

Принято Педагогическим советом школы Протокол №1 от 25.08.2023	«Утверждаю» Директор школы _____ /А.Ф.Хафизов/ № 382 от 28.08.2023
--	---

**Рабочая программа кружка  
«Мои первые проекты»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
Тюлячинской средней общеобразовательной школы  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Комплексный подход к решению проблем на основании интеграции особенно необходим в современном обществе. Решение научных и жизненных проблемы требует изучения природных явлений и процессов с разных сторон, исследования каждого явления с привлечением методов разных наук, то есть целостного видения явлений. Поэтому и возникает необходимость повышения уровня естественнонаучного образования.

Большое значение при изучении предметов естественнонаучного цикла имеют экспериментальные умения и навыки, которые формируются при проведении практических и лабораторных работ. Поэтому одной из задач программы является привитие учащимся начальных элементарных умений обращения с самыми простейшими инструментами и приборами, навыков исследовательской деятельности.

Наиболее запоминающимися и интересными для учеников являются опыты. Поэтому большую часть времени программы отводим на демонстрацию опытов, лабораторные работы, домашние эксперименты. Таким образом, решаем еще одну задачу нашего курса, формирование навыков исследовательской работы.

Программа имеет большие возможности для развития творческих способностей учащихся. Учитель создает условия для творческого применения знаний (викторины, конкурсы, настольные игры).

Введение этого кружка - это прекрасная возможность, не перегружая детей, используя игровые формы, привить интерес к предметам естественного цикла и постепенно подготовить их к дальнейшей исследовательской деятельности.

Цель программы – способствовать овладению учащимися навыками организации и проведения исследовательских работ;

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование у учащихся научного мировоззрения, целостного представления о природе и о всеобщей связи явлений природы;
- овладение простейшими практическими умениями и навыками в области физики, химии и биологии.

развивающие:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся, определение наклонностей и развитие их творческих способностей;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению;
- развитие коммуникативных способностей.

воспитательные:

- воспитание ответственности и бережного отношения к природе;
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности.
- привитие интереса к изучению явлений природы.

Программа кружка «Мои первые проекты. 3 кл.» рассчитана на один год обучения (68 часов). Программа ориентирована на учащихся 3 класса средней общеобразовательной школы.

**Планируемые результаты**  
**3 класс**  
**«Мои первые проекты»**

<i>Метапредметные результаты</i>			<i>Личностные результаты</i>
<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Познавательные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	
<p><b>Обучающийся научится:</b>                      -принимать и сохранять учебную задачу;                      -учитывать выделенные учителем ориентиры действия;                      -планировать свои действия;                      -осуществлять итоговый и пошаговый контроль;                      -адекватно воспринимать оценку своей работы;                      -различать способ и результат действия;                      -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;                      -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</p>	<p><b>Обучающийся научится:</b>                      -осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;                      -использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;                      -высказываться в устной и письменной формах;                      -ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;                      -владеть основами смыслового чтения текста;                      -анализировать объекты, выделять главное;                      -осуществлять синтез (целое из частей);                      -проводить сравнение, классификацию по разным</p>	<p><b>Обучающийся научится:</b>                      -допускать существование различных точек зрения;                      -учитывать разные мнения, стремиться к координации;                      -формулировать собственное мнение и позицию;                      -договариваться, приходить к общему решению;                      -соблюдать корректность в высказываниях;                      -задавать вопросы по существу;                      -использовать речь для регуляции своего действия;                      -контролировать действия партнера;                      -владеть монологической и диалогической формами речи.</p>	<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b>                      -положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;                      -интерес к новому содержанию и новым способам познания;                      - ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;                      -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.</p>

	<p>критериям;          -устанавливать причинно-следственные связи;          -строить рассуждения об объекте;          -обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);          -подводить под понятие;          -устанавливать аналогии;          -оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;          -видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.</p>		
<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>          -проявлять познавательную инициативу;          -самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;          -самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.</p>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>          -осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;          -фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;          -осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;          -строить логическое рассуждение,</p>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>          - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;          -аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;          -с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p>	<p><b>Обучающийся получит возможность формирования:</b>          для внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;          - выраженной познавательной мотивации;</p>

