

Согласовано:

Начальник МКУ «Отдел образования»

Черемшанского муниципального
района РТ

(О.В.Маркова)



Утверждено и введено в действие

приказом № 6 по МБОУ

«Лашманская СОШ» от 28.09.2019

Директор школы: (И.В.Нуретдинов)



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ

на 2019/2020 учебный год

Учебный план для I, II, III, IV классов

МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ
на 2019 – 2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	всего
	Обязательная часть					13/440
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	
	литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение (тат.)	Родной язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/440
	Литературное чтение (тат.)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	8/270
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык математика			1/34	1/34		
Общий итог:		21/693	26/884	26/884	26/884	3345

Внеурочная деятельность

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	2/66	2/68	2/68	2/68
Духовно- нравственное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общекультурное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	3/99	3/102	3/102	3/102
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого	10/330	10/340	10/340	10/340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ
с родным языком обучения на 2019/2020 год.

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102
Родной язык и литература	Родной язык(тат.)	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68
	Родная литература(тат.)	2/70	2/70	1/35	1/35	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
	Второй иностранный язык (французский)			1/35	1/35	1/68
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
	Алгебра			3/105	3/105	3/102
	Геометрия			2/70	2/70	2/68
	Информатика			1/35	1/35	1/34
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102
	Химия				2/70	2/68
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство.	1/35	1/35	1/35		
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Итого		31/ 1085	33/ 1155	33/ 1155	34/ 1190	35/ 1225
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
обществознание		1				
Родная литература (татарский)				1	1	1
Родной язык (татарский)				1		
Алгебра					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1120	33/ 1155	35/ 1225	36/ 1260	36 1259

3. Внеурочная деятельность					
Направления					
Спортивно-оздоровительное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Духовно- нравственное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Общекультурное	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
Общеинтеллектуальное	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102
Социальное	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Итого	10ч./ 350	10ч./ 350	10ч./ 350	10ч./ 350	10ч./ 340

Учебный план

для среднего (полного) общего образования МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2019/2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
	10	11	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России и всеобщая история	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1		2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	6
ВСЕГО	27	27	
II. Национально-региональный компонент			
Родной язык и родная литература (татарский)	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	9	17

Компонент образовательного учреждения		10	11	17
		Русский язык	1	1
Математика	1	1	2	
Элективный курс			1	1
Физика	1	2	3	
Химия	1	1	2	
Биология	1		1	

	История	1	1	2
	Родной язык и родная литература (татарский)	2	2	4
Всего		37	37	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ на 2019– 2020 учебный год.**

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «**Лашманская средняя общеобразовательная школа**» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования. В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- создание условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего образования;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Начальное общее образование.

Учебный план I уровне обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Реализуется примерный учебный план начального общего образования для школ с родным языком обучения. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1 -4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы, олимпиады, соревнования). Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам по всем классам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Изучение предмета «Окружающий мир » направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года №84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделен на преподавание предмета “Русский язык” :

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Математика	2	34	На развитие устного счета и формирование прочных знаний по данному предмету.
Русский язык	3	34	Формирование письменной грамотности

В 1-4 классах раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Час, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня. (Приложение №1)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил». Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущей ,четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов. Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со второй четверти 2 класса выставляются отметки. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль: проводится по утвержденному директором графику ВШК;

- проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;
- предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации: - при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год,
- более 2-х часов в неделю – две;

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам); самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); результаты учебных проектов; результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений уч-ся. Формы и методы оценки учащихся по ФГОС В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого 8 подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

Итоговая оценка выпускника начальной школы: это - словесная характеристика на уровне начального общего образования достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфолио достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы		
	2	3	4
Русский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный /ГО диктант	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение	Комплексная работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО	Работа над текстом/ГО
Татарский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО
Литературное чтение	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО	Работа над текстом /ГО
Английский язык	Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Окружающий мир и	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Музыка	Тест /ГО	Тест /ГО	Тест /ГО
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Тест /ГО	Тест /ГО/ГО
Технология	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет/ГО
Основы духовно-нравственной культуры России			Собеседование

