

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тюлячинская СОШ»)

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ «Тюлячинская СОШ»

протокол от 24.03.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тюлячинская СОШ»

/Назклычев С.С./

Введено в действие приказом

№ 261 от 14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тюлячинская СОШ») за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 29.01.2025 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Тюлячинская СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тюлячинская СОШ»)
Руководитель	Назклычев Салават Сатлыкович
Адрес организации	422060 , Республика Татарстан, Тюлячинский район с.Тюлячи, ул. Школьная , д. 3
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	Tuliachi_schood@maill.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тюлячинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Тюлячи. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах и деревнях: с.Ачи, д.Комаровка, д.Екатериновка, д.Урумширма, п.Узяк, д.Верхние Кибя-Кози, д. Кукча, д.Казаклар.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей татарского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	343
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	369
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 784 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тюлячинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тюлячинская » внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	15	28
Универсальный	Математика. Биология	18	16
Естественно-научный	Биология, Химия		28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 16;
- обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата -7 ;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
-

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Тюлячинская » в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Тюлячинская СОШ» Хафизов А.Ф.

Члены:

- заместитель директора по ВР Хабибуллина Р.Н.;
- заместитель директора по УВР Пашина А.П.;
- заместитель директора по УВР Мифтахова В.Г.;
- заместитель директора по НО Киямова Л.Р.
- советник директора по воспитанию Газетдинова А.С.;
- председатель совета родителей . (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Тюлячинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

План основных мероприятий МБОУ «Тюлячинская СОШ», посвященных Году семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	Февраль	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
4	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их	Классный, общешкольный	Март, октябрь	Заместитель директора по

	родителями, «Очумелые ручки»			ВР, классные руководители
5	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	советник директора по воспитанию
6	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
7	Марафон «Я горжусь своей семьей»	Общешкольный	Апрель	Советник директора по воспитанию
8	Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Общешкольный	Апрель	Заместитель директора по ВР
9	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Классный	Май	Классные руководители
10	Тематические смены в ОЛДП	Общешкольный	Июнь–август	Заместитель директора по ВР
11	Акция «Традиции моей семьи»	Классный	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Педагог-библиотекарь
13	Конкурс чтецов «Родные люди»	Классный, общешкольный	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
14	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
15	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Общешкольный	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
16	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Классный, общешкольный	Декабрь	Директор, заместитель директора по ВР
17	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	Декабрь	Педагог-библиотекарь
18	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник

				директора по воспитанию
1.2. Работа с родителями				
1	Обеспечение работы клуба молодых родителей	Общешкольный	Февраль–март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатель совета родителей Караваев С.В. (по согласованию)
2	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
3	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Классный	Апрель	Заместитель директора по УР
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Общешкольный	Май	Советник директора по воспитанию
5	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Классный	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
6	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Общешкольный	Октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Общешкольный	Раз в три месяца	Педагог-психолог, председатель совета родителей. (по согласованию)
8	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами	Общешкольный	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей (по согласованию)

	содействия семейному воспитанию			
9	Индивидуальные консультации	Классный	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
2. Участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях				
1	Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
2	Участие в конкурсе «Семья года»	Региональный, всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
3	Тематический всероссийский школьный выпускной	Всероссийский	Июнь–июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	Всероссийский	Июль	Заместитель директора по ВР
5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6	Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Всероссийский	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Всероссийский	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
9	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	Сентябрь	Классные руководители

3. Участие в культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях				
1	Участие во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Всероссийский	I–II этапы – до 01.03.2024 (далее – по согласованию)	Директор, советник директора по воспитанию
2	Участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – технология – спорт»	Всероссийский	I этап – с 1 по 31 марта (далее – по согласованию)	Директор, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
3	Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль "Связь поколений: любимые песни моей семьи"»	Всероссийский	Январь–апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Участие в марафоне «Я горжусь своей семьей» (с участием представителей спортивных династий)	Всероссийский	Май– декабрь	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
5	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	I этап – до 1 апреля (далее – по согласованию)	Директор, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
6	Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»	Всероссийский	Май	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
7	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Всероссийский	Июнь	советник директора по воспитанию
8	Семейный конкурс национальных традиций	Всероссийский	Июнь–июль	Заместитель директора по ВР

9	Участие в фотовыставке «Активная дружная семья» Всероссийского Форума школьных и студенческих спортивных клубов	Всероссийский	Октябрь	советник директора по воспитанию
10	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Участие в 11-ом Всероссийском конкурсе семейных исследований «Моя родословная»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12	Цикл мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
13	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Темы семьи, семейных ценностей	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
14	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4. Участие в мероприятиях по укреплению ответственного родительства				
1	Организация участия во 11-м ежегодном Общероссийском родительском собрании	Всероссийский	Август	Заместитель директора по ВР
2	Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Всероссийский	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3	Проведение родительского лектория «Школа	Всероссийский	Один раз в квартал	Замдиректора по ВР

