


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокадеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»


Хисматова Г.М.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Лукманова Р.Я.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Мукинов Н.Ф.

Приказ № 88-о от «31» 08

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2439983)

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

для обучающихся 10 класса

Старое Кадеево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №2»
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
С.В. Ким, В.А. Горский	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	Москва «Просвещение». 2021

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор программы: С.В. Ким)

Рекомендуемая авторская программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в 10 классе (из расчёта 1 час в неделю). Программа имеет три содержательных модуля. Каждый модуль программы – это раздел содержания курса ОБЖ, состоящий из нескольких частей (глав). Каждая глава имеет пять тем (параграфов). Составляемая рабочая программа в соответствии с годовым календарным графиком школы реализуется на базовом уровне и рассчитана на 33 часа. Исходя из этого, количество часов на изучение разделов и тем программы в данной программе составляет:

Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания – 15 часов.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 6 часов.

Модуль (раздел) - 2. Основы обороны государства и военная безопасность – 10 часов.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов.

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов.

Модуль (раздел) - 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 4 часа.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часа.

Все разделы, главы и темы в реализуемой рабочей программе соответствуют требованиям рекомендованной программы С.В. Ким, и сохранены в полном объёме.

По окончании занятий в 10 классе, с учащимися-юношами, не имеющими освобождения по состоянию здоровья, предусмотрено проведение учебного сбора в течение 5 дней (35 часов) на базе учебного центра МО РФ «Авангард».

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе, раздел 5 «Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой среды обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдения принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Познавательные умения:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Коммуникативные умения:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению личности, общества, государства.

Регулятивные умения:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			тести- вание	практиче- ские занятия	Контрол- ьные работы
	Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	14	4	1	1
	Глава - 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	1	-	-
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности <i>Вопросы для обсуждения:</i> - значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; - роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; - роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; - стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. <i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности; стратегия безопасности жизнедеятельности (параграф 1,2 стр. 5-16)	1			
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания <i>Вопросы для обсуждения:</i> - экология человека и экология среды обитания; - антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; - экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. <i>Ключевые понятия темы:</i> экология; урбанизация, экологическая напряжённость, экологическая безопасность (параграф 3, стр. 16-23 + параграф 4.1 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	1			
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания <i>Вопросы для обсуждения:</i>	1			

	<ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические основы здоровья человека; - адаптация организма к среде обитания; - общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> человек, индивид, здоровье человека; адаптация, потенциал здоровья человека (параграф 4, стр. 23-26)</p>				
4	<p>Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психические процессы и состояния человека; - антропогенные опасности, особые психические состояния; - экология психики личности, методы повышения безопасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> психология, психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс, адаптивность (параграф 5, стр. 27-32 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)</p>	1	1		
Глава – 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5	1	-	1
5	<p>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы обеспечения безопасности; - нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека; - федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий; <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы. (параграф 6, стр. 32-36 + параграф 1.3, 2.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p>	1			
6	<p>Защита национальной безопасности государства от военных угроз.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооружённых конфликтов; - Стратегия национальной безопасности России: цели, задачи, значение документа; - Военная доктрина Российской Федерации; - национальная оборона России: цели, задачи, силы, средства, стратегия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средство невоенного реагирования; Стратегия</p>	1	1		

	<p>сдерживания военной силы.</p> <p>Защита личности, общества, государства от угроз социального характера <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современный комплекс проблем безопасности социального характера; - Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; - защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная опасность, военный конфликт; военная политика государства; вооружённый конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; внутренние опасности России; терроризм, экстремизм (параграф 7, стр.36-40, параграф 8, стр. 41-45 + параграф 9 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>				
7	<p>Противодействие экстремизму <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; - основные принципы и направления противодействия экстремизму; - Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму (параграф 9, стр. 45-50 + параграф 15-16 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1			
8	<p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; - основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; - Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> терроризм, виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм, наркотизация (параграф 10, стр. 50-55 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p>	1			
9	<p>Основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (параграф 1-7) <i>(контрольная работа №1)</i></p>	1			1
Глава – 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных		5	2	1	-

ситуациях					
10	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; - организация гражданской обороны на объектах экономики. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона (параграф 11, стр. 55-61 + параграф 3.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p>	1	1		
11	<p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность сил ГО и МЧС России; - основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дегазация, дезактивация; - действия населения после сигнала «Внимание Всем!». <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита (параграф 12, стр. 61-65 + параграфы 3.2-4.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p>	1			
12	<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; - катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; - правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные (параграф 13, стр. 66-71 + параграф 5-6 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1	1		
13	<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p>	1		1	

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия; - общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; - химическая опасность и химическая безопасность. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность (параграф 14, стр. 71-76 + параграф 7-8 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>				
14	<p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риски чрезвычайных техногенных опасностей; - обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; - инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> страхование, страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт (параграф 15, стр. 76-82 + параграф 5.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p>	1			
Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства		11	3	1	1
Глава – 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		6	2	1	1
15	<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); - виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах (параграф 16, стр. 83-90 + параграф 31 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 5.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)</p>	1			
16	<p>Защита населения и территорий от радиационной опасности</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная 	1	1		

