

Согласовано:  
Начальник МКУ « Отдел образования»  
Черемшанского муниципального  
района РТ: *С.В. Маркова*



Утверждено и введено в действие  
приказом № 2 по МБОУ  
«Лашманская СОШ» от 29.08.2020  
Директор школы: *Н.Р. Нуртдинов*



## Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная  
школа» Черемшанского муниципального района РТ**

**на 2020/2021 учебный год**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района  
РТ с

родным языком обучения на 2020/2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение (тат.)	Родной язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/440
	Литературное чтение (тат.)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	8/270
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
		21/693	25/850	25/850	26/884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	математика Русский язык		1/34	34		
ИТОГО:		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

## Внеурочная деятельность

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	2/66	2/68	2/68	2/68
Духовно- нравственное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общекультурное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	3/99	3/102	3/102	3/102
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34
ИТОГО:	10/330	10/340	10/340	10/340

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-9 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского**  
**муниципального района РТ на 2020/2021 год.**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и литература	Родной язык(тат.)	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	12
	Родная литература(тат.)	2/70	2/70	2/70	1/35	2/68	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
	Второй иностранный язык (французский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7
	Химия				2/70	2/68	4
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4
	Изобразительное искусство.	1/35	1/35	1/35			3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34	2
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
Итого		31/ 1085	33/ 1155	33/ 1155	34/ 1190	35/ 1225	<b>166/5 810</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1					1
Родная литература (тат.)					1	1	2
Родной язык (тат.)				1			
Алгебра					1		1
Английский язык				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	<b>172</b>

<i>3. Внеурочная деятельность</i>						
<b>Направления</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>всего</b>
Спортивно-оздоровительное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
Духовно- нравственное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
Общекультурное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
Общеинтеллектуальное	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
Социальное	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10ч./ 350</b>	<b>10ч. /350</b>	<b>10ч./ 350</b>	<b>10ч./ 350</b>	<b>10ч./ 340</b>	<b>50</b>

## Учебный план

**для среднего (полного) общего образования (ФКГОС) МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Класс	всего
<b>I. Федеральный компонент</b>	<b>11</b>	
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История России и всеобщая история	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>II. Национально-региональный компонент</b>		
Родной язык и родная литература (татарский)	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Элективный курс(математика)	1	1
Физика	1	2
Химия	1	1
История	1	1
Родная (татарская) литература	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Учебный план

**группы технологического профиля для обучающихся 10 класса МБОУ  
«Лашманская СОШ» Черемшанского муниципального района Республики  
Татарстан на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Математика и информатика	Математика	У	6	210
	Информатика	У	4	140
	Компьютерная графика	ЭК	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	105
Естественные науки	Физика	У	5	175
	Химия	Б	2	70
Общественные науки	История	Б	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70
Предметы и курсы по выбору	Биология	ДП	1	35
	Родной язык (татарский)	ДП	1	35
	Родная литература (тат)	ДП	1	35
	Обществознание	ДП	1	35
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>

## Учебный план

**универсального профиля для обучающихся 10 класса МБОУ «Лашманская СОШ» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Число недельных учебных часов
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (татарский)	Б	1	35
	Родная литература (тат.)	Б	3	105
<b>Математика и Информатика</b>	Математика	4	4	140
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык(англ.)	Б	5	175
	Второй иностранный язык (французский)	Б	1	35
<b>Естественные науки</b>	Химия	Б	1	35
	Физика	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
<b>Индивидуальный проект</b>	Индивидуальный проект	ЭК	2	140
<b>Предметы по выбору</b>	Русский язык	ДП	1	35
	Физика	ДП	1	35
	Информатика	ДП	1	35
	Химия	ДП	1	35
	Компьютерная графика	ДП	1	35
	История родного края	ДП	1	35
<b>ИТОГО:</b>			37	1295



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2020– 2021 учебный год.

#### Нормативно - правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования. В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- филология (русский язык и литература, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, иностранный язык;
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, экономика, право, география );
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир );
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- создание условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего образования;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план I уровне обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Реализуется примерный учебный план начального общего образования для школ с родным языком обучения. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1 -4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы, олимпиады, соревнования). Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам по всем классам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Изучение предмета «Окружающий мир » направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года №84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделен на преподавание предмета «Русский язык» :

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Математика	2	34	На развитие устного счета и формирование прочных знаний по данному предмету.
Русский язык	3	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.

