

**1 слайд Постановление Кабинета Министров Республики
Татарстан
от 17 июня 2015 г. N 443**

**"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся
в Республике Татарстан на 2015-2025 годы"**

В целях совершенствования системы воспитания обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности Кабинет Министров Республики Татарстан постановил утвердить Стратегию развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (Постановление № 443 от 17 июня 2015 года)

Данная стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в Республике.

Стратегия содержит совокупность управленческих и педагогических идей и положений, определяемых целью, задачами и основными принципами воспитания и сочетающих интересы и требования общества, государства и личности.

2 слайд Стратегия разработана с учетом анализа состояния воспитания в Российской Федерации, Республике Татарстан, с опорой на лучшие отечественные и зарубежные воспитательные практики и определяет:

основания, цель и задачи

методологические основы

направления и содержание

ресурсы и механизмы реализации положений Стратегии

характер и направленность ожидаемых результатов.

Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат базовым основанием для разработки программ и планов воспитательной деятельности в системе общего, профессионального, дополнительного образования Республики Татарстан.

3 слайд В Стратегии используются такие понятия как:

аксиологический подход

общенациональные ценности

возрастной подход

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России

духовно-нравственное развитие личности

качество воспитания

лично - ориентированный подход

национальный воспитательный идеал

системно-деятельностный подход

II. Нормативно-правовые основы Стратегии

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями разработки Стратегии являются:

4 слайд

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Конституция Республики Татарстан;

и другие нормативные документы

5 слайд III. Характеристика проблемы

В современных условиях воспитание играет решающую роль в формировании творческой, интеллектуально, духовно, нравственно и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности. **Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

Такое понимание закреплено в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", в котором говорится: **"Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства"**.

6 слайд Актуальность Стратегии обусловлена наличием ряда ценностно-мотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития, а именно:

-возрастающими требованиями к воспитанию как к важному социальному институту

-сложностью и противоречивостью динамично изменяющейся социокультурной молодежной среды в современных условиях

-объективной потребностью в формировании целостной системы эффективного социально-педагогического сопровождения воспитания обучающихся

-новыми возможностями развития системы воспитания

7 слайд

С учетом состояния современной системы образования, существующей в Республике Татарстан, систему воспитания можно представить в следующем виде.

Сильные стороны системы воспитания в Республике Татарстан

1. Высокий уровень внимания Правительства Республики Татарстан к проблеме формирования человеческого потенциала.

2. Значительный объем финансовых ресурсов, направляемых в систему образования и социализации обучающихся.

3. Наличие у населения "кредита доверия" к системе воспитания средствами образования.

4. Наличие в республике разработанной и реализуемой программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

5. Развитая национальная и этнокультурная составляющая системы воспитания

8 слайд

Тем не менее имеются и слабые стороны

1. Невысокий уровень психолого-педагогических исследований и психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.

2. Несбалансированная инфраструктура системы дополнительного образования

3. Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых исследований в сфере воспитания.

4. Неразвитость стимулирующих форм оплаты труда педагогов

5. Отсутствие эффективной системы административного и финансового поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной и волонтерской работе.

9 слайд

Наряду с этим система воспитания Республики Татарстан имеет так же и возможности

1. Высокий уровень внимания Правительства Республики Татарстан к вопросам развития системы образования

2. Развитие новых форм обучения и воспитания

3. Внедрение новых форм и методов контроля качества воспитания

4. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов определило духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

5. Переход в фазу практического внедрения информационно-коммуникативных технологий в воспитательный процесс

10 слайд Каковы же цель, задачи Стратегии

Цель Стратегии - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся "Будущее Татарстана", обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в общество.

