

**1 слайд Постановление Кабинета Министров Республики  
Татарстан  
от 17 июня 2015 г. N 443**

**"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся  
в Республике Татарстан на 2015-2025 годы"**

В целях совершенствования системы воспитания обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности Кабинет Министров Республики Татарстан постановил утвердить Стратегию развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (Постановление № 443 от 17 июня 2015 года)

Данная стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в Республике.

Стратегия содержит совокупность управленческих и педагогических идей и положений, определяемых целью, задачами и основными принципами воспитания и сочетающих интересы и требования общества, государства и личности.

**2 слайд Стратегия разработана с учетом анализа состояния воспитания в Российской Федерации, Республике Татарстан, с опорой на лучшие отечественные и зарубежные воспитательные практики и определяет:**

**основания, цель и задачи**

**методологические основы**

**направления и содержание**

**ресурсы и механизмы реализации положений Стратегии**

**характер и направленность ожидаемых результатов.**

Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат базовым основанием для разработки программ и планов воспитательной деятельности в системе общего, профессионального, дополнительного образования Республики Татарстан.

**3 слайд В Стратегии используются такие понятия как:**

**аксиологический подход**

**общенациональные ценности**

**возрастной подход**

**духовно-нравственное воспитание личности гражданина России**

**духовно-нравственное развитие личности**

**качество воспитания**

**лично - ориентированный подход**

**национальный воспитательный идеал**

**системно-деятельностный подход**

## II. Нормативно-правовые основы Стратегии

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями разработки Стратегии являются:

**4 слайд**

**Конституция Российской Федерации;**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";**

**Конституция Республики Татарстан;**

**и другие нормативные документы**

## 5 слайд III. Характеристика проблемы

В современных условиях воспитание играет решающую роль в формировании творческой, интеллектуально, духовно, нравственно и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности. **Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

Такое понимание закреплено в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", в котором говорится: **"Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства"**.

6 слайд Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития, а именно:

**-возрастающими требованиями к воспитанию как к важному социальному институту**

**-сложностью и противоречивостью динамично изменяющейся социокультурной молодежной среды в современных условиях**

**-объективной потребностью в формировании целостной системы эффективного социально-педагогического сопровождения воспитания обучающихся**

**-новыми возможностями развития системы воспитания**

7 слайд

С учетом состояния современной системы образования, существующей в Республике Татарстан, систему воспитания можно представить в следующем виде.

### **Сильные стороны системы воспитания в Республике Татарстан**

**1. Высокий уровень внимания Правительства Республики Татарстан к проблеме формирования человеческого потенциала.**

**2. Значительный объем финансовых ресурсов, направляемых в систему образования и социализации обучающихся.**

**3. Наличие у населения "кредита доверия" к системе воспитания средствами образования.**

**4. Наличие в республике разработанной и реализуемой программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.**

**5. Развитая национальная и этнокультурная составляющая системы воспитания**

8 слайд

Тем не менее имеются и слабые стороны

**1. Невысокий уровень психолого-педагогических исследований и психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.**

**2. Несбалансированная инфраструктура системы дополнительного образования**

**3. Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых исследований в сфере воспитания.**

**4. Неразвитость стимулирующих форм оплаты труда педагогов**

**5. Отсутствие эффективной системы административного и финансового поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной и волонтерской работе.**

9 слайд

Наряду с этим система воспитания Республики Татарстан имеет так же и возможности

**1. Высокий уровень внимания Правительства Республики Татарстан к вопросам развития системы образования**

**2. Развитие новых форм обучения и воспитания**

**3. Внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания**

**4. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов определило духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся**

**5. Переход в фазу практического внедрения информационно-коммуникативных технологий в воспитательный процесс**

## 10 слайд Каковы же цель, задачи Стратегии

**Цель Стратегии - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся "Будущее Татарстана", обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в общество.**

### 11 слайд Задачи Стратегии:

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся**
- создание единой системы воспитания**
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи**
- развитие взаимодействия образовательной организации с семьей**
- повышение качества образования путем модернизации содержания образования**
- существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде**

### 12 слайд

Методологической основой Стратегии является **ряд подходов**, среди них ключевыми являются - **системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастнопсихологический, компетентностный.**

13 слайд Ориентация на данные подходы предполагает развитие воспитания обучающихся на основе реализации следующих **основных принципов, это:**

