

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Тюлячинская средняя общеобразовательная школа  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тюлячинская СОШ»)

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**Тюлячинская средняя общеобразовательная школа**  
**Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тюлячинская СОШ»)
Руководитель	Хафизов Айнур Фирдавесович
Адрес организации	422080, РФ, Республика Татарстан, с.Тюляч, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	8 (8436)602-12-66
Адрес электронной почты	tyliachi_scholl@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тюлячинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре селе Тюлячи. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Родительский комитет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения и 1 методическое объединение классных руководителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей биологии, химии, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей татарского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;

- методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	310
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с аутистическим синдромом (вариант 8.3)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата (вариант 6.1.)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4 )	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 727 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4 )
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Тюлячинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тюлячинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) Рабочие программы по предметам учебного плана – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Тюлячинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Тюлячинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тюлячинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тюлячинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Тюлячинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	4	4



Технологический	Математика, Физика	0	15
Универсальный	Математика, Биология,	0	18
Универсальный	Математика, Биология, Русский язык, Литература	22	19

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 16;
- обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата -7 ;

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4 )

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тюлячинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МБОУ «Тюлячинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тюлячинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хабибуллина Р.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габдрахманова З.З.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Арский педагогический колледж имени Г. Тукая;
- Промышленный парк «Тюлячи»;
- IT- парк КНИТУ имени А. Н.Туполева ;
- Тюлячинская центральная районная больница;
- КНИТУ имени С. М. Кирова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- 

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Хабибуллина Р.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Хабибуллина Р.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Габдрахманова З.З. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Габдрахманова З.З.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

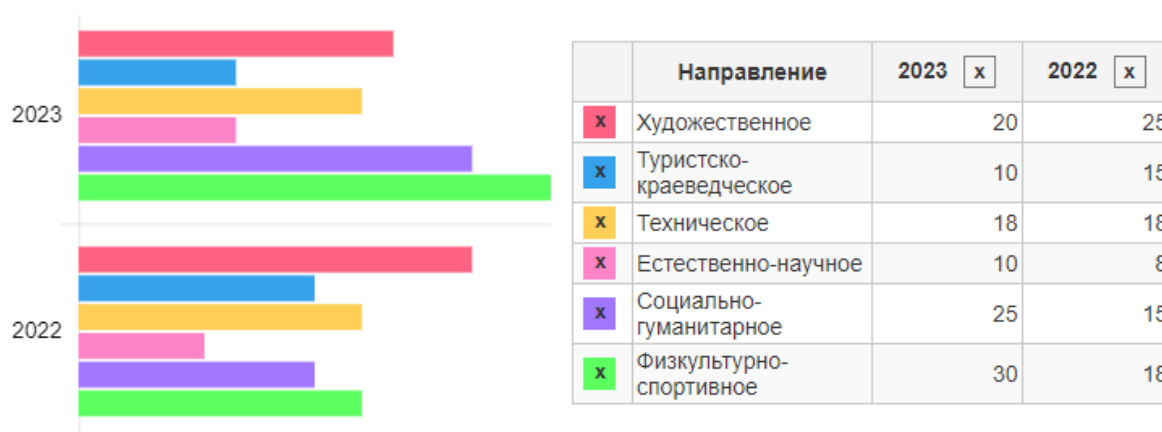
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тюлячинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого

кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте «МБОУ Тюлячинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





2а	18	18	100%	66.67%	4	2	8	6	3
2б	19	19	100%	84.21%	6	1	10	3	2
2в	17	17	100%	82.35%	5		9	3	2
2г	15	15	100%	73.33%	2	1	9	4	
2д	1	1	100%	100%			1		
2ж	1	1	100%	100%			1		
Итого	71	71	100%	77.46%	17	4	38	16	7
3а	23	23	100%	69.57%	5		11	7	2
3б	17	17	100%	58.82%	3		7	7	1
3в	23	23	100%	78.26%	5	2	13	5	3
3г	12	12	100%	41.67%	3		2	7	2
3д	1	1	100%	100%			1		
3е	1	1	100%					1	
Итого	77	77	100%	64.94%	16	2	34	27	8
4а	24	24	100%	66.67%	3	1	13	8	1
4б	24	24	100%	66.67%	5	1	11	8	3
4в	22	22	100%	81.82%	7	2	11	4	1

4д	2	2	100%	50%			1	1	1
4е	4	4	100%	75%			3	1	
4л	1	1	100%	100%	1				
итого	77	77	100%	71.43%	16	4	39	22	6
2-4 кл.	225	225	100%	71.11%	49	10	111	65	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс/ Парал лель	Кол-во учащи хся	Из них аттест овано	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одно й 3	2
5а	18	18	100%	44.44%	5		3	10	2	
5б	23	23	100%	60.87%	1	2	13	9	1	
5в	21	21	100%	52.38%	8	2	3	10	1	
5г	14	14	100%	50%	2		5	7	1	
5ж	3	3	100%	33.33%			1	2		
итого	79	79	100%	51.9%	16	4	25	38	5	

6а	20	20	100%	35%	2		5	13		
6б	23	23	100%	60.87%	5	1	9	9	2	
6в	20	20	100%	70%	2	3	12	6	2	
6г	17	17	100%	17.65%	1		2	14	1	
6е	1	1	100%					1		
6ж	1	1	100%					1		
Итого	82	82	100%	46.34%	10	4	28	44	5	
7а	23	23	100%	52.17%	2	2	10	11	6	
7б	20	20	100%	75%	3	1	12	5	1	
7в	23	23	100%	56.52%	6		7	10		
7г	1	1	100%	100%			1			
7д	1	1	100%					1	1	
7е	1	1	100%	100%			1			
Итого	69	69	100%	60.87%	11	3	31	27	8	
8а	21	21	100%	52.38%	1		10	10	2	
8б	23	23	100%	43.48%			10	13	4	
8в	22	22	100%	59.09%	3	2	10	9	2	
Итого	66	66	100%	51.52%	4	2	30	32	8	

9а	13	12	92.31%	30.77%			4	8		1
9б	15	15	100%	53.33%	5		3	7	1	
9в	23	23	100%	65.22%	6	2	9	8	4	
9г	1	1	100%					1		
9д	1	1	100%	100%			1			
ИТОГО	53	52	98.11%	52.83%	11	2	17	24	5	1
5-9 кл.	349	348	99.71%	52.44%	52	15	131	165	31	1
10а	4	4	100%	100%	3		1			
10б	22	19	86.36%	36.36%			8	11	5	3
ИТОГО	26	23	88.46%	46.15%	3		9	11	5	3
11а	11	11	100%	100%	6	1	5			
11в	21	21	100%	80.95%	4	2	13	4	2	
ИТОГО	32	32	100%	87.5%	10	3	18	4	2	
10-11 кл.	58	55	94.83%	68.97%	13	3	27	15	7	3
2-9 кл.	574	573	99.83%	59.76%	101	25	242	230	52	1
2-11 кл.	632	628	99.37%	60.6%	114	28	269	245	59	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
10а	4	4	100%	100%	3		1			
10б	22	19	86.36%	36.36%			8	11	5	3
итого	26	23	88.46%	46.15%	3		9	11	5	3
11а	11	11	100%	100%	6	1	5			
11в	21	21	100%	80.95%	4	2	13	4	2	
итого	32	32	100%	87.5%	10	3	18	4	2	
10-11 кл.	58	55	94.83%	68.97%	13	3	27	15	7	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	33

