

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №118 от « 29» августа 2024 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Семьеведение» (духовно-нравственное направление)
для 2 класса

Составитель программы: учитель начальных классов

МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Семьеведение» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС НОО-2024), Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ" на 2024-2025 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Цели:

- сформировать осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду;
- создать условия для воспитания в детях уважительного отношения ко всем членам семьи.

Задачи программы:

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность

познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Результаты освоения курса

Личностные результаты Обучающийся научится:

- овладение навыкам составления герба семьи;

- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты Обучающийся научится:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

Содержание программы

Наша семья. (3ч.) Что такое семейведение. Родственники. Родственные отношения.

Семейные традиции. (3ч) Понятие «семейные традиции». Традиция дарить подарки.

Традиция хранить памятные вещи.

Семейный бюджет.(5ч) Экономическое состояние семьи. Профессии родителей. Планирование семейных расходов.

Экономия и бережливость – важные качества человека. Бережливость и жадность.

Ведение домашнего хозяйства.(5ч) Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Совместное планирование домашних дел.

Семья крепка ладом.(3ч) Понятие «дружная семья». Взаимоотношения в семье.

Взаимовыручка в семье.

Отдыхаем вместе.(4ч) Понятие «семейный отдых». Планирование семейного отдыха. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.). Отдых на свежем воздухе.

Семья и здоровье.(6ч) Ценность здоровья в жизни человека. Полезные и вредные привычки. Уход за собой. Семейная аптечка. Закаливание. Занятия спортом.

Семья вместе – и душа на месте.(1ч) Семья – это маленький коллектив

Проектная деятельность (4ч)

№ урока	Тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения	
			По плану	Факт.
«Наша семья» (3 ч.)				
1.	Что такое семейведение.	Знакомство новыми понятиями.	05/09	
2.	Родственники.	Коллективная беседа.	12.09	
3.	Родственные отношения	Беседа Просмотр мультфильма.	19.09	

		«Семейные традиции» (3 часа)		
4.	Понятие «семейныетрадиции».	Понятие «Семейныетрадиции». Составлениерасказа о семейных традициях	26.09	
5.	Традиция даритьподарки.	Беседа Просмотр мультфильма	03.10	
6.	Традиция хранить памятные вещи.	Беседа	10.10	
		«Семейный бюджет»(5 ч.)		
7.	Экономическое состояние семьи.	Беседа Видео ролик	17.10	
8	Профессииродителей.	Знакомство с профессиями. Поиск информации	24.10	
9.	Планирование семейных расходов.	Беседа	07.11	
10.	Экономия и бережливость – важные качества человека.	Просмотр видеоролика.	14.11	
11.	Бережливость и жадность.	Понятие: бережливостьжадность и различия	21.11	
		«Ведение домашнего хозяйства» (5ч)		
12.	Семейные обязанности.	Составлять устный рассказ. Просмотр презентации	28.11	
13.	Роль детей в ведении домашнего хозяйства.	Беседа Просмотр презентации	05.12	
14.	Обязанности девочек по дому	Беседа Просмотр презентации	12.12	
15.	Обязанности мальчиков по дому.	Беседа Просмотр презентации	19.12	
16.	Совместное планирование домашних дел.	Беседа	26.12	
		«Семья крепка ладом» (5 ч.)		
17.	Понятие «дружная семья».	Беседа	09/01	
18.	Взаимоотношения в семье.	Рассказ детей о взаимоотношениях в их семье.	16.01	
19.	Взаимовыручка в семье.	Беседа	23.01	
		«Отдыхаем вместе» (4 ч.)		
20.	Понятие «семейныйотдых».	Рассказ о совместном семейном отдыхе	30.01	
21	Планирование семейного отдыха	Рассказ о запланированном семейном отдыхе	06.02	
22	Культпоход в театр(в кинотеатр, на выставку и т.п.)	Беседа Рассказ детей о культпоходах с семьей в кинотеатр	13.02	

23	Отдых на свежем воздухе	Беседа	20.02	
«Семья и здоровье» (6 ч.)				
24	Ценность здоровья в жизни человека.	Просмотр видеоролика	27.02	
25	Полезные и вредные привычки.	Беседа о вредных привычках	06.03	
26	Уход за собой.	Викторина	13.03	
27	Семейная аптечка.	Беседа	20.03	
28	Закаливание.	Беседа мультфильм	03.04	
29	Занятия спортом.	Беседа	10.04	
Семья вместе – и душа на месте (1 ч.)				
30	Семья – это маленький коллектив	Беседа	17.04	
31	Семья крепка ладом	Просмотр газет и журналов о семье; толкование пословиц о семье	24.04	
32	Современная семья глазами ребёнка.	Рисуем портреты членов своей семьи. Прислушиваем и обсуждаем песню «Родительский дом». Пишем поздравительную открытку своей семье.	08.05	
33	Отдыхаем вместе	Рисуем на тему «Как мы отдыхали прошлым летом»	15.05	
34	Обобщающее занятие	Итог занятия	22.05	

