

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ –  
МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСТАН**

Казань - 2014

**Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан.**  
Образовательный проект. – Казань: ИРО РТ, 2014. - 60 с.

**Авторский коллектив:** к. и. н., доцент В. И. Пискарев (руководитель), к. и. н., доцент И. В. Сафронова, заслуженный учитель РТ И. М. Фокеева

Образовательный проект «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан» разработан для ведения факультативных занятий. Его компонентами являются:

- Концептуальные основы факультативного учебного курса «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»;
- Учебная программа факультативного учебного курса «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»;
- Учебное пособие факультативного учебного курса «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»;
- Методические рекомендации по изучению факультативного учебного курса «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан».

## **Концептуальные основы**

факультативного учебного курса

### **«Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»**

Любой учебный курс базируется на определенных концептуальных основаниях. Эти основания определяют содержание курса, формируют его образовательный потенциал. В данном отношении факультативный учебный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан» не является исключением.

Курс концентрирует внимание обучающихся на одной, но очень существенной характеристике российской цивилизации, выраженной в понятии «полиэтничность» («многонациональность»). Полиэтничность влекла за собой поликультурность, поликонфессиональность, необходимость формирования и функционирования жизнеспособных, конструктивных межнациональных (межэтнических) отношений в условиях существования иноэтнического, иноязычного окружения.

В конечном счете, была выработана модель толерантных, уважительных отношений, которая обеспечивает межнациональный мир, межнациональное согласие, межнациональное взаимодействие и которая реализуется в российских условиях до сих пор как не имеющая разумной альтернативы. Одним из итогов межэтнического взаимодействия является накопление многообразного созидательного социального опыта, опыта мирного сожительства различных российских этносов. Необходимость его освоения, приращения – важная концептуальная идея вводимого факультативного учебного курса.

Многовековой опыт многонациональной России, многонационального Татарстана как ее части показывает, что полиэтничность является не только источником социокультурного многообразия, но и источником силы, продуктивности российской цивилизации. Данное свойство она обретает не сама по себе, а как результат утверждения, существования взаимопонимания между народами, чувств межличностного доверия, лояльности, уважения к

взглядам, верованиям людей вне зависимости от их этнокультурной принадлежности, искусства компромисса. Наличие данной зависимости вызывает необходимость осуществления в рамках социума, его образовательной системы целенаправленных воспитательных действий. Особого внимания заслуживает формирование отношения к полиэтничности как к ценности, которую следует хранить, оберегать, поддерживать, продуцировать.

Благоприятным фоном восприятия, реализации концептуальных идей факультативного учебного курса служат предметные знания обучающихся в рамках таких курсов, как «История России», «История Татарстана», «Обществознание», «География». Факультативный учебный курс способствует расширению, обогащению, систематизации этих знаний.

**Учебная программа**  
**факультативного учебного курса**  
**«Многонациональная Россия - многонациональный Татарстан»**

**Пояснительная записка**

Факультативный учебный курс «Многонациональная Россия - многонациональный Татарстан», рассчитанный на обучающихся в 10-м классе старшей школы, всецело посвящен осмыслению очень существенной характеристики российской цивилизации, выраженной в многозначном понятии «полиэтничность» («многонациональность»). Следствием полиэтничности в России стали поликультурность, поликонфессиональность, необходимость формирования и функционирования жизнеспособных, конструктивных межнациональных (межэтнических) отношений.

В конечном счете, в стране была выработана модель толерантных, уважительных отношений, которая обеспечивает межнациональный мир, межнациональное согласие, межнациональное взаимодействие и которая реализуется в российских условиях до сих пор как не имеющая разумной альтернативы. Одним из итогов межэтнического взаимодействия стало накопление многообразного созидательного социального опыта, опыта мирного сожительства различных российских этносов. Факультативный учебный курс исходит из идеи необходимости его сохранения, освоения и приумножения.

Полиэтничность является не только живительным источником социокультурного многообразия, но и источником силы, продуктивности российской цивилизации. Данное свойство она обретает не сама по себе, автоматически, а как результат утверждения, существования, постоянного воспроизводства взаимопонимания между народами, чувств межличностного доверия, лояльности, уважения к взглядам, верованиям людей вне зависимости от их этнокультурной принадлежности, искусства компромисса. Наличие данной зависимости обуславливает значимость осуществления в

рамках социума, в том числе его образовательной системы, целенаправленных воспитательных действий. Особого внимания заслуживает формирование отношения к полиэтничности, многонациональности как к ценности, которую следует хранить, оберегать, поддерживать, продуцировать.

Данный факультативный учебный курс носит во многом концептуальный характер. Его фактологическую основу составляют предметные знания обучающихся, получаемые в процессе освоения таких курсов, как «История России», «История Татарстана», «Обществознание», «География». Формируя обобщённые представления об истоках, значении, свойствах, последствиях многонациональности России, Татарстана как ее составной части, факультативный учебный курс призван способствовать расширению, обогащению, систематизации этих знаний. Общее количество учебного времени в его рамках составляет 24 часа, включая подготовку, написание и защиту проектов.

Программа является частью учебно-методического обеспечения факультативного учебного курса. Компонентами этого обеспечения выступают также контент курса с контрольно-измерительными материалами, методические рекомендации по его изучению.

### **Вводный урок (1 ч.)**

Предмет, цели и задачи факультативного учебного курса. Понятийный аппарат (тезаурус), концептуальные основы курса. Сочетание при формировании, освоении содержания курса событийного и проблемно-тематического подходов. Основные источники и литература.

Выбор обучающимися темы проекта, начало работы над проектом (10 час для последующей работы над проектом).

### **Тема 1. Россия – многонациональная держава: истоки, факторы, процесс формирования (1 ч.)**

Понятие многонационального государства. Многонациональность – историческая судьба России. Многоэтничный характер Древнерусского государства. Многовековой процесс расширения российской территории и его этнические последствия. Землепроходческое движение XVI—XVII вв. и освоение территорий Сибири, Дальнего Востока с новыми этносами. Изменения в этнической карте России в результате переселенческой политики. Этнические последствия присоединения Средней Азии.

## **Тема 2. Татарстан - многонациональный российский регион (1 ч.)**

Цивилизационное пространство Среднего Поволжья, Волго-Камья. Этнический состав населения региона в историческом измерении. Финно-угорские племена. Появление в Среднем Поволжье тюркоязычных племен. Этнический состав населения Волжской Булгарии, Золотой Орды, Казанского ханства. Формирование русского населения Среднего Поволжья.

## **Тема 3. Особенности национального состава населения современной России (1 ч.)**

Данные всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г., касающиеся национального состава населения России. Характеристика проживающих на территории страны народов по численности, географии расселения, языковым семьям.

Основное этническое ядро многонационального Российского государства – русский народ. Его численность, расселение, ведущая роль в экономике, общественно-политической и культурной жизни страны. Крупнейшие после русских и менее многочисленные народы России.

## **Тема 4. Особенности национального состава населения современного Татарстана (1 ч.)**

Данные всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г., касающиеся национального состава населения современного Татарстана. Характеристика проживающих на территории республики народов по численности, географии расселения, языковым семьям.

Основное этническое ядро многонационального Татарстана – татары. Место русских среди населения республики. Другие, наиболее крупные и менее многочисленные народы Татарстана.

### **Тема 5. Государственная национальная политика Российской Федерации (1 ч.)**

Цели, принципы, приоритетные направления, задачи государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года – базовый документ долговременного значения в области регулирования, развития в стране национальных, межнациональных (межэтнических) отношений.

### **Тема 6. Многонациональность, межнациональный мир, межнациональное согласие и взаимодействие в системе российских духовных ценностей (1 ч.)**

Россия – единое Отечество, общий дом всех проживающих на её территории народов. Этнокультурное многообразие и взаимодействие, межнациональный мир и межнациональное согласие как значимые, общепризнанные российские духовные ценности. Отражение этих ценностей в культурном наследии, словесном фольклоре российских этносов. Практики сотрудничества, взаимопомощи в межнациональных отношениях.

### **Тема 7. «Гроза двенадцатого года» (1 ч.)**

Борьба с наполеоновским нашествием – эпоха в жизни многонациональной России. Освободительная идеология Отечественной войны 1812 г. Готовность представителей разных российских народов выступить на защиту Отечества. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Казанские ополчения: численность, социальный и национальный состав, ратные подвиги. Помощь населения края армии. Приём казанцами эвакуированных жителей Москвы.

### **Тема 8. «Идёт война народная, священная война» (1 ч.)**



Агрессия гитлеровской Германии как испытание многонационального СССР на прочность. Содружество народов страны – один из главных источников Великой Победы. Единство многонационального фронта и многонационального тыла. Многонациональное партизанское движение. Герои Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. – представители советских народов. Общая победа во имя свободы и независимости общего Отечества.

#### **Тема 9. Культура межнационального общения и ее формирование (1 ч.)**

Понятие культуры межнационального общения. Содержание культуры межнационального общения. Основные черты и критерии культуры межнационального общения. Цели, задачи, принципы, направления, формы и методы формирования культуры межнационального общения. Самовоспитание в процессе утверждения культуры межнационального общения.

#### **Тема 10. Дом Дружбы народов Татарстана –**

##### **площадка национального и межнационального общения (1 ч.)**

Регламент, статус Дома Дружбы народов Татарстана. Задачи Дома Дружбы народов Татарстана. Структурные подразделения Дома Дружбы народов Татарстана (отдел этнокультурной деятельности, отдел фольклорного творчества, отдел по работе с детьми и молодежью). Основные направления деятельности Дома Дружбы народов Татарстана.

#### **Тема 11-12. «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»: защита проектов (2 ч.)**

##### ***Тематика проектов***

##### ***(время подготовки проектов 10 часов)***

- Основные направления государственной национальной политики Российской Федерации.

- Основные тенденции изменения этнической карты Татарстана на рубеже XX – XXI вв.

- Народы, проживающие в ... муниципальном районе: состав, численность, размещение.
- Взаимодействие национальных культурных традиций в ... муниципальном районе.
- Семейное воспитание (у русских, татар, марийцев...): национальные традиции и инонациональные влияния.
- Праздники (русских, татар, марийцев...): национальные традиции и инонациональные влияния.
- Одежда (русских, татар, марийцев...): национальные традиции и инонациональные влияния.
- Кулинария (русских, татар, марийцев...): национальные традиции и инонациональные влияния.
- Ремёсла (русских, татар, марийцев...): национальные традиции и инонациональные влияния.
- В рядах борцов за свободу и независимость общего Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Реализация политики развития и взаимодействия национальных культур в ... муниципальном районе.

**Учебное пособие**  
**факультативного учебного курса**  
**«Многонациональная Россия - многонациональный Татарстан»**

**Введение**

*Уважаемые десятиклассники!*

В нынешнем учебном году у вас появилась возможность освоить в соответствии с вашим желанием факультативный учебный курс под названием «Многонациональная Россия - многонациональный Татарстан». Курс погружает обучающихся в старшей школе в процесс осмысления одной из базовых характеристик российской цивилизации, выраженной в многогранном понятии «полиэтничность» («многонациональность»). Он призван сформировать обобщённые представления об истоках, значении, свойствах, последствиях многонациональности России, Татарстана как ее составной части. В этом состоит его познавательное, социокультурное, воспитательное значение.

Данный курс во многом носит концептуальный характер. Особое место в нем занимают понятия и процессы, касающиеся сферы национального, этнокультурного развития, межнациональных отношений («полиэтничность», «многонациональный народ России», «межнациональный мир», «межнациональное согласие», «межнациональное взаимодействие», «толерантность», «общенациональные духовные ценности», «единство в многообразии» и т. п.).

Информационной основой факультативного учебного курса служат предметные знания, которые вы получили и получите в процессе освоения таких учебных курсов, как «История России», «История Татарстана», «Обществознание», «География». Отсюда следует задача актуализации, «воспроизводства», «возобновления» и одновременно - расширения, обогащения, систематизации этих знаний, сочетания при освоении содержания курса событийного и проблемно-тематического подходов. Ее

решение выпадает на долю не только обучающего, но и обучающихся, т.е. и на вашу долю, уважаемые десятиклассники. Интересных вам познавательных встреч на новом пути постижения многонациональной России, многонационального Татарстана.