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	90,1	4	100	82,35	4,1

Также 56 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	77,27	4	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Информатика и ИКТ	34	75	4,2	100

Физика	1	100	4	100
География	36	100	4,5	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	51	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	1	5,9	11	35,48
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	52	26	82	16	31,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	51	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	11	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Средний балл	71,27	58,42

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,75. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,75	65,9

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), литературу – 1 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	77	65,9	100
Физика	3	80	74	100
Математика (базовый уровень)	20	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	12	75	58,5	100
Химия	1	100	97	100
Биология	3	100	59	100
История	6	78	52	100
Обществознание	12	77	68	100
Информатика	6	100	62	100
Литература	1	100	87	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	10	4	5	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ахметова Асель Амировна	11 «А»	Казакова Эндже Раисовна

2	Билалов Ильназ Рамазанович	11 «А»	Казакова Эндже Раисовна
3	Гузаиров Азат Марсельевич	11 «А»	Казакова Эндже Раисовна
4	Саттаров Булат Раисович	11 «А»	Казакова Эндже Раисовна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,75, по русскому языку – 65,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (15,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (12,5%).

### Результаты участия в Общероссийской оценке функциональной грамотности

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В оценке функциональной грамотности выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Классы	Предметы	Всего учащихся	Приняли участие	Из них получили				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 классы	Русский язык	70	68	11	33	23	1	98,5	69,84
4 классы	Математика	70	69	15	36	18	0	100	73,9
4 классы	Окружающий мир	70	67	14	42	11	0	100	83,5
5 классы	Русский язык	76	75	14	20	25	16	79	45,3
5 классы	Математика	76	70	17	33	17	3	95,7	71,42
5 классы	История	76	71	21	34	16	0	100	77,46
5 классы	Биология	76	73	39	16	16	2	97,2	75,3
6 классы	Русский язык	80	69	13	26	29	1	98,5	56,52
6 классы	Математика	80	72	9	27	32	4	94,44	50
6 классы	История	36	32	0	10	22	0	100	31,25
6 классы	Биология	40	39	3	16	17	0	100	48,7
6 классы	География	36	35	2	16	17	0	100	51,42
6 классы	Обществознание	43	43	16	23	4	0	100	90,69
7 классы	Русский язык	66	61	11	24	25	1	98,36	57,37

7 классы	Математика	66	59	7	26	26	0	100	55,9
7 классы	История	21	21	10	5	6	0	100	71,42
7 классы	Биология	19	15	4	10	1	0	100	93,33
7 классы	География	19	14	0	4	10	0	100	28,57
7 классы	Обществознание	23	19	2	13	4	0	100	78,94
7 классы	Физика	42	42	10	16	16	0	100	61,9
7 классы	Англ.язык	66	56	8	29	17	2	96,42	66,07
8 классы	Русский язык	66	53	4	26	17	6	88,67	56,6
8 классы	Математика	66	57	1	16	40	0	100	29,82
8 классы	История	21	21	14	5	2	0	100	90,4
8 классы	Биология	22	20	12	3	5	0	100	75
8 классы	География	21	20	0	5	13	2	90	25
8 классы	Обществознание	22	19	2	12	5	0	100	73,68
8 классы	Физика	21	20	7	8	3	2	90	75
8 классы	Химия	21	21	2	7	9	3	85,7	43,85
10 классы	География	26	19	0	12	7	0	100	63,15
11 классы	Химия	11	8	3	4	1	0	100	87,5
11 классы	Биология	21	20	8	8	4	0	100	80
11 классы	История	21	21	0	14	6	1	95,2	66,6

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

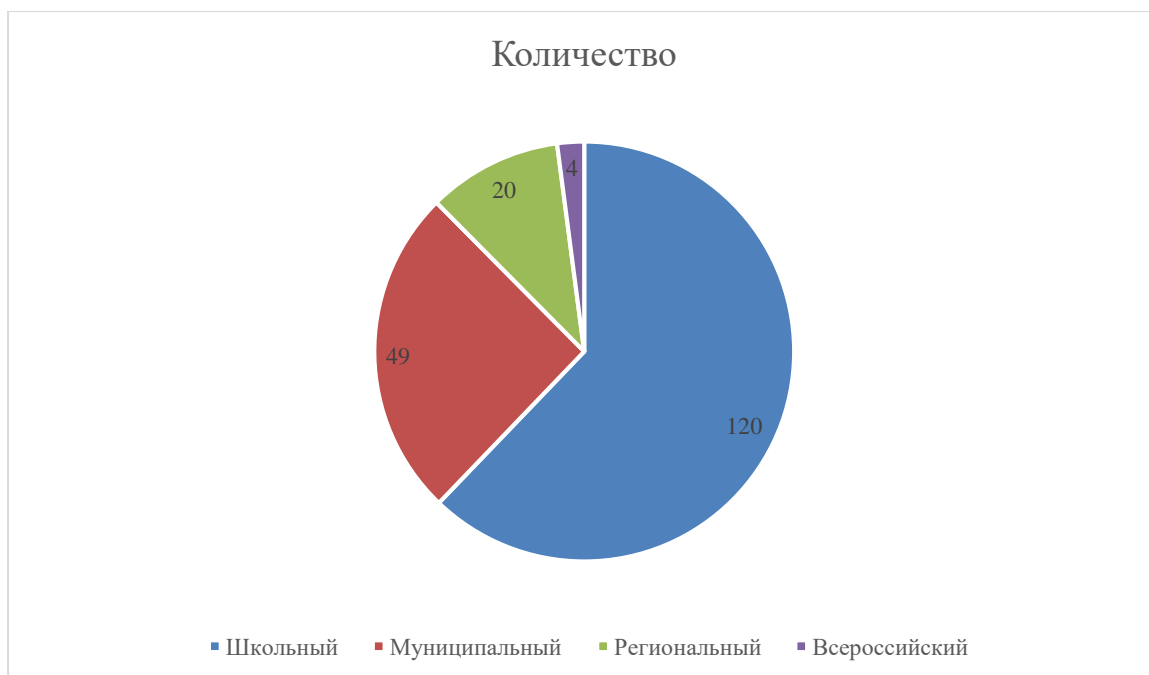
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Новые требования к содержанию общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в школе. Современная школа остро нуждается в профессионалах – учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Содержание методической работы заключалось в следующем:

- Совершенствование содержания образования;
- Комплексное обеспечение учебных дисциплин;
- Совершенствование методики обучения и воспитания;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

***Основными целями и задачами на 2023 год было следующее:***

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

### **Ведущие аспекты методической работы:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и республики

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

#### **Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

#### **Основные направления деятельности МО:**

1. Работа по реализации образовательных стандартов (ФГОС)
2. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
3. Организация промежуточного и итогового контроля
4. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы

5. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
6. Организация и проведение предметных недель.
7. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
8. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2024 учебном году с целью ее успешного прохождения.
9. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Тюлячинская средняя общеобразовательная школа работает над реализацией методической темы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся (2021-2024)»

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС на всех уровнях образования.
2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.
6. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
7. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.
9. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи;
- работа учителей в МО предметников района;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО учителей школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:



- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Сетевое взаимодействие**

1. ГАОУ-Арский педагогический колледж имени Г. Тукая
2. Казанский Федеральный Университет. Институт филологии и межкультурной коммуникации
3. Поволжская академия спорта и туризма по проекту «Мосты Дружбы» Казанский Федеральный Университет

Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи по проекту «Точка Роста»

### **Гранты**

№	Наименование гранта	Год	Сумма
1	Грант Правительства РТ «Алгарыш», Гимаева А.С. - учитель английского языка	2023	
2	Республиканский конкурс по технологическому предпринимательству «Дай пять», Пашин Вячеслав, 10 класс, Закизянова Наргиза, 10 класс	2023	100 000

### Работа педагогического совета школы.

В течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- 1) «Промежуточные результаты апробации обновленного ФГОС – НОО и ФГОС основного общего».
- 2) «Функциональная грамотность у учащихся – вызовы и эффективные методики».

