

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ
МБОУ Тюлячинская СОШ

Принято Педагогическим советом школы Протокол №1 от 25.08.2023	«Утверждаю» Директор школы _____ /А.Ф.Хафизов/ № 382 от 28.08.2023
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «За страницами учебника математики»
для обучающихся 4 класса

с.Тюлячи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «За страницами учебника математики» для 4 класса направлена на изучение учащимися курса математики, повышение интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления учащихся, формирование общеучебных умений и навыков, навыков интеллектуального труда как индивидуального, так и коллективного.

Программа реализуется в течение 1 года. Обучение детей рассчитано на 34 учебные недели, общее количество учебных часов – 34.

Предлагаемая программа ставит своей целью привлечь внимание к классическому подходу к изучению математики в начальной школе:

- формировать у учащихся умение выполнять арифметические действия на множестве натуральных чисел;
- познакомить учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
- приобщить учащихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений.

Программа решает поставленные задачи через чётко выстроенную систему упражнений, формирующих соответствующие умения и навыки, и через систему заданий, развивающих интеллект и творческие способности учащихся. В тетрадях гармонично сочетаются арифметическое, геометрическое и логическое направления, составляющие идею курса математики.

Тетради разбиты на отдельные уроки, в состав каждого из которых входят задания, требующие от ученика умения применять счет, разбираться в геометрических понятиях, логически мыслить, знания математической терминологии. Наряду с развитием вычислительных навыков, навыков черчения, чистописания, ученики эффективно продвигаются в развитии мыслительных операций в умении анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать. К каждому заданию дети подходят с интересом и творчески, развивая не только ум, но и чувства и мотивы деятельности.

Всё это активизирует речевую деятельность учащихся, что способствует развитию правильной, грамотной речи. В человеке воспитывается способность понимать смысл поставленной перед ним задачи, формируется умение правильно, логически (корректно) рассуждать. В тетрадях реализуются новые методики обучения решению простейших комбинаторных и логических задач. От понимания условия, через

наглядность и интуицию до вывода, к которому дети приходят в результате цепочки логических операций.

В каждом уроке используются разные виды задач, это даёт возможность не натаскивать класс на решение одного вида задач, а учит детей самостоятельно распознавать задачи разных типов и выбирать правильный ход рассуждений. В тетрадях достаточное количество занимательного, наглядного, познавательного материала. В каждом уроке (границы которого чётко обозначены) есть задания для первичного закрепления, много тренировочных упражнений и обязательно есть задания нетрадиционного характера. Отдельно выделены уроки на повторение и закрепление. Позволяет осуществлять дифференцированный подход как к разным по составу классам, так и к учащимся с разной подготовкой, разными способностями и разной скоростью реакции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математике как науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации;
- определять логику решения практической и учебной задачи;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- полученные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- уметь выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий;
- способы нахождения величин, приемы решения задач, умение использовать приобретенные знания на практике;

- умение решать задачи с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

Тематическое планирование

Количество часов всего: 34 часа; в неделю 1 час.

№/№	Наименование темы	Количество часов	Дата
Числа от 100 до 10000 – 24ч			
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	1	1.09
2	Устные и письменные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1	9.09
3	Числовое выражение и его значение.	1	16.09
4	Числовое выражение и его значение. Закрепление.	1	23.09
5	Порядок действий в выражениях, содержащих несколько действий без скобок.	1	30.09
6	Порядок действий в выражениях, содержащих несколько действий со скобками.	1	7.10
7	Многочисленные числа. Чтение и запись многочисленных чисел.	1	14.10
8	Соотношения между величинами, их применение	1	21.10
9	Соотношения между единицами площади, их применение в практических ситуациях.	1	11.11
10	Задачи с рисунками.	1	18.11
11	Работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Анализ и интерпретация данных.	1	25.11
12	Построение геометрических фигур с заданными измерениями. Вычисление периметра и площади геометрических фигур.	1	2.12
13	Решение задач в три, четыре действия.	1	9.12
14	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	1	16.12
15	Решение уравнений с многочисленными числами.	1	23.12
16	Задачи с недостаточными данными.	1	13.01
17	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание многочисленных чисел.	1	20.01
18	Арифметические действия с величинами: умножение, деление многочисленных чисел.	1	27.01
19	Загадки-смекалки.	1	3.02
20	Решение логических задач.	1	10.02

21	Разные приемы записи решения задачи	1	17.02
22	Ребусы и способы их разгадывания.	1	24.02
23	Решение задач на движение.	1	2.03
24	Нестандартные задачи.	1	9.03
Олимпиадные задания – 10 ч			
25	Решение олимпиадных задач	1	16.03
26	Решение олимпиадных задач	1	6.04
27	Числовые головоломки.	1	13.04
28	Последовательность чисел.	1	20.04
29	Решение задач математической олимпиады «Кенгуру».	1	27.04
30	Решение задач математической олимпиады «Кенгуру».	1	4.05
31	Решение олимпиадных задач	1	11.05
32	Решение олимпиадных задач	1	18.05
33	Магический квадрат.	1	25.05
34	Итог. Математический КВН.	1	31.05

Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы для учителя:

1. Гарина С. Е., Кутявина Н. А., Топоркива И. Г., Щербинина С. В. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь. – М.: РОСМЭН- ПРЕСС, 2014
2. Гарина С. Е., Кутявина Н. А., Топоркива И. Г., Щербинина С. В. Развиваем мышление. Рабочая тетрадь. – М.: РОСМЭН- ПРЕСС, 2015
3. Жильцова Т. В., Обухова Л. А. Поурочные разработки по наглядной геометрии. - М.: ВАКО, 2014
4. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы/ Максимова Т. Н. – М.: ВАКО, 2011
5. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 4 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012
6. Нестандартные задачи по математике: 4 класс/ Т. П. Быкова. – М.: Экзамен, 2012
7. Сборник тесовых задач: Тексты, методика, мониторинг: 1-4 классы/ Керова Г. В. – М.: ВАКО, 2015
8. Сухин И. Г. 800 новых логических и математических головоломок. – СПб.: Союз, 2014
9. Усачёв А. А. Считарь. Числа, счёт, сложение. – М.: РОСССА, 2015

Материалы для учащихся:

1. Кочурова Е. Э. Дружим с математикой: комплект рабочих тетрадей для 2-4 классов.– М.: Вентана-Граф
2. Рудницкая В. Н. Математика: дидактические материалы. В 2 ч.: комплект рабочих тетрадей для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф
3. Голубь В.Т. Тематический контроль знаний. 4 класс/ Воронеж 2022