	<p>доза облучения и уровень радиации; - общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. <i>Ключевые понятия темы:</i> радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности (параграф 17, стр. 90-94 + параграф 5.2,6.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p>				
17	<p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения <i>Вопросы для обсуждения:</i> - убежища и укрытия – средства коллективной защиты населения; - защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; - особенности противорадиационного укрытия. <i>Ключевые понятия темы:</i> инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшие укрытия (параграф 18, стр. 94-98 + параграф 33 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1		1	
18	<p>Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности <i>Вопросы для обсуждения:</i> - характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; - источники биолого-социальной и экологической опасности; - экологический кризис, экологическая безопасность. <i>Ключевые понятия темы:</i> биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность (параграф 19, стр. 98-102 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1			
19	<p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи <i>Вопросы для обсуждения:</i> - защита органов дыхания и кожных покровов; - защитные свойства и характеристики противогазов; - специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. <i>Ключевые понятия темы:</i> средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; респиратор, ватно-марлевая повязка; медицинские средства защиты кожи; средства индивидуальной защиты кожи (параграф 20, стр. 102-105 + параграф 34 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1	1		
20	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного	1			1

	характера и безопасность. (параграф 11-20) (контрольная работа №2)				
Глава – 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5	1	-	-
21	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации; - геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства; - структура Вооружённых Сил Российской Федерации; - состав и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации; Виды Вооружённых Сил: краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>Вооружённые Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации; Министр обороны Российской Федерации; органы управления; объединение, соединение, воинская часть; Состав Вооружённых Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской флот; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооружённых Сил (параграф 21-22, стр. 106-113 + параграф 37,39 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1			
22	<p>Воинская обязанность и военная служба</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации; - воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; - военная служба и допризывная подготовка. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>воинская обязанность; мобилизация; военное положение, военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка (параграф 23, стр. 113-116 + параграф 30, 36,37 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p>	1			
23	<p>Права и обязанности военнослужащих</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы социальной защиты военнослужащих; - права и обязанности военнослужащих; - виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу (параграф 24, стр. 116-119 + параграф 42 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p>	1			
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			

	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боевые традиции Российской армии; - ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество (параграф 25, стр. 119-126 + параграф 47-48 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 57-60 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p>				
25	Военная безопасность государства (параграф 16-25)	1	1		
Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9	1	4	1
Глава – 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания		4	1	1	-
26	<p>Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; - что такое здоровый образ жизни; - факторы, влияющие на здоровье; - основные составляющие здорового образа жизни человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни (параграф 26-27, стр. 127-134 + параграф 9.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс, параграф 26 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1			
27	<p>Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; - источники инфекционных заболеваний и факторы риска; - меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>эпидемия, пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация, карантин; дезинфекция (параграф 28, стр. 134-141 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p>	1	1		
28	<p>Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска основных неинфекционных заболеваний; - факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; 	1		1	

	<p>- меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. <i>Ключевые понятия темы:</i> основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия (параграф 29, стр. 141-145 + параграф 8.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p>				
29	<p>Профилактика заболеваний, передающихся половым путём <i>Вопросы для обсуждения:</i> - факторы риска заболеваний, передающихся половым путём; - культура полового поведения юноши и девушки; - симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путём. <i>Ключевые понятия темы:</i> половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путём; профилактика заболеваний, передающихся половым путём (параграф 30, стр. 146-149 + параграф 13-14 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p>	1			
Глава – 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5	-	3	1
30	<p>Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах <i>Вопросы для обсуждения:</i> - неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи; - порядок и правила оказания первой помощи при травмах; - понятия об асептике, антисептике, антибиотиках. <i>Ключевые понятия темы:</i> неотложное состояние, первая помощь; травма, асептика, антисептика; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация (параграф 31-32, стр. 149-159 + параграф 9.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс, параграф 20-23 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p>	1		1	
31	<p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах <i>Вопросы для обсуждения:</i> - виды кровотечений и их особенности; - особенности паренхиматозных кровотечений; - способы оказания первой помощи при кровотечениях; - признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; - первая помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок; - первая помощь при переломах и комбинированных травмах;</p>	1		1	

