

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000E14735E43C9BDC741B7F043F4C432E
Владелец: Хузин Юсуп Рашидович
Действителен: с 24.03.2025 до 06.04.2026

Рассмотрено

на педагогическом совете
№ 4 от 24.03.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ - Баландышская
ООШ Тюлячинского района РТ
Хузин Ю.Р

Показатели деятельности

**МБОУ – Баландышская основная общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан,**

подлежащей самообследованию за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся и воспитанников	38 +17 (ДО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека /78,78%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл/4,57
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,2 баллов/4,28
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14,28%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 89,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /68,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/2,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 86,6 %

1.29.1	Высшая квалификационная категория	4 человек/26 %
1.29.2	Первая квалификационная категория	10 человек/66 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	38 человек

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв м

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Бalandышской
основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Бalandышской основной общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 26 сентября 2013 года № 456, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

Юридический адрес ОУ,

422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Бalandыш, ул.Гагарина, дом № 17

фактический адрес ОУ.

422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Бalandыш, ул.Гагарина, дом №17

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 21 апреля 2014 года, основной государственный регистрационный номер 1021607154854, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, № 402.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 3 декабря 2002 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан(Тюлячинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1619) и присвоен ИНН 1619002654, КПП 161901001, серия 16 № 006945555.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1927 год

а) лицензия: серия 16Л01 № 0005570, регистрационный № 9476 от 08 февраля 2017 года, срок действия: бессрочно.

Учредитель: Учредитель-Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 422080.Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул Ленина, д 46.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы-основания: Распоряжение о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26.01.2016 № 22, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Тюлячинского муниципального района РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, ИНН: 1619002654, ОГРН: 1021607154854, дата гос.регистрации 03.12.2002г., наименование регистрирующего органа: МРИ ФНС №10 по РТ, КПП: 161901001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Республика Татарстан (Татарстан) ,Тюлячинский муниципальный район, Баландышское сельское поселение, с. Баландыш, ул.Гагарина, дом № 17, кадастровый (условный) номер: 16:40:030101:395

Помещение, назначение: нежилое, общая площадь 1345.3 кв. м, количество этажей :2.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия АА №305780 от 12 февраля 2016 года.

Территория образовательного учреждения.

Дать описание территории, на которой размещено ОУ: территория школы разместилась на юго-западной окраине села. Кроме школы на территории находится сарай, котельная, физкультурно-спортивная площадка.

Общая площадь земельного участка составляет 28074 кв. м., постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах(Сабинский ТО) выдан санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.38.000.М.000097.10.16 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан , 422098, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Баландыш, ул. Гагарина, дом № 17 (Российская Федерация) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» № 1898694.

Межрайонное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Сабинскому и Тюлячинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ дал заключение № 21/30 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности от 26 октября 2016 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает по программе «Сохранение и укрепление здоровья детей». Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ с.Тюлячи и заведующим фельдшерско-акушерского пункта с.Баландыш. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:

- обязательная физкультминутка в ходе урока;
- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе проводятся следующие спортивные секции с охватом 94% учащихся: «Национальная борьба», «Борьба на поясах», «Бадминтон» (2 группы).

Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками и пр.).

По ходу учебного года в школе традиционно проводятся:

- месячник гражданско-патриотической и оздоровительной деятельности (февраль);
- «Недели здоровья» (сентябрь, февраль, апрель);
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по легкой атлетике;
- летние оздоровительные лагеря на базе школы;
- школьные первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

С Тюлячинской ЦРБ заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни. В школе организовано горячее одноразовое питание для 100% учащихся. .