### **§ 1. Россия – многонациональная держава: истоки, факторы, процесс формирования**

Итак, многонациональность – исторически сложившаяся повседневная реальность России. Ее существование зафиксировано в Конституции РФ 1993 г., начинающейся словами: «Мы, многонациональный народ России...».

Но с какого времени ведет отсчет многонациональная Россия? И что такое многонациональное государство? Начнем с ответа на последний вопрос концептуального характера.

Общепризнанным является следующее утверждение. Многонациональное государство – государство с населением, состоящим из более чем одной этнической группы. Разделять это утверждение – значит соглашаться с тем, что под многонациональным имеется в виду государство, в пределах границ которого проживает несколько этносов.

Исходя из данного критерия, следует признать, что Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Обратимся к общерусскому летописному своду XII в. – «Повести временных лет». В этом источнике многоэтничный характер Древней Руси представлен следующим образом: «Вот только кто по-славянски говорит на Руси: поляне, древляне, новгородцы, полочане, дреговичи, северяне, бужане. А вот другие народы: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва, пермь, печера, ямь, литва, корсь, нарова, ливы – эти говорят на своих языках».

На последующих этапах исторического развития России ее многонациональность становилась нарастающей величиной. Основу изменения этнического состава населения страны составлял многовековой процесс расширения российской территории, осуществлявшийся в разных формах, - от добровольного вхождения тех или иных земель в состав России

до их насильственного присоединения. Интенсивный характер этот процесс приобрел после образования на рубеже XV–XVI вв. единого Русского государства.

Во второй половине XVI в. к России были присоединены территории Казанского, Астраханского ханств. В ее составе оказались народы Среднего Поволжья и Приуралья – татары, башкиры, чуваша, удмурты, марийцы, мордва. Кроме них, во второй половине XVI столетия в составе России находились коми, карелы, саамы, вепсы, другие этносы.

Около 1581 г. состоялся поход казачьего атамана Ермака Тимофеевича по прозвищу Токмак против Сибирского ханства. Поход положил начало присоединению Сибири к Российскому государству.

Ермак Тимофеевич относился к многочисленным русским землепроходцам. То были «служилые» и «промышленные» люди - казаки и купцы, организаторы и участники походов в Сибирь и на Дальний Восток в XVI-XVII вв. Благодаря их неукротимой энергии и отваге Россия стала обладателем огромного массива земель в данных регионах вместе с проживающими на них народами. Среди этих этносов - буряты, долганы, коряки, нанайцы, ненцы, нивхи, орочи, тувинцы, удэгейцы, чукчи, хакасы, эвенки, якуты.

Значительно расширилась российская территория в конце XVII - XVIII вв. В 1667 г. Польша уступила России смоленские и черниговские земли, признала вхождение в ее состав Левобережной Украины.

Столетие спустя, в результате трех разделов Польши (1772 - 1795), в составе России оказались Правобережная Украина, Белоруссия, Волынь, Литва, Курляндия. Среди российских подданных увеличилось число украинцев, белорусов, литовцев, поляков. Повысился удельный вес евреев, которые в бывшей Речи Посполитой составляли почти десятую часть населения. Реализация Манифеста 1762 г., приглашавшего в Россию иностранных граждан для скорейшего освоения присоединенных земель, привела к увеличению в составе населения страны доли немцев.

В XVIII в. Россия распространила свою власть на Азов и Запорожье, земли в междуречье Днепра и Южного Буга, на часть Приазовья и Прикубанья. В ее состав вошло Крымское ханство. В результате войн с Турцией, Ираном, Кавказской войны (1817-1864) к ней были присоединены Чечня, Адыгея, горный Дагестан, являющийся исторической родиной 30 народов, Сванетия, Грузия, Армения, Азербайджан. Частью России стала Бессарабия.

Во второй половине XVIII в. Россия активно действовала на среднеазиатском направлении внешней политики. В результате походов на Кокандское, Бухарское, Хивинское ханства вассальную зависимость от нее признали Бухара и Хива. Кокандское ханство было ликвидировано, его территория вошла в состав России. На землях, занятых российскими войсками, в 1867 г. было учреждено Туркестанское генерал-губернаторство с центром в Ташкенте, в которое вошли и казахские земли. Двадцать лет спустя в результате Ахалтекинских экспедиций в составе России оказались туркменские земли.

Таким образом, Россия под влиянием совокупности факторов возникла и веками развивалась как многонациональная держава. Это делает нашу страну этнически и культурно многомерной, предполагает осуществление тонкой, взвешенной национальной политики, направленной на развитие российских народов и конструктивного взаимодействия между ними.

Многонациональность – историческая судьба России. Теперь от воли и усилий нынешнего поколения зависит, будет ли этническое многообразие страны и впредь одним из источников её силы и процветания.

### **Вопросы и задания**

1. Какими путями складывалась многонациональность России? В чём состоит отличие этого процесса от формирования западноевропейских многонациональных государств?

2. Какие обстоятельства важно учитывать, формируя и осуществляя в России государственную национальную политику?

## **§ 2. Татарстан - многонациональный российский регион**

Татарстан географически соотносится с российским регионом Среднего Поволжья, на части которого он и расположен. Цивилизационное пространство региона таково, что он издавна являлся местом встреч, взаимодействия местных и пришлых этносов.

Древнейшим населением Среднего Поволжья являются финно-угорские племена – предки современных марийцев, удмуртов и мордвы. Их и застали на его территории тюркоязычные булгары, переселившиеся сюда в конце VII в. с правобережья Среднего Дона. Булгары постепенно вытеснили или завоевали другие тюркские, балто-славянские, финно-угорязычные племена. В X столетии они создали на землях региона, в междуречье Волги и Камы, государственное образование, вошедшее в историю под названием Волжская Булгария.

В большинстве исторических источников Волжская Булгария периода ее формирования описывается как многоплеменное, тюркоязычное в своей основе государство, окруженное тюркоязычными, угорязычными и финноязычными племенами. В X-XII вв. создаются предпосылки формирования единого болгарского народа. В русских летописях XI - начала XIII вв. Булгария предстает как единая земля, а ее население как единый народ - булгары. Общебулгарская народность составила этническую основу татар Среднего Поволжья и Приуралья.

Монгольское нашествие 1236 г., включение болгарских земель в состав Золотой Орды (Улуса Джучи) повлекли за собой существенные изменения в этнических процессах. Началось разобщение некогда единой болгарской народности. Булгары смешались с другими тюркоязычными народами половецких степей. Происходили основные процессы этнокультурной консолидации тюркоязычных народов и формирования татарского народа.

В Улусе Джучи волжские булгары, другие народы Волго-Камья находились на протяжении двух веков. В конце первой половины XV

столетия в результате распада Золотой Орды на бывшей территории Волжской Булгарии возникает Казанское ханство.

Это государство унаследовало этнокультурные традиции Волжской Булгарии и Золотой Орды. На его территории окончательно сформировалась этническая группа поволжско-приуральских татар.

Основным населением Казанского ханства были булгары. Здесь также жили марийцы, удмурты, мордва, тюркоязычные чуваша, ногаи и башкиры. Знать именовалась татарами, основная часть населения называла себя по религиозному признаку мусульманами. Как писал выдающийся российский историк В. О. Ключевский, «на востоке, за средней и верхней Волгой, господствовали татары, отделившиеся от Золотой Орды».

Более поздним этническим компонентом населения региона стали русские. Как известно, русские – восточнославянский народ. На территории Татарстана русские поселенцы появились в X в., чему способствовало установление Балтийско-Волжского торгового пути. Первые поселения русских в Среднем Поволжье возникли во времена Золотой Орды.

В период Казанского ханства в Предволжье и Предкамье появляются первые русские сёла. После завоевания Казанского ханства Иваном Грозным начался процесс переселения русских на его бывшие земли.

Поначалу русская колонизация была в основном монастырской и служебной. В первом случае её активными участниками стали монастыри, которые получали земельные участки и различные льготы, позволявшие им привлекать переселенцев. Во втором - речь идёт о размещении военных поселенцев во вновь возводимых крепостях, например, Свияжске, Чебоксарах, Лаишево.

Вокруг городов, крепостей, центров общинных округов, по берегам Волги, Камы основывались русские дворцовые сёла. Русские деревни и сёла возникали и в глубинных районах Предкамья и Закамья, наряду с поселениями татар, чувашей и мордвы. Они часто назывались по примеру соседнего нерусского села с прибавлением прилагательного «русский».



Очередную волну миграции вызвало расширение границ Русского государства на юге и создание системы засечных линий. Районами колонизации становятся Западное и Восточное Закамье.

Новые группы русского населения обосновываются на территории Татарстана в XX в. Особенно активно этот процесс проходил в периоды индустриализации народного хозяйства, возведения общесоюзных строек.

В результате русские после татар стали самым многочисленным населением республики. Наибольшее их число проживает в городах, большая часть — в Казани и близлежащих районах, а также в районах, прилегающих к долинам Волги, Камы и Вятки.

Тесное соседство с разноразличным населением привело к изменениям этнокультурного облика русского населения Поволжья, к образованию сложных и смешанных по национальному составу общин, в которых происходил активный обмен культурными ценностями, элементами традиций и обычаев. В обрядность русских региона вошли характерные для татар состязания, игры, праздники. В свою очередь, русские оказали значительное этнокультурное влияние на материальную и духовную сферы жизнедеятельности коренных жителей Татарстана.

Таким образом, история Татарстана – это история региона с усложняющимся этническим составом населения. Общий вектор его этнического развития пролегал от финно-угорских к тюркоязычным племенам, затем - к формированию поволжско-приуральских татар. Татарстан представляет собой объединение взаимодействующих между собой разноразличных этносов: тюркоязычных, финно-угорских народов и восточнославянского народа – русских.

### **Вопросы и задания:**

1. Представьте первоначальный этнический состав населения Среднего Поволжья.

2. Как изменился этот состав во времена Волжской Булгарии, Казанского ханства?

3. Охарактеризуйте особенности, этапы, последствия освоения русским населением территории региона.

4. Как отразился и отражается многонациональный состав населения Татарстана на его этнокультурной истории?

### **§ 3. Особенности национального состава населения современной России**

Национальный состав населения того или иного государства – не раз и навсегда данная величина. Это – динамичный феномен. Выяснить основные тенденции, конкретные характеристики его изменения, эволюции позволяют переписи населения.

В первом десятилетии XXI столетия в нашей стране состоялись две массовые всероссийские переписи населения – 2002 г. и 2010 г. В их рамках осуществлялся и сбор данных, отражающих динамику, особенности национального состава современной России, ее регионов.



*Эмблема Всероссийской переписи населения 2010 г.*

Национальный состав населения страны – интегрированная характеристика. Она вбирает в себя по преимуществу показатели численности, географии расселения, экономической деятельности, владения и пользования языками, динамики развития этносов. Они и будут находиться в центре нашего внимания.

В результате проведенных в России переписей были выявлены следующие тенденции. Во-первых, произошло изменение этнической картины населения страны. Во-вторых, отмечена активизация миграционных процессов внутри и вовне России. В-третьих, зафиксировано расширение сфер межнационального взаимодействия в экономической, политической и культурной сферах.

Изменения в национальном составе населения современной России обусловлены действием трех факторов. Первый связан с различиями в естественном воспроизводстве групп населения. Второй - с процессами смены этнического самосознания под влиянием смешанных браков и других обстоятельств. Третий фактор – внешняя миграция. Обзорно это можно представить при изучении карты распределения этносов по территории Российской Федерации, созданной по данным на 1989 г. (*карта № 2*).

Наиболее многочисленным этносом в Российской Федерации, согласно полученным данным, являются русские. Их численность составила 111 016 897 человек, или 80,9 % от общей численности населения. По сравнению с переписью населения 2002 г., численность русских сократилась на 4,9 млн. человек, однако их доля во всем населении страны увеличилась на 0,3%.