	физкультурного образования для родителей»			
4	Организация участия во Всероссийской неделе родительской компетентности	Всероссийский	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, школьная социально-психологическая служба
5	Организация участия во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Организация участия в просветительском проекте «Родительский университет»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Организация участия в 9-й Всероссийской конференции по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	Всероссийский	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР
5. Участие в мероприятиях по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	Всероссийский	В течение года	Педагоги
2	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарках	Всероссийский	В течение года	Педагог-библиотекарь

4	Проект «Моя семья – Россия»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
5	Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Всероссийский	Июнь–август	Директор, советник директора по воспитанию
6. Участие в информационно-коммуникационных мероприятиях				
1	Участие в проведении информационно-коммуникационной кампании, направленной на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в создании тематического контента в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, продвижения семейных ценностей, поддержки детства и материнства	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, администратор школьного сайта и страниц школы в социальных сетях

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Тюлячинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Богманова Л.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габдрахманова З.З.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Елабуга;
- Арский педагогический колледж колледж;
- Промышленный парк «Тюлячи»;
- Тюлячинская центральная районная больница;
- IT-парк

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- республиканский семинаров на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
-

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Газетдинова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Тюлячинская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Илхам"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Илхам"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Зиганшина А.Н.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2025 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Илхам"» выросло и составило 20 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- футбол-2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Папа, мама и я- дружная спортивная семья	Спортивный зал		Обучающиеся 1-х классов , семенные команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий; в понедельник и четверг - в 9 ч 00 мин.; во вторник, среду, пятницу, субботу – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 16 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – 11 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	369
	– основная школа	
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-а	26	26	100	15	57,7	1	3,8	10	38,46	0	0	0	0

5-б	26	26	100	9	34,6	2	7,6	14	53,84	0	0	0	0
5-в	26	26	100	18	69,23	0	0	8	30,7	0	0	0	0
6-а	17	17	100	7	41	0	0	10	58	0	0	0	0
6-б	23	17	100	7	41,17	0	0	11	58,82	0	0	0	0
6-в	20	20	100	7	35	4	20	9	45	0	0	0	0
6-г	14	14	100	5	35,7	2	14,3	8	57,14	0	0	0	0
7-а	19	19	100	4	21	1	5	14	73	0	0	0	0
7-б	22	22	100	7	31	4	19	11	50	0	0	0	0
7-в	20	20	100	11	55	1	5	8	40	0	0	0	0
7-г	15	16	100	3	18	1	6	12	75	0	0	0	0
8-а	22	22	100	11	50	3	13	8	36	0	0	0	0
8-б	20	20	100	10	50	2	10	8	40	0	0	0	0
8-в	23	23	100	6	23	5	21	12	52	0	0	0	0
9-а	21	21	100	8	38	1	4	12	57	0	0	0	0
9-б	22	22	100	9	40	0	0	13	59	0	0	0	0
9-в	22	22	100	10	45	5	22	7	31	0	0	0	0
Итого	358	358	100	147	41	32	8	175		0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2023-м – 7 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметкой 3	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-а	15	15	100	12	80	0	0	3	20	0	0	0	0
10-б	18	15	83	10	55	0	0	5	27	1	5	2	11
11-а	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0

11-6	19	19	100	11	57	0	0	8	42	0	0	0	0
Итого	56	53	94	34	60	3	5	16	28	1	1	2	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

«Тюлячинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	51	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	13	25,4	8	12,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	54	18	35	30	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	51	00	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	4	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	74,7	71,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	75,5	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали человека (38%). Физику выбрали -1 человек (24%) обучающихся, историю – 1 (9%), информатику – 4 человека (6%), химию и биологию – 3 (5%), литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	77	69	100
Физика	1	100	80	100
Математика (базовый уровень)		75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	11	75	75,5	100
Химия	3	100	69	100
Биология	4	100	59	100
История	1	78	70	100
Обществознание		77	68	100
Английский язык				
Информатика	4	100	74	100
География				
Литература	1	100	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	2	4	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Губаева Карима Ильхамовна	11 «А»	Максимова Н.С.
2	Закизянова Наргиза	11 «А»	Максимова Н.С.