### Работа методического совета школы.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2023 год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители предметных методических объединений. Проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, системы оценки качества образования, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями.

### Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы являются проведение предметных недель.

За учебный год учителями проведены 8 предметных недель из 10 запланированных. Остальные недели не проводились. (МО истории и обществознания, МО классных руководителей). Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении, по предложениям педагогов школы недели по смежным предметам объединить.

### Работа МО учителей предметников

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при завуче. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по реализации ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

### Проведение открытых уроков

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. В течение учебного года были запланированы и проведены открытые уроки.

Во время запланированных недель педагоги школы имели возможность показать уроки. Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году, а также включить в план и опробовать проведение интегрированных уроков.

### **Проведение семинаров, конкурсов, конференций, представление опыта на базе школы в 2023 году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Категория участников	Тема представленного опыта
1.	Семинар «Актуальные проблемы начального образования в условиях реализации	районный	Учителя начальных классов	Уроки, мастер-классы

	обновленного ФГОС начального общего образования»			
2.	Семинар учителей математики «Реализация требований обновленных ФГОС»	районный	Учителя математики, информатики, физики	Уроки, мастер-классы

**Открытые уроки, мастер-классы, внеурочная деятельность по предметам  
в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Тема урока, мастер-класса, выступления, конкурса	результат	ФИО учителя	Уровень
1	Татарский язык и литература	Выступление на заседании ШМО: «Отчет МО за прошлый учебный год»		Гарипова Р.Г.	школьный
2	Татарский язык и литература	Выступление в вебинаре для учителей родного(татарского) языка и литературы РТ по теме: “Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО”	сертификат	Гарипова Р.Г. Якупова Л.М. Шаяхметова Г.Н. Асадуллина З.Н. Гильфанова А.М. Ибрагимова Г.М. Сунгатуллина Г.Г.	республиканский
3	Татарский язык и литература	Выступление с научным сообщением: «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» в работе круглого стола.	Диплом КФУ	Гарипова Р.Г. Сальманова Г.Р. Якупова Л.М. Асадуллина З.Н. Шаяхметова Г.Н. Гильфанова А.М. Ибрагимова Г.М.	Межрегиональный
4	Татарский язык и литература	Педагогическая мастерство: Мастер-класс на тему” Заманча дәресе проектлау”.	сертификат	Гарипова Р.Г.	республиканский

5	Татарский язык и литература	Выступление с научным докладом в работе открытого Межрегионального научно-методического семинара “Воспитание в современной образовательной среде”.	Диплом КФУ	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н.	Межрегиональный
6	Татарский язык и литература	Открытый урок на тему:”Халкымның күңел бизәкләре баш киёмнәрендә”( Иске Жәри)	Грамота	Гарипова Р.Г.	районный
7	Татарский язык и литература	Мастер класс на тему: “Заманча дәресе проектлау”		Гарипова Р.Г.	республиканский
8	Татарский язык и литература	Бөтендөнья татар яшьләре форумы Республикакүләм “Мин татарча сөйләшәм” акциясенң Мәктәпләр бәйгесендә жиңү өчен.	диплом	Гарипова Р.Г.	республиканский
9	Татарский язык и литература	Выступление на тему:” Урта гомуми белем бирү мәктәбендә универсаль уку гамәлләрен проектлаштыру”		Сальманова Г.Р.	школьный
10	Татарский язык и литература	Методическая разработка “Современные технологии в обучении детей с ОВЗ”, Интернет портал учителей РТ		Шаяхметова Г.Н.	Диплом 2 место
11	Татарский язык и литература	Выступление на тему:” Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның коммуникатив компетенциясен формалаштыру”		Сальманова Г.Р.	муниципальный
12	Татарский язык и литература	IV зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикаснитесь к подвигу» имени Г. Ф. Агзамовича на базе МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево» в номинации «Лучший мастер-класс»		Гарипова Р.Г. Сальманова Г.Р. Якупова Л.М. Асадуллина З.Н.	
13	Татарский язык и литература	Выступление на заседании ШМО:” Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә уку текстлары белән эш итү”		Асадуллина З.Н.	школьный

14	Татарский язык и литература	РСФСР ның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугышы ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге райоңара “Бәхет биргән туган жирем” фәнни-гамәли конференциясе	Благодарственное письмо	Гарипова Р.Г. Сунгатуллина Г.Г.	республиканский
15	Татарский язык и литература	Выступление с научным докладом в региональной научно-исследовательской конференции обучающихся и педагогических работников “Поиск”	сертификат	Асадуллина З.Н. Гарипова Р.Г. Якупова Л.М. Сальманова Г.Р. Гильфанова А.М. Ибрагимова Г.М.	региональный
16	Татарский язык и литература	Всероссийский Педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм” . Номинации: “Методические номинации”	диплом	Асадуллина З.Н.	всероссийский
17	Татарский язык и литература	Всероссийский Педагогический конкурс “Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов”.	диплом	Асадуллина З.Н.	всероссийский
18	Татарский язык и литература	Активное участие в работе Казанского международного лингвистического саммита.	сертификат	Гарипова Р.Г. Сальманова Г.Р.	всероссийский
19	Татарский язык и литература	Всероссийская конференция “Алиш эләрәннән” 10 бөтенроссия фәнни-гамәли конференция	диплом	Гарипова Р.Г. Сунгатуллина Г.Г.	всероссийская
20	Татарский язык и литература	Бөтендөнья татар яшьләре форумы Республикакүләм “Мин татарча сөйләшәм” акциясенен Мәктәпләр бәйгесендә жинү өчен	диплом	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н.	всероссийский
21	Татарский язык и литература	Всероссийский конкурс “Я учитель»	Диплом 1 место	Якупова Л.М.	всероссийский
22	Татарский язык и литература	Всероссийский творческий конкурс “Педагог эксперт”	Диплом 1 степени	Якупова Л.М.	всероссийский