Русские расселены практически на всей территории Российской Федерации (*карта № 1*). Они представляет собой основное этническое ядро многонационального государства.

Русские играют важную роль в экономике, работая на предприятиях общероссийского, федерального значения, на крупнейших промышленных стройках. Они вносят значимый совокупный вклад в социально-экономическое развитие, благосостояние страны.

Представители русского народа ведут активную общественно-политическую деятельность, принимая участие в работе законодательных и исполнительных органов федеральной, региональной, муниципальной власти, в общественных организациях. Примерами русских национальных общественно-политических организаций являются Конгресс русских общин, Российский общенародный союз (РОС).

Велик вклад представителей русского этноса в развитие культуры. Русская культура, как признано во всем мире, является одной из богатейших культур по уровню своей духовности, глубине поднимаемых нравственных проблем, разнообразию стилей и направлений. Это относится как к

«высокой», так как «обыденной» культуре. Существенным является вклад русских ученых в мировую науку.

Русский язык – официальный и государственный язык РФ. Это наиболее распространенный язык мира, один из шести официальных и рабочих языков ООН, а также один из пяти рабочих языков парламентских ассамблей Совета Европы в Страсбурге. В настоящее время он занял второе место среди самых популярных языков Интернета.

Крупнейшим после русских народом России являются татары. Их численность на момент переписи 2010 г. составляла 5 310 649 человек, или 3,87 % от общей численности российского населения. Это на 244 тысячи меньше, по сравнению с переписью 2002 г.

Затем следуют украинцы (1 927 988 чел. / 1,4%), башкиры (1 584 554 чел./1,15%), чувашаи (1 435 872 чел./1,05%) и ещё 18 этносов, насчитывающих свыше 400 тысяч человек каждый. За ними располагаются 19 этносов, насчитывающих свыше 100 тысяч человек каждый, далее 93 этноса – более одной тысячи человек каждый и, наконец, 60 этносов – менее одной тысячи человек каждый. Всего на территории России, согласно данным переписи 2010 г., проживают 194 этноса (*таблица № 1*).

Все эти народы имеют богатую историю, значимые культурные традиции. Они вносят свой важный вклад в социально-экономическое, духовное развитие России, сохранение и укрепление общественно-политической стабильности.

Полученные в ходе всероссийских переписей данные о расселения этносов на территории России выявляют две основные тенденции. С одной стороны – тяготение представителей разных народов к проживанию в пределах собственного этнического ареала. В основном это характерно для лиц старшего возраста, что обусловлено привязанностью к «родной» среде. С другой стороны – стремление к «перемене мест», проявляемое представителями молодого поколения, что обусловлено желанием самореализации, в том числе в профессиональном отношении.

Переписи населения страны 2002 г. и 2010 г. позволили также получить картину представительства на российской территории языковых семей.

В пределах России насчитывается около 150 языков, среди которых около 80 являются литературными. Эти языки относятся к разным языковым семьям и группам.

Наиболее многочисленными языковыми семьями в России являются:

- *индоевропейская* семья, включающая славянскую, германскую, еврейскую, армянскую, иранскую, романскую, индоарийскую, балтийскую, греческую группы;

- *алтайская* семья, включающая тюркскую, монгольскую, тунгусо-маньчжурскую группы;

- *уральская* семья, включающая финно-угорскую и самодийскую группы;

- *северокавказская* семья, включающая нахско-дагестанскую и абхазо-адыгскую группы;

- *чукотско-камчатская* семья;

- *эскимосско-алеутская* семья.

Таким образом, национальный состав населения современной России не остается неизменным. Это касается также численности, удельного веса тех или иных этносов, географии их расселения.

### **Вопросы и задания:**

1. Проанализируйте статистические материалы всероссийских переписей 2002 г. и 2010 г. и определите тенденции развития наиболее многочисленных (свыше 400 тыс. чел.) народов России.

2. Отметьте на контурной карте места компактного расселения наиболее многочисленных российских этносов.

3. Представьте в виде древа языковые семьи народов, проживающих в России.

#### **§ 4. Особенности национального состава населения современного Татарстана**

Участвуя во всероссийских переписях, Республика Татарстан, как и другие регионы России, одновременно проводила и переписи своего населения. Каковы итоги этих переписей с точки зрения рассмотренных показателей?

Итак, Татарстан – один из самых многонациональных регионов Российской Федерации. Здесь проживают представители свыше 173 национальностей. Из них, по данным последней переписи, численность 8 национальностей превышает 10 тысяч человек. За ними следуют 11 национальностей, чья численность составляет более одной тысячи человек. Численность остальных народов меньше (*таблица № 3*).

Наиболее многочисленным этносом Республики Татарстан являются татары. Их численность в целом составила 2 012 571 человек, или 53,2 % от общей численности населения республики, указавшего свою национальность, и 37,9 % от общей численности татар, проживающих в России. Из них 29 962 человек - кряшены, что составляет 0,8 % от общей численности населения республики, указавшего свою национальность.

Численность татар, проживающих в республике, сохраняет положительную динамику роста от 2 000 116 человек (52,9 %) в 2002 г. до 2 012 571 человек (53,2 %) в 2010 г. Таким образом, прирост составил 12 455 человек, или 0,3 %.

Вторым по численности народом в Татарстане являются русские – 1 501 369 человек, что составляет 39,7 % от общей численности населения республики, указавшего свою национальность. За ними следуют чуваша (116 252 чел. / 3,1%), удмурты (23 454 чел. / 0,6%), мордва (19 156 чел. / 0,5%), марийцы (18 848 чел. / 0,5 %), украинцы (18 241 чел. / 0,5 %), башкиры (13 726 чел. / 0,4%). Кроме украинцев, остальные этносы образуют также население соседствующих с Татарстаном национально-государственных

образований - Чувашской Республики, Удмуртской Республики, Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Республики Башкортостан.

Территориально многонациональное население Татарстана расселено равномерно. Представители двух самых многочисленных народов - русских и татар - размещены по всей территории республики. В 9 муниципальных районах преобладает русское население. В остальных районах, исключая Аксубаевский муниципальный район, доминирует татарское население. В Аксубаевском районе преобладают чуваша, проживающие также ещё в 6 муниципальных районах. В 4 муниципальных районах компактно размещены представители удмуртского народа.

Каждый из этносов, проживающих в республике, хранит и развивает свою национальную культуру, традиции и обычаи. Это не является препятствием к межнациональному взаимодействию в регионе. Контакты между народами Татарстана, как нам уже известно, имеют многовековую историю, в процессе которой между их представителями установились прочные хозяйственные, бытовые, культурные, связи. Естественным следствием являются прочные межнациональные отношения. Важную роль в их развитии играет Дом Дружбы народов Татарстана и национально-культурные центры.

Предмет особой заботы – сохранение, поддержка и развитие культуры татарского народа как основного этнического ядра многонационального Татарстана. Это проявляется и в поддержке, развитии татарского языка, ставшего одним из государственных языков республики.

Одновременно обеспечивается сохранение, поддержка и развитие других национальных культур, ремесел, традиций. Так, в 2000 г. в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным законом «О народных промыслах» и постановлением Кабинета Министров РТ создан Художественно-экспертный совет РТ по народным промыслам.

Благодаря государственной заботе в Татарстане сохраняются традиции ремесел, уходящих своими корнями в эпохи Волжской Булгарии, Золотой

Орды, Казанского ханства. Среди них, например, кожевенное ремесло, связанное с производством национальной обуви, художественная обработка металлов, керамико-фарфоровое ремесло, золотое шитье, ювелирное дело.

Существенную роль в воспроизводстве, обогащении культурного наследия играет русский народ. Без учета контактов и взаимовлияния с русскими трудно понять особенности развития других этносов и их культур. Они проявляются и в сфере материальной культуры, прежде всего, в ремесленном производстве. Влияние русских ремесленных традиций наблюдается в ряде приемов деревянного зодчества и орнаментации домов, орнаментальной вышивке, фарфоровом производстве, других занятиях.

Одним из любимых, популярных праздников в Татарстане является праздник татарского народа Сабантуй (День плуга), посвященный завершению весенне-полевых работ. Этот древний праздник и поныне отмечается повсеместно, имея официальный республиканский статус. Здесь представлены народные традиции танцевально-певческого и музыкального искусства, национальная борьба, конные состязания.

Важное место в культурной жизни народов Татарстана занимает и фольклорный русский праздник Каравон (от старорусского каравод - хоровод), получивший в последние годы статус Всероссийского фестиваля русского фольклора. Этот праздник, своими корнями уходящий в XVI столетие, включен в официальные праздники республики наряду с Сабантуем. Он входил в Федеральную целевую программу «Культура России» (2001 - 2005).

Каравон ежегодно отмечается в селе Никольское Лаишевского муниципального района, куда съезжаются русские фольклорные вокальные и этнографические коллективы, а также гости со всех районов Татарстана, со всех регионов России. Здесь же в мае организуется историко-этнографическая выставка «Русское подворье».

Другие наиболее крупные народы республики – чувашаи, удмурты, мордва, марийцы, башкиры – также внесли и вносят свой значимый вклад в



формирование культурного наследия многонационального Татарстана. Часть этого наследия – произведения фольклорно-литературного творчества, народные праздничные традиции.

Общим культурным достоянием являются пословицы и поговорки народов Татарстана. Часть их посвящена общению, языку: «*Слово не мел: скажешь – не сотрешь*» (мордовская); «*Слово как птичка: выпустишь – не поймаешь*» (марийская); «*Слово не воробей: вылетит – не поймаешь*» (чувашская). Популярность приобретают праздники других народов Татарстана. Среди них марийский Семык, удмуртский Гырон быдтон, мордовский Балтай.

Совместные народные праздники, фестивали национального искусства, ярмарки народного творчества и ремесел стали доброй традицией в Татарстане. На них съезжаются представители многих народов, проживающих в республике и за её пределами. Они являются объединяющей культурной практикой. Здесь встречаются люди разных национальностей, которые погружаются в мир иноэтничных обычаев, проникаются уважением друг к другу.

Таким образом, национальному составу населения современного Татарстана присущи свои особенности. Республика является одним из самых многонациональных регионов Российской Федерации, в котором утвердились межнациональный мир, межнациональное согласие, широкое и конструктивное, заинтересованное межнациональное взаимодействие.

### **Вопросы и задания:**

1. Проанализируйте статистические материалы всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г. и определите тенденции развития наиболее многочисленных народов Татарстана.

2. Отметьте на контурной карте Татарстана места компактного проживания наиболее многочисленных народов республики.

3. Какая особенность национального состава населения современного Татарстана является, на ваш взгляд, наиболее существенной?

## **§ 5. Государственная национальная политика Российской Федерации**

Любое многонациональное государство оказывается перед необходимостью выработки и осуществления эффективной национальной политики. Такая необходимость существует и в Российской Федерации, являющейся, как нам известно, одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира.

Что представляет собой государственная национальная политика? Под ней в условиях России понимается совокупность организационно-правовых, финансово-экономических, культурно-просветительских и информационных мер федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляемых во взаимодействии с институтами гражданского общества, по обеспечению этнокультурных потребностей и прав граждан, достижению гражданского и межнационального согласия.

Такое понимание содержит в себе Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (далее - Стратегия). Это базовый документ долговременного значения в области регулирования, развития в стране национальных, межнациональных (межэтнических) отношений.

Стратегия была утверждена указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 и сменила собой Концепцию государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г. № 909. Документом призваны руководствоваться в своей деятельности в сфере государственной национальной политики РФ федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, иные государственные органы и органы местного самоуправления. Стратегия положена в основу координации деятельности органов государственной власти всех уровней в сфере государственной национальной политики РФ, обеспечения их взаимодействия с институтами гражданского общества.