3	Пашин Вячеслав Сергеевич	11 «А»	Максимова Н.С.
4	Зиятдинова Лилия Ринатовна	11 «Б»	Вафина Ф.З.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения школьной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «Б» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «А» (36%), 7 «Г» (31%)

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона 7 «В» (74%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (29%), 7 «А» (39%), 7 «Г» (31%)

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «Б» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «А» (32%), 7 «Г» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);

- ниже уровня региона (25%): 7 «Г» (24%), 7 «Д» (28%).

С работой справились учащиеся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%).
Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты ВПР-2024

Классы	Предметы	Всего уч-ся	Приняли участие	Из них получили				Успеваемость %	Качеств о %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Русский язык	26	26	4	6	11	5	80,77	38,46
5-б	Русский язык	26	25	1	5	16	3	88	24
5-в	Русский язык	26	25	3	16	5	1	96	76
Итого		78	76	8	27	32	9	88,25	46,15
5-а	Математика	26	25	7	9	9	0	100	64
5-б	Математика	26	26	3	9	11	3	88,46	46,15
5-в	Математика	26	24	3	14	6	1	95,83	70,83
Итого		78	75	13	32	26	4	94,76	60,32
5-а	История	26	23	9	7	7	0	100	69,6
5-б	История	26	24	1	4	15	4	83,3	20,8
5-в	История	26	26	2	10	14	0	100	46
Итого		78	73	12	21	36	4	94,52	45,2
5-а	Биология	26	26	9	12	5	0	100	80,7
5-б	Биология	26	23	4	6	13	0	100	43,47
5-в	Биология	26	26	5	16	5	0	100	80,7
Итого		78	75	18	34	23	0	100	69,33
6-а	Русский язык	17	16	1	8	6	1	93,75	56,25
6-б	Русский язык	23	16	2	7	7	0	100	56,25
6-в	Русский язык	20	17	2	7	7	1	94,11	47,3
6-г	Русский язык	15	11	2	5	4	1	90,9	63,63
Итого		75	60	7	27	24	3	95	56,66
6-а	Математика	17	15	0	6	5	4	73,33	40
6-б	Математика	23	19	5	11	2	1	94,73	84,2
6-в	Математика	20	19	3	4	6	6	68,42	36,8
6-г	Математика	15	13	0	4	6	3	76,9	30,7
Итого		75	66	8	25	19	14	78,78	50
6-а	История	17	17	0	2	11	4	76,47	11,76
6-г	История	15	11	2	2	3	4	63,63	36,36
Итого		32	28	2	4	14	8	71,42	21,42
6-а	Биология	17	15	3	7	5	0	100	66,66
6-в	Биология	20	17	7	5	5	1	94,11	70,58
Итого		37	32	10	12	10	1	96,8	68,75
6-б	Обществознание	23	20	0	13	5	2	90	65
6-в	Обществознание	20	20	6	7	7	0	100	65
Итого		43	40	6	20	12	2	95	65
6-б	География	23	20	2	4	14	0	100	30
6-г	География	15	14	1	5	8	0	100	42,8
Итого		38	34	3	9	22	0	100	35,29
7-а	Русский язык	19	17	1	4	8	4	76,4	29,41

7-б	Русский язык	22	17	2	6	9	0	100	47,05
7-в	Русский язык	19	19	0	10	8	1	94,73	52,6
7-г	Русский язык	16	14	1	7	5	1	92,86	57,14
Итого		76	67	4	27	30	6	91,04	46,26
7-а	Математика	19	17	1	4	12	0	100	29,41
7-б	Математика	22	20	5	8	7	0	100	65
7-в	Математика	19	17	0	13	4	0	100	76,47
7-г	Математика	16	12	1	4	7	0	100	41,66
Итого		76	66	7	29	30	0	100	54,54
7-в	История	19	19	6	9	4	0	100	78,94
7-г	История	16	16	0	10	4	2	87,5	62,5
Итого		35	35	6	19	8	2	94,28	71,42
7-б	География	22	19	2	6	11	0	100	42,1
7-а	Обществознание	19	15	0	8	7	1	93,33	53,33
7-б	Биология	22	19	3	13	3	0	100	84,2
7-г	Биология	16	13	1	7	5	0	100	61,5
Итого			32	4	20	8	0	100	75
7-а	Физика	19	19	0	10	8	1	94,73	52,63
7-в	Физика	20	15	1	9	5	0	100	66,66
Итого			34	1	19	13	1	97,05	58,82
8-а	Русский язык	22	20	4	7	8	1	95	55
8-б	Русский язык	20	19	2	8	6	3	84,2	52,63
8-в	Русский язык	23	21	6	8	5	2	90,47	66,66
Итого		65	60	12	23	19	6	90	58,33
8-а	Математика	22	21	1	12	8	0	100	62
8-б	Математика	20	19	0	12	7	0	100	63,15
8-в	Математика	23	17	4	6	7	0	100	58,8
Итого		65	57	5	30	22	0	100	61,4
8-а	История	22	20	2	9	8	0	100	55
8-б	Обществознание	19	17	3	6	8	0	100	52,9
8-в	География	23	23	3	6	12	2	91,3	39,13
8-в	Химия	23	23	9	8	5	1	95,6	73,91
8-б	Биология	20	18	1	8	9	0	100	50
8-а	Физика	22	18	3	9	6	0	100	66,66
11	История	13	11	2	7	2	0	100	81,81
11	Биология	12	11	5	5	1	0	100	83,33

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 3,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

«Результаты участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в 2024 году»

По итогам анализа участия учащихся 1-11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2024 учебный год были сформированы следующие результаты:

- международный уровень – 23 конкурсов, 22 призовых места;
- всероссийский уровень – 25 конкурсов, 21 призовых мест;
- республиканский уровень – 61 конкурс, 59 призовое место;
- муниципальный уровень – 56 конкурсов, 32 призовых места;
- районный уровень – 56 конкурса, 32 призовых места.

«Результаты участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в 2024 году»

По итогам анализа участия учащихся 1-11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2024 учебный год были сформированы следующие результаты:

- международный уровень – 23 конкурсов, 22 призовых места;
- всероссийский уровень – 25 конкурсов, 21 призовых мест;
- республиканский уровень – 61 конкурс, 59 призовое место;
- муниципальный уровень – 56 конкурсов, 32 призовых места;
- районный уровень – 56 конкурса, 32 призовых места.

№ п/п	Мероприятие, тема	Ф. И. О. учащегося	Результат участия	Ф.И.О. педагога
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Фаляхиева Зубайда	Призер	Сальманова Г.Р.
2	Республиканская олимпиада по татарской литературе	Галимова Нафиса	участник	Асадуллина З.Н.
3	Республиканская олимпиада по татарской литературе	Ибрагимова Рамиля	Призер	Асадуллина З.Н.
4	Республиканская олимпиада по татарской литературе	Фаляхиева Зубайда	Призер	Сальманова Г.Р.
5	Международная олимпиада по татарскому языку	Фаляхиева Зубайда	Участие	Сальманова Г.Р.
6	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Фаляхиева С.	призер	Гильфанова А.М.
7	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку, республиканский	Валиев Ислам	призер	Гимаева А.С.
8	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, республиканский	Галимханова Алина Рамилевна	призер	Галимханова Гульназ Рафкатовна
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Мухетдинова Аделя Азатовна	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна

10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Гараев Раниль Ильшатович	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Абдуллина Разиля Рифнуровна	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
12	«Я- исследователь»,2024г. Муниципальный	Каримуллина Зайнаб Ильсуровна	3 место	Мухаметгалиева З.Т
13	Республиканский конкурс «Новогодняя красота» Номинация «Стих о зиме»	Каримуллина Зайнаб Ильсуровна	2 место	Мухаметгалиева З.Т
14	Республиканский конкурс «Рисунок».«Новогодняя красота»	Ахметшина Зиля Ильясовна	3 место	Мухаметгалиева З.Т
15	«Тукай- әдәбият йолдызы», муниципальный	Зиннатуллина Нафиса Халилевна	победитель	Мухаметгалиева З.Т
16	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» Математика	Набиуллин А.И.	призер	Аскарова Ф.М.
17	Окружающий мир	Хабибуллин Муса Шарипова Айсина	победитель	НуретдиноваГ.К.
18	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по литературе, республиканский	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	призер	Мухаметшина Р.Р.
19	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по литературе, республиканский	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	призер	Мухаметшина Р.Р.

20	Школьный конкурс «Татар кызы - 2024»	Шайдуллина И. Фаляхиева З. Сахабиева Г. Аскарова Я Валиева Д. Габдракипова А. Кадыйрова К. Шайхутдинова И.	диплом	Учителя татарского языка
21	Межрегиональный конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	Фаляхиева З.	Диплом	Сальманова Г.Р.
22	Шиһабетдин Мәржани исемендәге IV районара укуларының “Халкымның йола, гореф-гадәт һәм бәйрәмнәренәң әдәбиятта чагылышы” юнәлеше	Гәрәев Рүзәл	Грамота 3 место	Шаяхметова Г.Н.
23	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “Шигърият бакчасында – В саду поэзии”, посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Ибраһимов Адель Хисамбиева Ильдияр Вакказова З.	Грамота Лауреат грамота	Шаяхметова Г.Н. Асадуллина З.Н.
24	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Гәрәев Рүзәл	Грамота 1 мест	Шаяхметова Г.Н.
25	XXII Международная молодежная научно-	Гәрәев Рүзәл	Диплом	Шаяхметова Г.Н.

