

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кутеминская СОШ»
(протокол № 4 от 22.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кутеминская
СОШ»
_____ Миронов А.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миронов Александр Витальевич
Адрес организации	423112, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Кутема, ул. Клубная, д. 1а
Телефон, факс	(884396) 4 – 30 – 35
Адрес электронной почты	kutemaschool69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан"
Дата создания	1966
Лицензия	От 13.10.2016 № 8832, серия 16 Л 01 № 0004896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3975, серия 16 А 01 № 0001087

МБОУ «Кутеминская СОШ » (далее – Школа) расположена на территории Кутеминского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в 25 километрах от районного центра с. Черемшан. На территории поселения расположены такие объекты социальной инфраструктуры как Кутеминский СДК, филиал Центральной районной библиотеки, МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 373 (далее — ФОП ОО).



ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа непосредственно использует ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о положительной динамике результативности образовательной деятельности в начальной школе и отрицательной в средней и основной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня основе ФРПВ.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб по волейболу».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- недели.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кутеминская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.



Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ, исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Кутеминская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Кутеминская СОШ» в 2023 году составил 100 процентов.



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «Кутеминская СОШ» реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (школьный театр «Юные таланты», кружок «Есть идея»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)», «Увлекательный английский»);
- естественно-научное («По просторам математики»);
- техническое («Цифровое искусство и VR», «ПервоЛого», «Судомоделирование», «Парусный спорт»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (школьный театр «Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)», кружок «Эврика»);
- естественно-научное («По просторам математики»);
- техническое («3D- моделирование», «ПервоЛого», «Фотостудия»).

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Герман Т. И. прошла обучение. Составлены план работы школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – микрофоны, музыкальный центр, ноутбук с возможностью выхода в интернет.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Спартак». Где реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 обучающихся (79% обучающихся МБОУ «Кутеминская СОШ»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	Октябрь, 2023	27 человека, 1-4 классов
2	Первенство по волейболу среди девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	октябрь-ноябрь 2023 года	Обучающиеся 5–11-х классов, 46 человек
3	Первенство по волейболу среди юношей 5–11-х классов	Спортивный зал	октябрь-ноябрь 2023 года	Обучающиеся 5–11-х классов, 46 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов наблюдения за обучающимися и их достижениями на муниципальном уровне, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. года	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	73	80	74
	– начальная школа	36	35	32	37



	– основная школа	37	35	45	45
	– средняя школа	6	3	3	2
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	1	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	0

В 2023-2024 учебном году 10 класса нет.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в Школе – 4 обучающийся с ОВЗ, из них с инвалидностью-2 обучающихся.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в Школе – 2 обучающийся с ОВЗ, из них с инвалидностью-1 обучающийся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной(татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторное обуч.		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а, ат-н на «2»		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	9	9	100	5	55,6	2	22	0	0	0	0	0	0	0
4-й	12	12	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	46,3	2	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	8	7	87,5	2	25	1	12,5	1	12,5	0	0	1	12,5
7-й	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	11	11	100	1	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	45	44	88,9	12	27,64	1	2,2	1	2,2	0	0	1	2,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

2022-2023 уч.год					1 полугодие 2023-2024 уч.год					Динамика
Кл.	Кол-во уч-ся	Их них атест.	Усп-сть	Кач-во	Кл.	Кол-во уч-ся	Их них атест.	Усп-сть	Кач-во	
2	6	6	100%	50%	2	5	5	100%	60%	
3	9	9	100%	77.78%	3	6	6	100%	50%	=
4	12	12	100%	50%	4	9	9	100%	66.67%	-11,11%
5	8	8	100%	37.5%	5	12	12	100%	25%	-12,5%
6	8	7	87.5%	37.5%	6	8	8	100%	25%	-12,5%
7	9	9	100%	44.44%	7	8	6	75%	12.5%	-25%
8	9	9	100%	22.22%	8	9	7	87.5%	25%	-19,44%
9	11	11	100%	9.09%	9	9	8	88.89%	22.22%	=
10	2	2	100%	50%	10	0				
11	1	1	100%	100%	11	2	2	100%	50%	-50%
2-4 кл.	27	27	100%	59.26%	2-4 кл.	20	20	100%	60%	+0,74%
5-9 кл.	45	44	97.78%	28.89%	5-9 кл.	45	41	91.11%	22.22%	-6,89%
10-11 кл.	3	3	100%	75%	10-11 кл.	2	2	100%	50%	-25%
2-11 кл.	75	74	98.67%	41.33%	2-11 кл.	67	63	94,6	37,38	-3,95%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2022/2023 уч. год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования за 1 полугодие 2023/2024 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,74процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2022/2023 уч. год с результатами освоения учащимися программ основного об-



