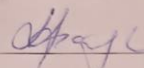


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики**  
**Татарстан**  
**МБОУ Салаушская СОШ Агрызского муниципального района РТ**

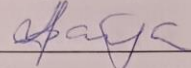
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Л.Г. Фархушина  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
Л.Г. Фархушина  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Л.М. Ахметзянова  
Приказ №100-О от «31»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « За страницами учебника математики»**  
для обучающихся 10-11 классов

### **Пояснительная записка**

На изучение элективного курса "За страницами учебника математики" в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа по курсу «За страницами учебника математики.» для учащихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике и на основе ФОП СОО ,кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике.

Данный курс является предметно - ориентированным для выпускников 10-11 классов общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

1. Создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
2. Успешно подготовить учащихся 10-11 классов к продолжению образования;
3. Углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;
4. Познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
5. Сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;
6. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Задачи курса:**

7. Развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
8. Сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности;
9. Продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
10. Способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

11. Формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов.

Виды деятельности

### Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.akipkro.ru> – Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;
- <https://ege.sdangia.ru> – обучающая система Дмитрия Гущина.

### • Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Решение текстовых задач	17
2	Числовые и алгебраические выражения	7
3	Уравнения и системы уравнений	11
	Итого:	35

### • Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	№ п/п урока в разделе (главе)	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Решение текстовых задач, 17 ч.</b>					
1.	1.	Общие подходы к решению текстовых задач	1		

2.	2.	Логика текстовых задач	1		
3.	3.	Решение текстовых задач на движение	1		
4.	4.	Решение текстовых задач на движение	1		
5.	5.	Решение текстовых задач на движение	1		
6.	6.	Решение задач на проценты	1		
7.	7.	Решение задач на проценты	1		
8.	8.	Решение задач на проценты	1		
9.	9.	Решение задач на сложные проценты	1		
10.	10.	Решение задач на сложные проценты	1		
11.	11.	Решение задач на сложные проценты	1		
12.	12.	Решение задач на смеси и сплавы	1		
13.	13.	Решение задач на смеси и сплавы	1		
14.	14.	Решение задач на смеси и сплавы	1		
15.	15.	Практикоориентированные задачи	1		
16.	16.	Практикоориентированные задачи	1		
17.	17.	Практикоориентированные задачи	1		
<b>Числовые и алгебраические выражения, 7 ч.</b>					
18.	1.	Виды числовых и алгебраических выражений	1		
19.	2.	Значение числового и алгебраического выражения	1		
20.	3.	Значение числового и алгебраического выражения	1		
21.	4.	Способы упрощения числовых выражений	1		
22.	5.	Способы упрощения числовых выражений	1		
23.	6.	Способы упрощения алгебраических выражений	1		
24.	7.	Способы упрощения алгебраических выражений	1		
<b>Уравнения и системы уравнений, 11 ч.</b>					
25.	1.	Дробно-рациональные уравнения	1		
26.	2.	Дробно-рациональные уравнения	1		
27.	3.	Уравнения с модулем	1		
28.	4.	Уравнения с модулем	1		
29.	5.	Решение систем линейных уравнений, содержащих модуль	1		

30.	6.	Решение систем линейных уравнений, содержащих модуль	1		
31.	7.	Простейшие уравнения с параметром	1		
32.	8.	Простейшие неравенства с параметром	1		
33.	9.	Уравнения, неравенства и системы с параметром. Графический способ решения	1		
34.	10.	Уравнения, неравенства и системы с параметром. Графический способ решения	1		