

Согласовано:
Начальник МКУ «Отдел образования»
Черемшанского муниципального
района РТ (И.О. В. Маркова)



Утверждено и введено в действие
приказом № 2 по МБОУ
«Лашманская СОШ» от 31.08.2022
Директор школы: (Н.Р. Нуртдинов)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Учебный план принят на заседании
педагогического совета МБОУ
«Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ
(Протокол № 1 от 31.08.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана:

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2021г. № 69;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования. В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- филология (русский язык и литература, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, иностранный язык);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- создание условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего образования;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», основной задачей которого являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; «Литературное чтение», основной задачей которого является: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи реализации *предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Выбор языка изучения по данной предметной области осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,

воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», основной задачей которого является: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в соответствии Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р. Основные задачи предмета: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По заявлению родителей утверждён модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю, предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первичных умений самореализации, средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-

педагогический контроль в организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями по состоянию здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена на изучение в 1 классе физкультуры, во 2 и 3 классе татарского языка и лит. чтения на татарском языке и физкультуры, в 4 классе татарского языка и физкультуры по одному часу в неделю, с целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил». Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущей, четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов. Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со второй четверти 2 класса выставляются отметки. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК:

- проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;
- предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации: при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год, более 2-х часов в неделю – две.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и

т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам); самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты учебных проектов; результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений уч-ся. Формы и методы оценки учащихся по ФГОС В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого 8 подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

Итоговая оценка выпускника начальной школы это - словесная характеристика на уровне начального общего образования достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфолио достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы		
	2	3	4
Русский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный /ГО диктант	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение	Комплексная работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО
Татарский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО
Английский язык	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	работа/ГО	работа/ГО	работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Окружающий мир	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Музыка	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Тест /ГО	Тест /ГО/ГО
Технология	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет/ГО
Основы духовно-нравственной культуры России			Собеседование/ГО

Промежуточная аттестация в первом классе проводится в форме комплексной работы.

Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы *предметная область «Иностранные языки»* представлен предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Основная цель изучения иностранных языков формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В качестве иностранного языка изучается – английский; в качестве второго иностранного языка – французский.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В ходе изучения родного языка формируются речевые компетенции обучающегося, культура речи и интерес к родному языку.

С целью усиления обучающей направленности образовательной программы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на преподавание предметов:

- в 5-ых классах для формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - « ОДНКНР» – 1 час, родная литература (тат.) – 1 час;

- в 6 и 7 классе – родная литература (тат.) по часу;

- в 8 классе – английский язык - 1 час;

- в 5, 7, 8, 9 классах – физкультура - 1 час

- в 9 классе – финансовая грамотность - 1 час.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования и в форме годовой оценки. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 9 классов являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Устный опрос/ГО	Проектная работа/ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Родной (тат.) язык	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием /ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием /ГО
Родная (тат.) литература	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО
Английский язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Второй иностранный			Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ			Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО	Тестирование с творческим заданием /ГО
Обществознание	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
География	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО

ОДНКНР	Зачет/ГО				
Физика			Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Биология	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Искусство				Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
Музыка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО		
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО		
Технология	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	
ОБЖ				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет /ГО	Зачет /ГО	Зачет/ГО

Среднее общее образование

В учебный план 10-11 классов включены обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном (углубленном) уровне, элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, открыты следующие классы: 10Т класс технологического профиля (профильные предметы: математика, физика, информатика) и 11У класс универсального профиля. В универсальных классах учебные предметы изучаются на базовом уровне, однако, учитывая интерес и в целях удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, английский язык изучается на углубленном уровне.

На основании Приказа МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 г. №1089» в 11классе изучается предмет «Астрономия».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе отведено 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план 10, 11 классов предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в течение одного года или двух лет.