23	Русский язык	Республиканский открытый урок по формированию читательской грамотности	8-а	Ахметшина Г.Х.	Республиканский
24	Русский язык	Мастер-класс «Традиции и инновации на уроках русского языка»	Для учителей	Мухаметшина Р.Р.	Школьный
25	Литература	Брейн-ринг «Литературная шкатулка»	5-9 классы	Шайдуллина Г.М.	Школьный
26	Русский язык	Викторина «Путешествие в страну Лексикологию»	8-9 классы	Шайдуллина Г.М.	Школьный
27	Литература	Конкурс рисунков по русским народным сказкам	5-9 класса	Газизова Р.Д.	Школьный
28	Русский язык	«Тотальный диктант» - 2023 год	10-11 классы	Газизова Р.Д.	Школьный
29	Литература	Конкурс чтецов «Весенняя природа в стихах русских поэтов»	7-9 классы	Нуртдинова Е.Я.	Школьный
30	Литература	Конкурс «Знаешь ли ты народные песни?»	7 классы	Нуртдинова Е.Я.	Школьный
31	Русский язык	Лингвистическая игра «Грамматическое лото»	7-8 классы	Ахметшина Г.Х.	Школьный
32	Литература	Выставка книг современных поэтов и писателей	8 классы	Ахметшина Г.Х.	Школьный
33	Литература	Конкурс инсценированной басни	5 классы	Мухаметшина Р.Р.	Школьный
34	Литература	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад	5-9 классы	Мухаметшина Р.Р.	Школьный
35	Русский язык	III РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС»	Республиканский	Ахметшина Г.Х.	1 место
36	Русский язык	III РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Формирование положительной мотивации	Республиканский	Мухаметшина Р.Р.	1 место

		познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС»			
37	Русский язык	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии»	Республиканский	Мухаметшина Р.Р.	2 место
38	физика	«Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках в рамках комплекта «Физика 7-9 класс. А.В.Перышкина издательства «Экзамен»		Алексеева И.Х.	Всероссийский
39		«Педагогическое наставничество : образовательный интенсив по вопросам реализации целевой модели наставничества»		Алексеева И.Х.	Республиканский
40	математика	Выступление «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся»		Галимханова Гульназ Рафкатовна	школьный
41	геометрия	Внеклассное мероприятие "Параллельные прямые"	7в	Галимханова Гульназ Рафкатовна	школьный
42	математика	Внеклассное мероприятие "Самый-самый"	11а	Галимханова Гульназ Рафкатовна	школьный
43	математика	Открытый урок «Решение практико-ориентированных задач » 9 класс	9 в	Гузаирова Р.Р.	республиканский
44	математика	«Формирование функциональной грамотности: цифровая перезагрузка»		Гузаирова Р.Р.	республиканский
45	математика	Решение задач на формирование	8 а	Акмалдинова Е.А.	федеральный

		математической грамотности			
46	математика	«Повышение эффективности урока через использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»		Акмалдинова Е.А.	международный
47	математика	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе		Акмалдинова Е.А.	международный
48	математика	Неделя математики Игра по математике «Ритм» в коррекционном классе	Класс коррекция	Максимова Н.С.	школьный
49	Информатика	В рамках недели математики, информатики и физики мероприятие «Веселый поезд «Информатика»	7	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	Школьный
50	Информатика	5 уроков совместно с заместителем министра транспорта и дорожного хозяйства РТ Никоновым Т.В. по теме: «Урок Цифры». «Беспилотные технологии», «Как стать IT предпринимателем», «Облачные сервисы для жизни», «Мобильные технологии»	7,8,9	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	Школьный
51	Информатика	Участие и выступление в республиканской конференции организованной на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ» по теме: «Интегративная образовательная среда школы – новое качество образования»	Директор школ РТ	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	Республика
52	химия	Урок в 8 классе « Виды химической связи»		Пашина А.П.	Республиканский
53	химия	Защита проекта		Пашина А.П.	Региональный
54	химия	Мастер-класс «Профессиональный стандарт –импульс к творческому развитию»		Пашина А.П.	Республиканский
55	химия	Участие в экспертизе рабочей программы по химии (углубленный уровень) на базе РАО		Пашина А.П.	Федеральный



56	география	Открытые мероприятия на неделе	5-10 класс	Казакова Э.Р.	Школьный
57	биология	Тема урока «Нарушение деятельности нервной системы и их предупреждение»	8б	Хабибуллина Р.Н.	Республиканский
58	химия	Выступление «Инновационные технологии в обучении химии в 8-9 классах»		Хабибуллина Р.Н.	Республиканский
59	биология	Открытый урок в рамках республиканского семинара учителей биологии и химии по теме ««Формирование функциональной грамотности – залог успешности выпускника», проводимого на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ». «Мейоз. Хромосомный набор»	10	Тимербаев А.И.	Республиканский
60	Химия	Мастер класс в рамках республиканского семинара учителей биологии и химии по теме ««Формирование функциональной грамотности – залог успешности выпускника», проводимого на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ».		Тимербаева М.Р.	Республиканский
61	химия	Выступление для учителей предметников в рамках конференции по теме «Цифровые технологии в образовании», организованной Образовательным центром Педагоги Ум, в онлайн-режиме		Тимербаева М.Р.	
62	Технология	Конкурс «Хозяюшка»	7-ые классы	Тимерханова Г.А.	школьный
63	Технология	Внеклассное мероприятие «Модный приговор»	6-ые классы	Тимерханова Г.А.	школьный
64	Технология	Неделя технологии. Конкурс по столярному, слесарному делу	6-7 классы	Тимерханов К.Г.	школьный

65	Технология	Турнир «Я-мастер»	8-ые классы	Юмаев Р.М.	школьный
66	Технология	Выставка работ учащихся на фестивале «Без бергэ»	5-8 кл	Тимерханова Г.А.	муниципальный
67	Музыка	Внеклассное мероприятие «Музыкальный ералаш»	5-ые классы	Хабилова С.П.	школьный
68	Музыка	Внеклассное мероприятие «С любовью к Родине. С.Рахманинов», посвященный 150-летию со дня рождения композитора	7-ые классы	Хабилова С.П.	школьный
69	Изо	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»	5-ые классы	Киямова Л.Р.	школьный
70	Физическая культура	Передача мяча двумя руками при игре в баскетбол	б	Хадиуллина Диляра Рифкатовна	Муниципальный
71	Внеурочная деятельность	Доклад на тему: «Обновленный ФГОС НОО: методологические основы и изменения»		Фархуллина Г.З.	Муниципальный
72	Литературное чтение	Буква Г,г и звуки [ г ] [ г ` ]	1а	Алимова Л.Ф.	районный
73	Русский язык	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	2б	Миннуллина М.А.	районный
74	Литературное чтение	Открытый урок: «Картины природы в поэзии».	3а	Аскарлова Ф.М.	районный
75	Окружающий мир	«Кто что ест»	3г	Хазиева Айсылу Халитовна	Муниципальный
76	Внеурочная деятельность	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Кошкина Э.М.	Всероссийский победитель
77	Внеурочная деятельность	«Педагог начальной школы-наставник»		Кошкина Э.М.	Республиканский
78	Внеурочная деятельность	В мастерской у Деда Мороза	ОВЗ	Нигматзянова А.Н	районный

Результаты учеников в различных конкурсах, конференциях

№ п/п	ФИО ученика	Наименование конкурса, конференции	Класс	Уровень	результат	ФИО учителя
1	Рахматуллина Диана	Районный конкурс «Татар кызы»	10-б	районный	Грамота	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н. Ибраһимова Г.М.
2	Фаляхиева З.	Республиканский конкурс молодых журналистов “Я – журналист-2022”	9-в	республиканский	Диплом	Сальманова Г.Р.
3	Фаляхиева З.	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	9-в	республиканский	Грамота	Сальманова Г.Р.
4	Закирова Г.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!» в номинации «За активную гражданскую позицию».	7-б	республиканский	Грамота	Гарипова Р.Г.
5	Юнысова Гульшат	Районный конкурс «Мәктәп театрына киң юл!» (V театр фестивале)	11-б	районный	Диплом	Гарипова Р.Г.
6	“Фатих Хәсни” оныклары командасы	Районный интеллектуальный конкурс: “Мәктәп театрына – уңышка юл” проекты кысаларында “Фатих Хәсни ижатын барлап...”	7-б	районный	Грамота	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н.
7	Галимханова Адиля	Межрегиональный исследовательский конкурс “Юные патриоты России”.	11-а	Межрегиональный	Диплом	Гарипова Р.Г.

