

Утверждаю:
Директор МБОУ Салаушской СОШ
АМР РТ


Л.М.Ахметзянова

Приказ №100
От 31 августа 2023 года

Приложение к ФОП СОО

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету

Целью оценивания образовательных достижений обучающихся является определение степени освоения обучающимися ООП ООО и готовности к продолжению обучения.

Оценка выражается в форме отметок (баллов) для обучающихся 2–11-х классов.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в журнале учета успеваемости и дневнике.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ООО

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося 1-х классов фиксируются учителем в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во 2-м и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости по предметам (учебным курсам) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, продолжительность которых составляет менее 36 часов в год, осуществляется без балльного оценивания.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Формами текущего контроля являются:

письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;
- комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ (4-й класс) в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике ребенка.

Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

Тематическое оценивание обеспечивает:

- обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику:
 - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
 - выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

Критерии оценивания

• При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Школе применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

• Особенности оценивания по учебным предметам

- Особенности оценивания по русскому языку
- Оценка устных ответов обучающихся:
 - Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
 - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
 - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
 - Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
 - допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
 - излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
 - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- Оценка письменных ответов обучающихся
- Оценка диктантов
 - Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - выполнил безошибочную работу;
 - допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.
 - Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
 - допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.
 - Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
 - допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки;
 - в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.
 - Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.
- При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:
 - отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
 - отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;
 - отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
 - отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.
- Оценка сочинений и изложений
- Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.
 - Отметка «5 » ставится, если:
 - содержание работы полностью соответствует теме;
 - полнота раскрытия темы;

- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

- Отметка «4» ставится, если:
 - содержание работы соответствует теме;
 - содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
 - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
 - лексический и грамматический строй речи разнообразен;
 - стиль работы отличается единством и выразительностью;
 - в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
 - допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.
- Отметка «3» ставится, если:
 - работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
 - в работе допущены существенные отклонения от темы;
 - беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
 - стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматических ошибки.

- Отметка «2» ставится, если:
 - работа не соответствует теме;
 - допущено много фактических неточностей;
 - нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
 - крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
 - нарушено стилевое единство текста;
 - в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

- Особенности оценивания по литературе
- Оценка устных ответов
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;

- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
 - умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
 - умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
 - по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - понимает изучаемое произведение;
 - умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
 - при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - обнаруживает незнание содержания произведения;
 - не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
 - не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
 - слабо владеет литературной речью.
- Оценка сочинений:
 - Отметка «5» ставится за сочинение:
 - глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
 - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
 - написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
 - допускается 1–2 неточности в содержании.
 - Отметка «4» ставится за сочинение:
 - достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
 - обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
 - логическое и последовательное в изложении содержания;
 - написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
 - допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.
 - Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.
- Отметка «2» ставится за сочинение, которое:
 - не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
 - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
 - отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.
- Особенности оценивания по математике
- Оценка устных ответов обучающихся по математике
- Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:
 - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
 - правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
 - допущены 1–2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- Оценка письменных контрольных работ учащихся
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - выполнил работу полностью;
 - не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
 - не допустил математических ошибок в решении.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
 - допустил одну ошибку или 2–3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
 - допустил более одной ошибки или более 2–3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
 - допустил существенные ошибки.
- Особенности оценивания по иностранным языкам
- Оценка аудирования
- Отметка «5» ставится:
 - коммуникативная задача решена;
 - обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- Отметка «4» ставится:
 - коммуникативная задача решена;
 - обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- Отметка «3» ставится:
 - коммуникативная задача решена;
 - обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- Отметка «2» ставится:
 - обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- Оценка говорения
- Отметка «5» ставится:
 - общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- Отметка «4» ставится:
 - общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- Отметка «3» ставится:
 - общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.
- Отметка «2» ставится:
 - общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - обучающийся слабо усвоил пройденный материал;
 - выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
- Оценка чтения
- Отметка «5» ставится:
 - коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
 - чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.
- Отметка «4» ставится:
 - коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;
 - чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.
- Отметка «3» ставится:
 - коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
 - чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.
- Отметка «2» ставится:
 - коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
 - чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.
- Особенности оценивания по истории, обществознанию
- Отметка «5» ставится:
 - материал усвоен в полном объеме;
 - изложение логично;
 - основные умения сформированы и устойчивы;
 - выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.
- Отметка «4» ставится:
 - в усвоении материала незначительные пробелы;
 - изложение недостаточно систематизированное;
 - отдельные умения недостаточно устойчивы;
 - в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.
- Отметка «3» ставится:
 - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
 - отдельные умения недостаточно сформированы;
 - выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

- Отметка «2» ставится:
 - основное содержание материала не усвоено;
 - выводов и обобщений нет.
- Особенности оценивания по искусству (ИЗО)
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
 - верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
 - гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - слабо справляется с поставленной целью урока;
 - допускает неточность в изложении изученного материала.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - допускает грубые ошибки в ответе;
 - не справляется с поставленной целью урока.
- Особенности оценивания по музыке
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- или
 - проявляет музыкальные способности.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.
- Особенности оценивания по биологии
- Оценка устных ответов
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника;
 - четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
 - для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
 - дал самостоятельный ответ.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
 - допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
 - дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
 - допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не раскрыл основного содержания учебного материала;
 - не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- Оценка практических умений обучающихся
- Оценка умений ставить опыты
- Отметка «5» ставится, если:
 - правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
 - научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
- Отметка «4» ставится, если :
 - правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки;
 - грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
 - в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.
- Отметка «3» ставится, если:
 - правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
 - допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
- Отметка «2» ставится, если:
 - не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
 - допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- Оценка умений проводить наблюдения
- Отметка «5» ставится, если:
 - правильно по заданию проведено наблюдение;
 - выделены существенные признаки;
 - логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.
- Отметка «4» ставится, если:
 - правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные;
 - допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.
- Отметка «3» ставится, если:
 - допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении и наблюдении выводов.

- Отметка «2» ставится, если:
 - допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.
- Особенности оценивания по географии
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
 - правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
 - правильно использовал карты и другие источники знаний;
 - дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
 - есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
 - затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - дал неправильный ответ;
 - не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - допустил грубые ошибки в определении понятий;
 - не умеет работать с картой.
- Особенности оценивания по химии
- Оценка устного ответа.
 - Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
 - изложил материал в определенной логической последовательности.
 - Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
 - изложил материал в определенной последовательности;
 - допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя
- или
 - дал неполный и нечеткий ответ.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - дал полный ответ, но допустил существенную ошибку
- или
 - ответ неполный, построен несвязно.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - показал непонимание основного содержания учебного материала;
 - допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- Оценка умений решать задачи
- Отметка «5» ставится, если:
 - в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
 - задача решена рациональным способом.
- Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но нерациональным способом;
- допущено не более двух несущественных ошибок.
- Отметка «3» ставится, если:
 - в логическом рассуждении нет существенных ошибок;
 - допускается существенная ошибка в математических расчетах.
- Отметка «2» ставится, если:
 - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.
- Оценка экспериментальных умений
- Отметка «5» ставится, если:
 - работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
 - проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).
- Отметка «4» ставится, если:
 - работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.
- Отметка «3» ставится, если:
 - ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;
 - допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.
- Отметка «2» ставится, если:
 - допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.
- Оценка умений решать экспериментальные задачи
- Отметка «5» ставится, если:
 - план решения задачи составлен правильно;
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
 - дано полное объяснение и сделаны выводы.
- Отметка «4» ставится, если:
 - план решения составлен правильно;
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
 - допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).
- Отметка «3» ставится, если:
 - план решения составлен правильно;
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
 - допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.
- Отметка «2» ставится, если:
 - допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).
- Особенности оценивания по информатике
- Оценка практических работ
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
 - проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.
- Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2–3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
 - в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
 - работа проводилась неправильно.
- Оценка устных ответов:
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
 - правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
 - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
 - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
 - допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
 - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - допустил 4–5 недочетов.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».
- Особенности оценивания по физике
- Нормы отметок за лабораторную работу
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.
- Отметка «4» ставится, если:
 - выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.
- Отметка «3» ставится, если:
 - результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.
- Отметка «2» ставится, если:
 - результаты не позволяют получить правильных выводов;
 - опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.
- Нормы отметок за устный ответ
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
 - правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
 - строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
 - может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.
- Нормы отметок за умение решать расчетные задачи
- Отметка «5» ставится, если:
 - в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.
- Отметка «4» ставится, если:
 - в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

- Отметка «3» ставится, если:
 - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.
- Отметка «2» ставится, если:
 - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- Особенности оценивания по технологии
- Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - полностью усвоил учебный материал;
 - умеет изложить его своими словами;
 - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
 - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Отметка «4» ставится, если обучающийся:
 - усвоил учебный материал;
 - допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
 - подтверждает ответ конкретными примерами;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Отметка «3» ставится, если обучающийся:
 - не усвоил существенную часть учебного материала;
 - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
 - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
 - слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся:
 - не усвоил учебный материал;
 - не может изложить его своими словами;
 - не может подтвердить ответ конкретными примерами;
 - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- Особенности оценивания по физической культуре
- Отметка «5» ставится, если:
 4. упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
 5. в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.
- Отметка «4» ставится, если:
 - 3 упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
 - 4 в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.
- Отметка «3» ставится, если:
 - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
 - в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.
- Отметка «2» ставится, если:
 - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
 - в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.
- Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный п