

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
УЗЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

(протокол № 9 от 26.05.2025 г.)

Введена в действие приказом №126
от 26.05.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа по русскому
языку для иностранных граждан и лиц без гражданства,
недостаточно владеющих русским языком, для освоения
образовательных программ среднего общего образования**

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Структура программы**
- 3. Содержание и планируемые результаты освоения программы**
- 4. Тематическое планирование**
- 5. Методическое обеспечение программы**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К дополнительной общеразвивающей программе по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, для освоения образовательных программ среднего общего образования

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для иностранных граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, желающих освоить образовательные программы среднего общего образования (10–11 классы). Программа рассчитана на 72 учебных часа и направлена на формирование базовых компетенций владения русским языком, необходимых для успешного прохождения основного образовательного курса.

Программа разработана на основании авторской программы Михеева А.В., старшего преподавателя кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Программа ориентирована на развитие коммуникативных способностей учащихся, обеспечивающих успешность учебной деятельности, социальной адаптации и интеграции в русскоязычную среду. Она охватывает ключевые аспекты изучения русского языка: фонетика, лексика, грамматика, орфография, пунктуация, стилистика и культура речи.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование и совершенствование языковой компетенции обучающихся, необходимой для эффективного участия в образовательном процессе и повседневной коммуникации на русском языке.

Основные задачи программы:

Развитие навыков чтения, письма, аудирования и говорения на русском языке.

Формирование представлений о структуре и функционировании русской речи.

Ознакомление с особенностями русского литературного языка и культуры общения.

Овладение нормами письменной и устной речи, необходимыми для полноценного участия в учебном процессе.

Повышение уровня мотивации к изучению русского языка и культуре России.

Структура и содержание программы

Программа включает следующие модули:

Фонетика — изучение звукового строя русского языка, особенностей произношения, ударения и интонации.

Лексика — освоение базового словарного запаса, расширение активного и пассивного словаря, работа над синонимами, антонимами, омонимами и многозначностью слов.

Грамматика — овладение основными правилами морфологии и синтаксиса, умение строить предложения разных типов.

Орфография и пунктуация — обучение правилам написания русских букв, знаков препинания, выработка устойчивых навыков грамотного письма.

Стилистика и культура речи — знакомство с различными стилями русского языка, особенностями официального и неофициального общения, нормами этикета.

Практическое применение языка — выполнение заданий, направленных на закрепление полученных знаний и умений в реальных ситуациях общения.

Каждый модуль предполагает постепенное усложнение материала, от простого к сложному, от элементарных правил к практическому применению изученного в реальной жизни.

Методы и формы обучения

Обучение проводится с использованием различных методов и форм организации учебного процесса:

Лекции и семинары,

Практические занятия и самостоятельная работа студентов,

Групповые дискуссии и индивидуальные консультации,

Работа с аутентичными материалами (тексты, аудиозаписи, видеоматериалы),

Тестирование и контрольные задания.

Использование современных информационных технологий также предусмотрено программой: мультимедийные презентации, онлайн-тесты, интерактивные упражнения и игры.

Ожидаемые результаты освоения программы

По завершении курса учащиеся смогут:

Читать тексты средней сложности на русском языке, понимать основное содержание прочитанного.

Писать грамотно и понятно, соблюдая нормы русского языка.

Поддерживать беседу на повседневные темы, выражать свое мнение ясно и последовательно.

Использовать русский язык эффективно в рамках школьной образовательной среды.

Таким образом, данная программа является важным этапом подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к успешной учебе в российских школах и способствует их дальнейшему развитию и социализации в российском обществе.

Срок реализации программы составляет 3 месяца, объем программы 72 академических часа (два раза в неделю по три урока либо три раза в неделю по два урока).

II. СТРУКТУРА

дополнительной общеразвивающей программы по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, недостаточно владеющих русским языком, для освоения образовательных программ среднего общего образования

Программа делится на четыре модуля:

Модуль 1. Фонетика и графика

Цель: формирование четкого произношения и правильности передачи графической информации.