	практическая конференция имени Каюма Насыри	Закирова Г. Кыямов И. Фаляхиева С.	Лауреат Диплом Диплом Диплом	Гарипова Р.Г. Якупова Л.М. Гильфанова А.М.
26	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения» в направлении «Национальная журналистика».	Фатыхова А. Галимханова А.	Диплом Диплом	Гарипова Р.Г. Гильфанова А.М.
27	“Мәктәп театрына киң юл” проекты кысаларында “Әдәби хәзинә” VI районкүләм интернет-проектлар бәйгесендә “Кызыклы шәхес язмышы” номинациясендә	“Кызлар төркеме”	Грамота 2 место	Гарипова Р.Г.
28	V Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Г,Ф,Азгамовича.	Закирова Г. Вакказова З. Вафина А. Фаляхиева С.	Диплом Диплом Диплом Диплом	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н. Якупова Л.М. Гильфанова А.М.
29	“Туган ил минем өчен нәрсәдән башлана” дигән темага иншалар бәйгесендә. Муниципаль.	Закирова Г.	Благодар.письмо 2 место	Гарипова Р.Г.
29	Всероссийском детско-юношеском фестивале народного творчества “Милли хәзинә”	Закирзянова Наргиза 11-а класс	Благод.письмо	Гарипова Р.Г.
30	“Родники народов Поволжья”	Рахматуллина Д. Мараков И.	диплом	Асадуллина З.Н.
31	“Я журналист- 2024”	Гареева А.	диплом	Асадуллина З.Н.
32	“Роза ветров”	Мараков И	Диплом	Асадуллина З.Н.

33	“Шигърийт бакчасында-В саду поэзии”	Вакказова А	диплом	Асадуллина
34	V Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Г,Ф,Азгамовича, МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево, 15.02.2024	Валиева Дина	диплом	Сунгатуллина Г.Г.
35	XIII Республиканские чтения Г.Тукая, выступление в секции «Укыту-тәрбия процессында туган якның танылган шәхесләрен өйрәнү», г.Арск, апрель, 2024	Давлетшина Тансылу	диплом	Сунгатуллина Г.Г.
36	British Bulldog, международный	Нуруллин Амир	Диплом 1 степени	Ахметзянова А.Р
37	Муниципальный конкурс «Роза ветров» исследовательская работа по теме «Этикет в России и Великобритании» 29 февраля 2024 г	Камалиев Амирхан	Диплом победителя	Ахметзянова Лейсан Талгатовна
38	“British Bulldog” 2024г, международный	Ахваров Амиль	Диплом 1 степени	Ахметзянова Лейсан Талгатовна
39	“British Bulldog” 2024г, международный	Саттаров Адель	Диплом 1 степени	Ахметзянова Лейсан Талгатовна
40	“British Bulldog” 2024г, международный	Закиев Адель	Диплом 1 степени	Ахметзянова Лейсан Талгатовна

41	“British Bulldog” 2024г, международный	Хафизова Зиля	Диплом 2 степени	Ахметзянова Лейсан Талгатовна
42	“British Bulldog” 2024г, международный	Камалеев Амирхан	Диплом 3 степени	Ахметзянова Лейсан Талгатовна
43	“British Bulldog” 2024г, международный	Валиев Ислам	Диплом 1 степени	Гимаева Ания Сальмановна
44	“British Bulldog” 2024г, международный	Гимаев Булат	Диплом 1 степени	Гимаева Ания Сальмановна
45	“British Bulldog” 2024г, международный	Габдрахманова Алия	Диплом 1 степени	Гимаева Ания Сальмановна
46	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Закиязнова Наргиза Хайдаровна	Диплом 3 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
47	XIII Открытый региональный интернет- конкурс «Learn to win!»	Ибрагимова Рамиля Рамилевна	Диплом 2 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
48	XIII Открытый региональный интернет- конкурс «Learn to win!»	Нагимов Нэфис Ренатович, Имамиев Амир Тимурович, Гильмиев Ильмир Ильнурович	Диплом 2 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
49	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и	Губаев Карим Ильхамович	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна

	общеобразовательных организаций			
50	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Губаева Карима Ильхамовна	Диплом победителя	Хамидуллина Лейля Камилевна
51	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Закиязнова Наргиза Хайдаровна	Диплом победителя	Хамидуллина Лейля Камилевна
52	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Зиннатуллин Ильзат Ильнорович	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
53	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Зиятдинова Лилия Ринатовна	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
54	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Ибрагимова Эльмира Зульфатовна	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
55	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся	Имамиев Амир Тимурович	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна

	образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций			
56	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Назмутдинов Адель Камилевич	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
57	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Пашин Вячеслав Сергеевич	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
58	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Рахматуллина Диана Рушановна	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
59	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Сафина Ильвина Ильвировна	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
60	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Хасаншин Салават Булатович	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна

61	Всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций	Якупова Рафина Рафитовна	Диплом призера	Хамидуллина Лейля Камилевна
62	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Зиннатуллин Райхан Халилевич	Диплом 1 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
63	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Закиров Закир Рафаэльевич	Диплом 2 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
64	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Зиннатова Самира Ирековна	Диплом 2 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
65	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Вакказова Залия Флорисовна	Диплом 1 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
66	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Галимова Арина Раилевна	Диплом 1 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
67	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	Диплом 1 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
68	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	Диплом 1 степени	Хамидуллина Лейля Камилевна
69	Научно-практическая конференция школьников «Чтения академика Т.К.Сиразетдинова, 2024	Гимаев Булат, Яхин Ислам	призеры	Алексеева Ильясия Хамитовна
70	Финалисты конкурса «Лучший портрет класса»	7в класс	3 место + поездка в Казань (Республиканский уровень)	Алексеева Ильясия Хамитовна
71	Республиканский конкурс от IT парка г. Казани, Разработка решений «TATAR HACK 2024».	Участвовало 3 команды, (9в): Толмачев Кирилл, Багров Данил, Валиев Ислам, Исмайылов Самир, (8 б): Яруллина Алия,	9в - победитель, 10а, 8б- участник	Гаптрахманов Ф.Ф.

		Закирова Гузель, Гилязиев Амир, Гимаев Айрат, (10 а): Кузьмина Камиля, Зиннатова Азалия, Мугътасимова Камилла, Садриева Лилия		
72	Муниципальный конкурс «Читающая семья»	Султанов С	3 место	Азимова Г.З
73	Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	Стаценко С	Призер	Азимова Г.З
74	Муниципальный конкурс «Тукай язы»	Фахрутдинова Р	Победитель	Азимова Г.З
75	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь»	Козлов Эрик Эдикович	2 место	Алимова Л.Ф.
76	Муниципальный творческий конкурс «Разноцветный мир»	Карипов Роберт	1 место	Алимова Л.Ф
77	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья- читающая страна»	Рахматуллин Самир Ниязович	1 место	Алимова Л.Ф
78	«Тукай язы» изготовление книжки-малышки по произведениям Габдуллы Тукая	Рахматуллин Самир Ниязович	победитель	Алимова Л.Ф
79	«Тукай-эдэбият йолдызы» сэнгатыле уку номинациясе	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	победитель	Алимова Л.Ф

80	«Тукай-эдэбият йолдызы» сэнгатыле уку номинациясе	Биктимиров Карим Ленарович	победитель	Алимова Л.Ф
81	«Тукай экиятлэре доньясында» рэсемнэр бэйгесе	Рахматуллин Самир Ниязович	победитель	Алимова Л.Ф
82	«Тукай экиятлэре доньясында» «Ин яхшы кул эшлэнмэсе»	Габдракипов Талгат Рамилевич	3 место	Алимова Л.Ф
83	«Тукай экиятлэре доньясында» «Ин яхшы кул эшлэнмэсе»	Габдракипов Тахир Рамилевич	3 место	Алимова Л.Ф
84	Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»	Габдракипов Талгат Рамилевич	2 место	Алимова Л.Ф
85	Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»	Габдракипов Тахир Рамилевич	2 место	Алимова Л.Ф
86	Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Рахматуллин Самир Ниязович	Победитель номинации	Алимова Л.Ф
87	Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	Победитель номинации	Алимова Л.Ф
88	Районный конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Шакирова Айсылу	1 место	Кошкина Эльвира Минешаеховна