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан РФ на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 2 степеней образования. Обучение и воспитание ведется на татарском языке. В школе преподаются в качестве государственных языков - русский, татарский; в качестве иностранного языка - английский язык

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Баландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне

основного общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Бландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней (п. 171.18 ФОП НОО). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели (п. 171.19 ФОП НОО). Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ☐ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 24 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Бландышская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке из числа языков народов РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы светской этики» зафиксирован протоколом родительских собраний в срок до 01 сентября нового учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Курс «Читательская грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление деятельности. Курс предназначен для 5, 7 и 8 классов.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В образовательных отношениях используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включающей в себя основных направлений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Здоровый образ жизни;
4. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным, системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия, развития деятельности и возможности ее свободно выбирать; самореализация детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию психолого-педагогического семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Приоритетными в школе являются такие направления деятельности, как нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», предметные недели.

Осуществляется профилактическая работа с детьми. В школу для бесед приглашаются участковый инспектор, медицинский работник ФАП. В школе работает отряд профилактики правонарушений среди учащихся. За последние года нет ни одного учащегося, который употреблял никотин, алкоголь, наркотики, не обнаружено случаев насилия. Нет учащихся, стоящих в ПДН, КДН.

Педагогический коллектив школы в системе работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу. К работе с ними привлекается родительский комитет школы.

В целях укрепления физического здоровья реализуются нижеследующие приоритетные задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- эффективная профилактика курения табака, злоупотребления алкоголем и наркотиками, сексуального поведения, способного привести к заражению ВИЧ-инфекциями;
- развитие двигательной активности и учет индивидуально – личностных возможностей.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек проводятся классные часы по темам «Влияние курения на организм», «Закаляй свой организм», «Твой режим дня», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. и другие. Ежедневно проводится физзарядка до занятий, проводится физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах.

Понимая, что только здоровый учитель способен воспитать здоровых людей на семинарах, «круглых столах», на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваем вопросы о проблемах здоровья и ЗОЖ, о возрастных особенностях ребенка, о проблемах культуры, отдыха, труда.

В этом году пришкольный оздоровительный лагерь работал во время летних каникул. Работа его тщательно спланирована. Организована профилактическая работа по предупреждению

дорожного травматизма, проводятся инструктажи, тематические часы общения «Дорожная азбука», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения.

С целью активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, разнообразят форму и содержание мероприятий, проводят конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной или сельской библиотек. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК села.

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы и представлена, в основном, предметными кружками, кружками художественно-эстетического направления и секциями физкультурно-спортивного направления.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; есть наборы настольных игр, мячи, музыкальный центр.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент образовательного учреждения.

В 2023 году в школу было принято 5 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура классов.

-Начальное звено; 4 класса: 3 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

-Среднее звено: 5 классов.5 класс комплектов

Контингент учащихся

Учебный год	2023/ 2024	2024/ 2025	2025 /2026	2026 /2027
Класс				
I	5	0	7	1
II	3	5	0	7
III	5	4	5	0
IV	3	5	4	5
Начальные классы	16	14	16	13
V	5	3	5	4
VI	2	5	3	5
VII	4	2	5	3
VIII	4	4	2	5
IX	7	4	4	2
Среднее звено	22	18	17	19
Итого	38	32	33	32

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- учителей начального образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Учащихся, обучающихся на дому нет.

За период с 2013 по 2024 годы количество выпускников 9-х классов составило 61 человека, из них 20 (41%) продолжили обучение в школе, остальные продолжили обучение в СПП.

Освоение образовательной программы реализуется в полном объеме, неуспевающих учащихся не наблюдалось. Все выпускники 9 классов получили соответствующие документы об образовании и успешно продолжают учебу.

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Разработана и введена в действие Программа развития на 2022 -2027г. по следующим направлениям:

- 1.Достижение качества образования.
- 2.Информатизация школы.
- 3.Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Совершенствование воспитательной системы.
- 5.Семья и школа.

Результаты работы: За последние 3 года количество победителей школьных и районных олимпиад

По итогам олимпиад 2023-2024 учебного года (**муниципальный этап**)

В соответствии с планом работы школы и приказом МКУ Отдел образования «О проведении школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады по предметам» и положением о районной олимпиаде в 4-9 классах классах состоялся муниципальный тур предметных олимпиад.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 8 учеников , что составляет 32% из всех учеников школы (4-9 классы) . Из них 7 учеников стали призёрами и победителями. Это составляет 87,5% из всех принявших участие.