Модуль 2. Лексика и грамматика

Цель: расширение активного словарного запаса и углубленное изучение грамматических правил русского языка.

Модуль 3. Практика письма и чтения

Цель: развитие навыков грамотного письма и аналитического чтения сложных текстов.

Модуль 4. Коммуникация и культура

Цель: практическое освоение навыков публичной речи и знакомства с особенностями русской культуры и искусства.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

**дополнительной общеразвивающей программы по русскому
языку для иностранных граждан и лиц без гражданства,
недостаточно владеющих русским языком, для освоения
образовательных программ среднего общего образования**

Программа построена на принципе интегративного подхода, предусматривающего комплексное развитие навыков устной и письменной речи, а также воспитание культуры общения и чувства ответственности за правильность и ясность передаваемой информации.

1. Лексико-грамматический блок (36 часов)

Изучение новых лексических единиц (общая лексика + термины, характерные для старших классов средней школы).

Анализ грамматических конструкций русского языка (склонение, спряжение, причастия, деепричастия, однородные члены предложения, вводные слова и др.).

Развитие навыков правильного выбора нужного значения слова в зависимости от контекста.

2. Развитие навыков чтения и письма (18 часов)

Чтение и пересказ художественных произведений и научно-популярных статей, предназначенных для уровня старшего звена средней школы.

Составление планов, тезисов и конспектов текстов.

Развитие навыков письма (создание писем, эссе, рефератов, научных докладов и публикаций).

3. Развитие навыков устной речи (18 часов)

Выступления с докладами и сообщениями на заданные темы.

Проведение дебатов и участие в деловых играх.

Практика бесед и интервью на актуальные темы.

Средства и методы обучения

Преподаватели используют разнообразные методы обучения, включая:

Игровой подход (ролевые игры, квесты, деловые игры).

Проблемно-исследовательские методы (работа с источниками, составление выводов).

Современные информационные технологии (электронные ресурсы, видеоуроки, виртуальные экскурсии).

Требования к результатам освоения программы

Выпускники программы должны продемонстрировать:

Высокий уровень владения русским языком в объёме, необходимом для успешного обучения в 10-11 классах.

Наличие развитых навыков понимания устной и письменной речи на русском языке.

Способность осуществлять эффективные коммуникации на русском языке в различных областях деятельности.

Знание основных культурных и исторических фактов, характерных для России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Личностные результаты:

Овладение чувством идентичности, основанным на осознании роли русского языка как важнейшего средства межкультурного общения.

Развитие терпимости и уважения к другим культурам и народам.

Формирование позитивного образа гражданина России и общества, открытого миру.

2. Метапредметные результаты:

Способность анализировать и интерпретировать тексты различной тематики и жанра.

Навыки планирования и самоконтроля в процессе выполнения учебных задач.

Умения сопоставлять разные точки зрения и вырабатывать собственный взгляд на проблему.

Эффективное использование информационных технологий для самообразования и расширения знаний.

3. Предметные результаты:

Речевая деятельность:

Свободное выражение мыслей и чувств на русском языке в различных ситуациях общения.

Способность вести диалоги и полилоги, обсуждать интересующие темы, доказательно обосновывать свою позицию.

Адекватное восприятие и передача информации, полученной в ходе прослушивания или чтения.

Чтение и письмо:

Умение читать и понимать аутентичные тексты разной сложности (художественную литературу, научные статьи, публицистику).

Способность создавать письменные произведения (эссе, сочинения, отзывы) на русском языке, соблюдая нормы и стандарты письменной речи.

Владение приёмами быстрого и точного прочтения текста, выделения главной мысли и подробностей.

Лексико-грамматические навыки:

Владение богатым словарным запасом (активный словарь ~3000 лексических единиц, пассивный ~5000).

