

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Аккиреевская СОШ»  
Протокол № 5 от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ»  
Калмыкова Л.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калмыкова Людмила Александровна
Адрес организации	423119, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Аккиреево, улица Школьная, д. 29
Телефон	(8843) 964-22-62
Адрес электронной почты	akkirshool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 13.10.2016 № 8843, серия 16 Л 01 № 0004886
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 № 3968, Серия 16 А 01 № 0001080; срок действия: до 25 июня 2024 года

МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- о учителей начальных классов;
- о учителей предметов социально-гуманитарных циклов;
- о учителей математики, предметов естественно-научного цикла, искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- о классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями и Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями и Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Ефимов С.А., учителя начальных классов Мензелина А.Г., Иляшкина И.В., Еферова Л.А., Трофимова Л.М.

организуют процесс физического воспитания и мероприятия, по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР Романовская Н.П. проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям — по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО )

5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

МБОУ «Аккиреевская СОШ» для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### **В рамках воспитательной работы Школа:**

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; •
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Система воспитательной работы МБОУ «Аккиреевская СОШ»** - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы — это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетенций:

воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

**Перед педагогами школы стояли следующие задачи:** Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса: - продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и воспитательной работы: - поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами Школы; - совершенствование роли классного руководителя в становлении классного коллектива. Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя-предметника, родителей и общества, отвечает за организацию всего учебно-воспитательного процесса. В школе 11 классных руководителей, 10 из них имеют высшее образование, I — средне - специальное. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классным и руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса).

Активно прошли Осенняя и Весенняя недели Добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка. Не остались без внимания учащиеся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, «Детей войны», семей участников СВО, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие. Тимуровские отряды под руководством классных руководителей Трофимовой Л.М., Еферовой С.А., Захаровой Г.А., Макаровой Е.В. на протяжении всего учебного года посещали «Детей войны» и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания — следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

В феврале 2020 года в школе был сформирован отряд «Юнармии». Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений — это присяга, клятва в преданности Родине. Такую клятву дали и учащиеся школы, вступая в ряды Юнармии.

В июле 2022 года был сформирован «Движение Первых» - это общероссийское общественногосударственное движение созданное по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков и формирования и мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей», на базе МБОУ «Аккиреевская СОШ» был создан первичное отделение «Совета Первых, а в сентябре 2023 года учащиеся 1-4 классов были посвящены в «Орлята России»- это организация основанная в рамках Российского движения детей и молодежи, которая занимается формированием социально - значимых ценностей у младших школьников. Это программа включает в себя ценности, такие как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно велась работа под руководством учителя истории Захарова М.М. Члены кружка «Музейное дело» под её руководством обновили стенды и проводили для учащихся младших и средних классов экскурсии.

С 26.01.2023 по 26.02.2023 г. прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

- 26 января в начальных классах провели час общения, посвященный снятию блокады города Ленинграда, «Свой город отстояв ценою бед, не сдали Ленинграда ленинградцы».

- 27 января – ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, 80 ЛЕТ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА – урок Мужества с 8-9 классами.

- 27 января - тематический урок «Помни, не забудь!» посвященный Дню памяти жертв холокоста в 8-11 классах. - Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка». - VII Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается "

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учителя истории Захаров М. М. и Маланчева О. Н., совместно с отрядом Юнармии, провели с учащимися 9-10 классов урок Мужества "Битва за Сталинград". Ребята узнали о мужестве, как важном человеческом качестве. - Юнармейцы оформили стенд "200 дней, которые потрясли мир". Товарищеский матч по волейболу между командами отрядов Юнармии и ОППН, посвященный снятию блокады Ленинграда. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – поздравление ветерана афганца Терентьева К.С.

- Команда « Ю н а р м е й ц е в » - учащихся старших классов, организовали празднование Дня защитника Отечества. Мероприятия, приуроченные этой дате: выпуск стенгазет "Растим патриотов", "Служит Отечеству - великая честь", спортивноигровая программа для младших школьников «Готовы Родине служить», творческая мастерская «Подарок папе», военно-спортивное состязание «А, ну- ка, парни!», товарищеский матч по волейболу между командами отцов и детей. Ключевым мероприятием стал Смотр строя и песни «Служу России!», учащиеся с удовольствием репетировали, юнармейцы помогли учащимся среднего звена и классным руководителям.