Документ разработан в целях обеспечения интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепления государственного единства и целостности России, сохранения этнокультурной самобытности ее народов, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Он направлен на активизацию всестороннего сотрудничества народов РФ, развитие их национальных языков и культур.

Стратегия основывается на положениях Конституции Российской Федерации 1993 г., общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, многовековом политико-правовом опыте многонационального Российского государства. Так, согласно Основному Закону РФ «государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности». Отсюда становится очевидным и значение Стратегии для понимания сущности, особенностей современной государственной национальной политики РФ.

Государственная национальная политика Российской Федерации состоит из совокупности взаимосвязанных компонентов. Среди них, как следует из Стратегии, - *цели, принципы, приоритетные направления, задачи* государственной национальной политики.

Базовое, детерминирующее значение имеют *цели* государственной национальной политики. Их пять:

➤ упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);

- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;

- обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств;

- успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов.

Роль руководящих положений, основных правил, установок в сфере государственной национальной политики РФ играют ее *принципы*. Основными среди них являются:

- государственная целостность, национальная безопасность Российской Федерации, единство системы государственной власти;

- равноправие и самоопределение народов Российской Федерации;

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- предотвращение и искоренение любых форм дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- уважение национального достоинства граждан, предотвращение и пресечение попыток разжигания расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

- государственная поддержка и защита культуры и языков народов Российской Федерации;

- взаимное уважение традиций и обычаев народов Российской Федерации;

- обеспечение гарантий прав коренных малочисленных народов (малочисленных этнических общностей), включая поддержку их

экономического, социального и культурного развития, защиту исконной среды обитания и традиционного образа жизни;

- обеспечение прав национальных меньшинств;
- содействие добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, а также обеспечение поддержки их деятельности по сохранению и развитию родного языка и культуры, укреплению связей с Россией;
- обеспечение интеграции в российское общество иностранных граждан и лиц без гражданства, переселившихся в Российскую Федерацию на постоянное место жительства;
- разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики РФ;
- комплексность решения задач государственной национальной политики Российской Федерации с учётом её межотраслевого характера;
- недопустимость создания политических партий по признаку расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- взаимодействие государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- преемственность исторических традиций солидарности и взаимопомощи народов России;
- своевременное и мирное разрешение межнациональных (межэтнических) противоречий и конфликтов;
- пресечение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, нарушение межнационального мира и согласия, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.

Не менее значимым компонентом являются *приоритетные направления* государственной национальной политики Российской Федерации. К этим направлениям Стратегия относит:

- совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;
- обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;
- обеспечение равноправия граждан, реализации их конституционных прав в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;
- создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
- обеспечение социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);
- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- создание условий для обеспечения прав народов России в социально-культурной сфере;
- развитие системы образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- информационное обеспечение реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- совершенствование взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества;

➤ развитие международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.

Самый объемный компонент государственной национальной политики Российской Федерации составляют ее задачи. В Стратегии задачи сформулированы и сгруппированы следующим образом:

*- задачи по совершенствованию государственного управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации:*

*- задачи по обеспечению равноправия граждан, реализации их конституционных прав в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;*

*- задачи по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений;*

*- задачи по обеспечению социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации;*

*- задачи по содействию национально-культурному развитию;*

*- задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения;*

*- задачи по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России;*

*- задачи по формированию системы социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;*

*- задачи по информационному обеспечению реализации государственной национальной политики Российской Федерации;*

*- задачи по совершенствованию взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации;*

*- задачи в области международного сотрудничества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации.*

В Стратегии задачи дифференцированы по направлениям, обозначая уже тем самым пути их решения. Формирование конкретного представления о содержании задач предполагает предметное знакомство в данном контексте с этим документом.

Таким образом, государственная национальная политика Российской Федерации вбирает в себя в качестве базовых компонентов ее цели, принципы, приоритетные направления, задачи, а также механизмы реализации. Эти компоненты, их назначение и содержание определены в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025г.

**Вопросы и задания:**

1. Назовите основные компоненты государственной национальной политики РФ и раскройте их содержание.
2. Подумайте и предложите свои идеи для повышения эффективности государственной национальной политики России.

**§ 6. Многонациональность, межнациональный мир, межнациональное согласие и взаимодействие в системе российских духовных ценностей**

«Многонациональность», «межнациональный мир», «межнациональное согласие», «межнациональное взаимодействие» – базовые понятия факультативного учебного курса. Они формируют его содержание, образовательное пространство, систематизируют, организуют учебный материал. Эти понятия изначально были вовлечены и продолжают быть вовлеченными в познавательный процесс.

Ключевое значение имеет понятие «многонациональность» («полиэтничность»), отражающее одну из базовых характеристик российской цивилизации. Многонациональность фактически стала основой возникновения поликультурности, поликонфессиональности, вызвала необходимость формирования и функционирования конструктивных межнациональных (межэтнических) отношений, базирующих на



межнациональном мире, межнациональном согласии и межнациональном взаимодействии.

Как вам уже известно, Россия формировалась и развивалась в качестве полиэтничной державы, многонациональность которой была нарастающей величиной. Это неизбежное свойство российской цивилизации является одним из источников ее силы, продуктивности.

В настоящее время Российская Федерация - одно из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., на ее территории проживают представители 194 национальностей. В Российской Федерации используются 277 языков и диалектов, в государственной системе образования - 89 языков, из них 30 – в качестве языка обучения, 59 – в качестве предмета изучения.

Россия – единое Отечество, общий дом всех проживающих на её территории народов. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию, на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных этносов. Современное Российское государство объединяет основанный на сохранении и развитии русской культуры и языка, историко-культурного наследия всех народов России единый культурный (цивилизационный) код, который характеризуется особым стремлением к правде и справедливости, уважением самобытных традиций населяющих Россию народов и способностью интегрировать их лучшие достижения в единую российскую культуру.

Многообразие национального (этнического), конфессионального состава населения России, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранение и развитие традиций проживающих на ее территории народов являются общим достоянием российской нации. Это фактор укрепления российской государственности,

определяющий состояние и позитивный вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации.

С многонациональностью, межнациональным миром, межнациональным согласием, межнациональным взаимодействием связано не только прошлое, настоящее, но и будущее России. Это повышает роль данных феноменов в системе российских духовных ценностей. Характерно, что Стратегия государственной национальной политики относит к ее приоритетным направлениям обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений.

Раскрытие созидательного, ценностного потенциала многонациональности, межнационального мира, межнационального согласия, межнационального взаимодействия предполагает заинтересованное обращение к страницам отечественной истории и внимательное их прочтение. Это касается и многочисленных практик, опыта сотрудничества, взаимопомощи народов. Достаточно вспомнить, как представители всех советских народов плечом к плечу трудились на великих стройках, среди которых ДнепрогЭС, Московский метрополитен, БАМ, совместно осваивали целинные земли, сибирские нефтяные месторождения, работали над программой освоения космоса.

В 70-е гг. XX столетия одним из самых популярных лозунгов стал лозунг «КАМАЗ – всенародная стройка!» И это было действительно так. В возведении и оснащении предприятий комплекса, рассчитанного на выпуск 150 тысяч большегрузных автомобилей и 250 тысяч дизельных двигателей, приняли участие более 2 тысяч предприятий, специалисты и рабочие из 85 регионов страны.

Через семь лет после начала строительства была принята в эксплуатацию первая очередь автогиганта. Сегодня КАМАЗ – крупнейший в РФ и СНГ комплекс предприятий по производству большегрузных и легковых автомобилей, дизельных двигателей и комплектующих к ним. Он входит в число 10 ведущих компаний по производству тяжёлых грузовиков, занимает

8 место в мире по объёмам выпуска дизельных двигателей. Число работающих превышает 50 тысяч человек.

Таким образом, многонациональность, межнациональный мир, межнациональное согласие и взаимодействие занимают важное место в системе российских духовных ценностей. Их значение в данной системе имеет тенденцию к возрастанию.

### **Вопросы и задания:**

1. Подготовьте сообщение об одном из значимых событий в экономической жизни страны, в котором воплотились сотрудничество и взаимопомощь народов России (СССР).

2. Составьте подборку пословиц и поговорок разных народов о ценностном значении межнационального взаимодействия, проведите их сравнительно-сопоставительный анализ.

### **§ 7. «Гроза двенадцатого года»**

«Грозой двенадцатого года» назвал события Отечественной войны начала XIX столетия А. С. Пушкин, имея в виду грозную опасность, нависшую над Россией в результате наполеоновского нашествия. Он и одним из первых задался вопросом о том, что помогло стране отвести, устранить эту опасность. Великий поэт в стихотворной поэме «Евгений Онегин», считающейся энциклопедией русской жизни, писал:

*Гроза двенадцатого года  
Настала - кто тут нам помог?  
Остервенение народа,  
Барклай, зима иль русский бог?*

Но какое место среди факторов победоносного исхода Отечественной войны 1812 г. занимала российская многонациональность? Ведь Россия и в начале XIX столетия являлась многонациональной страной. Многонациональным было население театра военных действий. Этот театр составили территории двенадцати губерний – Лифляндской, Курляндской,

Виленской, Витебской, Гродненской, Минской, Могилевской, Подольской, Волынской, Смоленской, Московской и Калужской.

Вторгшаяся на территорию России 12 июня 1812 г. многотысячная и разноязыкая армия Наполеона с первых дней натолкнулась на всенародное, явное и скрытое, сопротивление. Представители разных народов словом и делом демонстрировали готовность выступить на защиту оказавшегося в беде общего Отечества. Их вдохновляли на борьбу освободительный характер Отечественной войны, чувство патриотизма. Московский ополченец, русский историк Сергей Глинка писал: «Не токмо стародавние сыны России, но и народы, отличные языком, нравами, верою и образом жизни, народы кочующие, и те, наравне с *природными* россиянами, готовы были умереть за землю русскую. Мордва, тептери, мещеряки, черемши (марийцы) ревностно и охотно шли на службу, башкиры оренбургские сами собой вызывались и спрашивали у правительства, не нужны ли их полки?»

Феноменом Отечественной войны 1812 г. стало массовое партизанское движение. Оно поднялось с самого начала наполеоновского нашествия на Россию. В условиях многонационального состава населения территории театра военных действий это движение, поначалу возникшее как крестьянское, не могло не быть многонациональным. Среди имен предводителей партизанских отрядов нередко встречались нерусские фамилии. Так, во главе одного из белорусских партизанских отрядов находился крестьянин Тарас Борисенко.

В начале лета 1812 г. в стране начали формироваться вспомогательные воинские подразделения, составившие народное ополчение. Общая их численность доходила до 300 тысяч человек. В манифесте от 18 июля 1812 г. император России Александр I благодарил российский народ за готовность встать на защиту Отечества.

Было организовано и Казанское ополчение, состоявшее из пехотного полка и конного батальона из татар. Его общая численность составила около 3 тысяч человек.

По словам писателя В. И. Панаева, ополчение «возникло в едином порыве, почти мгновенно, и старики и молодежь встали под одно знамя». Дворяне, горожане, крестьяне, учащаяся молодежь, русские, татары, чувашаи – все стремились исполнить свой долг перед Отечеством. О своём желании служить в ополчении заявило несколько десятков студентов Казанской духовной академии. С просьбой записать в ополчение своего младшего сына обратилась в Казанскую городскую ратушу татарских слобод татарка Нигабидуллина.

В сентябре 1812 г. был организован Комитет пожертвований по внутреннему ополчению Казанской губернии. В местной газете «Казанские известия» сообщалось, что «желающие приносить или присылать свои пожертвования могут во всякое время с утра до вечера являться в Комитет, где оные будут принимаемы без малейшего задержания». Население губернии пожертвовало 346 тысяч рублей, из которых 10 тысяч внесли татары. Также были собраны деньги для содержания двух пехотных полков регулярной армии. Крестьяне Свияжского уезда собрали и доставили в Комитет 100 пудов меди. От крестьян Чистопольского уезда поступило 200 пудов шерсти на изготовление сукна для пошива обмундирования ополченцев. Среди пожертвований было много золотых и серебряных изделий.