Промежуточная аттестация **в первом** классе проводится в форме комплексной работы

Основное общее образование.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В всех (5-9 классы) классах осуществлён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализуется примерный учебный план основного общего образования базисного учебного плана основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5-9 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличающихся от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий. (Приложение №2)

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Предмет «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными дисциплинами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается как один интегрированный предмет Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школе и в объеме 17,5 часов включена во внеурочную деятельность

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Ко второму иностранному языку (французский) выделен 1 час из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8 классах преподается в объеме 2 часов в неделю. 3 урок физической культуры реализуется через внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены условия, созданные в школе (обеспеченность кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база). Часы компонента образовательных организаций распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Обществознание	5	35	На изучение предмета.

Второй иностранный язык	7	35	С целью изучения второго иностранного языка
Родная (татарский) литература	7	35	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Иностранный язык	8	35	На расширенного изучения раздела: «Синтаксис сложного предложения»
алгебра	8	35	С целью решения тестовых задач
Родная (татарский) литература	7	35	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Родная литература	9	34	Теория и практика анализа художественного текста

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;
- частичного обновления содержания образования за счет элективных курсов;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;
- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования и в форме годовой оценки. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 9-ых классов являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант /ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант/ ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Устный опрос/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Родной язык (тат.)	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная литература (тат.)	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Английский язык	Устный опрос/ГО	Устный опрос/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ			Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
История	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО	Тестирование с творческим заданием/ГО
Обществознание	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
География	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
ОДНКНР					
Физика			Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Биология	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование /ГО	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Искусство				Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
Музыка	тестирование/ГО	тестирование/ГО	тестирование/ГО		
Изобразительное искусство	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО		
Технология	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО	Проектная работа/ГО
ОБЖ				Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Физическая культура	Зачет /ГО	Зачет/ГО	Зачет	Зачет	Зачет

Среднее (полное) общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	11	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
математика	11	34	- с целью систематизации методов решения задач, формирование пространственного воображения, выбор рационального метода решения задач
Математика (Элективный курс)	11	34	«Решение уравнений и неравенств»
Химия	11	34	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по общей и неорганической химии
История	11	34	Расширенное изучение тем по истории России и истории родного края
Физика	11	68	С целью выполнения практической части программы
Родной язык	11	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Родная литература	11	34	Теория и практика анализа художественного текста
Русский язык	10	35	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
математика	10	35	- с целью систематизации методов решения задач, формирование пространственного воображения, выбор рационального метода решения задач
физика	10	35	С целью выполнения практической части программы
Химия	10	35	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по органической химии
биология	10	35	Решение генетических задач
Астрономия	10	35	Изучение предмета
История	10	34	Расширенное изучение тем по истории России и истории родного края
Родной язык	10	34	С целью выработки практических навыков и качественного овладения предметом.
Родная литература	10	34	Теория и практика анализа художественного текста

*Часы на преподавание учебного предмета родной (татарский) язык и литература выделяются из школьного компонента

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы.

Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов и т.д. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Положительные результаты годовой аттестации учащихся 11-ом классе являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	классы	
	10	11
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Литература	Сочинение/ГО	Сочинение//ГО
Родной язык (тат)	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ГО
Родная литература (тат)	Сочинение /ГО	Сочинение /ГО
Английский язык	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
История	Итоговое тестирование/ГО	Итоговое тестирование/ГО
Обществознание	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ/ГО	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ/ГО
География	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО
Физика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Химия	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Биология	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ /ГО
Технология	Творческая работа/ГО	Творческая работа/ГО
Основы безопасности и жизнедеятельности	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО
Физическая культура	Зачет	Зачет

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы			
	1класс	2класс	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»-2ч	«Поиграй-ка- 2ч.	«Здоровей-ка »-2ч.	«Школа здоровья»-2ч.
Духовно-нравственное	«Мой прекрасный край»-2ч.	«Я-гражданин и патриот России»-2ч.	«Волшебный мир книг»-2ч.	«Волшебный мир книг»-2ч.
Социальное	«Россия-Родина моя»-2 ч.	«Школа добрых дел»-1ч.	«Я - гражданин России»-2ч.	«Я - гражданин России» -2 ч.
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»-1ч. Устный курс английского языка-1ч.	«Занимательная грамматика»-2ч. «Клуб юных математиков»-1ч.	«Занимательная математика»-2ч.	«Занимательная математика»-1 ч. «Занимательная грамматика»-1ч
Общекультурное	«Волшебный карандаш»-2ч.	«Школа хороших манер»- 1ч. «Уроки театра» - 1ч. «Читальный зал» -2ч.	Мастерская юных художников-2ч.	«Волшебный мир оригами»-1ч. «Волшебный карандаш»-1ч.
Всего часов	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.

Внеурочная деятельность 5-9 классов

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здорово жить здорово»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 (17,5)				
	«Мой край» «Культура народов России»	1(17,5)	2	2	2	2
Социальное	«Зеленая лаборатория»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	« Математика и жизнь»		1	1	1	1
	«Живое слово» «Занимательная математика»	2	1	1	1	1
Общекультурное	«Познай себя»	1	1	1	1	1
	«Наш мир»	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

Учебный план принят на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол № _1_ от _28_.08. 2019г.)

Согласовано:

Начальник МКУ «Отдел образования»



Черемшанского муниципального

района РТ

(О.В.Маркова)

Утверждено и введено в действие

приказом № 41 от 08.09.2019

«Лашманская СОШ» от 08.09.2019

Директор школы: (И.И.Нуреев)



Учебный план

для обучающихся в соответствии ФГОС с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) I вариант

МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского

муниципального района РТ

на 2019/2020 учебный год

Учебный план
для обучающихся в соответствии ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант
МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>Родной язык и чтение (татарский)</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
		3	3	3	3	12
	Логопедическая коррекция;	3	3	3	3	12
	Игротерапия	1	1	1	1	4
	Окружающий мир и ОБЖ	1	1	1	1	4
	Ручной труд	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
	Нравственное	1	1	1	1	4
	Социальное	1	1	1	1	4
	Общекультурное	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15» Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Письма МО и Н РТ от 30.07.2017г. № 581824-1;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Лашманская СОШ» В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – в первых классах, 34-35 недели – в остальных классах. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РПМПК и по приказу ОУ.

Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно Сан Пин 2.4.2.3286-15. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: 4 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно -

коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: 1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;

2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство – музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технология – ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – игротерапия – 1 час, логопедические занятия – 3 часа, окружающий мир и ОБЖ – 1 час, ручной труд – 1 час. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного (татарского,) языка. Во 2-4 классах отводится 3 часа на изучение родного (татарского,) языка. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Я учусь говорить»	«Моя малая Родина»	«Урок жизни»	«Моя малая Родина»
«Я и мое здоровье»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»
«Кукольная звезда»	«Кукольная звезда»	«Мы танцуем и поем»	«Мы танцуем и поем»
«Моя малая Родина»	«Юные художники»	«Юные художники»	«Юные художники»

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	класс			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык		ГО	ГО	ГО
	Чтение		ГО	ГО	ГО
	Речевая практика		ГО	ГО	ГО
	Родной язык и чтение		ГО	ГО	ГО
Математика	Математика		ГО	ГО	ГО
Естествознание	Мир природы и человека		ГО	ГО	ГО
Искусство	Музыка		ГО	ГО	ГО

	Рисование		ГО	ГО	ГО
Технология	Ручной труд		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура		ГО	ГО	ГО

**Учебный план для учащихся МБОУ «Лашманская СОШ»
(на основе базисного учебного плана РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002г)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы на 2019/2020 учебный год)**