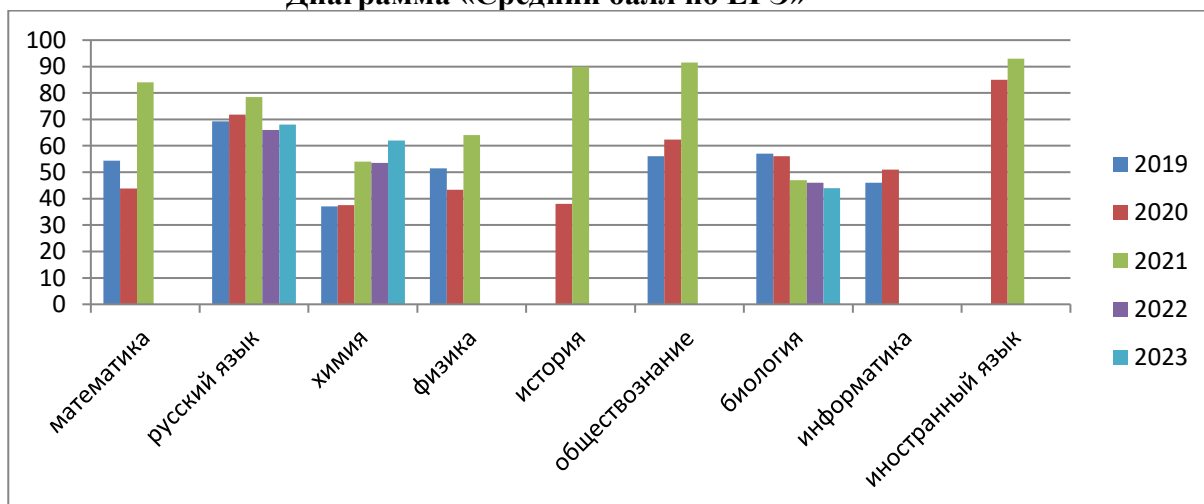
шего образования за 1 полугодие 2023/2024 уч. год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,89 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2022/2023 уч. год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования за 1 полугодие 2023/2024 уч. год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	68
Математика	1	0	0	4
Химия	1	0	0	62
Биология	1	0	0	44
Итого:	1	0	0	58

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В 2023 году результаты ЕГЭ по всем предметам выше районных. В сравнении с результатами прошлого года по школе повысились результаты по всем предметам, кроме биологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе осуществляется изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.



С ноября по декабрь 2023 года в Школе велась подготовительная работа по переходу с 1 января 2024 году на федеральную государственную систему «Моя школа», далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5,6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	6	0	6	7	5	2	0	0
2019	12	4	0	8	6	4	2	0	0
2020	8	2	0	6	9	5	4	0	0
2021	8	1	0	7	4	3	1	0	0
2022	3	0	0	3	2	2	0	0	0
2023	11	0	0	11	1	0	1	0	0

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека (1 педагог аттестовался на новую категорию «наставник», 1 педагог аттестовался на высшую кв. категорию, 1 педагог аттестовался на первую кв. категорию, 2 педагога подтвердили первую кв. категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса



процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 15 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5231 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1405 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3283 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3283	677
	Педагогическая	-	-
	Художественная	1353	575
	Справочная	397	27
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно-научная	206	15
	Техническая	27	4
	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».



общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет проектной деятельности. Имеется следующее оборудование: компьютерная техника – 45 шт. из них: административных – 3, кабинет информатики – 10, кабинет библиотеки – 1, предметные кабинеты – 12, 1 лаборатории (химия), ноутбуков-28, сервер-1. Проектор – 13, интерактивная доска – 4, телевизор – 1, видеокамера – 1, принтеры – 7, ADSL со скоростью 100Мбит/с, беспроводная сеть, музыкальная аппаратура.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.



Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини футбол)

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25(37,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного порога (процент)	Человек	0 (0%)



Показатели	Единица измерения	Количество
го минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		7 (9,4%)
– федерального уровня		2 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	15



Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14 (93%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3(21%)
– первой		10(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(13%)
– больше 30 лет		8(53,3,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да



Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	25



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУТЕМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Миронов Александр Витальевич, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	74AD9CF06888C6E3F2E74910DE 325CE2 с 07.02.2024 09:23 по 02.05.2025 09:23 GMT+03:00	06.04.2024 08:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа