


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокадеевская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»


Хисматова Г.М.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Лукманова Р.Я.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Мухинов Н.Ф.
Приказ № 88-с от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2439983)

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

• для обучающихся 11 класса

Старое Кадеево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	Москва «Просвещение». 2021

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор программы: С.В. Ким)

Рекомендуемая авторская программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в 11 классе (из расчёта 1 час в неделю). Программа имеет три содержательных модуля. Каждый модуль программы – это раздел содержания курса ОБЖ, состоящий из нескольких частей (глав). Составляемая рабочая программа в соответствии с годовым календарным графиком школы реализуется на базовом уровне и рассчитана на 33 часа. Исходя из этого, количество часов на изучение разделов и тем программы в данной программе составляет:

Модуль (раздел) - 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 16 часов.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности – 6 часов.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека – 6 часов.

Модуль (раздел) - 2. Военная безопасность государства – 9 часов.

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 4 часов.

Глава 5. Особенности военной службы в Российской армии – 5 часов.

Модуль (раздел) - 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов.

Глава 6. Основы здорового образа жизни – 4 часов.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часов.

Все разделы, главы и темы в реализуемой рабочей программе соответствуют требованиям рекомендованной программы С.В. Ким, и сохранены в полном объёме.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе, раздел 5 «Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 11-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой среды обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдения принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Познавательные умения:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Коммуникативные умения:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению личности, общества, государства.

Регулятивные умения:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			тестирование	практические занятия	Контрольные работы
	Модуль (раздел) - 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	16	4	1	1
	Глава - 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	1	-	-
1	<p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности; • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий: • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - институт социального воспитания; социальное взросление личности; - научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики. <p>(параграф 1-2, стр. 184-194)</p>	1			
2	<p>Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; 	1			

	<ul style="list-style-type: none"> закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> моделирование; методологические подходы: системный, средовый, экологический, аналитический, функциональный {объектный}, синергетический. (параграф 3, стр. 194-201)</p>				
3	<p>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности. (параграф 4, стр. 201-205)</p>	1	1		
4	<p>Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> системный подход к проектированию систем управления безопасностью; система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> управление безопасностью жизнедеятельности; гигиеническое нормирование; уровни безопасности; виды совместимости. (параграф 5, стр. 205-212)</p>	1			
Глава – 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		6	2	1	1
5	<p>Обеспечение национальной безопасности России</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> национальная безопасность России в современном мире; Стратегия национальной безопасности России. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p>	1	1		

	<p>национальные интересы; национальная безопасность; социальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; оборона. (Параграф 6, стр. 212-217)</p>				
6	<p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; • социальная безопасность и меры её обеспечения; • государственная безопасность и меры её обеспечения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность. (параграф 7, стр. 217-222)</p>	1			
7	<p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция. (параграф 8, стр. 222-228)</p>	1	1		
8	<p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Поисково-спасательная служба МЧС России <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайного министерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> поисково-спасательная служба МЧС России; добровольчество; добровольная пожарная охрана. (параграф 9, стр. 228-231)</p>	1		1	

9	<p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • документы международного права и внешняя политика России; • гуманитарная и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединённых Наций (ООН). <p><i>Ключевые понятия темы:</i> национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединённых Наций (ООН); Совет Безопасности ООН; Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); гуманитарная помощь; волонёрское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа. (параграф 10, стр. 231-235)</p>	1			
10	<p>Контрольная работа №1. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (параграф 6-10, стр. 212-235)</p>	1			1
Глава – 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека		6	1	-	-
11	<p>Экстремальные ситуации криминогенного характера <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; • хулиганство, грабёж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона. (параграф 11, стр. 235-239)</p>	1			
12	<p>Экстремизм, терроризм и безопасность человека <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; • меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> зона повышенной криминогенной опасности; толпа; терроризм; психологическая готовность; заложник. (параграф 12, стр. 240-245)</p>	1			
13	<p>Наркотизм и безопасность человека</p>	1			

	<p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; • наркотизм и меры безопасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания. (параграф 13, стр.245-247)</p>				
14	<p>Дорожно-транспортная безопасность</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> дорожно-транспортное происшествие {ДТП}; дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения {ПДД}; Государственная инспекция безопасности дорожного движения {ГИБДД}. (параграф 14, стр. 248-251)</p>	1	1		
15	<p>Вынужденное автономное существование в природных условиях</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и проблемы вынужденной автономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; • подача сигналов бедствия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас). (параграф 15, стр. 251-255)</p>	1			
Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства		9	2	1	1
Глава – 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		4	1	1	-
16	<p>Основные задачи Вооружённых Сил</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p>	1			