8	Галимханова Алина Ибрагимов Адель	Всероссийская конференция «Алиш эзләрәннән» X бөтенроссия фәнни-гамәли конференция в номинации “Шигърият бакчасында”.	6-а	всероссийский	Сертификат Диплом 3 степени	Гарипова Р.Г. Шаяхметова Г.Н.
9	“Татар яшьләре” командасы	Бөтендөнья татар яшьләре форумы житәкчелегендә Республикакүләм “Мин татарча сөйләшәм” акциясе-”Kazan Quest» уены.	7-а,б	республикакүләм	Диплом	Гарипова Р.Г. Асадуллина З.Н.
10	Ибрагимова Рафия	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»	10-б	республиканский	Грамота Победитель	Асадуллина З.Н.
11	Галимова Рафия	XII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	9-а	республиканский	Грамота Призер	Асадуллина З.Н.
12	Мараков Ислам	Всероссийский конкурс-фестиваль «Шәжәрә – моя родословная»		всероссийский	Диплом Призер	Асадуллина З.Н.
13	Мараков Ислам	Муниципальный этап фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»		муниципальный	Диплом Призер	Асадуллина З.Н.
14	Галимова Рафия	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященной памяти татарского ученого-просветителя И. Хальфина	9-а	республиканский	Грамота Призер	Асадуллина З.Н.
15	Сахабиева Гульгена	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России».	9-в	межрегиональный	Грамота 1 место	Сальманова Г.Р.

16	Якупова Таңсылу	Акция «Тукай безнең күнелләрдә»		районный	Участие	Сальманова Г.Р.
17	Фаяхиева Зубайда	Республиканский конкурс молодых журналистов «Я – журналист – 2022»	9-в	республиканский	2 место Диплом	Сальманова Г.Р.
18	Фаяхиева Зубайда Фатхуллина Фадиля	Районный конкурс «Юный журналист»	9-в	районный	Диплом 1 место Диплом 2 место	Сальманова Г.Р.
19	Киямов Искандер	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!» в номинации на страже закона.	7-а	муниципальный	Грамота 2 место	Якупова Л.М.
20	Яхин Ислам	Всероссийский конкурс-фестиваль «Шәжәрә-моя Родословная», в номинации «Наша семья в истории нашей родины».	9-в	всероссийский	Диплом 1 степени	Якупова Л.М.
21	Вафина Алсу	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России».	8-в	межрегиональный	Диплом 1 степени	Якупова Л.М.
22	Пасыева Альмира	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»		республиканская	Диплом победителя	Якупова Л.М.
23	Команда 8-а класса	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков», МБУ «Тюлячинская ЦБС».	8-а 8-б	муниципальный	Грамота 1 место	Якупова Л.М. Ибрагимова Г.М.

24	Галиахметов Райхан Тимергалиева Ясмина	Габдулла Тукайның тууына 137 ел тулуга багышланган “Сандугачтай моңлы Тукай теле” дип исемлэнгән шигърият бэйрәме.		муниципал ный	Рәхмәт хаты	Якупова Л.М.
25	Гараев Рузаль	13 Республиканский конкурс научно исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село” в секции “У каждого свой милый край”		республика нский	Дипло м 3 место	Шаяхметова Г.Н.
26	Гараев Рузаль Назмиев Искандер Закиров Салават	Районный творческий конкурс “Разноцветный мир”. Номинация “Стихотворения”.		районный	Побед итель	Шаяхметова Г.Н.
27	Шаймарданова Язиля	V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	7-а	Республика нский	1 степен и	Ахметшина Г.Х.
28	Абдуллина Инзиля	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	5-б	Республика нский	2 место	Мухаметшина Р.Р.
29	Мухаметшина Регина	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель»	5-б	Республика нский	1 место	Мухаметшина Р.Р.
30	Мухаметшина Регина	Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарованья»	5-б	Республика нский	3 место	Мухаметшина Р.Р.
31	Ахметова Асель	Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	11-а	Республика нский	1 степен и	Мухаметшина Р.Р.
32	Шугаепова Фарида	Республиканский конкурс творческих работ среди	9-в	Республика нский	1 место	Мухаметшина Р.Р.

		воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»				
33	Шайдуллина Иделия	II Республиканский детский фестиваль кряшенской культуры	7-б	Республика нский	1 место	Нуртдинова Е.Я.
34	Вафина Алсу	Республиканская научно-практическая конференция школьников	8-в	Республика нский	1 место	Нуртдинова Е.Я.
35	Хамидуллина Адиля и Хамидуллина Камиля	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	7	Республика нский	Призер	Алексеева И.Х.
36	Губаев Карим Илхамович	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	10	Республика нский	Призер (8 баллов для поступления в КАИ)	Алексеева И.Х.
37	Губаева Карима и Закизянова Наргиза	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	10	Республика нский	Призер (8 баллов для поступления в КАИ)	Алексеева И.Х.
38	Гатауллин Фанзиль	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	11	Республика нский	Победитель (10 баллов для поступления в КАИ)	Алексеева И.Х.
39	Саттаров Булат	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	11	Республика нский	Победитель (10 баллов для поступления в КАИ)	Алексеева И.Х.

40	Киселев Александр	Первой научно-практической конференции школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	11	Республиканский	Победитель (10 баллов для поступления в КАИ)	Алексеева И.Х.
41	Хамидуллина Адиля и Хамидуллина Камиля	IV Республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Экология вокруг нас»	11	Республиканский	Диплом лауреата	Алексеева И.Х.
42	Галимханова Алина Рамилевна	конкурс по математике «Дроби» для учеников 5-6 классов	66	Международный	Победитель (1 место)	Галимханова Гульназ Рафкатовна
43	Валиев Карим Ильнарлович	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	66	Всероссийская	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
44	Ибрагимова Ирка Ильшатовна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	66	Всероссийская	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
45	Сунгатуллин Амир Ильнурович	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	66	Всероссийская	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
46	Фаляхиева Сагида Исмагиловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	66	Всероссийская	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
47	Хусаинова Алиса Ильнарровна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	66	Всероссийская	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
48	Галимханова Алина Рамилевна	Игровой конкурс по математике «Кенгуру-2023»	66	Международный	Сертификат участника (101баллов из 120)	Галимханова Гульназ Рафкатовна
49	Зиннатова Азалия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	9 в	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна



50	Садриева Лилия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	9 в	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
51	Нигматзянов Гадел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	9 в	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
52	Саит Гайнутдинов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	6 б	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
53	Галимова Нафиса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	5 в	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
54	Биктимиров Раис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	5 в	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
55	Сафина Мадина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	5 б	Всероссийская	Диплом победителя	Гузаирова Райса Раисовна
56	Аскарова Ясмина Ришатовна	IV Республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Экология вокруг нас»	6а	Республиканский	Диплом III степени	Хабибуллина Р.Н.
57	Хафизова Зилия Фаилевна	Первая научно-практическая конференция школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	8а	Районный	Призер в номинации «Физика с нами – физика вокруг нас»	Хабибуллина Р.Н.
58	Зиятдинова Айзиля	I Всероссийский конкурс «Краски осени»	6а	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Хабибуллина Р.Н.
59	Пашин Вячеслав Сергеевич	ДАЙ ПЯТЬ	10	Республика Татарстан	победитель	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
60	Закиязнова Наргиза Хайдаровна	ДАЙ ПЯТЬ	10	Республика Татарстан	победитель	Гаптрахманов Фанис Фанилевич

61	Пашин Вячеслав Сергеевич	«Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «В номинации «3D моделирование»	10	Республика Татарстан	Диплом III степени	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
62	12 учеников создали 28 приложений	ДАЙ ПЯТЬ	7,8,10, 11	Республика Татарстан	Участник, сертификат	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
63	Пашин Вячеслав Сергеевич	«WorldSkills (Baby Skills Tuliachi – 2023)» в компетенции «Защита бизнес проектов» приложение «Тюлячи Гид»	10	Муниципальные соревнования	I место	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
64	Команда «Чып Чык» (Багров Данил, Валиев Ислам, Габдулхаков Динар, Исмайылов Самир, Толмачев Кирилл)	на базе ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ - парк», совместно с Точкой кипения - Казань, по разработке цифровых решений, «TATAR HACK 2023»	8	Республиканский конкурс	I место	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
65	2 команды из МБОУ «Тюлячинская СОШ»	Республиканский конкурс проводимый ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ - парк», совместно с Точкой кипения - Казань, по разработке цифровых решений, «TATAR HACK 2023», 2023 г.,	10,11	Республиканский конкурс	Участник, сертификат	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
66	25 учеников	республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации кроссворд на тему: «Информационная безопасность», «Web - конструирование», создали сайт «Волонтерство».	7-11	Республиканский конкурс	Участник, сертификат	Гаптрахманов Фанис Фанилевич

67	10 учеников	Закончили университет Московское электронное образование по линии «Код будущего»	10-11	РФ	Сертификат об окончании	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
68	3 ученика	Закончили Кабардино балкарский государственный университет 1,2 модуль по линии «Код будущего»	8-9	РФ	Сертификат об окончании	Гаптрахманов Фанис Фанилевич
69	Мугтасимова Камилла, Садриева Лилия	Республиканская научно практическая конференция Агро старт в номинации Агро бизнес по теме « Выращивание Гусей»	9	Республика нский	3 место	Казакова Э.Р.
70	Аскарова Ясмина	Республиканская научно практическая конференция Агро старт в номинации Исследовательская работа на тему «Влияние почв на рост растений»	6	Республика нский	2 место	Казакова Э.Р.
71	Аскарова Ясмина Ришатовна	IV Республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Экология вокруг нас»	6а	Республика нский	Дипло м III степен и	Хабибуллина Р.Н.
72	Хафизова Зиля Фаилевна	Первая научно-практическая конференция школьников «Чтение академика Т.К. Сиразетдинова»	8а	Районный	Призер в номина ции «Физи ка с нами – физика вокруг нас»	Хабибуллина Р.Н.
73	Зиятдинова Айзиля	I Всероссийский конкурс «Краски осени»	6а	Всероссийс кий	Лауреа т 2 степен и	Хабибуллина Р.Н.
74		«Экологическое воспитание»	11	Всероссийс кий	1 МЕСТ О,	Тимербаев А.И.

75	Галимханова Адия, Билалов Ильназ	«Работник месяца»	11	Региональн ый	дипло мы призер а	Тимербаева М.Р.
76	Шайдуллина Иделя	Конкурс «Патриоты России»	7б	Республика нский	Лауреа т 1 степе ни	Хабирова С.П.
77	Шайдуллина Иделя	Конкурс «На планете голубой»	7б	Республика нский	Лауреа т 3 степен и	Хабирова С.П.
78	Кадиров Искандер	«Без бергә»	8в	муниципал ьный	Лауреа т 2 место	Хабирова С.П.
79	Ансамбль «Свирель»	Фестиваль «Тюлячинская звездочка»	7 кл.	муниципал ьный	Лауреа т 2 степен и	Хабирова С.П.
80	Гараев Рузиль	Конкурс «Мой прекрасный мир»	7 кл.	Республика нский	Лауреа т 2 степен и	Тимерханов К.Г.
81	Команда 9 в класса	Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills Kazan 2023»	9 кл	муниципал ьный	Побед итель 1 место	Тимерханова Г.А.
82	Губаев Карим	Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills Kazan 2023»	10а	муниципал ьный	Побед итель 1 место	Тимерханов К.Г.
83	Закиров Рамис Рамилевич	Мини-Футбол в школу	11-б	Региональн ый	Участн ик	Хакимов Рафиль Рефатович
84	Яхин Ислам Раисович	Мини-футбол в школу	9-в	Региональн ый	Участн ик	Хадиуллина Диляра Рифкатовна
85	Ибрагимов Ильназ Ленарович	Мини-Футбол в школу	6-а	Региональн ый	Участн ик	Салахияев Булат Ринатович
86	Сунгатуллин Анвар Римович	«Мой цифровой Татарстан»	1	Муниципа льный тур Республика	победи тель	Фархуллина Г.З.

				нского конкурса		
87	Трофимова Сафира Романовна	“Красная ромашка”, посвящённый творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля.	1	Республика нский	Лауреат 1 степени	Фархуллина Г.З.
88	Трофимова Сафира Романовна	Конкурс на лучшую кормушку “Синичкин день”, реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта “Культурный дневник школьника”.	1	Республика нский	2 место	Фархуллина Г.З.
89	Якупова Иделия Салаватовна	“Габдулла Тукай эсэрлэрен сөйләү”	1	Муниципальный	победитель	Фархуллина Г.З.
90	Трофимова Сафира Романовна	“Тукай әкиятләре дөньясында” рәсемнәр бәйгесенә “Иң яхшы” рәсем номинациясендә	1	Муниципальный	Диплом 1 степени	Фархуллина Г.З.
91	Фасхетдинова Саида Алмазовна	“Тукай әкиятләре дөньясында” рәсемнәр бәйгесенә “Иң яхшы” рәсем номинациясендә	1	Муниципальный	Диплом 2 степени	Фархуллина Г.З.
92	Трофимова Сафира Романовна	“Культурный дневник школьника”	1	Республика нский	Победитель	Фархуллина Г.З.
93	Трофимова Сафира Романовна	“Я выбираю село” в номинации “Вот моя деревня, вот мой дом родной”.	1	Республика нский	2 место	Фархуллина Г.З.
94	Трофимова Сафира Романовна	“Моя семья – моё богатство” приуроченного к Международному Дню семьи.	1	Республика нский	2 место	Фархуллина Г.З.
95	Гарифуллин Ильназ Назирович	Конкурс творческих работ «Снежная сказка»	4 а	Республика	Победитель	Нигматзянова Г.Ф.
96	Гарифуллин Ильназ Назирович	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку, подарок и видеоролик по безопасности дорожного движения	4а	Республика	Победитель	Нигматзянова Г.Ф.