Учащиеся 6 класса посетили краеведческий музей 8 класс». Под руководством. Провели внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю. 10 февраля учителя истории, совместно с отрядом профилактики «Альтаир», провели Парламентские уроки.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и акциях:

- У войны не женское лицо;
- Бессмертный полк; Окна Победы;
- Георгиевская лента;
- Я рисую мир.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора. В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;
- Акция «Внимание, подросток»;
- Акция «Внимание, дети»;
- День финансовой грамотности;
- Урок Конституции;
- Дни правовых знаний «Я — гражданин России»;
- День налоговых знаний;
- День борьбы с коррупцией;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Акция «Мы рядом, мы вместе», посвященная Дню инвалидов;
- Встречи с фельдшером ФАП;

Отряд профилактики правонарушений «Альтаир» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах. Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше». Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как: День знаний; Посвящение в пешеходы (1 кл.) Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта; Новогодние праздники; Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и фойе школы к Новому году. Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Экстремизму — НЕТ!».

Проводили встречи с сотрудниками ГИБДД Филипповой А.П.-начальником отделения в Черемшанском



районе ГУ ГБУ ПДД в г. Нурлат и Гатиятовым А.А.-инспектором по пропаганде БДД отделения госавтоинспекции). Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, Осенняя неделя Добра, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности. Ученик 5 класса Еферов Семен был приглашен на Муниципальную Ёлку главы и на Республиканскую. Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по волейболу, в лыжной спартакиаде, посвященной орденоносцу Ефимову И.А. в «Кроссе наций- 2023». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу. Были проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших работ оформлялись выставки. Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Для вас, учителя», «День самоуправления», «Дары осени», «Новогодние представления» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся.

### **Дополнительное образование.**

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия: Дополнительное образование в школе осуществляют 10 кружков. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы. В школе работают 4 кружка от Центра внешкольной работы («Олимпик», «Футбольный мяч», «3-D моделирование», «Робототехника»); школьные - «Квант», «Русское слово», «Юный химик», «Танцы Mix», «Здоровейка», «Юный инспектор ПДД». • В школе ведется работа по 4 направлениям: физкультурно — оздоровительное, естественно - научное, художественно — эстетическое, техническое. В качестве педагогов дополнительного образования работают 8 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. В школе имеется локальный акт (положение о рабочей программе кружков, спортивных секций). Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ).

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ежегодно учащиеся 9-11 классов посещают «Дни открытых дверей» в различных учебных заведениях (НГПУ, КФУ, КГЭУ, ГАПОУ «Черемшанский Аграрный техникум».) Представители учебных заведений сами приезжают и беседуют с выпускными классами о преимуществах обучения в их учебных заведениях. Так за 2023 год к нам приезжали с Аксубаевского техникума, Черемшанского Аграрного техникума и представители «Лесхоза». Периодически с учащимися старших классов проводятся анкетирования с целью оказать помощь в выборе профессии.

### **В рамках реализации основных образовательных программ:**

- **Начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** «Основы функциональной грамотности», «Английский с увлечением», Программа внеурочной деятельности «Кем быть», Программа внеурочной деятельности «Математика для любознательных», Программа внеурочной деятельности «В мире шахмат». Подготовка и участие в муниципальных, республиканских научно- практических конференциях, участие в тематических конкурсах, «Музыкальный театр», «Подвижные игры», «Следопыты», «Юный инспектор», Волонтерская деятельность, проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», Программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии», «Живое слово», «Математика вокруг нас», «За страницами учебников», «Первые шаги в мир химии», «Инженерно- техническое проектирование» (физика), «Языковой портфель» (по английскому), Подготовка и участие в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, участие в тематических конкурсах, «Гармония», «Волшебство соленого теста», «Волейбол», «Юнармия», «Волонтёры», «Наследники», «Тимуровцы», Проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Ваш выбор», Программа курса внеурочной деятельности «Многообразие органики», «Продвинутый пользователь» (физика), «Тайны генетики», «Я – лидер», «Культура РТ», Спортивные кружки и секции, соревнования, эстафеты, «Тимуровцы», «Юнармия», «ШУС», Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018—2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год.	2022-2023 Учебный год.
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	84	83	81	77
	— начальная школа	37	35	32	33	24
	— основная школа	49	44	45	44	47
	— средняя школа	6	5	6	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
	аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.