	<p>включающее установление причинно-следственных связей;  -оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;</p> <p>-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.</p>	<p>-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>-устойчивого интереса к новым способам познания;</p> <p>-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>
--	---	--	---

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество час.	Дата
1	Мир твоих интересов.	1	4.09
2.	Мир твоих интересов. Закрепление.	1	6.09
3.	Этапы работы над проектом.	1	11.09
4.	Этапы работы над проектом.	1	13.09
5	Всё дело в проблеме.	1	18.09
6	Решение проблемы	1	20.09
7	Решаем проблемы.	1	25.09

8	Проектное задание «Математика на кухне»	1	27.09
9	Выбор темы.	1	2.10
10	Гипотеза	1	4.10
11	Паспорт проекта	1	9.10
12	Паспорт проекта	1	11.10
13	Секреты родного языка. Глаголы, которые с не пишутся слитно.	1	16.10
14	Секреты родного языка. Глаголы, которые с не пишутся слитно.	1	18.10
15	Вопросы. Анкетирование.	1	23.10
16	Вопросы. Анкетирование.	1	25.10
17	Вопросы. Анкетирование. Вывод.	1	8.11
18	Проектное задание «Хочу стать волонтером»	1	13.11
19	Проектное задание «Хочу стать волонтером»	1	15.11
20	Проектное задание «Хочу стать волонтером»	1	20.11
21	Проектное задание «Хочу стать волонтером»	1	22.11
22	Интервью	1	27.11
23	Интервью	1	29.11
24	Работа с информацией.	1	4.12
25	Работа с информацией.	1	6.12
26	Выделение главного и второстепенного	1	11.12

27	Выделение главного и второстепенного	1	13.12
28	Проектное задание «Что такое витамины»	1	18.12
29	Проектное задание «Что такое витамины»	1	20.12
30	Проектное задание «Где прячется витамин С»	1	25.12
31	Проектное задание «Где прячется витамин С»	1	27.12
32	Мой помощник- Компьютер.	1	10.01
33	Мой помощник- Компьютер.	1	15.01
34	Презентация. Требования к презентации.	1	17.01
35	Презентация. Требования к презентации.	1	22.01
36	Делаем презентацию.	1	24.01
37	Делаем презентацию.	1	29.01
38	Делаем презентацию.	1	31.01
39	Делаем презентацию.	1	5.02
40	Вставка фотографий, рисунков.	1	7.02
41	Вставка фотографий, рисунков.	1	12.02
42	Вставка фигур, диаграмм.	1	14.02
43	Вставка фигур, диаграмм.	1	19.02
44	Музей под открытым небом.	1	21.02
45	Музей под открытым небом.	1	26.02
46	Групповой проект	1	28.02

47	Групповой проект	1	4.03
48	Проектное задание «Что я знаю о профессиях будущего?»	1	6.03
49	Проектное задание «Что я знаю о профессиях будущего?»	1	11.03
50	Проектное задание «Что я знаю о профессиях будущего?»	1	13.03
51	Проектное задание «Что я знаю о профессиях будущего?»	1	18.03
52	Проектное задание «Духовное наследие»	1	20.03
53	Проектное задание «Духовное наследие»	1	1.04
54	Проектное задание «Народные праздники Масленица и Науруз»	1	3.04
55	Проектное задание «Народные праздники Масленица и Науруз»	1	8.04
56	Подготовка проектной документации к защите.	1	10.04
57	Подготовка проектной документации к защите.	1	15.04
58	Обработка информации. Визитка.	1	17.04
59	Обработка информации. Визитка.	1	22.04
60	Проектное задание «Письма на фронт»	1	24.04
61	Проектное задание «Письма на фронт»	1	29.04
62	Проектное задание «Письма на фронт»	1	6.05
63	Проектное задание «Письма на фронт»	1	8.05
64	Тесты. Тестирование.	1	13.05
65	Тесты. Тестирование.	1	15.05



66	Самоанализ. Рефлексия.	1	20.05
67	Самоанализ. Рефлексия.	1	22.05
68	Подведение итогов. Мой лучший проект.	1	27.05