Победители муниципального этапа

1. Загидуллина Нурфия- Русский язык с родным языком обучения
2. Загидуллина Нурфия- татарский язык
3. Гарипов Ахмад- татарский язык
4. Гайнетдинова Назлыгуль - татарская литература
5. Заббарова Фарида- татарская литература

Призёры муниципального этапа:

1. Загидуллина Нурфия- литература
2. Загидуллина Нурфия- Английский язык
3. Загидуллина Нурфия- татарская литература
4. Гарипова Дина- татарская литература
5. Гарипова Дина- татарский язык
6. Гарипова Дина- технология
7. Гайнетдинова Назлыгуль- татарская литература
8. Гилязова Танзиля- татарский язык
9. Хазиева Ляйсан- татарский язык

Всего учащихся	Всего детей приняли участие в олимпиадах (с учетом каждой олимпиады)	Количество призеров	Количество победителей
8	33	9	5

По итогам олимпиад 2023-2024 учебного года

Участники, призеры и победители Республиканского уровня:

Всего учащихся	Всего детей приняли участие в олимпиадах (с учетом каждой олимпиады)	Количество призеров	Количество победителей
5	7	5	1

Также ученики приняли участие и в очной Республиканской олимпиаде для 2-6 классов

«Эрудит»

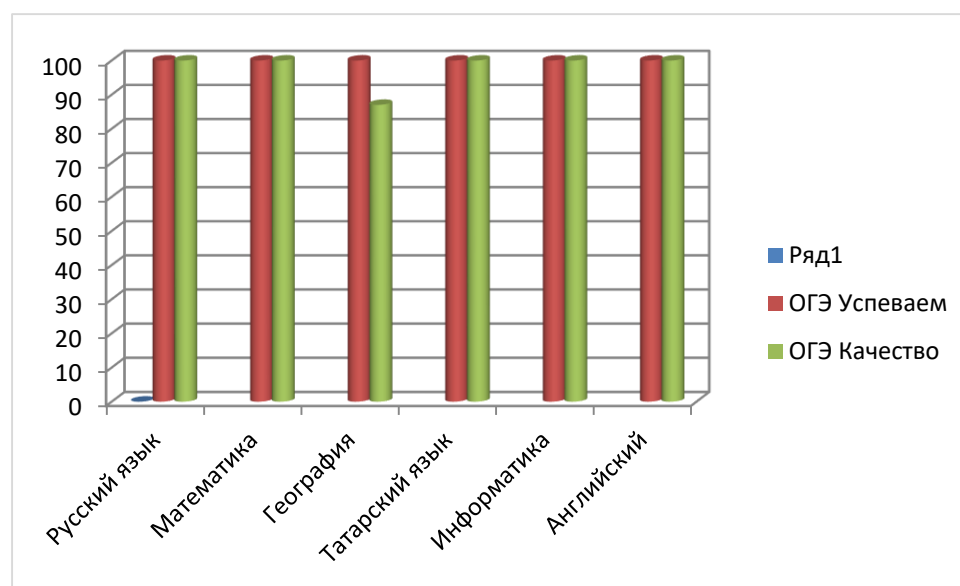
Качество подготовки обучающихся(4 кл.) и выпускников (9 кл.,). Результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов). Описать, выявив проблемы, пути решения. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В 2024 году 3 обучающихся 4-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них все 3 закончили начальную школу на «4» и «5» (100 %). Успеваемость обучающихся составила 100%.

За период с 2013 по 2024 учебные годы выпуск основной школы составил 61 учащихся, которые успешно (100%) справились с государственными выпускными экзаменами, из них 32 выпускников (60.6%) с отметками «4» и «5». Все выпускники 9-ого получили аттестаты об основном общем образовании.