Компонент образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 10 и 11 классах представлен с учетом профиля.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	10 класс технологич. профиль	11 класс универсал. профиль
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Сочинение/ГО	Сочинение/ГО
Родной язык (тат.)	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная литература (тат.)	Сочинение/ГО	Сочинение/ГО
Английский язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История	Контрольное тестирование/ГО	Контрольное тестирование/ГО
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО
География	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО

Биология	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО
Основы безопасности и жизнедеятельности	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Физическая культура	Зачет/ГО	Зачет/ГО

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов

МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение (тат.)	Родной язык (тат.)	1	2	2	1	6
	Литературное чтение (тат.)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Родной язык (тат.)			1	1	1	3
Литературное чтение (тат.)			1	1	1	2
Итого:		21	26	26	26	99

Основное общее образование

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов

МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (тат.)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (тат.)	1	1	1	1	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (франц.)	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство.	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
Итого:		29	32	33	34	34	162

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Родная литература (тат.)	1	1	1			3
Физическая культура	1		1	1	1	4
Русский язык	1					1
Иностранный язык (англ.)				1		1
Финансовая грамотность					1	1
Итого:	32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование

Учебный план группы технологического профиля для обучающихся 10 класса
МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	10	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	70
	Литература	Б	3	210
Родной язык и литература	Родной язык (тат.)	Б	1	70
Математика и информатика	Математика	У	6	420
	Информатика	У	4	280
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	2	140
Естественные науки	Физика	У	4	280
	Химия	Б	2	140
	Биология	Б	1	70
Общественные науки	История	Б	1	70
	Обществознание	Б	1	70
	География	Б	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	70
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (география)	ЭК	1	70
Итого:			31	2170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Финансовая грамотность			1	70
Иностранный язык (англ.)			1	70
Русский язык			1	70
История			1	70
Обществознание			1	70
Родная литература (тат.)			1	70
Итого:			37	1295

Учебный план группы универсального профиля для обучающихся 11 класса
МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	11	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	140
	Литература	Б	3	210
Родной язык и литература	Родной язык (тат.)	Б	1	70
	Родная литература (тат.)	Б	2	210
Математика и информатика	Математика	Б	5	350
	Информатика	Б	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	4	420
Естественные науки	Физика	Б	2	140
	Химия	Б	1	140
	Биология	Б	1	70
Общественные науки	История	Б	2	140
	Обществознание	Б	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	70
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (английский)	ЭК	1	70
Итого:			30	2250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Финансовая грамотность			1	70
Математика			1	70
Физическая культура			1	70
Иностранный язык (англ.)			1	70
Химия			1	70
Родная литература (тат.)			1	70
География			1	70
Итого:			37	1295

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок “Здоровейка”	0,5	1	1	1
	Кружок дополнительного образования “Плавание”	0,5	1	1	0,5
	Устный курс английского языка	1			
	Общешкольные праздники	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в соревнованиях, конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровней	0,5	0,5	0,5	0,5
	Посещение художественных выставок, музеев, центральной	0,5	0,5	0,5	0,5

	библиотеки с. Черемшан, библиотеки СДК				
	«Татарча театр»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в акциях по сбору вторсырья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Детские общественные организации («ЮИД», «ДЮП»)				0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок по шахматам		1	1	1
	Подготовка и участие в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, участие в тематических конкурсах	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		10	10	10	10

Внеурочная деятельность 5-11 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок доп. образования «Плавание»	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Общешкольные праздники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в соревновн., конкурсах школьного, муниципального, респуб.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	уровней							
	Школьный театр	1	1	1	1			
	Кружок доп. образования «Хореография»				1	1	1	1
	Посещение художественных выставок, музеев, центральной библиотеки с. Черемшан, библиотеки СДК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в акциях по сбору вторсырья	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5
	Детские общ. организации («ЮИД», «ДЮП»)	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьное самоуправление	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок доп. образования			1				1
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	0,5
	Подготовка и участие в муниципальных, республ. предметных олимпиадах, участие в тематических конкурсах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность						0,5	
Итого:		10	10	10	10	10	10	10

Тематика классных часов «Разговоры о важном»

