

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Татарстан
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ
МБОУ Тюлячинская СОШ

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 25.08.2023

«Утверждаю»
Директор школы
_____ А.Ф.Хафизов
№382 от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Юнармеец»
возраст обучающихся 12-17 лет

Учитель первой квалификационной категории
Гатиятов Расип Рашитович
2023 – 2024 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской, антитеррористической и антинаркотической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и наркотизм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Программа состоит из 8 разделов: военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (12 ч)

С чего начинается Родина?

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

Профессия – Родину защищать

Закон «О воинской обязанности и военной службе»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Встреча с воинами-ветеранами

Раздел 2. Огневая подготовка (10 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

Приемы и правила стрельбы.

Производства стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (10 ч)

Ученые и конструкторы оружия Победы.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Раздел 4. Строевая подготовка (14 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.

Строевой шаг.

Выполнение воинского приветствия.

Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Смотр строевой подготовки

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 ч)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (12 ч)

Упражнения для развития общей выносливости.

Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам

Силовая подготовка.

Упражнения для развития силы мышц.

Элементы рукапашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (4 ч)

Оказание первой помощи

Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)

Радиационная, химическая, биологическая защита

Игра «Школа выживания»

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 12 - 17 лет, количество обучающихся в группе 10 – 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 по 45 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический материал, включающий:

1. Учебник Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 кл. Москва, «Просвещение», 2014 г.
2. Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Учебник Виноградов Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 кл. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные формы занятий и виды деятельности	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
1	2	3				
Раздел 1. Военно-историческая подготовка (12 ч)						
1	С чего начинается Родина?	1	Теоритическое	05.09		
2	Государственные гимны РФ и РТ	1	Теоритическое	05.09		
3	Ратная история России и Советского Союза,.	1	Теоритическое	12.09		
4	История Вооруженных Сил РФ и СССР	1	Теоритическое	12.09		
5	Профессия – Родину защищать	1	Теоритическое	19.09		
6	Военные учебные заведения РФ.	1	Теоритическое	19.09		
7	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	Теоритическое	26.09		
8	Обязанности граждан по ВУ.	1	Теоритическое	26.09		
9	Полководцы и маршалы Великой Отечественной войны.	1	Теоритическое	03.10		
10	Народные герои Великой Отечественной войны и военных конфликтов.	1	Теоритическое	03.10		
11	Встреча с воинами-ветеранами	1	Теоритическое	10.10		
12	Просмотр документального фильма.	1	Теоритическое	10.10		
Раздел 2. Огневая подготовка (10 ч)						
13	Вооружение ВС РФ	1	Теоритическое	17.10		
14	Боевая техника ВС РФ	1	Теоритическое	17.10		
15	Назначение и боевые свойства автомата АК-74М	1	Теоритическое	24.10		
16	Тактико-техническая характеристика АК-74М	1	Теоритическое	24.10		
17	Общее устройство стрелкового оружия	1	Теоритическое	31.10		
18	Принцип работы стрелкового оружия	1	Теоритическое	31.10		
19	Приемы и правила стрельбы.	1	Практическое	07.11		
20	Стрельба из ПВ лежа с руки.	1	Практическое	07.11		
21	Производства стрельбы из ПВ	1	Практическое	14.11		
22	Производства стрельбы из АК-74М	1	Практическое	14.11		
22	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1	Практическое	21.11		
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (10 ч)						
23	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	Теоритическое	21.11		
24	М.Т. Калашников конструктор оружия мира.	1	Теоритическое	28.11		

25	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	Теоритическое	28.11		
26	ТТХ автомата АК-74М	1	Теоритическое	05.12		
27	Порядок неполной разборки автомата Калашникова	1	Практическое	05.12		
28	Порядок неполной сборки автомата Калашникова после неполной разборки	1	Практическое	12.12		
29	Чистка и смазка АК-74М	1	Практическое	12.12		
30	Неполная разборка и сборка АК-74М на результат	1	Практическое	19.12		
31	Снаряжение магазина с патронами.	1	Практическое	19.12		
32	Назначение, устройства частей и механизмов АК-74М	1	Практическое	26.12		
33	Принадлежности и патроны к автомату.	1	Практическое	26.12		
Раздел 4. Строевая подготовка (14 ч)						
33	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1	Практическое	09.01		
34	Обязанности солдата перед построением и в строю.	1	Практическое	09.01		
35	Повороты на месте.	1	Практическое	16.01		
36	Перестроение в шеренгах.	1	Практическое	16.01		
37	Строевой шаг.	1	Практическое	23.01		
38	Движение строевым шагом, повороты в движении.	1	Практическое	23.01		
39	Выполнение воинского приветствия на месте.	1	Практическое	30.01		
40	Выполнение воинского приветствия в движении.	1	Практическое	30.01		
41	Развернутый строй отделения.	1	Практическое	06.02		
42	Одиночная строевая подготовка.	1	Практическое	06.02		
43	Смотр строевой подготовки	1	Практическое	13.02		
44	Порядок выноса и отнеса Государственного флага РФ и Боевого знамени.	1	Практическое	13.02		
45	Сигналы для управления строем.	1	Практическое	20.02		
46	Исполнение строевой песни.	1	Практическое	20.02		
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 ч)						
47	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы	1	Практическое	27.02		
48	Движение по азимуту.	1	Практическое	27.02		
49	Разведение костра и установка палатки.	1	Практическое	05.03		
50	Туристические узлы.	1	Практическое	05.03		
Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (12 ч)						
51	Упражнения для развития общей выносливости.	1	Практическое	12.03		
52	Подтягивание на перекладине.	1	Практическое	12.03		
53	Выполнение упражнений на брюшной пресс.	1	Практическое	19.03		
54	Комплекс упражнений для развития силовых качеств.		Практическое	19.03		

55	Комплекс упражнений для развития координаций.	1	Практическое	02.04		
56	Комплекс упражнений для развития быстроты.	1	Практическое	02.04		
57	Комплекс упражнений для развития силовых качеств.	1	Практическое	09.04		
58	Комплекс упражнений для развития общей выносливости.	1	Практическое	09.04		
59	Элементы рукопашного боя.	1	Практическое	16.04		
60	Приемы самозащиты от ударов руками и ногами	1	Практическое	16.04		
61	Упражнения для мышц спины	1	Практическое	23.04		
62	Упражнения для мышц груди и брюшного пресса.	1	Практическое	23.04		
Раздел 7. Медицинская подготовка (4 ч)						
63	Оказание первой помощи при травмах головы и обмороке.	1	Практическое	30.04		
64	Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	Практическое	30.04		
65	Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.	1	Практическое	07.05		
66	Транспортировка «раненых»	1	Практическое	07.05		
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)						
67	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	Практическое	14.05		
68	Игра «Школа выживания»	1	Игра на местности	14.05		