ОГЭ-2024

Предметы	Кол-во	Результаты				ОГЭ		Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество		
Русский язык	7	4	3	0	0	100	100	4,57	31
Математика	7	2	5	0	0	100	100	4,28	21,2
География	7	5	0	1	0	100	87	4,71	28
Татарский язык	3	3				100	100	5	32,5
Информатика	3	0	4	0	0	100	100	4	12
Английский	1	1	0	0	0	100	100	5	66



Таким образом, все ученика успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели ОГЭ за 3 года:

Предметы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	75%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	75%	100%	100%

География	100%	100%	100%	100%	100%	87%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология						
Английский язык					100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной (тат яз)	100%	100%			100%	100%

Общий показатель результатов ГИА составляет: 100%/98%.

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся по всем предметам свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Общий показатель результатов ГИА составляет: 100%/90%.

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся по всем предметам свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся по всем предметам свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Информатизация школы.

Задачи:

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы;
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий в образовании;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования);
- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии;
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- интеграция компьютерных и Интернет - технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школы.

Состав школьной команды по информатизации

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хузин Ю.Р.	директор

2.	Заббарова Г.Н	заместитель директора по УВР
3	Мингазова Л.М.	заместитель директора по ВР
4.	Шакирова А.З.	учитель информатики
5.	Мубаракшина Ф.Г	Учитель технологии

Результаты работы:

Ведется работа постоянно действующих курсов, позволяющая учителям школы получить навыки работы на компьютере.

В школе есть выход в Интернет..

Преподавание информатики в 7-9 классах ведёт учитель информатики (по специальности «Физика и информатика»)

- В школе один кабинет информатики, всего в кабинете 11 компьютеров, 1 принтер, 2 интерактивные доски, 2 моноблока.

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появилась возможность использования ИКТ в подготовке проведения уроков, элективных курсов и внеклассных мероприятий, в административно-управленческой деятельности. Педагоги практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентацией, созданных самими педагогами, обучающимися. А также участвуют в Интернет - педсоветах, тестированиях и разных конкурсах..

Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Института развития образования г. Казани, условиями Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, искусство);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность школьных методических объединений, участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях.

Все учителя школы успешно используют в практике новые информационные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными Проектная наполняемость 108 учащихся, реальная – 38 учащихся+ 17 дошкольная группа начальное общее образование – 16 обучающихся; основное общее образование – 22 обучающихся;

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, 9 классов, продолжительность уроков:

V. Оценка востребованности выпускников

№	ФИО ученика	Класс	В какую школу
1.	Гайнутдинова Назлыгуль Раисовна	9	МБОУ-Большемешинская СОШ
2.	Гарипова Дина Рафитовна	9	МБОУ-Большемешинская СОШ
3.	Загидуллина Нурфия Азатовна	9	МБОУ-Большемешинская СОШ
4	Мингазов Камиль Фанзилевич	9	МБОУ-Большемешинская СОШ
5	Хазиева Ляйсан Джаудатовна	9	МБОУ-Большемешинская СОШ
	Галимов Адель Ильмирович	9	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»
	Хасаншина Залия Саатовна	9	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ динамики профессионального роста учителей. Качественный состав (по категории) пед. коллектива школы

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 2 подтвердили 1 квалификационную категорию. 3 повысили свои категории. Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

На 1 июня учебного года	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию I	Кол-во педагогов, имеющих СЗД	Без категории
2022/2023	13	1(7,6)	12(92,3)	0	0
2023/2024	13	4 (30%)	9(69%)	0	0
С ДГ	15	4(26%)	10(66%)	0	1(6%)

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение . Квалификационную категорию имеют 100% учителей школы. В этом учебном году 3 педагога получили высшую категорию , 2 педагога подтвердила свою первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных и высококвалифицированных педагогов. 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 учителя имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 1 учитель - Нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан" 2 учитель Нагрудный знак «Почетный наставник», 4 учителя имеют Почётную грамоту МО и Н РТ.

Увеличилось число учителей стремящихся к распространению своего педагогического опыта через выступления на заседаниях ПОО, РМО, участие в районных семинарах, создание собственных сайтов, публикации материалов.

В связи с изменениями, происходящими в образовании, педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Все эти учителя прошли курсы по Формированию и оценке функциональной грамотности школьников в количестве 24 часа.

Курсовая подготовка педагогов

Обязательным условием аттестации педагога является повышение своей квалификации на курсах. В каждом методическом объединении составлен график, в соответствии с которым учителя посещают такие курсы. В прошедшем учебном году свою квалификацию повысили:

№					
1	Заббаров Алмаз Фoaтович	56	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2024, апрель	Реализация программ по физической культуре и ОБЖ в рамках федеральной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
2	Мубаракшина Фануса Габдулбаровна	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2024, апрель	Современные методы обучения предмету «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
3	Сафина Айгуль Эминовна	56	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2024, апрель	Современные методические ресурсы формирования читательской грамотности младших школьников
4	Сафина Гульгена Гусмановна	56	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного	2024, март	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного

			профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»		пространства
5	Хузин Юсуп Рашидович	56	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	2024, январь	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко- обществоведческому образованию

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Материально-техническое оснащение библиотеки: библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения.

Общая площадь - 15.3 кв.м. Библиотека оборудована: 1 стол, 2 стулья для читателей, 1 стол, 1 стулья для библиотекаря, 10 демонстрационных библиотечных стеллажей и 1 каталожный ящик.

Библиотека не оснащена компьютером и принтером.

Общее кол-во библиотечно-го фонда	Учебники		Худож.лит		Учеб. пособ на элек.нос.	справочная		отраслевая	
	федер	рег	тат	рус		тат	рус	тат	рус
5563	451	130	2404	1701	0	173	148	293	263
	581		4105		0	321		556	

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа рассчитана на 108 мест. Общая площадь (школа) 1211,7 кв.м. (садик-133,6) Расчёт площади на каждого человека 20 кв.м. Образовательное учреждение работает в одной смене.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе 13 учебных кабинетов:

- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на -80%;
- 1 кабинет история оснащенный на 80%;
- 3 кабинета начальных классов, оснащенные на 70%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет химии ,физики, географии, оснащенный на 70-%;
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 90 %;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 70 %.
- 1 кабинет иностранных языков, оснащенный на 70 %
- 1 кабинет ОБЖ, оснащенный на 70%;

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150,5 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Медицинский кабинет применяется для медицинских осмотров и прививок учащимся. В нем имеется кушетка, напольные весы, ростомер, медицинская аптечка, прибор для измерения артериального давления.

Школьная столовая площадью 40,6 кв. м рассчитана на 36 посадочных мест, оснащённость 90 %

.Материально-техническая база.

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2024 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год,

обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
3. снизилось количество болезней;
4. увеличилось количество здоровых детей;
5. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
6. увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья.
7. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
8. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

Одновременно с этим имеется проблема:

1. Износ спортивного инвентаря в спортивном зале
2. Совершенствование воспитательной системы.

Пореализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- активизировали работу по патриотическому воспитанию;
- создали условия для сохранения физического здоровья детей;
- повысили уровень ученического самоуправления;
- разнообразили виды деятельности в воспитательной работе;
- особо обратили внимание на вопросы преемственности в воспитании;
- создали оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей;
- координировали деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- создали единую систему работы всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- использовали все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верность духовным традициям России и Татарстана, ответственности и правосознание;
- организовали индивидуальную профилактическую работу с проблемными детьми;
- совершенствовали коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела;
- развивали творческие способности учащихся через организацию работы кружков и секций;
- организовали отряд по охране памятников;
- активно участвовали в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

- работали по соответствию выпускника школы разработанной модели.

5. Семья и школа.

Пореализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- Создали базу данных о семьях учащихся, где отразили информацию о социальном составе семьи;
- Совершенствовали информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработали рекомендаций для родителей при подготовке и сдаче их детьми ОГЭ;
- Регулярно проводили для родителей дни открытых дверей;
- Организовали участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;
- Оказали психолого-педагогическую помощь родителям (по надобности);
- Организовали совместную работу школы и общественного инспектора с проблемными семьями.