№	Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
1.	05.09.2022	Мы — одна страна!
2.	19.09.2022	Россия и мир
3.	26.09.2022	Ежедневный подвиг учителя Русские писатели и поэты о войне
4.	03.10.2022	Герои мирной жизни
5.	17.10.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
6.	24.10.2022	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
7.	07.11.2022	Есть такая профессия – Родину защищать
8.	19.12.2022	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
9.	23.01.2023	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
10.	06.02.2023	Русские писатели и поэты о войне
11.	20.03.2023	Есть такая профессия – Родину защищать
12.	06.04.2023	Герои мирной жизни
13.	27.04.2023	Мужественные профессии
14.	10.05.2023	Культура каждого народа неповторима
15.	22.05.2023	Рекорды России
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
16.	12.09.2022	Личное пространство человека
17.	14.11.2022	Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
18.	13.02.2023	«Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
19.	17.04.2023	«Жить — значит действовать»
НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ		
20.	10.10.2022	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
21.	12.12.2022	Цифровое будущее: возможности и риски
22.	16.01.2023	Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)
23.	13.03.2023	Разрушаем планету – разрушаем себя
24.	15.05.2023	Заповедники России
О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ		
25.	10.10.2022	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
26.	28.11.2022	Доброта - дорога к миру сделать для себя и для других
27.	05.12.2022	За правое дело стой смело
28.	06.02.2023	Семейные ценности и традиции разных народов
29.	17.04.2023	Один час моей жизни: что я могу
30.	22.05.2023	Народная сказка как выражение народной мудрости

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
31.	38.11.2022	Истоки Руси
32.	27.02.2023	От Древней Руси до современной России
33.	06.03.2023	Герои Отечества разных исторических эпох
34.	05.05.2023	Женщины - герои Великой Отечественной войны

Учебный план принят на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол № 1 от 31.08. 2021)

Согласовано:
Начальник МКУ «Отдел образования»
Черемшанского муниципального
района РТ: *С.В. Маркова* (О.В. Маркова)



Утверждено и введено в действие
приказом № по МБОУ
«Лашманская СОШ» от 31.08.2022
Директор школы: *И.Р. Нуртдинов* (И.Р. Нуртдинов)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Учебный план принят на заседании
педагогического совета МБОУ
«Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ
(Протокол № 1 от 31.08.2022)

Пояснительная записка к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2021 учебный год
1-9 классы (1 вариант)

Учебный план, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022/2023 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 23 декабря 2020 года; (с изменениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О

формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;

- Уставом МБОУ «Лашманская СОШ».

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательным является организация специальных условий обучения и воспитания для удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Лашманская СОШ» 1 этап обучения (4 года) - 1-4 классы; 2 этап обучения (5 лет) – 5-9 классы.

В учебном плане соответствующего этапа обучения представлены предметные области, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формировании здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого такого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП

вариант 1 определяет учреждение. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные занятия в МБОУ «Лашманская СОШ» организованы в одну смену по 5 - ти дневной учебной неделе в начальных классах и 6 - ти дневной учебной неделе в остальных классах.

Начало учебного года и сроки проведения школьных каникул определяются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;

- 2-9 классы - 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	3	3	3	9
Родной язык и чтение (татарский)						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</i>						24
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	
Игротерапия		1	1	1	1	
Окружающий мир и ОБЖ		1	1	1	1	
Ручной труд		1	1	1	1	
<i>Внеурочная деятельность</i>						16
Спортивно - оздоровительное		1	1	1	1	
Нравственное		1	1	1	1	
Социальное		1	1	1	1	
Общекультурное		1	1	1	1	
Итого:		31	33	33	33	130

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год
5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	2	2	2	14
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	4	4	5	5	4	22
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2	2	2	8
	4.2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2	2	2	8
	4.3. Обществознание	-	-	-	1	1	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	1	1	-	-	4
	5.2. Музыка	1	1	1	1	1	5
6.Физическая культура.	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	10	40
Итого:		27	30	29	30	31	147
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</i> Родной язык и чтение (татарский)		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		29	32	31	32	33	157
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</i>							21
Коррекционно-развивающие занятия	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Английский язык	1					1
	Логопедические занятия	2	2				4
	Этика					2	2
Профориентационные занятия	Мир профессий	1		2	2	2	7
	Профильный труд			1	2		3
<i>Внеурочная деятельность</i>							20

Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Итого:	39	40	38	39	42	201

Пояснительная записка к учебным планам надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015.
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Лашманская СОШ».

Продолжительность учебного года:

- для учащихся первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные

недельные каникулы. Для обучающихся с ТМНР с 1 по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 4 года.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Уровень образования – 8 часов на каждого ученика в неделю;

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденными Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан.