюхина Н.С., Валеева Г.И., Зайдуллина Ф.М. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Девятиклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

II. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп.

- «Структура книги» 2 класс
- «Словари наши друзья и помощники». 2-3 класс
- «Как построена книга»
- «История книги». 4-5 класс
- «Чудесная страна библиотека». 6 класс.
- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Книги-юбиляры»
- «Писатели-юбиляры»
- «Мир фантазий и сказок».
- «Из истории родного края».
- «Энциклопедии и словари»
- «Этих дней не смолкнет слава».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «День мам», «Мы за здоровый образ жизни», «Космические дали и таинства» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Читаем русские народные сказки»
- «Наши домашние питомцы»
- «Бережное отношение к книгам»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай бөек шагыйрь»
- «Как стать «Неблейкой»
- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Куда пойти учиться»

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Кабинеты школы обеспечены проекторами и экранами или электронными досками, или интерактивными досками.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 80 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой и пищеблока.

Актовый зал оборудован проектором, звуковой аппаратурой. Имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Пришкольный участок школы площадью 2 га отведен для цветника (0,5 га), фруктового сада (вишни, яблони, клубника) (1га), имеется овощной участок площадью 0,5 га.

Проектная наполняемость здания школы - 320, фактическая наполняемость –71.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/41%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	10/15%
1.19.3	Международного уровня	5/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%

1.29.1	Высшая	8/50%
1.29.2	Первая	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,78 кв.м

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Чувашско-

Бродская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная активность кадров по работе с одаренными детьми; отсутствие высоких результатов по предметным конкурсам и лимпиадам;
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА;
3. Совершенствовать систему работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 7 от 24.03.2025 г.

Директор школы _____ **Ф.М. Зайдуллина**

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		 Подписано 23.04.2025 - 13:48	-