Одновременно с этим имеются проблемы:

1. Не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы МБОУ- Бalandышской ООШ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы МБОУ- Бalandышской ООШ Тюлячинского муниципального района РТ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление

дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе МБОУ – Бalandышской ООШ

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство дошкольной группой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2024 года система управления дошкольной группы школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Количество сотрудников по дошкольной группе – 5 человек, из них – 2 педагогические работники, 3 человека - обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

ФИО	Какое уч.завед. окончил	Пед.стаж	Раб.стаж	курсы	Аттестации	Категория
Сафина Гульгена Гусмановна	Высшее,КИФЭИ, 2017	7 лет	15 лет	2024	2023	1
Муллахметова Айзиля Альферовна	Высшее,ТИСБИ, 2023	1	15 лет	2024	-	-

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ выполнения годовых задач за 2023– 2024-й учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Питание в дошкольной группе ОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. В группе проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режима дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не

слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В дошкольной группе организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из Тюлячинской ЦРБ.

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило – 1,4 дня на одного ребенка). В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОО.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей :

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятий (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, бактерицидные лампы);
- дыхательная гимнастика;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья;
- мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов); -использование в работе современных здоровьесберегающих технологий;
- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показал: на фоне роста списочного состава воспитанников возрос показатель заболеваемости. Уменьшился показатель детей с 2, 7 группой здоровья.

2. Анализ адаптации детей к ДОО

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО воспитателем проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

В ДОО созданы условия для физического развития детей, работа по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОО направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, на формирование жизненно-необходимых физических умений и навыков ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, здоровья и интересов.

Для дальнейшего повышения результатов по сохранению и укреплению здоровья детей перед коллективом ДОУ в следующем учебном году стоят следующие задачи:

- продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

1. Беседа по ПДД на тему : « Дороги не место для игр»

Участвовало 17 детей .Присутствовала началь ник отдела в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления г.Казани ГБУ” ПДД” Ягафарова Г.И. В конце мероприятия каждый участник получил памятный подарок. Была проведена дополнительно беседа с родителями.Участвовало 14 родителей.

Особенности образовательного процесса.

В дошкольной группе МБОУ- Баландышской ООШ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на общем собрании, разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Анализ результатов выполнения программы воспитанниками по всем образовательным областям.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольной группы необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Результативность участия воспитанников дошкольной группы ОУ в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

В ДОУ систематически осуществляется деятельность по всем 5 образовательным областям. В образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения особое внимание уделяется национальному образованию и речевому развитию дошкольников.

В дошкольной группе система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на развитие речи, строится в ДОУ в трех направлениях: организованная образовательная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры); совместная деятельность педагогов и детей; самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, участие в творческих конкурсах на разных уровнях и др. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественноречевой, театрализованной деятельности; принимают активное участие в выставках и конкурсах.

Вывод: В 2023-2024 учебном году воспитанники дошкольной группы МБОУ – Баландышской ООШ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о работе с одаренными детьми и заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Перспектива: 1.Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к участию в конкурсах. 2. Наладить работу выявлению и развитию одаренных детей

.Выводы: Анализ деятельности дошкольной группы за 2023 — 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- 1.Стабильность коллектива.
- 2.Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием.
- 3.Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ОУ.
- 4.Благоприятный психологический климат в Учреждении.
- 5.Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

- Продолжить развитие предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжить реализацию вариативной части ООП, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Создать современные и оптимальные условия на территории учреждения.
- Реализовать социокультурные проекты, способствующие оптимальному взаимодействию с социумом (с библиотекой, школой и т.д.)
- Совершенствовать и повышать профессиональное мастерство педагогов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		17(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одновоспитанника	день	1,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)

Результативность деятельности образовательного учреждения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ОГЭ в 9 классе
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ - Бландышская ООШ работает устойчиво.

Существует проблема:

1. Требуется ремонт в школе:
 - каждый год происходит авария в водопроводной системе;
 - ремонт наружной стороны;
 - ремонт отопительной систем.