	<ul style="list-style-type: none"> • история армии: история побед и реформ; • основные задачи Вооружённых Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования и органы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> рекрутский набор; всеобщая воинская повинность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооружённые Силы Российской Федерации. (параграф 16, стр. 256-260)</p>				
17	<p>Правовые основы воинской обязанности и военной службы <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы воинской обязанности; • воинский учёт граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; • Военная присяга: социальное и военное назначение. • федеральные законы и воинские уставы; • взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; • права и свободы военнослужащих; • увольнение с военной службы и запас Вооружённых Сил. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> воинская обязанность; воинский учёт; военный комиссариат; военная служба по контракту; Военная присяга; устав; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; запас Вооружённых Сил; мобилизация; военные сборы (параграф 17, стр. 260-263, 264-267)</p>	1		1	
18	<p>Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательная подготовка граждан к военной службе; • добровольная подготовка граждан к военной службе; • военно-учётные специальности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учётная специальность. (параграф 19, стр. 268-270)</p>	1			
19	<p>Требования воинской деятельности к личности военнослужащего <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды воинской деятельности и воинские обязанности; • морально-психологические требования к военнослужащим; • общие и специальные обязанности военнослужащих. 	1	1		

	<p><i>Ключевые понятия темы:</i> Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм. (параграф 20, стр. 270-274)</p>				
20	Контрольная работа №2. Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз параграф 16-20)	1			1
Глава – 5. Особенности военной службы по призыву в современной Российской Армии		5	1	-	-
21	<p>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение военной службы по призыву; • значение воинской дисциплины; • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная служба по призыву; воинская дисциплина; исполнительность; единоначалие; альтернативная гражданская служба. (параграф 21, стр. 274-277)</p>	1			
22	<p>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> «горячая точка»; право войны; комбатант; миротворцы; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа. (параграф 22, стр. 277-282)</p>	1			
23	<p>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> бандит; бандформирование; контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции. (параграф 23, стр. 283-286)</p>	1	1		

24	<p>Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • военные учения; • военная стратегия и тактика; <p><i>Ключевые понятия темы:</i> - военные учения; геополитика; стратегия; стратегическая цель; театр военных действий; тактика; (параграф 24, стр. 286-289)</p>	1			
25	<p>Боевая слава Российских воинов <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «викториальные дни» России; • дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> - «викториальные дни»; дни воинской славы России. (параграф 25, стр. 289-293)</p>	1			
Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	2	4	1
Глава – 6. Основы здорового образа жизни		4	2	1	-
26	<p>Демографическая ситуация в России <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром). (параграф 26, стр. 294-299)</p>	1			
27	<p>Культура здорового образа жизни. Культура питания <i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха; • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы; • что означает понятие «культура питания»; • главное правило рационального питания; • основные принципы рационального питания. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> - подростковый возраст; режим труда и отдыха; усталость; утомление; биологические ритмы;</p>	1		1	

	- рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырёхразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология. (параграф 27-28, стр. 299-309)				
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье <i>Вопросы для обсуждения</i> • подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши и девушки; • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. <i>Ключевые понятия темы:</i> подростковый возраст; целомудрие; духовность; воспитание; репродуктивное здоровье; репродуктивная система. (параграф 29, стр. 309-312)	1	1		
29	Вредные привычки. Культура движения <i>Вопросы для обсуждения</i> • причины и последствия вредных привычек; • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; • как связаны культура движения и здоровье. <i>Ключевые понятия темы:</i> привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт. (параграф 30, стр. 312-319)	1	1		
Глава – 7. Первая помощь при неотложных состояниях		4	-	3	1
30	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях <i>Вопросы для обсуждения</i> • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; • психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. • виды ран, их причины и особенности; • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. <i>Ключевые понятия темы:</i> - экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф.	1		1	

	- поверхностное ранение; глубокое ранение; рана: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка. (параграф 31-32, стр. 320-328)				
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии <i>Вопросы для обсуждения</i> <ul style="list-style-type: none"> • последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических, химических; • первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. <i>Ключевые понятия темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> - комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение; - участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-лёгочная реанимация. (параграф 33-34, стр. 333-344)	1		1	
32	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами <i>Вопросы для обсуждения</i> <ul style="list-style-type: none"> • острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами. <i>Ключевые понятия темы:</i> <p>острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль.</p> (параграф 35, стр. 345-351)	1		1	
33	Контрольная работа №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (параграф 26-35)	1			1
	Всего часов	33	8	6	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата проведения		тема урока	тип урока
	по плану	по факту		
	11-1	11-1		
1-е полугодие				
Модуль (раздел) - 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства - 16 часов				
Глава - 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа				
1	Сентябрь 1-я неделя		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. (параграф 1-2, стр. 184-194)	Комбинированный урок
2	2-я неделя		Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 3, стр. 194-201)	Урок совершенствования знаний (УУД)
3	3-я неделя		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности (параграф 4, стр. 201-205)	Комбинированный урок
4	4-я неделя		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» (параграф 5, стр. 205-212)	Урок совершенствования знаний (УУД)
Глава – 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности – 6 часов				
5	Октябрь 1-я неделя		Обеспечение национальной безопасности России (Параграф 6, стр. 212-217 + параграф 1.2-1.3 учебника ОБЖ, 9 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Комбинированный урок
Каникулы: 09.10.2023 – 15.10.2023				
6	3-я неделя		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. (параграф 7, стр. 217-222)	Комбинированный урок
7	4-я неделя		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму (параграф 8, стр. 222-228 + параграф 2.4, 6.2 учебника ОБЖ, 9 класс, Автор: А.Т. Смирнов)	Урок совершенствования знаний (УУД)
8	Ноябрь			

	1-я неделя		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России (параграф 9, стр. 228-231)	Урок совершенствования знаний (УУД)
9	2-я неделя		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму (параграф 10, стр. 231-235)	Урок совершенствования знаний (УУД)
10	3-я неделя		Контрольная работа №1 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (параграф 6-10, стр. 212-235)	Контрольная работа №1
Каникулы: 20.11.2023 – 26.11.2023				
Глава – 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека – 6 часов				
11	4*-я неделя		Экстремальные ситуации криминогенного характера (параграф 11, стр. 235-239)	Урок совершенствования знаний (УУД)
12	Декабрь 1-я неделя		Экстремизм, терроризм и безопасность человека (параграф 12, стр. 240-245)	Комбинированный урок
13	2-я неделя		Наркотизм и безопасность человека (параграф 13, стр.245-248)	Практическое занятие
14	3-я неделя		Дорожно-транспортная безопасность (параграф 14, стр. 248-251 + параграф 2.2 учебника ОБЖ, 8 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Урок-беседа
15	4-я неделя		Вынужденное автономное существование в природных условиях (параграф 15, стр. 251-255 + параграф 4.3 учебника ОБЖ, 6 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Комбинированный урок
Каникулы: 01.01.2024 – 07.01.2024				
2-е полугодие				
Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства – 9 часов				
Глава – 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 4 часов				
16	Январь 2-я неделя		Основные задачи Вооружённых Сил (параграф 16, стр. 256-260 + параграф 25 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Урок совершенствования знаний (УУД)
17	3-я неделя			Комбинированный урок

			Правовые основы воинской обязанности и военной службы (параграф 17-18, стр. 260-264, 264-267 + параграф 41 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	
18	4-я неделя		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная (параграф 19, стр. 268-270 + параграф 24, 37 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Урок-лекция
19	Февраль 1-я неделя		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего (параграф 20, стр. 270-274 + параграф 51 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Комбинированный урок
20	2-я неделя		Контрольная работа №2. Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (параграф 16-20)	Контрольная работа №2
Глава – 5. Особенности военной службы по призыву в современной Российской Армии – 5 часов				
21	3-я неделя		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы (параграф 21, стр. 274-277 + параграф 61-63, 64 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Комбинированный урок
Каникулы: 19.02.2024 – 25.02.2024				
22	Март 1-я неделя		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира (параграф 22, стр. 277-282)	Урок совершенствования знаний (УУД)
23	2-я неделя		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом (параграф 23, стр. 283-286)	Урок-беседа
24	3-я неделя		Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. (параграф 24-25, стр. 286-293 + параграф 38 учебника ОБЖ, 10 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Комбинированный урок
25	4-я неделя		Боевая слава Российских воинов (параграф 25, стр. 289-293)	Урок-беседа
Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов				
Глава – 6. Основы здорового образа жизни – 4 часа				
26	4*-я неделя		Демографическая ситуация в России (параграф 26, стр. 294-299)	Урок-беседа

27	Апрель 1-я неделя		Культура здорового образа жизни. Культура питания (параграф 27-28, стр. 299-309)	Урок-презентация
Каникулы: 08.04.2024 – 14.04.2024				
28	2-я неделя		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье (параграф 29, стр. 309-312 + параграф 9.2-9.3 учебника ОБЖ, 9 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Урок совершенствования знаний (УУД)
29	3-я неделя		Вредные привычки. Культура движения (параграф 30, стр. 312-319 + параграф 28- 29 учебника ОБЖ, 10 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Практическое занятие
Глава – 7. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа				
30	Май 1-я неделя		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях (параграф 31-32, стр. 320-328 + параграф 17-20 учебника ОБЖ, 11 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Практическое занятие
31	2-я неделя		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (параграф 33-34, стр. 333-344 + параграф 9.2 учебника ОБЖ, 8 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Практическое занятие
32	3-я неделя		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами (параграф 35, стр. 345-351 + параграф 12.2 учебника ОБЖ, 9 класс, автор: А.Т. Смирнов)	Практическое занятие
33	4-я неделя		Контрольная работа №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (параграф 26-35)	Контрольная работа №3
Всего часов	33			