

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тюлячинская СОШ»)**

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Тюлячинская СОШ»  
Протокол № 1 от «25» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Тюлячинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Хафизов  
Приказ № 382 от «28» августа 2023 г.

**Положение об оплате труда  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подп. «д», п. 2 ч. 2 ст. 29 и п. 7 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 129, 135, 333, 334, 335 Трудового кодекса Российской Федерации, нормативными актами регионального уровня, Уставом МБОУ «Тюлячинская СОШ» и предусматривает порядок и условия оплаты труда, порядок расходования средств на оплату труда, систему материального стимулирования и поощрения работников образовательной организации.

1.2. Положение вступает в силу в день его утверждения и действует до момента отмены.

1.3. Настоящее положение не регулирует отношения по поводу назначения материальной помощи.

1.4. Положение направлено на мотивацию работников образовательной организации к качественному выполнению своих профессиональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, проявления творческого и ответственного отношения к труду, повышению качества и результативности выполняемой работы, активности в выполнении задач образовательной организации, обеспечения условий для качественной реализации образовательных программ и программы воспитания обучающихся, укрепление социального статуса работников образовательной организации.

1.5. Под оплатой труда понимаются денежные средства, выплачиваемые работникам организации за выполнение ими трудовой функции по определенной должности, а также иные выплаты (доплаты, надбавки, компенсационные, стимулирующие и поощрительные выплаты).

1.6. Оплата труда работников образовательной организации включает: заработную плату, состоящую из оклада (должностного оклада), а также доплат и надбавок; стимулирующие и поощрительные выплаты за надлежащее выполнение трудовых обязанностей, производимые в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Фонд оплаты труда работников образовательной организации формируется из объема бюджетных финансовых средств выделенных на выполнение государственного задания (государственных работ) образовательной организации, средств, формируемых из оплаты образовательных услуг, а также за счет средств оплаты за дополнительные образовательные услуги, в соответствии с утвержденным Планом финансовохозяйственной деятельности образовательной организации.

## **2. Система оплаты труда**

2.1. Под системой оплаты труда в настоящем Положении понимается способ расчета размеров вознаграждения, подлежащего уплате работникам образовательной организации выполнение ими трудовых функций.

2.2. В образовательной организации устанавливается система оплаты труда, при которой величина заработной платы работника зависит от фактически отработанного времени, согласно данным учета, ведущегося в образовательной организации.

2.3. Оплата труда работников образовательной организации состоит из постоянной и переменной частей.

2.4. Постоянная часть оплаты труда является гарантированным денежным вознаграждением за выполнение работником возложенных на него трудовых функций и представляет должностной оклад работника, установленный ему в соответствии со штатным расписанием.

2.5. Переменной частью оплаты труда являются премии, надбавки и иные выплаты, назначаемые в соответствии с настоящим Положением.

## **3. Оклад (должностной оклад)**

3.1. Под окладом (должностным окладом) в соответствии со ст. 129 ТК РФ понимается фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

3.2. Размер оклада (должностного оклада) работника устанавливается в трудовом договоре в соответствии с действующим штатным расписанием и не может быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

3.3. Размер оклада (должностного оклада) может повышаться по решению работодателя, оформленному приказом по образовательной организации и дополнительным соглашением с сотрудником.

## **4. Доплаты и надбавки**

4.1. Работникам образовательной организации в соответствии с действующим законодательством устанавливаются следующие доплаты:

- за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника;
- за совмещение профессий (должностей);

4.3. За выполнение обязанностей временно отсутствующего педагогического работника устанавливается следующая доплата

*Должность - доплата*

4.4. За совмещение профессий (должностей) устанавливается доплата в размере, установленном по соглашению сторон.

4.5. Совокупный размер доплат, установленных работнику, максимальным размером не ограничивается.