В 1-4 классах раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Час, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня. (Приложение №1)

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил». Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущей, четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов. Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений

в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со второй четверти 2 класса выставляются отметки. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль: проводится по утвержденному директором графику ВШК;

- проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;
- предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации: - при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год,  
- более 2-х часов в неделю – две;

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам); самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты учебных проектов; результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений уч-ся. Формы и методы оценки учащихся по ФГОС В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого 8 подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

Итоговая оценка выпускника начальной школы: это - словесная характеристика на уровне начального общего образования достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфолио достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

## Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы		
	2	3	4
Русский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный /ГО диктант	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение	Комплексная работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО
Татарский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО
Английский язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Окружающий мир и	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Музыка	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Тест /ГО	Тест /ГО/ГО
Технология	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет/ГО
Основы духовно-нравственной культуры России			Собеседование

Промежуточная аттестация **в первом** классе проводится в форме комплексной работы

### Основное общее образование.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В всех (5-9 классы) классах осуществлён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализуется примерный учебный план основного общего образования базисного учебного плана основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5-9 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличающихся от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий. (Приложение №2)

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Предмет «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными дисциплинами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается как один интегрированный предмет Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»( ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школе и в объеме 17,5 часов включена в предмет обществознание.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Ко второму иностранному языку (французский) выделен 1 час из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8 классах преподается в объеме 2 часов в неделю. 3 урок физической культуры реализуется через внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены условия, созданные в школе (обеспеченность кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база). Часы компонента образовательных организаций распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Обществознание	5	35	На изучение предмета и на изучение ОДНКНР
Иностранный язык (английский)	7	35	С целью выработки практических навыков и

			качественного овладения предметом.
Родная (татарская) литература	7	35	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Второй иностранный язык	8	35	С целью изучения второго иностранного языка
алгебра	8	35	С целью решения тестовых задач
Родная (татарская) литература	7	35	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Родная (татарская) литература	9	34	Теория и практика анализа художественного текста

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет элективных курсов;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования и в форме годовой оценки.

Положительные результаты годовой аттестации учащихся 9-ых классов являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Устный опрос/ГО	Проектная работа/ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Родной (татарский) язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная (татарская) литература	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Английский язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Второй иностранный			Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ			Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО
Обществознание	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
География	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
ОДНКНР	зачет				
Физика			Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Биология	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Искусство				Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
Музыка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО		
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО		
Технология	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	



ОБЖ				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет /ГО	Зачет /ГО	Зачет/ГО

### Среднее (полное) общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для 11 классов универсального (непрофильного) обучения

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	11	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
математика	11	34	- с целью систематизации методов решения задач, формирование пространственного воображения, выбор рационального метода решения задач
Математика (Элективный курс)	11	34	«Решение уравнений и неравенств»
Химия	11	34	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по общей и неорганической химии
История	11	34	Расширенное изучение тем по истории России и истории родного края
Физика	11	68	С целью выполнения практической части программы
Родной язык	11	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Родная литература	11	34	Теория и практика анализа художественного текста

\*Часы на преподавание учебного предмета родной (татарский) язык и литература выделяются из школьного компонента

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 11-ом классе являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	11
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Сочинение//ГО
Родной язык (тат)	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная литература (тат)	Сочинение /ГО
Английский язык	Контрольная работа /ГО
Математика	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ГО
История	Итоговое тестирование/ГО
Обществознание	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ/ГО
География	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО
Физика	Контрольная работа/ГО
Химия	Контрольная работа/ГО
Биология	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО
Технология	Творческая работа/ГО

ОБЖ	Контрольная работа/ГО
Физическая культура	Зачет

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС)**

**МБОУ «Лашманская СОШ» Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**«Русский язык и литература»;**  
**«Родной язык и родная литература»;**  
**«Иностранные языки»;**  
**«Математика и информатика»;**  
**«Общественные науки»;**  
**«Естественные науки»;**

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля и универсального профиля. ( Вариант 2)

### **Формы промежуточной аттестации**

Предметы	10 класс -профиль	10класс- универсальный
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Сочинение/ГО	Сочинение/ГО
Родной язык (тат)	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная литература (тат)	Сочинение/ГО	Сочинение/ГО
Английский язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Второй иностранный язык	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История	Контрольное тестирование/ГО	Контрольное тестирование/ГО
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО
География	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО	Тестирование в формате ЕГЭ/ГО
Компьютерная графика	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История родного края		Итоговое тестирование/ГО
Основы безопасности и жизнедеятельности	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Физическая культура	Зачет/ГО	Зачет/ГО

### Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы			
	1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Поиграй-ка»-2ч	«Поиграй-ка- 2ч.	«Здоровей-ка »-2ч.	«Школа здоровья»-2ч.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мой прекрасный край»-2ч.	«Я-гражданин и патриот России»-2ч.	«Волшебный мир книг»-2ч.	«Волшебный мир книг»-2ч.
<b>Социальное</b>	«Россия-Родина моя»-2 ч.	«Школа добрых дел»-1ч.	«Я - гражданин России»-2ч.	«Я - гражданин России» -2 ч.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Умники и умницы»-1ч. Устный курс английского языка-1ч.	«Занимательная грамматика»-2ч. «Клуб юных математиков»-1ч.	«Занимательная математика»-2ч.	«Занимательная математика»-1 ч. «Занимательная грамматика»-1ч
<b>Общекультурное</b>	«Волшебный карандаш»-2ч.	«Школа хороших манер»- 1ч. «Уроки театра» - 1ч. «Читальный зал» -2ч.	Мастерская юных художников-2ч.	«Волшебный мир оригами»-1ч. «Волшебный карандаш»-1ч.
<b>Всего часов</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>

### Внеурочная деятельность 5-9 классов

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здорово жить здорово»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Мой край» «Культура народов России»	2	2	2	2	2
Социальное	«Зеленая лаборатория»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	« Математика и жизнь»	2	1	1	1	1
	«Живое слово»		1	1	1	1
	«Занимательная математика»					
Общекультурное	«Познай себя»	1	1	1	1	1
	«Наши мир»	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

Учебный план принят на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол № \_1\_ от \_29\_.08. 2020г.)

Учебный план принят на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол №\_1\_ от\_ \_29\_.08.2020г.)

Согласовано:

Начальник МКУ «Отдел образования»

Черемшанского муниципального района РТ

района РТ:



О.В. Маркова

Утверждено и введено в действие

приказом № 2 по МБОУ

«Лашманская средняя общеобразовательная школа» от 29.08.2020

Директор школы (И.А. Нурдинов)



### Учебный план

для обучающихся в соответствии ФГОС с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) I вариант

МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского

муниципального района РТ

на 2020/2021 учебный год

**Учебный план**  
**для обучающихся в соответствии ФГОС с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) I вариант**  
**МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского**  
**муниципального района РТ**  
**на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <b>Родной язык и чтение (татарский)</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	Логопедическая коррекция;	3	3	3	3	12
	Игротерапия	1	1	1	1	4
	Окружающий мир и ОБЖ	1	1	1	1	4
	Ручной труд	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
	Нравственное	1	1	1	1	4
	Социальное	1	1	1	1	4
	Общекультурное	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15» Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Письма МО и Н РТ от 30.07.2017г. № 581824-1;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Лашманская СОШ» В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – в первых классах, 34-35 недели – в остальных классах. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РПМПК и по приказу ОУ.

Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно Сан ПиН 2.4.2.3286-15. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: 4 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: 1.Язык и речевая практика -русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;

2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство – музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технология – ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – игротерапия – 1 час, логопедические занятия –3часа, окружающий мир и ОБЖ–1 час, ручной труд-1 час. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного (татарского, ) языка. Во 2-4 классах отводится 3 часа на изучение родного (татарского,) языка. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное)

1класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Я учусь говорить»	«Моя малая Родина»	«Урок жизни»	«Моя малая Родина»
«Я и мое здоровье»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Учебный план (ФКГОС) для учащихся МБОУ «Лашманская СОШ» (на основе базисного учебного плана РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002г ) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI-IX классы на 2020/2021 учебный год)**

Образовательные области	Образовательные компоненты(учебные предметы)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2
Математика	Математика	6	5	5	4
Естествознание	Природоведение				
	Биология	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
Обществознание	История		2	2	2
	Обществознание			1	1
Технология	Домоводство	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
Технология	Профессиональное обучение	6	8	10	12
	Соц.быт ориентировка	2	2	2	2
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция	<b>2</b>			
	Родной язык	2	2	2	2
	Чтение	2	1	1	1
	Уроки здоровья	1	1	1	1
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану (II вариант)**

#### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **«Лашманская средняя общеобразовательная школа Черемшанского муниципального района Республики Татарстан»**

#### **на 2020/2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002г., и рекомендательного письма Министерства образования и науки РТ № 1739 от 26.08.2002г., который является нормативным для разработки региональными органами управления образования примерных учебных планов для специальных образовательных учреждений 8 вида.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику того или иного региона РФ в части истории, искусства, физического воспитания и другой большой объем часов заложен на профильный труд, который по нравственности содержания разрабатывается на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждений.

В школьном компоненте представлены конкретные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся: индивидуальные логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, родной язык и литература.