Казанское ополчение участвовало в походе по территории Польши, Силезии, Богемии, Саксонии. В октябре 1813 г. ополченцы сражались под Дрезденом. За храбрость и мужество командир пехотного полка А. П. Селиванов и семь офицеров были награждены российскими орденами, восемь офицеров представлены к следующему чину. Среди награжденных татар известен крестьянин Агиев, получивший медаль и возведенный в чин офицера.

Стремление помочь Отечеству выстоять проявлялось по-разному. С большим напряжением трудились работные люди мануфактур, казённых заводов военного ведомства, те, кто обслуживал эти предприятия. Так, в

период Отечественной войны значительно увеличили выпуск продукции Казанский пороховой завод и Казанская суконная мануфактура. День и ночь ремонтировали поврежденные пушки и отливали новые на расположившемся на территории Казанского Кремля пушечном заводе.

Большой заботы требовали раненые, дети переселенцев, эвакуированные. В Казань раненые начали поступать с первых месяцев войны. Их размещали в морском госпитале, находившемся в Адмиралтейской слободе.

Осенью 1812 г. Казань приняла около 30 тысяч московских жителей, вынужденных оставить российскую столицу перед занятием её Наполеоном. Среди временных переселенцев было немало оставшихся без родительской опеки детей. Для них при казанских монастырях были устроены специальные общежития.

Таким образом, многонациональность стала одним из важных факторов победоносного исхода Отечественной войны 1812 г. Она придала дополнительные силы Российскому государству, помогла остановить и повернуть вспять наполеоновское нашествие. Весомый вклад в общую победу внесло многонациональное население Казанского края.

#### **Вопросы и задания:**

1. Какую роль сыграла многонациональность страны в ходе и исходе Отечественной войны 1812 г.?
2. Подумайте и представьте ваши умозаключения о том, почему все народы России поднялись на борьбу с наполеоновским нашествием.

### **§ 8. «Идёт война народная, священная война»**

Это была вторая Отечественная война в истории нашей страны. Но это была Великая Отечественная война.

Прилагательное «великая» многозначно, наполнено большим смыслом. Оно указывает на то, что в вооруженную борьбу были вовлечены колоссальные ресурсы, что эта борьба охватила огромную территорию, что

её исход имел для страны важнейшее значение. Но по-прежнему речь шла о жизненной силе, стойкости многонационального народа, его способности оказать сопротивление, разгромить агрессора, одержать победу.

Гитлер надеялся, что агрессия против СССР вызовет взрыв социальных и национальных противоречий, последующий быстрый развал советского «колосса на глиняных ногах». Однако надежды эти оказались тщетными. Как и почти полтора столетия назад, многонациональность страны стала одним из источников ее победы. Маршал Г. К. Жуков, осмысливая уроки Великой Отечественной войны, годы спустя писал, что победы могло и не быть без крепкого единства советских наций и народностей.

Это единство стало частью истории, скрепами Великой Отечественной войны. Оно давало о себе знать с первого её дня до последнего.

Почти месяц противостояли гитлеровцам советские пограничники, оборонявшие Брестскую крепость. В числе её защитников были представители более 30 наций и народностей СССР. Организаторами и руководителями обороны стали полковой комиссар Е. М. Фомин, майор П. М. Гаврилов, капитаны Н. М. Зубачев, В. В. Шабловский, старший политрук Н. В. Нестерчук, старшие лейтенанты В. И. Бытко, Ф. М. Мельников, лейтенанты А. М. Кижеватов, А. Е. Потапов, И. Ф. Акимочкин, А. Ф. Наганов, младший политрук А. П. Каландадзе.

Майор П. М. Гаврилов - уроженец с. Альведино Лаишевского района, татарин по национальности. Когда его в бессознательном состоянии взяли в плен и привезли в немецкий лагерь, в теле майора едва теплилась жизнь. Но за час до пленения он в одном из казематов ещё вел бой, бросал гранаты, стрелял из пистолета, убив и ранив несколько гитлеровцев. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 января 1957 г. за образцовое выполнение воинского долга при обороне Брестской крепости и проявленные при этом мужество и героизм П. М. Гаврилову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Многонациональной по составу была сформированная в г. Алма-Ата Режицкая стрелковая дивизия. Она героически сражалась в октябре-ноябре 1941 г. с немецко-фашистскими войсками в Московской битве под командованием генерал-майора И. В. Панфилова. В её составе 16 ноября, когда началось новое наступление противника на Москву, 28 бойцов-панфиловцев во главе с младшим политруком В. Г. Клочковым-Диевым совершили выдающийся подвиг в районе разъезда Дубосеково. Они подбили 18 вражеских танков и не пропустили рвавшегося к столице противника. Всем участникам боя было присвоено, большинству посмертно, звание Героя Советского Союза. В гимне Москвы есть такая строка: «И в веках будут жить двадцать восемь самых храбрых твоих сынов».

Братское боевое содружество народов страны проявилось при обороне Одессы, Севастополя, Новороссийска, других городов. В дни Сталинградской битвы легендарный «Дом Павлова» под командованием сержанта Я. Ф. Павлова, а затем лейтенанта И. Ф. Афанасьева защищала группа гвардейцев, среди которых были представители многих народов СССР.

Подвиги русских воинов А. К. Панкратова, В. В. Васильковского и А.К. Матросова, закрывших своими телами амбразуры вражеских дзотов, повторили узбек Т. Эрджигитов, казах С. Б. Баймагамбетов, татарин Б. Г. Шавалиев, еврей Е. С. Белинский, белорус П. В. Костючек, сотни бойцов других национальностей. Воины 33 национальностей были удостоены звания Героя Советского Союза за подвиги, совершенные при форсировании Днепра. Всего Героями Советского Союза в годы войны стали 8 160 русских, 2 069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 90 грузин, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чувашина, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 марийцев, 18 туркменов, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 10 удмуртов, 9 карелов, 8 эстонцев, 7 кабардинцев, 6 адыгейцев, 5 абхазцев, 3 якута, 2 молдаванина.



Братское боевое содружество народов составило одну из основ массового партизанского движения. В память об этом содружестве партизан Белоруссии, Латвии и России возле одной из приграничных деревень насыпан Курган Дружбы. На оккупированной гитлеровцами территории Белоруссии воевали партизаны и подпольщики более чем 70 национальностей, на Украине - свыше 60, на Северном Кавказе - 30.

Непреодолимую силу дружбы народов познал и многонациональный советский тыл. Без нее было бы немыслимо беспрецедентное перемещение на огромные расстояния фабрик, заводов, людей, обозначенное коротким и тревожным словом «эвакуация», создание и развитие в короткие сроки слаженного военного хозяйства.

На эту силу, чувство локтя, сознание ответственности за судьбу общей Родины опиралось соревнование, движение новаторов. Среди передовиков производства были люди разных национальностей: в промышленности, например, Е. Г. Барышникова, С. Бекбосынов, Д. Ф. Босый, Н. В. Геладзе, С. В. Давыдов, Н. А. Лунин, Г. Б. Максудов, Е. М. Чухнюк; в сельском хозяйстве - П. Н. Ангелина, И. Арабов, Ч. Берсиев, М. И. Бровка, Д. М. Гармаш, П. И. Ковардак, Т. С. Мальцев, З. Муталова, К. Шапокова и другие.

За годы войны многие регионы страны превратились во фронтовые арсеналы. Одним из них стал Татарстан. На его территории было размещено более 70 эвакуированных промышленных предприятий.

Нерушимое содружество народов СССР выразилось во всенародной помощи фронту, совместном труде по возрождению освобожденных территорий. С февраля 1943 г. все регионы страны включились в движение за создание специального фонда помощи этим территориям. В 12 союзных и автономных республиках были образованы специальные шефские комитеты для организации работы по восстановлению народного хозяйства на освобожденных территориях.

Таким образом, совместными усилиями, благодаря им народы СССР одержали победу в Великой Отечественной войне. Это была общая победа,

одна на всех, и цена была одна – свобода и независимость общей Родины, мирное небо над головой.

### **Вопросы и задания:**

1. Вспомните, на каких ключевых позициях основывался план молниеносного завоевания СССР германским вермахтом, и определите, какие позиции оказались ошибочными и почему.

2. Какое участие в борьбе с агрессором приняли народы СССР?

## **§ 9. Культура межнационального общения и ее формирование**

К числу задач государственной национальной политики РФ Стратегия относит формирование культуры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации. Что понимается под культурой межнационального общения?

*Культура межнационального общения* – это совокупность специальных знаний и умений, а также соответствующих поступков, действий, проявляющихся в межличностных контактах и во взаимодействии представителей различных этнических общностей, позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия в общих интересах. Она является составной частью духовной жизни российского общества, формирующей его культурное пространство.

Как следует из определения, культура межнационального общения является сложным многокомпонентным образованием. Она включает в себя такие структурные компоненты, как:

✓ *когнитивный* – знание и понимание норм, принципов и требований гуманистической этики (долг, ответственность, честь, добро, справедливость, совесть и др.), проблем теории и практики межнациональных отношений;

✓ *мотивационный* – желание освоить историю и культуру своей нации, а также других народов; интерес к общению с другими людьми, представителями других национальностей;

✓ *эмоционально-коммуникативный* – способность к идентификации, эмпатии, рефлексии, сопереживанию, соучастию, адекватной самооценке; самокритичность, толерантность;

✓ *поведенческо-деятельностный* – владение своими эмоциями, умение объективно оценивать ситуацию, непримиримость к нарушению прав человека любой национальности и вероисповедания.

Культура межнационального общения во многом зависит от уровня общей культуры общества и его членов. Чем выше общий культурный уровень, тем эффективнее межнациональное взаимодействие.

Основными чертами и критериями высокой культуры межнационального общения являются:

✓ признание приоритетности общечеловеческих ценностей, чувство гордости за человеческий род и забота о его сохранении и развитии;

✓ гармонизация общечеловеческих, национальных и межнациональных интересов;

✓ чувство национальной и общенародной гордости, дружбы между народами;

✓ чувство нерасторжимого единства со своей Родиной, стремление заботиться о ней и трудиться во благо её;

✓ развитие интереса к культуре как своего народа, так и народов своей страны, к культуре народов мира;

✓ знание родного языка, языка страны проживания, языков других народов;

✓ национальная скромность и забота о достоинстве своего народа и народов своей страны;

✓ глубокое уважение к национальному достоинству, доброжелательность и тактичность во взаимоотношениях, отказ от привычки различать и оценивать людей по их национальному и расовому происхождению;

✓ понимание национализма как исключительно сложного, неоднозначного и противоречивого феномена;

✓ нетерпимость к проявлениям шовинизма и расизма, стремление к овладению культурой межнационального общения и ее повышению.

Цель формирования культуры межнационального общения - оптимизация взаимоотношений представителей разных народов, создание условий для межкультурного взаимодействия.

Формирование культуры межнационального общения осуществляется на основе следующих принципов:

✓ признание культуры межнационального общения общечеловеческой ценностью;

✓ приоритетность прав и свобод человека;

✓ гуманность отношений между представителями разных национальностей;

✓ толерантность, доверие, равноправие, сотрудничество;

✓ системность, комплексный подход.

Формирование культуры межнационального общения – длительный и многогранный процесс. Он осуществляется в рамках следующих направлений:

*семейное воспитание*, в процессе которого формируется чувство гордости за своё Отечество и уважительное отношение к людям независимо от их национальности, происходит знакомство с устным народным творчеством;

*общее образование*, в процессе которого усваиваются знания о нациях и межнациональных отношениях, о расах и религиозных конфессиях, знания об истории, культурном наследии народов, развивается позитивный опыт межэтнического взаимодействия.

Важную роль в формировании культуры межнационального общения играет стремление самого человека познать иную культуру, выстроить добрососедские отношения с представителями других народов. Это достигается и в процессе самовоспитания, при формировании ценностного отношения к иным культурам, иным национальностям. Индикатором его

результативности может служить наличие кросс-культурной грамотности, которая проявляется в способности сопереживать другим людям, чувствовать и понимать их проблемы, уважать и принимать культуру другого народа.

### **Вопросы и задания:**

1. Какую роль играет культура межнационального общения в жизни, развитии человека, этнической общности? Для обоснования своей точки зрения используйте исторические или социологические примеры.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

*Герой романа Э. Хемингуэя «Прощай, оружие!» американский врач Генри беседует с итальянским капитаном Ринальди и двумя подругами — англичанкой мисс Беркли и шотландкой мисс Фергюсон. Мисс Фергюсон признается в своей нелюбви к Англии: «Я, видите ли, шотландка, а мы не любим англичан». Ринальди недоуменно уточняет: «Не любите англичан? Не любите мисс Беркли?» — «Ну, это совсем другое. Нельзя понимать так буквально», — отвечает мисс Фергюсон.*

Чем, по вашему мнению, объясняется тот факт, что люди, принадлежащие к неприязненно относящимся друг к другу народам, часто без особого труда находят общий язык на уровне личного общения?

## **§ 10. Дом Дружбы народов Татарстана –**

### **площадка национального и межнационального общения**

Как свидетельствует опыт межнационального взаимодействия, наиболее теплые, гармоничные отношения между народами формируются в условиях разносторонней деятельности культурных центров. Это происходит благодаря тому, что они становятся площадками национального и межнационального общения.

В республике такой площадкой является Дом Дружбы народов Татарстана, открытый 26 мая 1999 г. Его главная цель - оказание государственной поддержки общественным национально-культурным организациям, входящим в состав Ассоциации национально-культурных

обществ РТ (ныне - Ассамблея народов Татарстана), по возрождению, сохранению и развитию культур народов республики, укрепление дружественных отношений между национальными сообществами Татарстана.

В начале 2005 г. Дому Дружбы народов было решено придать республиканский статус, в феврале организация стала государственным учреждением. На тот момент в Республике Татарстан были зарегистрированы 34 национальных общественных объединения, сейчас их число уже превысило 80.

Развитие организации продолжилось. Была укреплена её материально-техническая база. В конце августа 2012 г., в год 20-летия Ассамблеи, состоялось торжественное открытие нового пятиэтажного здания Дома Дружбы народов Татарстана (ул. Павлюхина, 57). В нём разместились кабинеты национальных общественных организаций и сотрудников исполкома Ассамблеи, кабинеты сотрудников Дома Дружбы, концертный зал на 300 человек и зал торжеств на 80 человек, конференц-зал, библиотека, редакция журнала «Наш дом - Татарстан», информационный центр, хореографический зал, музей Дружбы, шесть учебных классов многонациональной воскресной школы.

Дом Дружбы продолжает оставаться одним из центров выработки решений по сложным межнациональным вопросам. Одновременно он является активным участником творческой жизни Казани, республики. Здесь часто звучат национальные песни, народные музыкальные инструменты. Сюда представители различных национальностей приходят, как к себе домой, здесь они живут в общем этнокультурном пространстве, общаются, дружат.

Деятельность Ассамблеи, работающей в стенах Дома Дружбы народов, направлена на стабилизацию общественно-политической ситуации в республике путём удовлетворения этнокультурных, этносоциальных потребностей населения, а также участия в решении этнополитических

проблем народов Татарстана. Кроме того, она проводит работу по повышению авторитета, престижа Татарстана как пространства межнационального и межконфессионального мира.

Эти задачи решаются в процессе реализации целого ряда направлений деятельности. Среди них:

- сохранение и развитие языков народов Татарстана;
- сохранение и развитие нематериального наследия (фольклора, традиций и обычаев) народов Татарстана;
- информационное обеспечение и обслуживание, которые в первую очередь реализуются в рамках новой версии сайта и на страницах ежеквартального журнала «Наш дом – Татарстан»;
- участие в решении миграционных проблем, где важную роль играет Агентство занятости иммигрантов;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества;
- формирование и развитие молодёжного движения в рамках Ассамблеи народов Татарстана для обеспечения преемственности и передачи накопленного в республике богатого опыта этнокультурной деятельности;
- сохранение и развитие народных художественных промыслов и ремёсел (материальной культуры) народов Татарстана;
- сотрудничество с образовательными и научными центрами, такими, как Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт истории им. Ш. Марджани Академия наук РТ и другими. В процессе сотрудничества исследуются этнокультурные, этносоциальные процессы, вопросы реализации национальной политики Республики Татарстан, изучаются миграционные потоки, проводятся социологические исследования в данных областях.

Реализации направлений обеспечивается структурными подразделениями Дома Дружбы народов:

- отделом этнокультурной деятельности;
- отделом организации мероприятий;

- отделом фольклорного творчества;
- отделом по работе с детьми и молодежью.

Деятельность Дома Дружбы, Ассамблеи народов Татарстана освещается на страницах журнала «Наш дом - Татарстан».

**Вопросы и задания:**

1. Используя материалы, размещенные на сайте Ассамблеи народов Татарстана (<http://www.an-tat.ru>) в разделе «Национальные организации», создайте доклад-презентацию об одном из народов, живущих в республике.

2. Привлекая интернет-ресурсы, подготовьте доклад-презентацию об одном из фольклорных праздников, проводимых в Республике Татарстан.



## Таблицы

## Таблица № 1

## Народы и этнические группы России по данным Всероссийской переписи 2010 г.

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения	% от указавших свою национальность
1	Русские	111 016 897	77,71 %	80,90 %
2	Татары	5 310 649	3,72 %	3,87 %
3	Украинцы	1 927 988	1,35 %	1,40 %
4	Башкиры	1 584 554	1,11 %	1,15 %
5	Чуваши	1 435 872	1,01 %	1,05 %
6	Чеченцы	1 431 360	1,00 %	1,04 %
7	Армяне	1 182 388	0,83 %	0,86 %
8	Аварцы	912 090	0,64 %	0,66 %
9	Мордва	744 237	0,52 %	0,54 %
10	Казахи	647 732	0,45 %	0,47 %
11	Азербайджанцы	603 070	0,42 %	0,44 %
12	Даргинцы	589 386	0,41 %	0,43 %
13	Удмурты	552 299	0,39 %	0,40 %
14	Марийцы	547 605	0,38 %	0,40 %
15	Осетины	528 515	0,37 %	0,39 %
16	Белорусы	521 443	0,37 %	0,38 %
17	Кабардинцы	516 826	0,36 %	0,38 %
18	Кумыки	503 060	0,35 %	0,37 %
19	Якуты	478 085	0,33 %	0,35 %
20	Лезгины	473 722	0,33 %	0,35 %
21	Буряты	461 389	0,32 %	0,34 %
22	Ингуши	444 833	0,31 %	0,32 %
23	Немцы	394 138	0,28 %	0,29 %
24	Узбеки	289 862	0,20 %	0,21 %
25	Тувинцы	263 934	0,18 %	0,19 %
26	Коми	228 235	0,16 %	0,17 %
27	Карачаевцы	218 403	0,15 %	0,16 %
28	Цыгане	204 958	0,14 %	0,15 %
29	Таджики	200 303	0,14 %	0,15 %
30	Калмыки	183 372	0,13 %	0,13 %
31	Лакцы	178 630	0,13 %	0,13 %
32	Грузины	157 803	0,11 %	0,11 %
33	Евреи	156 801	0,11 %	0,11 %
34	Молдаване	156 400	0,11 %	0,11 %
35	Корейцы	153 156	0,11 %	0,11 %
36	Табасараны	146 360	0,10 %	0,11 %
37	Адыгейцы	124 835	0,09 %	0,09 %
38	Балкарцы	112 924	0,08 %	0,08 %
39	Турки	105 058	0,07 %	0,08 %
40	Ногайцы	103 660	0,07 %	0,08 %
41	Киргизы	103 422	0,07 %	0,08 %
42	Коми-пермяки	94 456	0,07 %	0,07 %
43	Греки	85 640	0,06 %	0,06 %
44	Алтайцы	74 238	0,05 %	0,05 %
45	Черкесы	73 184	0,05 %	0,05 %
46	Хакасы	72 959	0,05 %	0,05 %
47	Казаки	67 573	0,05 %	0,05 %
48	Карелы	60 815	0,04 %	0,04 %
49	Мордва-эрзя	57 008	0,04 %	0,04 %
50	Поляки	47 125	0,03 %	0,03 %
51	Ненцы	44 640	0,03 %	0,03 %
52	Абазины	43 341	0,03 %	0,03 %
53	Езиды	40 586	0,03 %	0,03 %
54	Эвенки	38 396	0,03 %	0,03 %

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения	% от указавших свою национальность
55	Туркмены	36 885	0,03 %	0,03 %
56	Рутульцы	35 240	0,02 %	0,03 %
57	Кряшены	34 822	0,02 %	0,03 %
58	Агулы	34 160	0,02 %	0,02 %
59	Литовцы	31 377	0,02 %	0,02 %
60	Ханты	30 943	0,02 %	0,02 %
61	Китайцы	28 943	0,02 %	0,02 %
62	Болгары	24 038	0,02 %	0,02 %
63	Горные марийцы	23 559	0,02 %	0,02 %
64	Курды	23 232	0,02 %	0,02 %
65	Эвены	21 830	0,02 %	0,02 %
66	Финны	20 267	0,01 %	0,01 %
67	Латыши	18 979	0,01 %	0,01 %
68	Эстонцы	17 875	0,01 %	0,01 %
69	Чукчи	15 908	0,01 %	0,01 %
70	Вьетнамцы	13 954	0,01 %	0,01 %
71	Гагаузы	13 690	0,01 %	0,01 %
72	Шорцы	12 888	0,01 %	0,01 %
73	Цахуры	12 769	0,01 %	0,01 %
74	Манси	12 269	0,01 %	0,01 %
75	Нанайцы	12 003	0,01 %	0,01 %
76	Андийцы	11 789	0,01 %	0,01 %
77	Дидойцы	11 683	0,01 %	0,01 %
78	Абхазы	11 249	0,01 %	0,01 %
79	Ассирийцы	11 084	0,01 %	0,01 %
80	Арабы	9 583	0,01 %	0,01 %
81	Нагайбаки	8 148	0,01 %	0,01 %
82	Коряки	7 953	0,01 %	0,01 %
83	Ахвахцы	7 930	0,01 %	0,01 %
84	Долганы	7 885	0,01 %	0,01 %
85	Сибирские татары	6 779	0,00 %	0,00 %
86	Коми-ижемцы	6 420	0,00 %	0,00 %
87	Бежтинцы	5 958	0,00 %	0,00 %
88	Вепсы	5 936	0,00 %	0,00 %
89	Пушгуны (афганцы)	5 350	0,00 %	0,00 %
90	Турки-месхетинцы	4 825	0,00 %	0,00 %
91	Каратинцы	4 787	0,00 %	0,00 %
92	Мордва-мокша	4 767	0,00 %	0,00 %
93	Нивхи	4 652	0,00 %	0,00 %
94	Удины	4 267	0,00 %	0,00 %
95	Индийцы (хинди)	4 058	0,00 %	0,00 %
96	Шапсуги	3 882	0,00 %	0,00 %
97	Теленгиты	3 712	0,00 %	0,00 %
98	Персы	3 696	0,00 %	0,00 %
99	Уйгуры	3 696	0,00 %	0,00 %
100	Селькупы	3 649	0,00 %	0,00 %
101	Сойоты	3 608	0,00 %	0,00 %
102	Сербы	3 510	0,00 %	0,00 %
103	Ботлихцы	3 508	0,00 %	0,00 %
104	Румыны	3 201	0,00 %	0,00 %
105	Ительмены	3 193	0,00 %	0,00 %
106	Поморы	3 113	0,00 %	0,00 %
107	Монголы	2 986	0,00 %	0,00 %
108	Кумандинцы	2 892	0,00 %	0,00 %
109	Венгры	2 781	0,00 %	0,00 %
110	Ульчи	2 765	0,00 %	0,00 %
111	Телеуты	2 643	0,00 %	0,00 %
112	Талыши	2 529	0,00 %	0,00 %
113	Крымские татары	2 449	0,00 %	0,00 %
114	Бесермяне	2 201	0,00 %	0,00 %
115	Хемшилы	2 047	0,00 %	0,00 %
116	Тубалары	1 965	0,00 %	0,00 %

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения	% от указавших свою национальность
117	Камчадалы	1 927	0,00 %	0,00 %
118	Чехи	1 898	0,00 %	0,00 %
119	Тоджинцы (тыва-тоджинцы)	1 858	0,00 %	0,00 %
120	Саамы	1 771	0,00 %	0,00 %
121	Эскимосы	1 738	0,00 %	0,00 %
122	Дунгане	1 651	0,00 %	0,00 %
123	Юкагиры	1 603	0,00 %	0,00 %
124	Таты	1 585	0,00 %	0,00 %
125	Американцы США	1 572	0,00 %	0,00 %
126	Удэгейцы	1 496	0,00 %	0,00 %
127	Французы	1 475	0,00 %	0,00 %
128	Каракалпаки	1 466	0,00 %	0,00 %
129	Итальянцы	1 370	0,00 %	0,00 %
130	Кегы	1 219	0,00 %	0,00 %
131	Челканцы	1 181	0,00 %	0,00 %
132	Испанцы	1 162	0,00 %	0,00 %
133	Латгальцы	1 089	0,00 %	0,00 %
134	Чуванцы	1 002	0,00 %	0,00 %
135	Британцы	950	0,00 %	0,00 %
136	Гунзибцы	918	0,00 %	0,00 %
137	Японцы	888	0,00 %	0,00 %
138	Нганасаны	862	0,00 %	0,00 %
139	Мишари	786	0,00 %	0,00 %
140	Горские евреи (таты-иудаисты)	762	0,00 %	0,00 %
141	Тофалары	762	0,00 %	0,00 %
142	Кубинцы	676	0,00 %	0,00 %
143	Тиндалы	635	0,00 %	0,00 %
144	Мегрелы	600	0,00 %	0,00 %
145	Орочи	596	0,00 %	0,00 %
146	Хваршины	527	0,00 %	0,00 %
147	Негидальцы	513	0,00 %	0,00 %
148	Пакистанцы	507	0,00 %	0,00 %
149	Алеуты	482	0,00 %	0,00 %
150	Гинухцы	443	0,00 %	0,00 %
151	Финны-ингерманландцы	441	0,00 %	0,00 %
152	Годоберинцы	427	0,00 %	0,00 %
153	Бангладешцы	392	0,00 %	0,00 %
154	Памирцы	363	0,00 %	0,00 %
155	Чулымцы	355	0,00 %	0,00 %
156	Ланкийцы	326	0,00 %	0,00 %
157	Македонцы	325	0,00 %	0,00 %
158	Словаки	324	0,00 %	0,00 %
159	Хорваты	304	0,00 %	0,00 %
160	Ульта (ороки)	295	0,00 %	0,00 %
161	Тазы (удэ)	274	0,00 %	0,00 %
162	Ижорцы	266	0,00 %	0,00 %
163	Боснийцы	256	0,00 %	0,00 %
164	Энцы	227	0,00 %	0,00 %
165	Русины	225	0,00 %	0,00 %
166	Осетины-дигорцы	223	0,00 %	0,00 %
167	Лугово-восточные марийцы	218	0,00 %	0,00 %
168	Сегу	214	0,00 %	0,00 %
169	Аджарцы	211	0,00 %	0,00 %
170	Караимы	205	0,00 %	0,00 %
171	Черногорцы	181	0,00 %	0,00 %
172	Лазы	160	0,00 %	0,00 %
173	Кубачинцы	120	0,00 %	0,00 %
174	Ингилойцы	98	0,00 %	0,00 %
175	Крымчаки	90	0,00 %	0,00 %
176	Грузинские евреи	78	0,00 %	0,00 %
177	Чеченцы-аккинцы	76	0,00 %	0,00 %
178	Водь	64	0,00 %	0,00 %

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения	% от указавших свою национальность
179	Среднеазиатские цыгане	49	0,00 %	0,00 %
180	Осетины-иронцы	48	0,00 %	0,00 %
181	Сваны	45	0,00 %	0,00 %
182	Курманч	42	0,00 %	0,00 %
183	Среднеазиатские евреи	32	0,00 %	0,00 %
184	Чамалалы	24	0,00 %	0,00 %
185	Карагаши	16	0,00 %	0,00 %
186	Арчинцы	12	0,00 %	0,00 %
187	Кайтагцы	7	0,00 %	0,00 %
188	Астраханские татары	7	0,00 %	0,00 %
189	Черкесогаи	6	0,00 %	0,00 %
190	Багулалы	5	0,00 %	0,00 %
191	Кереки	4	0,00 %	0,00 %
192	Меннониты	4	0,00 %	0,00 %
193	Греки-урумы	1	0,00 %	0,00 %
194	Юги	1	0,00 %	0,00 %
...	прочие	66 938	0,05 %	0,05 %
...	итого лиц, указавших национальность	137 227 107	96,06 %	100,00 %
...	не указавшие национальность, включая лиц, по которым сведения получены из административных источников	5 629 429	3,94 %	
...	ВСЕГО, РФ	142 856 536	100,00 %	

Таблица № 2

**Народы и этнические группы России  
по данным Всероссийской переписи 2002 г.**

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения
1	Русские	115 889 107	79,83
2	Татары	5 554 601	3,83
3	Украинцы	2 942 974	2,03
4	Башкиры	1 673 389	1,15
5	Чуваши	1 637 094	1,12
6	Чеченцы	1 360 253	0,93
7	Армяне	1 130 491	0,78
8	Мордва	843 350	0,58
9	Аварцы	814 473	0,56
10	Белорусы	807 970	0,55
11	Казахи	653 962	0,45
12	Удмурты	636 906	0,44
13	Азербайджанцы	621 840	0,43
14	Марийцы	604 298	0,42
15	Немцы	597 212	0,41
16	Кабардинцы	519 958	0,36
17	Осетины	514 875	0,35
18	Даргинцы	510 156	0,35
19	Буряты	445 175	0,31
20	Якуты	443 852	0,30
21	Кумыки	422 409	0,29
22	Ингуши	413 016	0,28
23	Лезгины	411 535	0,28
24	Коми	293 406	0,20
25	Тувинцы	243 442	0,17
26	Евреи	229 938	0,16
27	Грузины	197 934	0,14
28	Карачаевцы	192 182	0,13
29	Цыгане	182 766	0,13
30	Калмыки	173 996	0,12
31	Молдаване	172 330	0,12
32	Лакцы	156 545	0,11
33	Корейцы	148 556	0,10
34	Казаки	140 028	0,10
35	Табасараны	131 785	0,09
36	Адыгейцы	128 528	0,09
37	Коми-пермяки	125 235	0,09
38	Узбеки	122 916	0,08
39	Таджики	120 136	0,08
40	Балкарцы	108 426	0,07
41	Греки	97 827	0,07
42	Карелы	93 344	0,06
43	Турки	92 415	0,06
44	Ногайцы	90 666	0,06
45	Мордва-эрзя	84 407	0,06
46	Хакасы	75 622	0,05
47	Поляки	73 001	0,05
48	Алтайцы	67 239	0,05
49	Черкесы	60 517	0,04
50	Лугово-восточные марийцы	56 119	0,04
51	Мордва-мокша	49 624	0,03
52	Литовцы	45 569	0,03
53	Ненцы	41 302	0,03
54	Абазины	37 942	0,03
55	Эвенки	35 527	0,02
56	Китайцы	34 577	0,02

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения
57	Финны	34 050	0,02
58	Туркмены	33 053	0,02
59	Болгары	31 965	0,02
60	Киргизы	31 808	0,02
61	Езиды	31 273	0,02
62	Рутульцы	29 929	0,02
63	Ханты	28 678	0,02
64	Латыши	28 520	0,02
65	Агулы	28 297	0,02
66	Эстонцы	28 113	0,02
67	Вьетнамцы	26 206	0,02
68	Кряшены	24 668	0,02
69	Андийцы	21 808	0,02
70	Курды	19 607	0,01
71	Эвены	19 071	0,01
72	Горные марийцы	18 515	0,01
73	Чукчи	15 767	0,01
74	Коми-ижемцы	15 607	0,01
75	Дидойцы	15 256	0,01
76	Шорцы	13 975	0,01
77	Ассирийцы	13 649	0,01
78	Гагаузы	12 210	0,01
79	Нанайцы	12 160	0,01
80	Манси	11 432	0,01
81	Абхазы	11 366	0,01
82	Арабы	10 630	0,01
83	Цахуры	10 366	0,01
84	Пуштуны (афганцы)	9 800	0,00
85	Сибирские татары	9 611	0,00
86	Нагайбаки	9 600	0,00
87	Коряки	8 743	0,00
88	Вепсы	8 240	0,00
89	Долганы	7 261	0,00
90	Поморы	6 571	0,00
91	Ахвахцы	6 376	0,00
92	Бежтинцы	6 198	0,00
93	Каратинцы	6 052	0,00
94	Румыны	5 308	0,00
95	Нивхи	5 162	0,00
96	Индийцы (хинди)	4 980	0,00
97	Тоджинцы (тыва-тоджинцы)	4 442	0,00
98	Селькупы	4 249	0,00
99	Сербы	4 156	0,00
100	Крымские татары	4 131	0,00
101	Персы	3 821	0,00
102	Венгры	3 768	0,00
103	Удины	3 721	0,00
104	Горские евреи (таты-иудаисты)	3 394	0,00
105	Турки-месхетинцы	3 257	0,00
106	Шапсуги	3 231	0,00
107	Ительмены	3 180	0,00
108	Бесермяне	3 122	0,00
109	Кумандинцы	3 114	0,00
110	Ульчи	2 913	0,00
111	Чехи	2 904	0,00
112	Уйгуры	2 867	0,00
113	Сойоты	2 769	0,00
114	Монголы	2 656	0,00
115	Телеуты	2 650	0,00
116	Тальши	2 548	0,00
117	Теленгиты	2 399	0,00
118	Таты	2 303	0,00

№	Народность	Численность чел.	% от всего населения
119	Камчадалы	2 293	0,00
120	Астраханские татары	2 003	0,00
121	Саамы	1 991	0,00
122	Эскимосы	1 750	0,00
123	Удэгейцы	1 657	0,00
124	Латгальцы	1 622	0,00
125	Каракалпаки	1 609	0,00
126	Тубалары	1 565	0,00
127	Испанцы	1 547	0,00
128	Хемшиллы	1 542	0,00
129	Юкагиры	1 509	0,00
130	Кеты	1 494	0,00
131	Американцы США	1 275	0,00
132	Чуванцы	1 087	0,00
133	Гунзибцы	998	0,00
134	Итальянцы	862	0,00
135	Челканцы	855	0,00
136	Тофалары	837	0,00
137	Японцы	835	0,00
138	Нганасаны	834	0,00
139	Французы	819	0,00
140	Дунгане	801	0,00
141	Кубинцы	707	0,00
142	Орочи	686	0,00
143	Чулымцы	656	0,00
144	Осетины-дигорцы	607	0,00
145	Словаки	568	0,00
146	Негидальцы	567	0,00
147	Алеуты	540	0,00
148	Гинухцы	531	0,00
149	Англичане	529	0,00
150	Бенгальцы	489	0,00
151	Среднеазиатские цыгане	486	0,00
152	Мегрелы	433	0,00
153	Хорваты	412	0,00
154	Караимы	366	0,00
155	Ульта (ороки)	346	0,00
156	Нидерландцы (голландцы)	334	0,00
157	Ижорцы	327	0,00
158	Финны-ингерманландцы	314	0,00
159	Шведы	295	0,00
160	Тазы (удэ)	276	0,00
161	Албанцы	272	0,00
162	Австрийцы	261	0,00
163	Аджарцы	252	0,00
164	Энцы	237	0,00
165	Лазы	221	0,00
166	Чеченцы-аккинцы	218	0,00
167	Сету	197	0,00
168	Среднеазиатские арабы	181	0,00
169	Крымчаки	157	0,00
170	Черногорцы	131	0,00
171	Хваршины	128	0,00
172	Русины	97	0,00
173	Осетины-иронцы	97	0,00
174	Арчинцы	89	0,00
175	Кубачинцы	88	0,00
176	Португальцы	87	0,00
177	Белуджи	81	0,00
178	Водь	73	0,00
179	Ингилойцы	63	0,00
180	Среднеазиатские евреи	54	0,00

