


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокадеевская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»


Хисматова Г.М.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Лукманова Р.Я.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Мукетшов Н.Ф.
Приказ № 88-р от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2433182)

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

* для обучающихся 9 класса

Старое Кадеево 2023

Пояснительная записка:

Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М.: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- «Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 576»;
- «Учебный план ГБОУ школы-интерната № 576» .

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебно-методические средства обучения.

Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

Методический комплект

- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

Содержание курса:

Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч)
Национальные интересы России в современном мире.
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
Ч.С. природного характера, и их последствия.
Ч.С.техногенного характера и их причины
Угроза военной безопасности России
Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч)
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)
Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.
Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Правила поведения при угрозе террористического акта
Профилактика наркозависимости.
<i>Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)</i>
Правовое воспитание участников дорожного движения
Сложные ситуации на дорогах и перекрестках
Причины и следствия ДТП
Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий
<i>Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе
Брак и семья. Основы семейного права в РФ
<i>Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)</i>

Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.
Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах
Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме
Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника
Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения

Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока/ № урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	Результаты обучения	Вид контроля	Домашнее задание
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)					
1/1	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Учебник § 1.1 Конспект урока
2/2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	Учебник § 1.2 Конспект урока
3/3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.	Устный опрос	Учебник § 1.4 Конспект урока
4/4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	Учебник § 2.1 Конспект урока
5/5	Ч.С. природного характера, и их	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и	Устный опрос	Учебник § 2.2, Конспект урока

	последствия.		последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное		
6/6	Ч.С.техногенного характера и их причины	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С.техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С.техногенного характера»	Учебник § 2.3 Конспект урока
7/7	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	Учебник § 2.4, Конспект урока
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)					
8/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»	Учебник § 3.1 Конспект урока
9/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Учебник § 3.2 Конспект урока
10/3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»	Учебник § 3.3 Конспект урока

	чрезвычайных ситуаций				
11/4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Учебник § 4.1 Конспект урока
12/5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	Учебник § 4.2 Конспект урока
13/6	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещение, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	Учебник § 4.3 Конспект урока
14/7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Учебник § 4.4 Конспект урока
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)					
15/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Учебник § 5.1 Конспект урока
16/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в	Учебник § 5.2 Конспект урока

	способы осуществления.			Российской Федерации»	
17/3	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Учебник § 6.1 Конспект урока
18/4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			Устный опрос	
19/5	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос	Учебник § 8.1 Конспект урока
20/6	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»	Учебник § 8.2 Конспект урока
Тема № 4. Дорожная безопасность (4 ч)					
21/1	Правовое воспитание участников дорожного движения	Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.	Знать: права, обязанности и ответственность участников дорожного движения Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос	Конспект урока
22/2	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Движение транспортных средств. Проезд перекрестков «Маневрирование», «преимущество», «Обгон»,	Знать: порядок движения транспортных средств. Использовать: полученные знания в повседневной жизни	Устный опрос	Конспект урока

		«перестроение», «дистанция», «остановочный путь», «интервал» «габариты».	для обеспечения личной безопасности		
23/3	Причины и следствия ДТП	«ошибка пешехода», «ошибка водителя», «риск	Знать: основные причины ДТП, и их последствия Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест: «ПДД»	Конспект урока
24/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.	Знать: характерные травмы при ДТП, основные принципы оказания доврачебной помощи. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос	Конспект урока
Тема № 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)					
25/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос	Учебник § 9.1 Конспект урока
26/2	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в	Знать: обосновах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	Учебник § 9.3 Конспект урока

		сексуальные отношения			
27/3	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	Знать: о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос	Учебник § 10.1 Конспект урока
28/4	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»	Учебник § 10.2, § 10.3 Конспект урока
29/5	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Устный опрос	Учебник § 11.1 – 11.3 Конспект урока
Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)					
30/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	Учебник § 12.1 Конспект урока
31/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»	Учебник § 12.2 Конспект урока
32/3	Первая доврачебная помощь при ДТП.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния	Знать: основные правила оказания первой помощи при	Пр. р.	Схема

	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни		
33/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при травме позвоночника.	Знать: основные правила оказания первой помощи при травме позвоночника Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест: «Первая доврачебная помощь»	Учебник Конспект урока
34/5	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения;	Знать: основные правила оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	Учебник Конспект урока