

“Рассмотрено”
Руководитель МО:
Е.Н.Еликова / Е.Н.Еликова /
Протокол № 23 от 05 2022 г.

“Согласовано”
Заместитель директора по УВР МБОУ
«Чув.Бурнаевская СОШ» Алькеевского МР РТ
Н.Г.Ерусланова / Н.Г.Ерусланова /
“ 23 ” 05 2022 г

“Утверждено”
Директор МБОУ «Чув.Бурнаевская СОШ»
Алькеевского МР РТ
Н.В.Хвостов / Н.В.Хвостов /
Приказ № 96 от 23.05 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
«ВЕСЕЛАЯ БИОЛОГИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЧУВАШСКО-БУРНАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Составитель программы:
Еликова Евгения Николаевна, 1 кв. Кат

“Рассмотрено” на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 23.05 2022г.

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Веселая биология» предназначена для учащихся 5 -7 классов. Осуществляется в соответствии с учебным планом для 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Бурнаевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района РТ на 2022 – 2023 учебный год. **Сроки реализации:** один год.

Планируемые результаты реализации программы

1. «Приобретение социальных знаний»

1.1 Личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

1.2. Универсальные способности

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

1.3. Опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

2. «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

2.1 личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2.2 универсальные способности

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

2.3 опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3. «Получение самостоятельного общественного действия» «Получение самостоятельного общественного действия»

3.1 личные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

3.2 универсальные способности

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

3.3 опыт в проектно-исследовательской деятельности

- выражение в игровой деятельности своего отношения к природе Родного края

Содержание программы

Введение (4 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Юные биологии»

1. Занимательная биология (26 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Урок-путешествие «В мире гигантских растений»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Виртуальная экскурсия «Заповедники Республики Татарстан»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Устный журнал «Музей фактов»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (16 ч.)

Практическая часть:

Необходимость углекислого газа для образования крахмала в листьях растений.

Фабрика питания.

Экспериментальные работы, демонстрирующие процесс дыхания у живых организмов.

Дыхание корней.

Поглощение кислорода при дыхании корней.

Дыхание листа.

Выпрямившийся стебель.

Испарение воды растениями.

3. Познай себя (14 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Составление режима дня

Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях

Определение жизненного объема легких

Приготовление полезной еды

Как создать модель клеток крови своими руками.

4. Проектная деятельность (10 часов)

«Защитим сосновый лес» Экскурсия в сосновую посадку

Разработка плаката

Выпуск коллажа «Защитим сосновый лес»

Выступление. Защита проекта.

Экскурсия «Березовая Роща»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час	Форма занятий	Основные учебные действия учащихся	Дата		Примечание
					По плану	фактич	
	Введение						
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план	2	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества,	5.09		

	мероприятий?		направлениям. Составление примерного плана по направлениям	как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.			
2.	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Будущие биологи»	2	Коллективная работа		12.09		
Занимательная биология							
1\3	Час ребусов	2	Коллективная работа	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать нравственное сознание, чувства, поведение. развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.	19.09		
2\4	По страницам Красной книги	2	Устный журнал		26.09		
3\5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	2	Командная игра		3.10		
4\6	Урок-путешествие «В мире гигантских растений»	2	Командная игра-путешествие		10.10		
5\7	Биологическая викторина	2	Командная игра		17.10		
6\8	Легенды о цветах	2	Круглый стол		24.10		
7\9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2	Конкурс		7.11		
8\10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	2	Игра-путешествие		14.11		
9\11	Викторина «Час цветов»	2	Командная игра		21.11		
10\12	Виртуальная экскурсия «Заповедники Республики Татарстан»	2	Виртуальная экскурсия		28.11		
11\13.	Экологический турнир «В содружестве с	2	Командная игра	5.12			

	природой»						
12\1 4.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	2	Коллективная работа		12.12		
13\15	Музей фактов	2	Устный журнал		19.12		
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии</i>							
1\16.	Необходимость углекислого газа для образования крахмала в листьях растений	2	Практическая работа	Понимать целостность окружающего мира. Знать основные методы изучения природы. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами. Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.	9.01		
2\17.	Фабрика питания	2	Практическая работа		16.01		
3\18.	Экспериментальная работа, «Процесс дыхания у живых организмов»	2	Коллективный эксперимент		23.01		
4\19.	Дыхание корней	2	Индивидуальный эксперимент		30.01		
5\20.	Поглощение кислорода при дыхании корней	2	Практическая работа		6.02		
6\21.	Дыхание листа	2	Практическая работа		13.02		
7\22.	Выпрямившийся стебель	2	Практическая работа		20.02		
8\23.	Испарение воды растениями	2	Практическая работа		27.02		
<i>Познаем себя</i>							
1\24.	Определение норм рационального питания	2	Практическая работа	Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов.	6.03		
2\25.	Определение темперамента	2	Практическая работа		13.03		
3\26.	Составление режима дня	2	Практическая работа		20.03		

4\27.	Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях	2	Практическая работа	Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.	10.04		
5\28.	Определение жизненного объема легких	2	Практическая работа		17.04		
6\29.	Приготовление полезной еды	2	Коллективная работа		24.04		
7\30.	Как создать модель клеток крови своими руками?	2	Творческая работа		1.05		
	Проектная деятельность .						
1\31.	Экскурсия в сосновый лес	2	Экскурсия	Понимать целостность окружающего мира. Знать основные методы изучения природы. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.	7.05		
2\32.	Разработка плаката	2	Творческая работа		15.05		
3\33.	Выпуск плаката «Защитим сосновый лес»	2	Творческая работа		22.05		
4\34	Выступление. Защита проекта	2	Творческая работа		26.05		
5\35	Экскурсия «Березовая роща»	2	Экскурсия		29.05		