

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Тюлячинская
средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
секретарь
Ахметшина Г.Х.
Протокол №1
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического
совета
председатель методического
совета Пашина А.П.
Протокол №1
от "25.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Тюлячинская СОШ"
Хафизов А.Ф.
Приказ №382
от "28.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обеспечивающий реализацию ФАООП ФГОС НОО, ООО для обучающихся с
ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения- Тюлячинской средней общеобразовательной
школы Тюлячинского муниципального района РТ

на 2023 – 2024 учебный год

Тюлячинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

**Пояснительная записка к учебному плану,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
(для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата, имеющих тяжелые
множественные нарушения развития (ТМНР)
вариант 6.1, вариант 6,3, вариант 6.4),
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2, РАС (вариант 8.3,8.4)
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ – Тюлячинской школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) классах;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования, система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно- деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов- 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только в первую смену.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата с учетом особенностей обучающихся и включает в себя вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.4.

Вариант 6.1 - для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющих положительный опыт общения со здоровыми сверстниками, получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы). Обучающийся с НОДА полностью включен в общий образовательный поток;

Вариант 6.2. - для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 6.4 – для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР – умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально – волевой, а также соматическими расстройствами.

На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР.

При реализации варианта 6.4 в форме обучения ребенка на дому является дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП НОО для вариантов 6.1 и 6.2 является достижение предметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП НОО для варианта 6.4. является достижение результатов освоения программы коррекционной работы (специальной индивидуальной программы развития).

Внеурочная деятельность

Вариант 6.1, 6.2. –внеурочная деятельность организовано по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное в формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, лагеря, походы, проекты.

Вариант 6.4. - внеурочная деятельность организуется по двум направлениям: уход и присмотр. Уход с обучающимися ТМНР, дает возможность к ознакомлению самообслуживания. Уход осуществляется в процессе гигиенических процедур, одевания и раздевания, приема пищи. Деятельность осуществляющего уход специалиста не должна сводиться к механическому выполнению необходимых действий. Присмотр происходит во время прогулки, свободной деятельности обучающегося с целью предотвращения случаев, когда обучающийся может причинить вред себе, окружающим или имуществу.

При реализации варианта 6.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

При организации образования на основе СИПР и по заявлению родителей вариант обучения и индивидуальная недельная нагрузка обучающихся может варьироваться.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по медицинским показаниям по программе ФАОП НОО для обучающихся с НОДА,
1 класс (вариант 6.4), на 2023- 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	Всего
Язык и речевая практика	Общение. Чтение	2	2
	Общение. Письмо	1	1
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: -индивидуальные занятия по программе коррекционной работы		0,25	0,25
Итого		8	8
Внеурочная деятельность			
Предметно – практические действия		1	
Сенсорное развитие		1	
Логопедия		1	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП НОО для обучающихся с РАС (расстройствами**

**аутистического спектра), вариант 8.4
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Окружающий социальный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	3
Коррекционно- развивающие занятия		1
ИТОГО		23
Максимально допустимая нагрузка		23
Внеурочная деятельность		
Предметно – практические действия		2
Сенсорное развитие		1
Логопедия		1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП НОО для обучающихся с РАС (расстройствами**

**аутистического спектра), вариант 8.3
на 2023-2023 учебный год, 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	4(повтор) класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Коррекционно- развивающие занятия		1
Технология		1
Математика		1
Максимально допустимая нагрузка		23
Внеурочная деятельность	Логопедия	1
	Сенсорное развитие	2
	Двигательное развитие	1

**с нарушениями опорно- двигательного аппарата НОДА,
вариант 6.1 на 2023- 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	0,5	0,5
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	1	1
	Литературное чт. на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,75	0,75
	Математика	0,5	0,5
	Технология	0,25	0,25
Внеурочная деятельность	Веселый счет	0,25	0,25
Итого		8	8
Внеурочная деятельность	Логопедия	1	1
	Сенсорное развитие	1	1
	Двигательное развитие	1	1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП НОО для обучающихся**

**с нарушениями опорно- двигательного аппарата НОДА,
вариант 6.1 на 2023- 2024 учебный год, 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Всего
	Русский язык	1,5	1,5
	Литература	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родной на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	География	0,25	0,25
	Биология	0,5	0,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25
История	История	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Избранные задачи математики	0,5	0,5
Итого		10	10
Внеурочная деятельность			
Логопедия		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Двигательная активность		1	1

**Учебный план ФАОП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	1.Русский язык	4	4
	2.Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -родной язык (татарский) -литература на родном языке (татарский)		2	2
Максимально допустимая нагрузка		27	27
Внеурочная деятельность			
Логопедия		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Двигательная активность		1	1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО для обучающихся
с нарушениями опорно- двигательного аппарата (НОДА)**

вариант 6.4 на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	0,5	0,5
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	1	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Русский язык		1	1
Математика		0,25	0,25
Внеурочная деятельность (Домоводство)		0,25	0,25
ИТОГО		10	10

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными**

**нарушениями развития, вариант 2
на 2023- 2024 учебный год**

	Образовательная область	6 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Домоводство	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		1	1
ИТОГО		10	10
Внеурочная деятельность	Логопедия	1	1
	Сенсорное развитие	1	1
	Двигательная активность	1	1
	Предметно- практические действия	1	1

**Индивидуальный учебный план обучения
по программе ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в общеобразовательном классе)**

на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -родной язык-2 Литературное чтение на родном языке-1		3	3
Обязательная нагрузка		23	23
Коррекционно – развивающая область Психомоторика Логопедия		2	2
Внеурочная деятельность -риторика		1	1
Чистописание		1	1
Мир природы и человека		1	1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными**

**нарушениями развития, вариант 2
на 2023 - 2024 учебный год**

	Образовательная область	5 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	3	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		1	1
Труд		1	1
ИТОГО		10	10
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5
2.Предметно- практические действия		1,5	1,5
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		5	5

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

на 2023- 2024 учебный год

	Образовательная область	4 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		1	1
ИТОГО		8	8
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5
2.Предметно- практические действия		1,5	1,5
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		5	5

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (надомное обучение), вариант 2 на 2023- 2024 учебный год**

	Образовательная область	8 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1
	Домоводство	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Профильный труд		2	2
Коррекционно - развивающие занятия		1	1
ИТОГО		10	10
Внеурочная деятельность	Логопедия	1	1
	Сенсорное развитие	1	1
	Эмоциональное и коммуникативное развитие	1	1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с нарушениями**

**опорно - двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития
НОДА с ТМНР (обучения на дому)
на 2023- 2024 учебный год, вариант 6.4**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литература	2
Математика	Математика	2
Естествознание	География	0,5
	Биология	0,5
	История Отечества	0,5
	Обществознание	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Итого		10
Внеурочная деятельность:		1
СБО		1
ЛФК		1
Логопедия		1
Психокоррекция		

с нарушениями опорно- двигательного аппарата (НОДА)

вариант 6.4

на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Предметы Обучения	5 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка,рисование,аппликация)	0,5
	Предметные действия	1
Технология		
Итого		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы) Внеурочная деятельность		5
	Речевая практика	2
	Основы коммуникации	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1
	Двигательная коррекция	1
	Уход и присмотр	5
		20
Всего		

**опорно - двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития
НОДА с ТМНР
на 2023- 2024 учебный год, вариант 6.3**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литература	0,5
	Родной (русский) язык	1
	Литература на родном языке (русский)	0,5
Математика	Математика	3
Естествознание	География	0,5
	Биология	0,5
	История Отечества	0,75
	Обществознание	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25
Итого		10
Внеурочная деятельность:		1
СБО		1
ЛФК		1
Логопедия		1
Психокоррекция		1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП ООО обучающихся с нарушениями**

**опорно - двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями
развития НОДА с ТМНР
на 2023- 2024 учебный год, вариант 6.3**

Предметные облас	Учебные предметы	8 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литература	0,5
	Родной язык (татар)	1
	Литература на родном языке (татар)	0,5
Математика	Математика	2,5
Естествознание	География	0,5
	Биология	0,5
	История России	0,5
	Обществознание	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
	СБО	0,5
Итого		10
Внеурочная деятельность:		
ЛФК		1
Логопедия		1
Психокоррекция		1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по программе ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью,**

**на 2023- 2024 учебный год
вариант 2, 1(доп) класс**

Предметные области	Учебные предметы	1 (доп) класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
	Человек	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Часть, формируемая участниками образ.отношений		1
Коррекционно- развивающие занятия		1
ИТОГО		8
Внеурочная деятельность		
Предметно – практические действия		2
Сенсорное развитие		1
Логопедия		1

**Индивидуальный учебный план обучения
по программе ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью,**

**на 2023- 2024 учебный год
вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	1 (доп) класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Часть, формируемая участниками образ.отношений		
Коррекционно- развивающие занятия		1
Математические представления		2
Речь и альтернативная коммуникация		1
ИТОГО		21
Максимально допустимая нагрузка		21
Внеурочная деятельность		
Предметно – практические действия		2
Сенсорное развитие		1
Логопедия		1

**Индивидуальный учебный план обучения
по программе ФАОП ООО,**

на 2023- 2024 учебный год
7-г класс,

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
Информатика	Информатика	0,25
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физкультура	0,25
Технология	Технология	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -алгебра		0,5
Внеурочная деятельность (В мире информатики)		0,25
Итого		10

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок: качественное оценивание, включает в себя следующие формы: проверочная работа, диктант, тест, собеседование, списывание), листы индивидуальных достижений.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ и положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ – Тюлячинской средней общеобразовательной школы промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году по учебным предметам проводится в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Начальное общее образование

Предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО/листы индивидуальных достижений	ДГЗ/ВГО	ДГЗ/ВГО	ДГЗ/ВГО
Литературное чтение	КО/листы индивидуальных достижений	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО
Математика	КО/листы индивидуальных достижений	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Окружающий мир	КО/листы индивидуальных достижений	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык	КО/листы индивидуальных достижений	Д/ВГО	Д/ВГО	Д/ВГО
Литературное чтение на родном языке	КО/листы индивидуальных достижений	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО
Государственный язык Республики Татарстан	КО/листы индивидуальных достижений	Д/ВГО	Д/ВГО	Д/ВГО
Музыка	КО/листы индивидуальных достижений	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
ИЗО	КО/листы индивидуальных достижений	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Технология	КО/листы индивидуальных достижений	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	КО/листы индивидуальных достижений	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

Английский язык	-	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет

ВГО - выставление годовой отметки

КР - контрольная работа

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П - проект

З-зачет (устный, письменный, сдача нормативов)

Д - диктант

Д Г З-диктант с грамматическим заданием

КО-качественная оценка

ОЧ- осознанное чтение

Соч.-сочинение