Осознанное использование сложных грамматических конструкций и их правильное употребление в речи.

Понимание специфики синонимических рядов, фразеологизмов и идиом.

Социально-культурная осведомлённость:

Глубокое понимание культурных ценностей и традиций России.

Знание истории и географии России, основных общественных институтов и законодательства.

Признание значимости родного языка и культуры в межкультурном диалоге.

Оценка достижения планируемых результатов:

Осуществляется мониторинг прогресса учащихся через регулярные контрольные срезы и тестирования, включающие:

Проверку уровня понимания услышанного и прочитанного.

Оценку устной и письменной речи.

Тестирование на знание лексики и грамматики.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Начало пути (12 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в русский язык. Приветствие, знакомство	2
2	Графика и фонетика русского языка	2
3	Повседневные фразы и этикет	2

4	Настоящее время глаголов	2
5	Склонение существительных	2
6	Повторение и обобщение	2

2. Мир вокруг меня (18 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
7	Семья и родственники	2
8	Жилище и интерьер	2
9	Моя школа и учёба	2
10	Городской транспорт и улицы	2
11	Здоровье и спорт	2
12	Покупки и услуги	2
13	Календарь праздников	2
14	Родина и Россия	2
15	Повторение и обобщение	2

3. Грамматика и развитие речи (24 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
16	Пассивные и активные конструкции	2
17	Сложные времена глаголов	2
18	Предлоги и падежные формы существительных	2
19	Выражение количественной характеристики	2
20	Управление глаголов и устойчивые выражения	2
21	Прямая и косвенная речь	2
22	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	2
23	Официально-деловой стиль речи	2
24	Повторение и обобщение	2

4. Язык и культура (18 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
25	Классическая русская литература, национальная литература Республики Татарстан	2
26	Современная российская культура и национальная культура Республики Татарстан	2
27	Известные исторические деятели России и Республики Татарстан	2
28	Важнейшие события в истории России и Республики Татарстан	2
29	Российская и татарская кухня и гастрономия	2
30	Российские достопримечательности и туризм, достопримечательности Татарстана и города Казани	2
31	Народные традиции и обычаи России и Республики Татарстан	2
32	Молодёжные субкультуры и современный образ жизни	2
33	Повторение и обобщение	2

5. Итоговая аттестация (заключение) (6 часов)

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Процесс обучения организован следующим образом:

Теоретические занятия, объясняющие принципы русского языка.

Практические занятия, предполагающие работу над речью и письмом.

Индивидуальные консультации и помощь преподавателя.

Проектная и игровая деятельность для мотивации и интереса.

КРИТЕРИИ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Аттестация проходит в двух формах:

Промежуточная аттестационная диагностика (через каждые 12 часов обучения).

Итоговая аттестация в конце курса, охватывающая проверку всех четырёх навыков (слушание, говорение, чтение, письмо).

Критерии оценки:

Уровень сформированности словарного запаса.

Грамотность речи и соблюдение грамматических норм.

Степень владения техникой чтения и письма.

Качество решения коммуникативных задач.

Таким образом, программа создаёт прочную платформу для последующего изучения русского языка и облегчает включение учащихся в учебный процесс российских школ.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература:

Хавронова С.А., Широноская А.И. «Русский язык как иностранный». Учебник для начинающих.

Любимова Н.В. «Учусь говорить по-русски». Рабочая тетрадь.

Чернышова Т.Б. «Начальный курс русского языка для иностранных студентов».

Технические средства обучения:

Интерактивные панели, мультимедийный проектор, наушники, микрофоны.

Ресурсы Интернета (образовательные порталы, онлайн-тесты, тренажёры).

Программное обеспечение:

Образовательные платформы (например, Duolingo, Memrise).

Специализированные приложения для практики чтения и письма.

Материалы и оборудование:

Карточки с лексическими единицами, дидактические материалы, наборы схем и таблиц.

Наглядные пособия (иллюстрации, карты, модели).