

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «Тюлячинская СОШ»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № 1 от 21.08.2024</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы _____ (Назклычев С.С.) № 290 от 22.08.2024</p>
--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа  
кружка**

**«Музейное дело»**

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Шакуров Тимур Ракипович  
Учитель истории и обществознания

## Программа курса «Школьный музей» Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### Цель и задачи программы

**Цель**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

## Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### Календарно-тематический план к программе курса «Музейное дело»

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретическое занятие	Практические занятия	Всего
	план	факт				
1			Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2 3			<b>1. Юный краевед</b> Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы.	2	1	3
4			<b>2. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии	1		1
5			Музеефикация объектов наследия, как способ их охраны и использования.	1		1
6 7			<b>3. Родной край в истории государства Российского.</b> Первые упоминания в официальных источниках.	2	3	5
8			<b>4. Функции школьного музея</b>	1	-	1
9 10			<b>5. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2		2
11			<b>6. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	2	3
12			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	3	4
13 14			<b>1. Наша школа в истории района</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории	1	3	4

			края.			
15			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1	3	4
16			<b>8. Комплектование фондов школьного музея</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	1	2
17			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	2
18 19			<b>9. Фонды школьного музея</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2		2
20			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	1	2	3
21			<b>10. Учёт и описание музейных предметов</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов	1	1	2
22			Система учета музейных фондов: инвентарная книга «Основного и вспомогательного фонда, карточки музейных предметов, акты поступления экспонатов	1	2	3
23 24			<b>11.Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2		2
25			<b>12.Тексты в музейной экспозиции</b>	1	1	2
26 27			<b>13. Военная слава земляков</b> Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.	2	2	4
28			<b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	1	3	4
29			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1		1
30			<b>Итоговое занятие -конкурс экскурсоводов по новым экспозициям</b>	1	2	3
31			Индивидуальные консультации по темам проектов	1	2	3
32			Заседание Совета и кружка школьного музея	1		1
33			городские и районные конкурсы Виртуальный музей уникальных экспонатов».Награждение	1		1
			Итого:			68