	- иммобилизация и транспортировка пострадавших. <i>Ключевые понятия темы:</i> кровотечение: капиллярное, венозное, артериальное; ушиб, растяжение связок, вывих, перелом, иммобилизация (параграф 33, 35, стр. 159-163, 168-183 + параграф 17-19 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)				
32	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация <i>Вопросы для обсуждения:</i> - признаки жизни и смерти; - правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. <i>Ключевые понятия темы:</i> сердечно-лёгочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот-в рот» надавливание на грудную клетку (параграф 34, стр. 164-168 + параграф 24 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	1		1	
33	Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи при неотложных состояниях (параграф 26-35) <i>(контрольная работа №3)</i>	1			1
34	Резерв времен	1			
	Всего часов	34	8	6	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата проведения		тема урока	тип урока
	по плану	по факту		
	10-1	10-1		
1-е полугодие				
Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания – 15 часов				
Глава - 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа				
1	Сентябрь 1-я неделя		Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности (параграф 1,2 стр. 5-16)	Комбинированный урок
2	2-я неделя		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 3, стр. 16-23 + параграф 4.1 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
3	3-я неделя		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 4, стр. 23-26)	Комбинированный урок
4	4-я неделя		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 5, стр. 27-32 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
Глава – 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов				
5	Октябрь 1-я неделя		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. (параграф 6, стр. 32-36 + параграф 1.3, 2.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)	Комбинированный урок
Каникулы: 09.10.2023 – 15.10.2023				
6	3-я неделя		Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера (параграф 7, стр.36-40, параграф 8, стр. 41-45 + параграф 9 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Комбинированный урок
7	4-я неделя		Противодействие экстремизму (параграф 9, стр. 45-50 + параграф 15-16 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
8	Ноябрь 1-я неделя		Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации (параграф 10, стр. 50-55 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
9	2-я неделя		Основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (параграф 1-9) <i>Контрольная работа №1</i>	Контрольная работа №1
Глава – 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 6 часов				
10	3-я неделя		Единая государственная система предупреждения и ликвидации	

			чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (параграф 11, стр. 55-61 + параграф 3.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
Каникулы: 20.11.2023 – 26.11.2023				
11	4*-я неделя		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (параграф 12, стр. 61-65 + параграфы 3.2-4.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
12	Декабрь 1-я неделя		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (параграф 13, стр. 66-71 + параграф 5-6 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Комбинированный урок
13	2-я неделя		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (параграф 14, стр. 71-76 + параграф 7-8 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Практическое занятие
14	3-я неделя		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование (параграф 15, стр. 76-82 + параграф 5.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	Урок-беседа
Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства – 10 часов				
Глава – 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов				
15	4-я неделя		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения (параграф 16, стр. 83-90 + параграф 31 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 5.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)	Урок-лекция
Каникулы: 01.01.2024 – 07.01.2024				
2-е полугодие				
16	Январь 2-я неделя		Защита населения и территорий от радиационной опасности (параграф 17, стр. 90-94 + параграф 5.2,6.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
17	3-я неделя		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (параграф 18, стр. 94-98 + параграф 33 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Практическое занятие
18	4-я неделя		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности (параграф 19, стр. 98-102 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Комбинированный урок
19	Февраль 1-я неделя		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (параграф 20, стр. 102-105 + параграф 34 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Урок-лекция
20	2-я неделя			Контрольная работа №2

			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (параграф 11-20) (контрольная работа №2)	
Глава – 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов				
21	3-я неделя		Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (параграф 21-22, стр. 106-113 + параграф 37,39 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Комбинированный урок
Каникулы: 19.02.2024 – 25.02.2024				
22	Март 1-я неделя		Воинская обязанность и военная служба (параграф 23, стр. 113-116 + параграф 30, 36,37 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	Комбинированный урок
23	2-я неделя		Права и обязанности военнослужащих (параграф 24, стр. 116-119 + параграф 42 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
24	3-я неделя		Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (параграф 25, стр. 119-126 + параграф 47-48 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 57-60 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	Урок-беседа
25	4-я неделя		Военная безопасность государства (параграф 16-25)	Комбинированный урок (тестирование)
Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов				
Глава – 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания – 4 часа				
26	4*-я неделя		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие (параграф 26-27, стр. 127-134 + параграф 9.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс, параграф 26 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Урок совершенствования знаний (УУД)
27	Апрель 1-я неделя		Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики (параграф 28, стр. 134-141 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)	Урок-беседа
Каникулы: 08.04.2024 – 14.04.2024				
28	3-я неделя		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики (параграф 29, стр. 141-145 + параграф 8.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	Урок-презентация
29	4-я неделя		Профилактика заболеваний, передающихся половым путём (параграф 30, стр. 146-149 + параграф 13-14 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	Урок-беседа
Глава – 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часов				
30	Май 1-я неделя		Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах (параграф 31-32, стр. 149-159 +	Практическое занятие

			параграф 9.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс, параграф 20-23 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	
31	2-я неделя		Первая помощь при кровотечениях, ранениях, растяжении связок, вывихах, переломах (параграф 33, 35, стр. 159-163 + параграф 17-19 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) + стр. 168-183 + параграф 6.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 6 класс, параграф 9.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)	Практическое занятие
32	3-я неделя		Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация (параграф 34, стр. 164-168 + параграф 24 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)	Практическое занятие
33	4-я неделя		Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи при неотложных состояниях (параграф 26-35)	Контрольная работа №3
34	4*-я неделя		Резерв времени	
Всего часов	34			
Раздел 7. Основы военной службы - 35 часов				
	Май-июнь		Практические занятия (учебный сбор) на базе учебного центра МО РФ «Авангард» по теме «Основы военной службы»	Учебный сбор
Всего часов	35			