В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется технологический профиль, в 11 классе - универсальный профиль.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика, Физика	4
Универсальный	Все предметы	2

Обучающийся с ОВЗ в 2023 году в Школе — 1, обучается по Адаптированной Основной образовательной программе НОО (вариант 7.2). Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы Второй иностранный язык (немецкий), Родной язык (чувашский), «Родная литература (чувашская)».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	0/0	С отметка ми «5»	0 0	пол - во	0	пол - во	0 0	пол - во	0
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	19	19	100	8	<b>42.11</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,11 % (в 2020 был 41,67%; 2021 – 45,83%; 2022 – 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	8	8	100%	50%			4	4				
3	6	6	100%	16.67%			1	5	1			

4	4	4	100%	50%			2	2				
4А	1	1	100%					1				
итого	5	5	100%	40%			2	3				
2-4 кл.	19	19	100%	36.84%			7	12	1			
5	13	13	100%	38.46%	1		4	8	2			
6	7	7	100%	28.57%			2	5				
7	9	9	100%	11.11%			1	8	1			
8	6	6	100%	16.67%			1	5				
9	8	8	100%	25%			2	6	2			
5-9 кл.	43	43	100%	25.58%	1		10	32	5			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,58 % (в 2020 г был 38,64%; 2021 г – 35,56; 2022 г - 25%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10.11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10	4	4	100%	75%			3	1				
11	2	2	100%	100%			2					
10-11 кл.	6	6	100%	83.33%			5	1				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 83,33% по сравнению с 2022 г. снизился 16,67 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодия на «4» и «5» - 100% в 2022 г – 100%).

## Результаты ГИА-2023.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ГИА на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 25.04.2023 г. № под-878/23 «О проведении единого государственного экзамена в РТ в 2023г..в основной период» и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г.№989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору .

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Аккиреевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По двум предметам по выбору: географии, информатике, биологии и обществознанию.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	72,5
Математика	2	0	0	67
Физика	1	0	0	55
Обществознание	1	0	0	64

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику профильный уровень. Из предметов по выбору сдавали физику и обществознание. Чаще всего обучающиеся выбирают обществознание 100%, физику – 100% , информатику – 100%.

Таким образом, по сравнению с 2022 годом, качественные показатели ЕГЭ по математике снизились на 3 балла, а по русскому языку - на 0,83 балла.

По сравнению с прошлым годом (2022 г.), снижение наблюдается по физике на -2,66 балла, Результат по школе по обществознанию 64 балла, в 2021 году средний балл был 52 балла, ( в прошлом году (2022) ЕГЭ по обществознанию не сдавали).

Наблюдается повышение результата по обществознанию - на 12 баллов.

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	8	3,87
Русский язык	8	3,6
Биология	1	5
Обществознание	2	4,5
Информатика	7	4
География	6	3,8

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам, в сравнении с 2022 годом наблюдается снижение средней оценки по русскому языку на -0,58 балла, по математике - на -0,13 балла, географии -0,65.

Положительная динамика наблюдается по информатике (+0,67), по обществознанию (+1,5).

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Все выпускники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году усилить контроль за преподаванием русского языка и математики, информатики, обществознания, биологии, физике, географии; систематически вести контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам; организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе; продумывать систему работы с учащимися и их родителями; разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися.

Вынести на внутришкольный контроль преподавание обязательных предметов для прохождения ОГЭ (русский язык и математику), предмет по выбору (информатику, обществознание, географию и биологию).

Из этого можно сделать вывод:

1. Результаты ОГЭ 2023 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки по обязательным предметам ниже, чем в 2022 году.
2. Результаты ЕГЭ 2023 года можно назвать удовлетворительными. Наиболее высокие средние баллы получены по русскому языку —72,5
3. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
4. Усилить работу педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

## Результаты ВПР 2023 года (весна)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 20 мая 2023 учебного года были организованы и проведены **Всероссийские Проверочные работы 4,5,6,7,8,10,11 классах. Проводились ВПР в 5-8 классах в компьютерной форме (4 апреля по 17 апреля). По таким предметам как в 5 классе – история и биология; в 6 классе – география и обществознание; в 7 классе – биология и обществознание; в 8 классе – физика и история.**

**Результаты ВПР в 4 классе**

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	15.03	80%	60%	19,8	27
Математика	21.03	100%	60%	10,6	13
Окружающий мир	06.04	100%	60%	18,6	22

**Результаты ВПР в 5 классе**

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	11.04	100%	53,8%	28,8	39
Математика	04.04	100%	38,5%	7,9	14
Биология	05.04	100%	92,3%	20,8	23
История	07.04	100%	53,9%	7,8	12

**Результаты ВПР в 6 классе**

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	07.04	85,7%	42,9%	30,9	39
Математика	13.04	100%	42,9%	9,86	15
География	10.04	100%	57,1%	21	27
Обществознание	12.04	71,43%	28,6%	10,3	15

**Результаты ВПР в 7 классе**

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	19.04	88,9%	22,2%	27,6	30
Математика	12.04	100%	44,4%	9,6	13
Английский язык	05.04	100%	66,7%	20,1	24
Биология	11.04	87,5%	50%	13,6	19
Обществознание	06.04	88,9%	33,3%	11,8	15

**Результаты ВПР в 8 классе**

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Русский язык	25.04	100%	40%	33,4	41
Математика	18.04	100%	20%	11	15
Физика	14.04	100%	0%	6,2	7
История	13.04	100%	60%	10	12

### Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
География	02.03	100%	100%	15,5	17

### Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество	Средний балл	Макс балл
Биология	14.03	100%	100%	26,5	27
Английский язык	21.03	100%	100%	29,5	30

**Вывод:** 1. Обучающиеся 4-8 кл. и 10, 11 классы по всем предметам показали неплохой результат  
2. Наблюдается рост предметной и методической компетентности педагогов.

#### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, физики, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-8-х кл. и 10, 11 классов.
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предметы	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	9	нет	нет
Биология	16	1.Еферов Семен – 15,6 (25)	Захаров Юрий-21,1 (57) Сипатров Владимир-23,3 (57) Еферов Артур-24,1 (57)
История	9	Герасимов Владислав-62(100) Турлуков Арсений -56(100) Макаров Арсентий -55(100)	Моисеева Дарья-52(100)



<b>Геология</b>	6	Маланчев Александр-14(16) Захаров Юрий-15(19)	Помендюков Ярослав-12 (16) Макаров Арсентий-12(16) Борисов Александр-12(19) Еферов Артур-14(19)
<b>Экология</b>	8	Еферов Семен-7(10) Калмыкова Кристина -15(18) Еферова Сильвия-24(27)	нет
<b>Математика</b>	15	нет	нет
<b>ОБЖ</b>	3	1.Еферов Семен – 84 (150) 2.Помендюков Ярослав-90 (150) 3.Аютов Антон – 91 (150)	нет
<b>Физическая культура</b>	6	1.Мензелин Петр – 78 (100) 2.Макарова Виктория- - 78 (100) 3.Калмыкова Кристина – 84 (100)  4.Маланчев Александр-81 (100)  5.Данилова Вероника-85 (100)  6..Аютов Антон – 85 (100)	нет
<b>Родной (чув.)язык</b>	13	Мензелин Николай -26(50) Краснова Алина -34 (50) Еферов Семен – 35 (50) Моисеева Дарья – 35(50) Борисов Александр – 29(55) Еферова Сильвия -39(58)	Аютов Антон- 30 (50) Романовская Элеонора – 35(58)

<b>Литература</b>	7	Калмыкова Кристина-35(40) Леонтьева Екатерина-22(40)	Моисеева Дарья-32(40) Мензелина Софья – 15(40)
<b>Химия</b>	9	Рыбкин Евлогий-27,5(50)	Помендюков Ярослав-24(50) Романовская Элеонора – 25,5(50)
<b>Физика</b>	9	Калмыкова Кристина-16 (30) Моисеева Дарья – 16 (30)	нет
<b>География</b>	13	Калмыкова Кристина -30(45) Макаров Арсентий -39(61) Захаров Юрий – 35(56) Романовская Элеонора -34(62) Краснова Алина-42(72)	Моисеева Дарья-23(45) Турлуков Арсений-25(45) Маланчев Александр-32(61) Помендюков Ярослав-35(61) Борисов Александр -30(56) Ефорова Сильвия -33(62) Федоров Валерий-37(72) Аютов Антон-39(72)
<b>Русский язык</b>	17	Калмыкова Кристина-80(93) Ефорова Сильвия-71(110)	Ефоров Семен-48(92) Романовская Элеонора-65(110)
<b>Информатика</b>	5	--	Краснов Вадим – 46(500) Романовская Элеонора-0 (500) Ефорова Сильвия – 0 (500) Рыбкин Евлогий – 0 (500) Турлуков арсений – 0 (500)

Обществознание	3	Захаров Юрий-51 (95)	Еферов Семен-45(80)  Лапин Андрей-35 (85) Макаров Арсентий-36 (80)
Технология	1	Помендюков Ярослав-31 (61)	

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам по всем предметам, активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской и Республиканской олимпиад.

В муниципальном туре предметных олимпиад принимали участие победители школьного этапа, 2023-2024 учебном году определено: **6 призовых мест:**

**(1 победитель 5 призеров)**

(2021-2022 г. - 3 призовых мест (1 победитель и 2 призера).

(2022-2023 г. - 6 призовых мест (2 победителя и 4 призера)

1. Краснова Алина – победитель по чувашскому языку и литературе (рук. Макарова Е.В.)
2. Ефорова Сильвия – призер по чувашскому языку и литературе (рук.Захарова Г.А.)
3. **Моисеева Дарья** - призер по чувашскому языку и литературе (рук. Захарова Г.А.)
4. Ефоров Семен – призер по Основам Безопасности Жизнедеятельности (рук.Ефимов С.А)
5. Помендюков Ярослав – призер по Основам Безопасности Жизнедеятельности (рук.Ефимов С.А)
6. Калмыкова Кристина – призер по физической культуре (рук.Ефимов С.А)

Краснова Алина ученица 11 класса призер заключительного этапа Республиканской Олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе, 2023 г. (рук. Макарова Е.В.)

Ефорова Сильвия ученица 10 класса стала участником заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе, 2023 г.

## V/ Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
Выпуск	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	2	0	9	3	3	0	0	0
2020	9	2	0	7	3	3	3	0	0
2021	8	2	0	6	3	2	1	0	0
2022	11	4	0	7	3	3	0	0	0
2023	8	3	0	5	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год стабильный.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 учителей, из них - 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, на СЗД - 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на соответствия 1 квалификационной категории;

По результатам аттестации: 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория и одному педагогу установлена соответствие 1 квалификационной категории;

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда — 2388 единица;
  - книгообеспеченность — 100 процентов
  - обращаемость — 1110 единиц в год;
  - объем учебного фонда — 1671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

#### Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1671	950
2	Художественная	420	0
3	Справочная	297	0
4.	Языковедение, литературоведение	-	-
5.	Естественно-научная	-	-
6.	Техническая	-	-
7.	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе с 01.09.2021 года открыта Центр «Точка роста», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, оснащены цифровыми лабораториями, химическими реактивами. Имеются 12 учебных кабинета, один компьютерный класс, мастерская, кабинет ОБЖ.

Здание одноэтажное, оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Есть спортивная площадка, футбольное поле.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (Процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(8,22)%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (33%)
— регионального уровня		15 (20%)
— федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18,42 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18,42 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
---	-------------------	--------

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		14 (82,35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		2 (11,76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля и распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