89	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Ханафиева Сирина	победитель	Миннуллина М.А.
90	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Мухаметзянова Нафиса	победитель	Миннуллина М.А.
91	Районный конкурс «Разноцветный мир»	Сапармедов Артем	победитель	Миннуллина М.А.
92	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	Трофимова Сафира Романовна	Победитель	Фархуллина Г.З.
93	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Фасхетдинова Саида Алмазовна	Победитель	Фархуллина Г.З.
94	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь»	Якупова Иделия Салаватовна	Победитель	Фархуллина Г.З.
95	Районный конкурс «Тукай язы» в номинации «Книжка-малышка по произведениям Г.Тукая»	Трофимова Сафира Романовна	Победитель	Фархуллина Г.З.
96	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мухетдинова Алия Азатовна	Призер	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
97	«Тукай – эдэбият йолдызы»	Мухетдинова Алия Азатовна	Победитель	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
98	Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Мухетдинова Алия Азатовна	Дипломант	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
99	Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Хазиев Самир Рушанович	Дипломант	Нигматзянова Гульшат Фаритовна

100	Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Валиуллин Булат Айдарович	Дипломант	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
101	Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Гиниятуллина Зайнаб Динаровна	Дипломант	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
102	Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Биктимирова Зайнап Ленаровна	Дипломант	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
103	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Мухетдинова Алия Азатовна	Диплом 1 степени	Нигматзянова Гульшат Фаритовна
104	Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Якупова Д.А.	Победитель	Аскарова Ф.М.
105	Республиканский конкурс «Читающая семья-читающая страна»	Шамсутдинова Я.Н.	3 место	Аскарова Ф.М.
106	Республиканский конкурс «Самый активный пользователь портала Культурный дневник школьника»	Валиахметова З.И.	Победитель	Аскарова Ф.М.
107	Районный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	Валиахметова З.И	2 место	Аскарова Ф.М.
108	Республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Шайдуллина Иделия	Лауреат 3 степени	Хабирова С.П.
109	Республиканский конкурс «Мир Тукая»	Гараева Айзиля	Лауреат 1 степени	Хабирова С.П.

110	Президентские состязания	Гиниятуллин Ильдан	Победитель	Хакимов Р.Р.
111	Президентские состязания	Гиниятуллина Жасмин	Победитель	Хакимов Р.Р.
112	Президентские состязания	Муталлапова Аделя	Победитель	Хакимов Р.Р.
113	Президентские состязания	Галимова Нафиса	Победитель	Хакимов Р.Р.
114	Президентские состязания	Хасаншин Амир	Победитель	Хакимов Р.Р.
115	Президентские состязания	Мараков Ильдан	Победитель	Хакимов Р.Р.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	21	0	30	21	19	2	0	0
2023	51	31	0	20	32	17	15	0	0
2024	65	41	0	24	23	18	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования к общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тюлячинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 3 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Тюлячинская СОШ» с 1 сентября 2024 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тюлячинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тюлячинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Обучающая организация
1	Ахунзянова Римма Александровна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Вафина Фания Зарифовна	Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Инновационные технологии в инклюзивном образовании	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Применение web ресурсов для создания цифрового образовательного контента (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр EduTech КФУ
4	Гарипова Ризаля Гаптерауфовна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Педагогическая деятельность учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр EduTech КФУ
5	Гильфанова Алсу Магсумовна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Обучающая организация
		Педагогическая деятельность учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр EduTech КФУ
6	Закирова Айсина Рустямовна	Совершенствование деятельности педагога-организатора в современных условиях (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
7	Киямова Лилия Раисовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8	Кочергина Зульфия Бариевна	Совершенствование деятельности педагога-организатора в современных условиях (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
9	Максимова Надежда Семеновна	Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Модернизация деятельности учителя по достижению планируемых результатов обучающихся на уроках математики (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
10	Мифтахова Венера Габдулловна	Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательной организации общего и дополнительного образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11	Пашина Алевтина Петровна	Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательной организации общего и дополнительного образования (в том	ГАОУ ДПО ИРО РТ

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Обучающая организация
		числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	
12	Салахиева Адиля Дамировна	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновлённым)	ГАПОУ КПК
		Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
13	Сунгатуллина Гульшат Гилметдиновна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Педагогическая деятельность учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр EduTech КФУ
14	Тимербаев Алмаз Исмагилович	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
15	Тимербаева Миляуша Рузбиковна	Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Обучающая организация
16	Тимерханова Гельсина Анваровна	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Актуальные педагогические технологии преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в условиях реализации федеральной образовательной программы	КазГИК
17	<u>Фархуллина Эльвира Фидаиловна</u>	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
18	Хакимов Рафиль Рефатович	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Современное учебное занятие по физической культуре в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	НОУ ДПО ЦСГО
19	Хафизов Айнур Фирдавесович	Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	ГАОУ ДПО ИРО РТ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- участие в работе научно-практических конференций.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 34 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 29 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестован на соответствие занимаемой должности

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тюлячинская» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Тюлячинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 36 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов

учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Тюлячинская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тюлячинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тюлячинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Учебно-методическая работа