11 слайд Задачи Стратегии:

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся**
- создание единой системы воспитания**
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи**
- развитие взаимодействия образовательной организации с семьей**
- повышение качества образования путем модернизации содержания образования**
- существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде**

12 слайд

Методологической основой Стратегии является **ряд подходов**, среди них ключевыми являются - **системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастнопсихологический, компетентностный.**

13 слайд Ориентация на данные подходы предполагает развитие воспитания обучающихся на основе реализации следующих **основных принципов, это:**

- принцип системности**
- принцип гуманистической направленности воспитания**
- принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся**
- принцип природосообразности воспитания**
- принцип культуросообразности воспитания**

- принцип коллективности социального воспитания

- принцип социально-педагогического взаимодействия, партнерства

- принцип адаптивности

- принцип диалогичности социального воспитания

- принцип гражданского и нравственного примера педагога

14 слайд Реализация Стратегии осуществляется в рамках следующих основных **направлений**:

нормативно-правовое направление - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Стратегии

организационно-управленческое направление - организация межведомственного взаимодействия по разработке и реализации моделей социально- педагогической поддержки воспитания

кадровое направление - разработка и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания

информационно-технологическое направление - организация на современной технологической базе информационной поддержки

мониторинговое направление - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации Стратегии

15 слайд

Реализация данных направлений направлена на обеспечение следующих **ключевых воспитательных направлений** в системе образования:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств
- 2) формирование патриотического сознания
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией
- 4) формирование творческой личности

5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

16 слайд Развитие системы воспитания рассчитана на образовательные организации всех типов: дошкольные и общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей и системы профессионального образования

Общеобразовательные организации являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

17 слайд Развитие воспитания в общеобразовательных организациях предполагается через:

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс

- формирование базовых национальных ценностей

- формирование нравственных ориентиров

- системную поддержку программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся

- развитие родительских общественных объединений

- включение в штатное расписание должностей педагогических работников, функционалом которых являлась бы собственно воспитательная деятельность

- развитие сети психолого-педагогических служб для детей "группы риска"

18 слайд

Оценка и контроль эффективности реализации Стратегии осуществляются на основе следующих **индикаторов и показателей:**

1 уровень качества воспитания в Республике

2 доля выпускников школ, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой;

3 удельный вес внедренных инновационных воспитательных технологий

4 уровень распространения системы оценки качества воспитания с помощью технологии количественных измерений, в том числе посредством рейтингования деятельности

5 динамика уровня профессиональных компетенций педагогов в области воспитания

6 уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей

7 состояние интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей

8 уровень взаимодействия социальных институтов

9 доля детей, демонстрирующих активную жизненную позицию

10 уровень активного участия родительских, общественных формирований в сфере воспитания

11 доля детей и подростков с асоциальным поведением

12 снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

19 слайд

Механизм реализации Стратегии состоит из двух взаимосвязанных линий действий. Первая линия включает в себя тип действий, направленных на системное изменение сложившейся практики воспитания, вторая - на развитие инновационных практик воспитания.

Стратегия реализуется через следующие этапы:

I этап - проведение социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем;

II этап - разработка плана мероприятий по реализации Стратегии;

III этап - разработка проектов нормативно-правовых документов и методических материалов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по реализации Стратегии;

IV этап - создание и апробация в 2-3 городах и муниципальных районах Республики Татарстан, в организациях общего и дополнительного образования, культуры и спорта, обеспечивающих индивидуализацию воспитания и социализацию обучающихся и работающих по согласованным программам, сетевых моделей воспитания;

V этап - оценка эффективности реализации Стратегии, анализ состояния, проблем системы воспитания обучающихся и формирование перспектив дальнейшего развития.

20 слайд

Реализация Стратегии обеспечит к 2025 году следующие результаты:

- повышение роли семьи в воспитании и развитии детей
- проектирование нового содержания, методов, технологий и форм реализации системы воспитания, повышение ее эффективности
- распространение и освоение инновационного воспитательного опыта
- формирование готовности педагогических и руководящих кадров к работе в современных условиях развития воспитания
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей
- увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию

- **увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования**
- **развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов Татарстана**
- **сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.**

21 слайд

Но для реализации Стратегии и ее эффективности необходим **ряд условий:**

- **готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;**
- **повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;**
- **развитие системы дополнительного образования обучающихся;**
- **повышение педагогической культуры родителей;**
- **организация социально значимой и полезной деятельности с включением в этот процесс подрастающего поколения.**