Предлагаемый учебный план является инновационным.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразования, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерны, для учащихся с умственной отсталостью явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия, на личностное развитие обучающихся: домоводство (6-9 кл.)

Вторая ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показателями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилем труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, самостоятельной дальнейшей жизни выпускников с учетом ресурсных возможностей регионов. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства учащихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавая необходимую методическую и материально-производственную базу.

К региональной части отнесены образовательные области:

**Искусство** (музыка, пение, танец), физкультура, что дает возможность учреждению максимально использовать традиции и культуру регионов.

**Образовательная область Физкультура** направлена на коррекцию психофизического развития и выполняет обще развивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

На территории РТ в специальных и коррекционных учреждениях 8 вида обучение ведется на русском и татарском государственных языках. Изучение языков в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского, татарского языков и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, бедность оборотов речи, приблизить к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии.

**Образовательная область Язык и Речь** представлена в 5-9 классах предметами русский язык и чтение.

**Образовательная область Математика** представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся.

По ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводство, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

**Образовательная область Обществознание** включает в себя: историю отечества, историю Татарстана, этику, географию. История Отечества и история Татарстана формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии, основ Российской государственности и Татарстана с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории регионов, формированию простейших представлений о религиях, структурах власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о природах. Климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

**Образовательная область Естествознание** - реализуется предметами: Природоведение и Естествознание с соответствующими разделами: Растения, Животные, Человек.

Основной коррекционной задачей изучения этих предметов является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Естествознание тесно связано с домоводством и различными профилями трудового обучения, в частности животноводство, огородничество, растениеводство.

Раздел Человек - позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для Самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

**Образовательная область Технологии и профильного труда** - включает разделы домоводство, трудовое обучение, профильный труд. Домоводство в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно с 5-го по 9-ые классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основу экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое.

По окончании 9 классах обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

#### Формы проведения промежуточной аттестации (ФКГОС)

Образовательные области	Образовательные компоненты(предметы)	классы		
		6	7	9
Язык и речь	Русский язык	ГО/кд	ГО/кд	ГО/кд
	Чтение	ГО/тч	ГО/тч	ГО/тч
Математика	Математика	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Естествознание	Природоведение			
	Естествознание	ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т
	География	ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т
Обществознание	История отечества		ГО/к/т	ГО/к/т
	Обществознание			ГО/к/т
Технология	Домоводство	ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т
Региональный компонент				
Искусство	ИЗО	ГО	ГО	ГО
	Музыка и пение	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физкультура	ГО/с/н	ГО/с/н	ГО/с/н
Технология	Профильный труд	ГО	ГО	ГО
	Соц.быт ориентировка	ГО	ГО	ГО
Родной язык и чтение (татарский)	Родной язык	ГО/кс	ГО/кс	ГО/кс
	Чтение	ГО/ тч	ГО/ тч	ГО/ тч

#### Формы проведения промежуточной аттестации (ФГОС)

Образовательные области	Образовательные компоненты(предметы)	5
Язык и речь	Русский язык	ГО/кд
	Чтение	ГО/тч
Математика	Математика	ГО/к/р

Естествознание	Природоведение	ГО/к/т
Обществознание	История отечества	
	Обществознание	
Технология	Домоводство	ГО/к/т
Региональный компонент		
Искусство	ИЗО	ГО
	Музыка и пение	ГО
Физическая культура	Физкультура	ГО/с/н
Технология	Профильный труд	ГО
Родной язык и чтение (татарский)	Родной язык	ГО/кс
	Чтение	ГО/ тч

Учебный план принят на заседание педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол № \_1\_ от \_29\_.08. 2020г.)

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КСТ- контрольное списывание

КТ- контрольное тестирование

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

СН-сдача нормативов

ТЧ- техника чтения



**Учебный план**  
**индивидуального обучения МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная**  
**школа» Черемшанского муниципального района РТ**  
**Шарифуллиной Назили Ильхамовны**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	классы
	Количество часов в неделю
	11
Русский язык	1,5
Литература	1
Родной язык	1
Родная литература	1
Иностранный язык	1
Математика	2
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
Технология	0,5
ОБЖ	0,5
Всего	12

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения**  
**на дому МБОУ «Лашманская СОШ»**  
**на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» (приложение № 1);

-письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (приложение №2);

-постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучении детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства

просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет:

- в 1-4 классах до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах до 10 часов в неделю;
- в 9 классе до 11 часов в неделю; в 10 классе до 12 часов в неделю

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели. 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены .
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.
-