4.6. Работникам образовательной организации могут устанавливаться следующие виды надбавок к заработной плате:

- за интенсивность и напряженность труда;

- за квалификационную категорию педагогического работника;  
- за проверку тетрадей по учебным предметам: русский язык, литература, родной(татарский) язык, родная (татарская) литература, иностранный язык (английский), обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, география, биология, химия, физика)

4.7. Надбавки назначаются за выполнение следующих функций:

- *заведующий учебного кабинета* ;
- *руководитель школьного методического объединения* ;

## **5. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера**

5.1. В целях повышения мотивации качества работы и поощрения за результаты труда в образовательной организации устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера (*Приложение 1*)

## **6. Начисление и выплата заработной платы**

6.1. Основанием для начисления заработной платы являются: штатное расписание, трудовой договор, табель учета рабочего времени и приказы, подписанные руководителем образовательной организации

6.2. Табели учета рабочего времени заполняют и подписывают назначенные для этого сотрудники структурных подразделений. Руководитель структурного подразделения представляет табель в кадровую службу образовательной организации.

6.3. Заработная плата начисляется за фактически отработанное время и перечисляется указанный работником счет в банке на условиях, предусмотренных трудовым договором.

6.4. Моментом исполнения обязательств об оплате труда образовательной организации является представление надлежащих документов в банковскую организацию.

6.5. Бухгалтерия формирует расчетный лист каждого сотрудника, и направляет его по адресу электронной почты сотрудника.

6.6. Выплата заработной платы производится два раза в месяц: 20-го числа расчетного месяца – за первую половину месяца и 5-го числа месяца, следующего за отработанным – окончательный расчет за месяц.

6.7. Если срок выплаты заработной платы выпадает на выходной или нерабочий праздничный день, она производится накануне этого дня.

6.8. Удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также по личному заявлению работника или по решению судебных органов.

6.9. Информация о всех начислениях и удержаниях денежных средств представляется только сотруднику или лицам, имеющим право на получение такой информации в соответствии с действующим законодательством.

6.10. Оплата отпуска работникам производится не позднее, чем за три дня до его начала.

6.11. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится в день увольнения работника.

## **7. Ответственность работодателя**

7.1. За задержку выплаты заработной платы работодатель несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 25.06.2013 г. №  
2441/13

### Критерии оценки эффективности деятельности работников

Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$ , где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию

3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугод овая, квартал ная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугод овая, квартал ная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$2 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проект ы	0-N	10	кварталь ная	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	кварталь ная	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.

						Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог дополнительного образования</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие



	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях		0-N	2	Годовая (полугод овая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня					
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугод овая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугод овая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях		0-N	5	Годовая (полугод овая, квартал ная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие

	международного, федерального уровня					
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях,		0-N	2	Годовая (полугод овая,	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	научно-практических конференциях муниципального уровня				кварталь ная)	
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугод овая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  <b>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов</b>

6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугод овая, квартал ная)	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО - 50</b>						

**Воспитатель (группы продленного дня)**

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугод вая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $N - \min$ $I = \frac{I - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугод вая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов

4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	<p>За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастерклассов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b></p>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	<p>Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b></p>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Библиотекарь</b>						

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы

4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
---	---	---	--------	---	-----------	--

5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.
						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0

9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	$3 * F / N$ , где N – количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						

#### Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <i>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</i> <i>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для 5,7кл -итоговых контрольных работ по предмету;</i>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;



*для 4,6,8,10кл  
республиканского  
(городского)  
независимого  
тестирования знаний;  
для 9,11кл -  
государственной  
итоговой аттестации*

min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  $k$  – коэффициент группы сложности уровня контроля.  
для 1,2кл-  $k = 0,7$ ; для  
3кл-  $k = 0,7$ ; для  
5,7кл-  $k = 0,8$ ; для  
4,6,8,10кл-  $k = 0,9$ ; для  
9,11кл-,  $k = 1$   
Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент ( $k$ ) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  
Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и *определяется их среднее арифметическое*. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием

2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * k</math> * весовой коэффициент* k</p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>
---	--	---	----	--------	---------	---

					<p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
--	--	--	--	--	--

3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>
						<p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>

4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются</p>

						результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <u>в отчетный период</u> в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учит
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя <u>в отчетный период</u> - по вопросам, связанным с школьным образованием К= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием К= 0,3 Пассивное участие (слушатель) К= 0,1 Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы

8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель К= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель К =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2
						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню
ИТОГО – 60						