		по материалам портала «Сакла»				
97	Гараев Рузаль Рафикович	Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	7 е	Республика	Диплом 3 степени	Нигматзянова Г.Ф.
98	Бариева Малика Ильнарвна	Конкурс чтецов среди учеников начальных классов «Тукай язы»	4а	Муниципальный	Победитель	Нигматзянова Г.Ф.
99	Ахметшина Зиля	V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», номинация «Художественное творчество»	1 б	Республиканский	Диплом 2 степени	Мухаметгалиева З.Т.
100	Гилязиева Фарида	«Тукай язы» районкүләм сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесе	1 б	Районный	победитель	Мухаметгалиева З.Т.
101	Абдуллина Сафина Ильфаровна	Конкурс чтецов произведений Габдуллы Тукая	1В	районный	победитель	Мухаметгалиева З.Т.
102	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	Конкурс цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»	1а	районный	победитель	Мухаметгалиева З.Т.
103	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	«В вихре ярких красок»	1а	международный	3 место	Мухаметгалиева З.Т.
104	Нуруллин Амир Динарович	«Читающая мама-читающая страна»	1а	муниципальный	2 место	Мухаметгалиева З.Т.
105	Насибуллина Зиля Алмазовна	«Лыжня-малышня»	1а	районный	3 место	Мухаметгалиева З.Т.
106	Насибуллина Зиля Алмазовна	«Кросс Татарстана»	1а	районный	2 место	Мухаметгалиева З.Т.
107	Насибуллина Зиля Алмазовна	Соревнование по лыжным гонкам, посвященных 100-летию образования государственного органа управления сфере физической культуры и спорта	1а	районный	2 место	Мухаметгалиева З.Т.
108	Насибуллина Зиля Алмазовна	Зимняя спартакиада (лыжные гонки)	1а	районный	2 место	Мухаметгалиева З.Т.

109	Насибуллина Зиля Алмазовна	«Лыжня Татарстана- 2023»	1а	районный	2 место	Мухаметгалие ва З.Т.
110	Карипов Роберт Валерьевич	«Разноцветный мир»	7д	районный	1 место	Мухаметгалие ва З.Т.
111	Сапармедов А.	«Радуга творчества»	5	республика нский	Дипло м 1 степен и	Миннуллина М.А.
112	Мараков И.	«Читаем с мамой»	2 б	районный	2 место	Миннуллина М.А.
113	Мараков И.	«Культурный дневник»	2 б	республика нский	1 место	Миннуллина М.А.
114	Зиннатуллина И.	«Строим будущее без коррупции»	2 б	муниципал ьный	1 место	Миннуллина М.А.
115	Мухаметзянова Н.	«Строим будущее без коррупции»	2 б	муниципал ьный	3 место	Миннуллина М.А.
116	Сахабиев И.	«Тукай язы»	2 б	муниципал ьный	победи тель	Миннуллина М.А.
117	Сапармедов А.	«Разноцветный мир»	5	муниципал ьный	1 место	Миннуллина М.А.
118	Хасаншин Рамиль	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	3а	школьный	победи тель	Аскарова Ф.М.
119	Шамсутдинова Язиля	«Тукай язы» конкурсы	3а	районный	победи тель	Аскарова Ф.М.
120	Валиахметова Зайнап	«Мы наследники Великой Победы»	3а	республика нский	победи тель	Аскарова Ф.М.
121	Валиахметова Зайнап	Конкурс «Самый активный пользователь портала» «Культурный дневник школьника»2022	3а	республика нский	победи тель	Аскарова Ф.М.
122	Валиахметова Зайнап	Конкурс «Самый активный пользователь портала» «Культурный дневник школьника»2023	3а	республика нский	победи тель	Аскарова Ф.М.
123	Валиуллина Дина	«Мин яратам сине Татарстан» «Анлашабыз дуслык телендэ» номинациясе	3а	республика нский	лауреа т	Аскарова Ф.М
124	Гиниятов Амир	Конкурс проектных работ «Экология вокруг нас»	3а	республика нский	лауреа т	Аскарова Ф.М

125	Шамсутдинова Язиля	«Читающая мама- читающая страна» В номинации «Конкурс видеороликов. Читаем вместе с мамой»	3а	муниципал ьный	победи тель	Аскарлова Ф.М.
126	Миннебаева Назиля	«Лучшее произведение написанное мамой	3г	Муниципа льный	2 место	Хазиева Айсылу Халитовна
127	Миннебаева Назиля	Патриоты России	3г	Республика нский	2 место	Хазиева Айсылу Халитовна
128	Миннебаева Назиля	«Вектор творчества» Военная техника	3г	Всероссийс кий	1 место	Хазиева Айсылу Халитовна
129	Насибуллин Расуль	«Вектор творчества» Военная техника	3г	Всероссийс кий	1 место	Хазиева Айсылу Халитовна
130	Кучер Полина	Осенний карнавал	3г	Республика нский	2 место	Хазиева Айсылу Халитовна
131	Рамгулов Гумар	Мин яратам сине, Татарстан	3г	Республика нский	3 место	Хазиева Айсылу Халитовна
132	Трофимова Амира	Культурный дневник Конкурс рисунков	3в	Республика	Победи тель	Кошкина Э.М.
133	Галимова Диляра	«Экология в традициях»	3в	Республика	Победи тель	Кошкина Э.М.
134	Тимергалиева Ясмина	«Тукай язы»	3в	Район	Победи тель	Кошкина Э.М.
135	Трофимова Амира	«Красная ромашка» в номинации «художественное слово Конкурс рисунков «Тукай экиятлэре дөнъясында»	3в 3в	Республика  Район	Лауреа т I степен и  Дипло м I степен и	Кошкина Э.М.
136	Закиров Руслан	«Разноцветный мир»	4д	муниципал ьный	1 место	Нигматзянова А.Н
137	Закиров Руслан	«Разноцветный мир»	4д	муниципал ьный	1 место	Нигматзянова А.Н
138	Закирова Диана	«Разноцветный мир»	2д	муниципал ьный	1 место	Нигматзянова А.Н



	Хисамбиева Ильсияр	«Разноцветный мир»	4д	муниципал ьный	1 место	Нигматзянова А.Н
139	Хисамбиева Ильсияр	«Габдулла Тукай эсэрлэрен сөйләү»	4д	муниц	1 место	Нигматзянова А.Н
140	Хисамбиева Ильсияр	«Радуга творчества»	4	республика нский	Дипло м 1 степен и	Нигматзянова А.Н
141	Закиров Руслан	«Радуга творчества»	4	республика нский	Дипло м 1 степен и	Нигматзянова А.Н
142	Закирова Диана	«Радуга творчества»	2	республика нский	Дипло м 1 степен и	Нигматзянова А.Н
143	Ахметзянов Расуль	«Тукай язы»	2в	муниципал ьный	победи тель	Саттарова Т.Ф.
144	Нугманова Диля	«Тукай язы»	2в	муниципал ьный	победи тель	Саттарова Т.Ф.
145	Имамиева Наргиза Руслановна	Конкурс чтецов среди учеников начальных классов «Тукай язы»	4б	Муниципа льный	Победи тель	Шамсутдинов а Г.Р.
146	Давлиев Ринас Сиринович	Конкурс рисунков «Мы – патриоты России»	4б	Муниципа льный	Победи тель	Шамсутдинов а Г.Р.
147	Самигуллин Радель Рафисович	Конкурс для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Радуга творчества»	4б	Республика	Дипло м	Шамсутдинов а Г.Р.

