

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокадеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»


Хисматова Г.М.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Лукманова Р.Я.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Муксинов Н.Ф.
Приказ № 88-о от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2433182)

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

для обучающихся 8 класса

Старое Кадеево 2023

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ (по ФГОС) 8 класс
Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета по ОБЖ 8 класс

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Раздел (тема)	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
Основы комплексной безопасности	16
Пожарная безопасность	3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Безопасность на дорогах	3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1
Безопасность на водоемах	3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1
Безопасный отдых на водоемах	1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Экология и безопасность	2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
Классификация ЧС техногенного характера	1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Защита населения РФ от ЧС	6
Обеспечение защиты населения от ЧС	4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1

Обеспечение химической защиты населения	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	12
Основы здорового образа жизни	8
Здоровье как основная ценность человека	1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
Профилактика вредных привычек	1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
Первая медицинская помощь при травмах	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1
ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование ФГОС ООО

УМК (А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ, 8 класс, М.Просвещение, 2014)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во час	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)					
Пожарная безопасность (3 ч)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1			
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1			
Безопасность на дорогах (3 ч)					
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1			Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасно о поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1			
Безопасность на водоёмах (3 ч)					

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
8	Безопасный отдых на водоемах.	1			
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1			
Экология и безопасность (2 ч)					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)					
12	Классификация ЧС техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)					
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)					

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
18	Обеспечение химической защиты населения	1			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)					
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)					
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)					
Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)					
23	Здоровье как основная ценность человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1			
25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	1			

	укрепления здоровья человека и общества				которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

30	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1			
32	Первая помощь при травмах	1			
33	<u>Практическая работа</u>	1			
34	Первая помощь при утоплении	1			