- принцип системности**
- принцип гуманистической направленности воспитания**
- принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся**
- принцип природосообразности воспитания**
- принцип культуросообразности воспитания**

**- принцип коллективности социального воспитания**

**- принцип социально-педагогического взаимодействия, партнерства**

**- принцип адаптивности**

**- принцип диалогичности социального воспитания**

**- принцип гражданского и нравственного примера педагога**

14 слайд Реализация Стратегии осуществляется в рамках следующих основных **направлений**:

**нормативно-правовое направление - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Стратегии**

**организационно-управленческое направление - организация межведомственного взаимодействия по разработке и реализации моделей социально- педагогической поддержки воспитания**

**кадровое направление - разработка и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания**

**информационно-технологическое направление - организация на современной технологической базе информационной поддержки**

**мониторинговое направление - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации Стратегии**

15 слайд

Реализация данных направлений направлена на обеспечение следующих **ключевых воспитательных направлений** в системе образования:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств
- 2) формирование патриотического сознания
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией
- 4) формирование творческой личности

**5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей**

**6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:**

**7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

**16 слайд Развитие системы воспитания рассчитана на образовательные организации всех типов: дошкольные и общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей и системы профессионального образования**

Общеобразовательные организации являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

**17 слайд Развитие воспитания в общеобразовательных организациях предполагается через:**

**- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся**

**- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс**

**- формирование базовых национальных ценностей**

**- формирование нравственных ориентиров**

**- системную поддержку программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся**

**- развитие родительских общественных объединений**

**- включение в штатное расписание должностей педагогических работников, функционалом которых являлась бы собственно воспитательная деятельность**

**- развитие сети психолого-педагогических служб для детей "группы риска"**

## 18 слайд

Оценка и контроль эффективности реализации Стратегии осуществляются на основе следующих **индикаторов и показателей:**

**1 уровень качества воспитания в Республике**

**2 доля выпускников школ, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой;**

**3 удельный вес внедренных инновационных воспитательных технологий**

**4 уровень распространения системы оценки качества воспитания с помощью технологии количественных измерений, в том числе посредством рейтингования деятельности**

**5 динамика уровня профессиональных компетенций педагогов в области воспитания**

**6 уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей**

**7 состояние интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей**

**8 уровень взаимодействия социальных институтов**

**9 доля детей, демонстрирующих активную жизненную позицию**

**10 уровень активного участия родительских, общественных формирований в сфере воспитания**

**11 доля детей и подростков с асоциальным поведением**

**12 снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.**

## 19 слайд

Механизм реализации Стратегии состоит из двух взаимосвязанных линий действий. Первая линия включает в себя тип действий, направленных на системное изменение сложившейся практики воспитания, вторая - на развитие инновационных практик воспитания.

**Стратегия реализуется через следующие этапы:**

**I этап - проведение социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем;**

**II этап - разработка плана мероприятий по реализации Стратегии;**

**III этап - разработка проектов нормативно-правовых документов и методических материалов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по реализации Стратегии;**

**IV этап - создание и апробация в 2-3 городах и муниципальных районах Республики Татарстан, в организациях общего и дополнительного образования, культуры и спорта, обеспечивающих индивидуализацию воспитания и социализацию обучающихся и работающих по согласованным программам, сетевых моделей воспитания;**

**V этап - оценка эффективности реализации Стратегии, анализ состояния, проблем системы воспитания обучающихся и формирование перспектив дальнейшего развития.**

20 слайд

Реализация Стратегии обеспечит к 2025 году следующие результаты:

- повышение роли семьи в воспитании и развитии детей
- проектирование нового содержания, методов, технологий и форм реализации системы воспитания, повышение ее эффективности
- распространение и освоение инновационного воспитательного опыта
- формирование готовности педагогических и руководящих кадров к работе в современных условиях развития воспитания
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей
- увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию

- **увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования**
- **развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов Татарстана**
- **сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.**

21 слайд

Но для реализации Стратегии и ее эффективности необходим **ряд условий:**

- **готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;**
- **повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;**
- **развитие системы дополнительного образования обучающихся;**
- **повышение педагогической культуры родителей;**
- **организация социально значимой и полезной деятельности с включением в этот процесс подрастающего поколения.**