<b>№</b>	<b>Народность</b>	<b>Численность чел.</b>	<b>% от всего населения</b>
181	Греки-урумы	54	0,00
182	Грузинские евреи	53	0,00
183	Тиндалы	44	0,00
184	Сваны	41	0,00
185	Багулалы	40	0,00
186	Годоберинцы	39	0,00
187	Рушанцы	27	0,00
188	Баджуйцы	21	0,00
189	Юги	19	0,00
190	Ботлихцы	16	0,00
191	Шугнанцы	14	0,00
192	Чамалалы	12	0,00
193	Кереки	8	0,00
194	Кайтагцы	5	0,00
195	Арнауты	5	0,00
...	прочие	40 551	0,03
...	не указавшие национальность	1 460 751	1,01
...	<b>ВСЕГО, РФ</b>	<b>145 166 731</b>	<b>100,00</b>



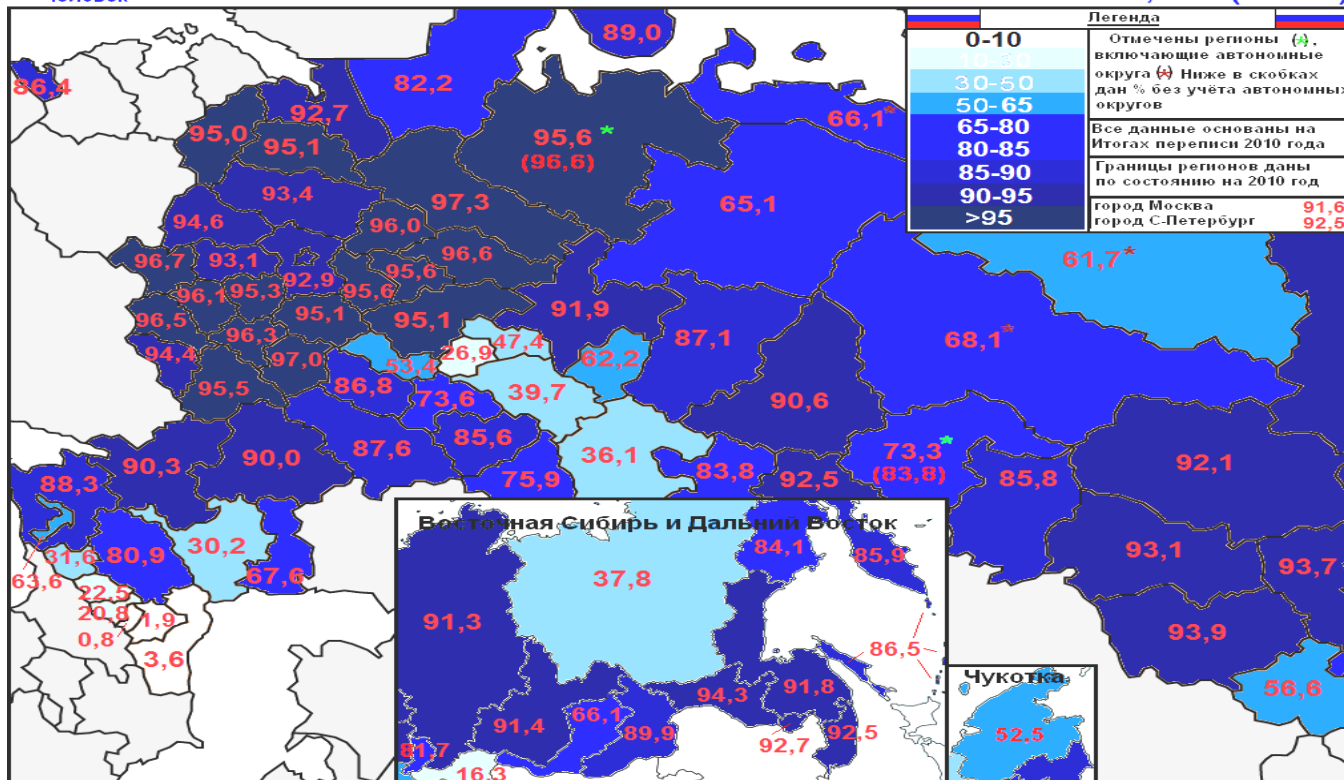
**Народы и этнические группы Татарстана  
по данным переписей 2002 г. и 2010 г.**

№	Народ	2002 г.		2010 г.	
		Численность чел.	% от всего населения, представители которого указали свою национальность	Численность чел.	% от всего населения, указавшего свою национальность
1	Татары	2 000 116	52,9	2 012 571	53,2
	из них кряшены	18 760	0,5	29 962	0,8
2	Русские	1 492 602	39,5	1 501 369	39,7
3	Чуваши	126 532	3,4	116 252	3,1
4	Удмурты	24 207	0,6	23 454	0,6
5	Мордва	23 702	0,6	19 156	0,5
6	Марийцы	19 446	0,5	18 848	0,5
7	Украинцы	24 016	0,6	18 241	0,5
8	Башкиры	14 911	0,4	13 726	0,4
9	Азербайджанцы	9 987	0,3	9 527	0,3
10	Узбеки	4 852	0,1	8 881	0,2
11	Армяне	5 922	0,2	5 987	0,2
12	Таджики	3 625	0,1	5 859	0,2
13	Белорусы	6 129	0,2	4 592	0,1
14	Евреи	3 472	0,1	2 624	0,1
15	Немцы	2 882	0,1	2 200	0,1
16	Казахи	1 832	0,1	1 758	0,0
17	Грузины	1 755	0,0	1 478	0,0
18	киргизы	482	0,0	1 156	0,0
Другие национальности		12 550	0,3	12 757	0,3
Не указавшие свою национальность		x	x	6 052	0,15

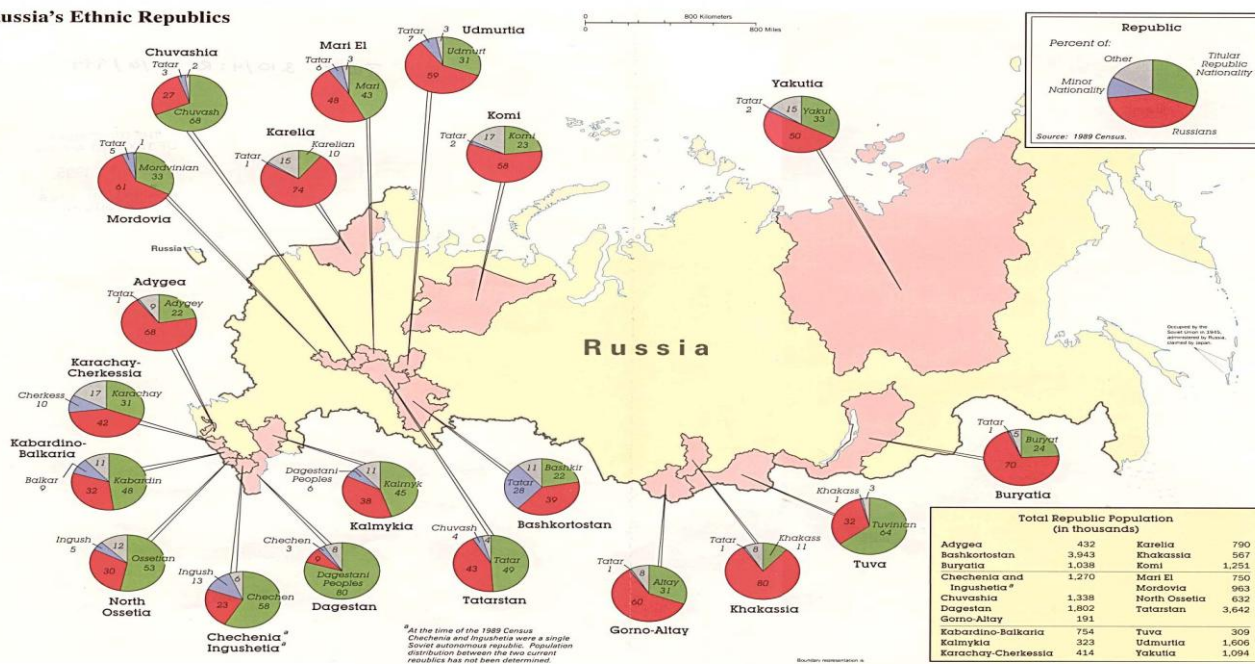
# Карты

Карта № 1

111 016 896 **Процентная доля русских в регионах России (%) 80,9% (2010)**  
Человек



Russia's Ethnic Republics



## **Материалы**

### ***Конституция Российской Федерации***

#### **Глава 2. Права и свободы человека и гражданина**

##### **Статья 19.**

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

##### **Статья 26.**

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

##### **Статья 29.**

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

## **ЗАКОН**

### ***РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН О ПРАЗДНИЧНЫХ И ПАМЯТНЫХ ДНЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН***

##### **Статья 1.**

В Республике Татарстан устанавливаются следующие нерабочие праздничные дни:

День Республики Татарстан - 30 августа;

(в ред. Закона РТ от 16.03.2006 N 18-ЗРТ)

День Конституции Республики Татарстан - 6 ноября;

Курбан-байрам.

В Республике Татарстан устанавливается также праздничный день:

День родного языка - 26 апреля.

День, на который в соответствии с лунным календарем и сложившимися традициями приходится начало проведения праздника Курбан-байрам, объявляется Указом Президента Республики Татарстан нерабочим праздничным днем.

(часть третья в ред. Закона РТ от 19.04.2007 N 13-ЗРТ)

При совпадении выходного и праздничного дней, указанных в части первой настоящей статьи, выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

##### **Статья 2.**

В Республике Татарстан по случаю окончания весенне-полевых работ отмечаются татарский народный праздник "Сабантуй" и русский народный праздник "Каравон". Даты проведения данных праздников ежегодно устанавливаются Указом Президента Республики Татарстан.

В Республике Татарстан граждане, относящие себя к отдельным этническим общностям, имеют право отмечать и иные национальные праздники. Даты их проведения в местах компактного расселения этнических групп на территории поселения устанавливаются главой поселения, а на территории нескольких поселений - главой соответствующего муниципального района. В случае проведения таких праздников на

территории более одного района, а также на территории города республиканского значения решение принимается Президентом Республики Татарстан.  
(в ред. Закона РТ от 12.12.2005 N 120-ЗРТ)

**Статья 3.**

Государственным Советом Республики Татарстан могут устанавливаться другие праздничные, а также памятные дни Республики Татарстан.

Дни профессиональных праздников Республики Татарстан устанавливаются Государственным Советом Республики Татарстан по предложениям Кабинета Министров Республики Татарстан.

**Статья 4.**

По случаю праздничных и памятных дней по инициативе государственных органов, общественных объединений и трудовых коллективов проводятся мероприятия общественно-политического характера.

**Статья 5.**

В Республике Татарстан граждане имеют право отмечать религиозные праздники.

Представителям конфессий в день их религиозного праздника по их просьбе администрацией предприятий, учреждений и организаций, независимо от их форм собственности и сферы деятельности, предоставляется в счет ежегодного отпуска либо на других условиях по договоренности с работниками выходной день.

Президент Республики Татарстан  
М. ШАЙМИЕВ

Казань  
19 февраля 1992 года  
N 1448-ХП