В соответствии с планом методической работы по направлению учебно-воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Тема	Ф. И. О. учителя	Дата проведения
1	Республиканская Августовская конференция педагогических работников	«Күп мәдәниятле мохиттә туган телләр: укуту һәм тәрбия бирүдә заманча	Учителя татарского языка и литературы, учителя Тюлячинской СОШ.	16.05.2024

	по национальному образованию	стратегия һәм технологиялар»		
2.	Районный семинар	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку в школе»	Учителя анлийского языка, учителя Тюлячинской СОШ	25.10.2024
3.	Районный семинар	«Реализация и требования обновленных ФГОС и ФОП в работе учителя географии	Учитель географии Тюлячинской СОШ Казакова Э.Р.	18.10.2024

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Зиганшина А.Н.	Призер муниципального этапа
конкурс «Учитель года»		Победитель
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК»	Хамидуллина Лейля Камилевна	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Учитель года – педагогический дебют»	Муликова Адиля Ильвировна	2 место
Эксперт по проверке работ ГИА (9 класс) по информатике (2024 г.)	Гаптрахманов Ф. Ф.	
Эксперт по проверке работ ГИА (9 класс) по математике (2024 г.)	Гузаирова Р.Р.	
Фестиваль пед идей «От идеи до результата».	Азимова Г.З	Победитель
2024 год – Республиканский конкурс методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе» в номинации «Практика возрождения семейных традиций.	Фархуллина Г.З.	Призёр

2024 год - III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата».	Фархуллина Г.З.	Победитель
Всероссийский конкурс «Учитель года», 2024	Салахиева Адиля Дамировна	2 место в муниципальном этапе
Муниципальный конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим»	Салахиева Адиля Дамировна	Победитель
Республиканский конкурс методических материалов: «Результативная педагогическая практика в начальной школе» Номинация: «Возрождение семейных традиций»	2 место	Аскарова Ф.М.
Третий республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата»- 2024	Победитель	Аскарова Ф.М.
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РОСТОК»	1 место	Мухаметшина Р.Р.
Всероссийский конкурс «Учитель года», 2024	Победитель	Гатиятов Р.Р.

Аналитико-статистическая таблица методической работы школы

Критерий	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие целевому показателю	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Доля педагогов, принявших участие в диагностике профкомпетенций	5%	100%	85%	Ниже	Положительная

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	33%	27%	27%	Соответствует	Стабильная
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-методист»	0	10%	10%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-наставник»	0	10%	10%	Соответствует	Положительная
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	21%	22%	25%	Выше	Положительная
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества	15%	50%	60%	Выше	Положительная
Доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных	30%	90%	75%	Ниже	Положительная
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	21%	23%	25%	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов	5	15	10	Ниже	Положительная

профессионально о мастерства					
Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ	20%	50%	45%	Ниже	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	4	5	7	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	21	25	27	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	14/2	15/3	18/3	Выше/ соответствует	Положительная
Количество предметных и тематических недель	10	11	11	Соответствует	Положительная

Выводы.

В ходе методической работы достигнуты целевые показатели по следующим критериям:

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогов с первой квалификационной категорией;
- доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества;

Не достигнуты целевые показатели по критериям:

- доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ;
- доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;

Методическая работа способствует росту уровня профессиональных компетенций педагогов, повышению уровня профессионального мастерства.

Удовлетворены организацией методической работы в школе 95 процентов педагогических работников.

Рекомендации

Руководителям методических объединений:

- активизировать работу по вовлечению педагогов в создание методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;
- создать условия для вовлечения педагогов в участие в профессиональных конкурсах;
- направить учителей-предметников классов с низкими предметными результатами на диагностику профессиональных компетенций;

Педагогическим работникам:

- принять участие в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления уровня профкомпетенций;
- продолжить работу по созданию методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тюлячинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тюлячинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13207 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11439 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10036 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10036	8750
2	Педагогическая	152	38
3	Художественная	2461	2610
4	Справочная	187	41
5	Языковедение, литературоведение	145	37
6	Естественно-научная	122	35
7	Техническая	53	10
8	Общественно-политическая	51	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий – 9 наименований. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Фархуллина Э.Ф. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Тюлячинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тюлячинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	129 (13%)
– регионального уровня		61 (7 %)
– федерального уровня		25 (3%)
– международного уровня		23 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (58%)
– с высшей		36 (31%)
– первой		22 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (67,1%)
– до 5 лет		1 (1,4%)
– больше 30 лет		46 (65,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (8,5%)
– от 55 лет		(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	20 (42%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.