Образовательные области	Образовательные компоненты(учебные предметы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение	3	2	2	2	2
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Обществознание	История			2	2	2
	Обществознание				1	1
Технология	Домоводство		2	2	2	2
Региональный компонент						
Искусство	ИЗО	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2
Технология	Профессиональное обучение	6	6	8	10	12
	Соц.быт ориентировка	1	2	2	2	2
Школьный компонент(коррекционные технологии)						
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция	2	2			
	Родной язык	2	2	2	2	2
	Чтение	2	2	1	1	1
	Уроки здоровья	1	1	1	1	1
	Максимальная нагрузка	31	35	35	37	38

**Пояснительная записка
к учебному плану (II вариант)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лашманская средняя общеобразовательная школа Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год**

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002г., и рекомендательного письма Министерства образования и науки РТ № 1739 от 26.08.2002г., который является нормативным для разработки региональными органами управления образования примерных учебных планов для специальных образовательных учреждений 8 вида.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику того или иного региона РФ в части истории, искусства, физического воспитания и другой большой объем часов заложен на профильный труд, который по нравственности содержания разрабатывается на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждений.

В школьном компоненте представлены конкретные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся: индивидуальные логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, родной язык и литература.

Предлагаемый учебный план является инновационным.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразования, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерны, для учащихся с умственной отсталостью явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия, на личностное развитие обучающихся: домоводство (5-9 кл.)

Вторая ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилем труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, самостоятельной дальнейшей жизни выпускников с учетом ресурсных возможностей регионов. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства учащихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавая необходимую методическую и материально производственную базу.

К региональной части отнесены образовательные области:

Искусство (музыка, пение, танец), физкультура, что дает возможность учреждению максимально использовать традиции и культуру регионов.

Образовательная область Физкультура направлена на коррекцию психофизического развития и выполняет обще развивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

На территории РТ в специальных и коррекционных учреждениях 8 вида обучение ведется на русском и татарском государственных языках. Изучение языков в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского, татарского языков и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, бедность оборотов речи, приблизить к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии.

Образовательная область Язык и Речь представлена в 5-9 классах предметами русский язык и чтение.

Образовательная область Математика представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся.

По ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводство, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область Обществознание включает в себя: историю отечества, историю Татарстана, этику, географию. История Отечества и история Татарстана формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии, основ Российской государственности и Татарстана с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории регионов, формированию простейших представлений о религиях, структурах власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о природах. Климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

Образовательная область Естествознание - реализуется предметами: Природоведение и Естествознание с соответствующими разделами: Растения, Животные, Человек.

Основной коррекционной задачей изучения этих предметов является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно связано с домоводством и различными профилями трудового обучения, в частности животноводство, огородничество, растениеводство.

Раздел Человек - позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для Самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Образовательная область Технологии и профильного труда - включает разделы домоводство, трудовое обучение, профильный труд. Домоводство в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно с 5-го по 9-ые классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основу экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца свидетельство об обучении.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательные области	Образовательные компоненты(предметы)	классы			
		5	6	7	9
Язык и речь	Русский язык	ГО/кд	ГО/кд	ГО/кд	ГО/кд
	Чтение	ГО/тч	ГО/тч	ГО/тч	ГО/тч
Математика	Математика	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Естествознание	Природоведение	ГО/к/т			
	Естествознание		ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т
	География		ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т
Обществознание	История отечества			ГО/к/т	ГО/к/т
	Обществознание				ГО/к/т
Технология	Домоводство	ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т	ГО/к/т

Региональный компонент					
Искусство	ИЗО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Музыка и пение	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физкультура	ГО/с/н	ГО/с/н	ГО/с/н	ГО/с/н
Технология	Профильный труд	ГО	ГО	ГО	ГО
	Соц.быт ориентировка	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык и чтение (татарский)	Родной язык	ГО/кс	ГО/кс	ГО/кс	ГО/кс
	Чтение	ГО/тч	ГО/тч	ГО/тч	ГО/тч

Учебный план принят на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ (Протокол № _1_ от _28_.08. 2019г.)

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КСТ- контрольное списывание

КТ- контрольное тестирование

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

СН-сдача нормативов

ТЧ- техника чтения