### Олимпиадное движение

В 2023 году радуют результаты Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты по литературе, татарскому языку и татарской литературе, по математике, по физике, одна ученица стала призером международной олимпиады школьников по татарскому языку. Но хочется отметить и отрицательную сторону. В муниципальном этапе низкий результат показали по истории, по обществознанию, по астрономии, по биологии, по экономике, по истории Татарстана, по искусству. Радуют результаты олимпиад других направлений. (заочные и очные)

Анализируя результаты олимпиад, следует сделать вывод:

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течении всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

### **Предложения:**

Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных, муниципальных олимпиад. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным, республиканским предметным олимпиадам.

### **1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- 1.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- 1.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми. Направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

### **Результаты участия учащихся в различных олимпиадах**

№ п/п	ФИО ученика	предмет	Кл асс	Уровень	результат	ФИО учителя
1	Фаляхиева Зубайда	Республиканская олимпиада по татарскому языку	9-в	республиканский	Призер	Сальманов а Г.Р.
2	Галимова Нафиса	Республиканская олимпиада по	5 в	республиканский	Призер	Асадуллина З.Н.

		татарской литературе				
<b>3</b>	<b>Ибрагимова Рамиля</b>	Республиканская олимпиада по татарской литературе	<b>10-б</b>	республиканский	Призер	<b>Асадуллина З.Н.</b>
<b>4</b>	<b>Фаляхиева Зубайда</b>	Республиканская олимпиада по татарской литературе	<b>9-в</b>	республиканский	Призер	<b>Сальманов а Г.Р.</b>
<b>5</b>	<b>Фаляхиева Зубайда</b>	Международная олимпиада по татарскому языку	<b>9-в</b>	международный	Участие	<b>Сальманов а Г.Р.</b>
<b>6</b>	<b>Фаляхиева Сагида</b>	Республиканская олимпиада по татарскому языку	<b>6</b>	республиканский	призер	<b>Гильфанов а А.М.</b>
<b>7</b>	<b>Трофимова Амира</b>	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	<b>4</b>	муниципальный	призер	<b>Якупова Л.М.</b>
<b>8</b>	<b>Караева Азиза</b>	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	<b>5</b>	муниципальный	призер	<b>Сунгатуллина Г.Г.</b>
<b>9.</b>	<b>Газизова Ильвина</b>	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	<b>5</b>	муниципальный	победитель	<b>Шаяхметова Г.Н.</b>
<b>10.</b>	<b>Тимербаев Дилюс</b>	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	<b>5</b>	муниципальный	призер	<b>Гильфанова А.М.</b>
<b>11.</b>	<b>Вакказова Заляя</b>	Муниципальный этап олимпиады	<b>6</b>	муниципальный	призер	<b>Асадуллина З.Н.</b>

		школьников по татарскому языку				
12.	Закирова Гузель	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	7	муниципальный	победитель	Гарипова Р.Г.
13.	Фаляхиева Сагида	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	7	муниципальный	победитель	Гильфанова А.М.
14.	Сахабиева Гульгена	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	10	муниципальный	призер	Асадуллина З.Н.
15.	Фаляхиева Зубайда	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	10	муниципальный	победитель	Сальманова Г.Р.
16.	Баева Дина	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	7	муниципальный	призер	Гарипова Р.Г.
17.	Шайхутдинова Ильзира	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	8	муниципальный	призер	Ибрагимова Г.М.
18.	Галимова Нафиса	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	6	муниципальный	победитель	Асадуллина З.Н.
19.	Фасхетдинов Камиль	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарскому языку	8	муниципальный	призер	Асадуллина З.Н.
20.	Ибрагимова Эльмира	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарской литературе	11	муниципальный	победитель	Асадуллина З.Н.

21.	Фаляхиева Зубайда	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарской литературе	11	муниципальный	победитель	Сальманова Г.Р.
22.	Нуруллина Ралина	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарской литературе	7	муниципальный	призер	Гарипова Р.Р.
23.	Ибрагимова Рамиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по татарской литературе	11	муниципальный	призер	Асадуллина З.Н.
24.	Нуруллин Ильназ	Муниципальный этап олимпиады школьников по геологии	10	муниципальный	призер	Казакова Э.Р.
25.	Аскарова Ясмина	Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии	7	муниципальный	призер	Тимерханова Г.А.
26.	Фатхуллина Зарина	Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии	10	муниципальный	призер	Тимерханова Г.А.
27.	Киямова Дина	Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии	10	муниципальный	призер	Тимерханова Г.А.
28.	Губаев Карим	Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии	11	муниципальный	призер	Тимерханов К.Г.
29.	Хамидуллина Адиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию	8	муниципальный	призер	Шакуров Т.Р.

30.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию	8	муниципальный	призер	Шакуров Т.Р.
31.	Нигматзянова Алсу	Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	5	муниципальный	призер	Гатиятов Р.Р.
32.	Галимханова Алина	Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	7	муниципальный	призер	Гатиятов Р.Р.
33.	Ибрагимова Иркя	Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	7	муниципальный	призер	Гатиятов Р.Р.
34.	Фатыхова Алсу	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	6	муниципальный	призер	Алексеева Л.Г.
35.	Валиев Ислам	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	9	муниципальный	призер	Гимаева А.С.
36.	Хабибуллина Диана	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	10	муниципальный	призер	Хамидуллин А.Л.К.
37.	Хамидуллина Адиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	8	муниципальный	победитель	Гимаева А.С.
38.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	8	муниципальный	призер	Гимаева А.С.
39.	Хамидуллина Адиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по биологии	8	муниципальный	призер	Тимербаева М.Р.
40.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады	8	муниципальный	призер	Тимербаева М.Р.

		школьников по биологии				
41.	Хамидуллина Адиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по математике	8	муниципальный	победитель	Галимханова Г.Р.
42.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по математике	8	муниципальный	победитель	Галимханова Г.Р.
43.	Галимханова Алина	Муниципальный этап олимпиады школьников по математике	7	муниципальный	победитель	Галимханова Г.Р.
44.	Хамидуллина Адиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	8	муниципальный	призер	Мухаметшина Р.Р.
45.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	8	муниципальный	победитель	Мухаметшина Р.Р.
46.	Махмутова Диляра	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	8	муниципальный	призер	Мухаметшина Р.Р.
47.	Закирова Гузель	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	8	муниципальный	призер	Нуртдинова Е.Я.
48.	Мугтасимова Камилла	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе	10	муниципальный	призер	Мухаметшина Р.Р.
49.	Галимова Нафиса	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	6	муниципальный	победитель	Хакимов Р.Р.
50.	Антонов Амир	Муниципальный этап олимпиады школьников по	8	муниципальный	призер	Салахиев Б.Р.

		физической культуре				
51.	Закирова Гузель	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	8	муниципальный	призер	Салахиев Б.Р.
52.	Кадырова Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	9	муниципальный	победитель	Салахиев Б.Р.
53.	Гиниятуллин Ильдан	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	6	муниципальный	призер	Хакимов Р.Р.
54.	Абдуллина Айзиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории	8	муниципальный	призер	Шакуров Т.Р.
55.	Хамидуллина Камиля	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории	8	муниципальный	призер	Шакуров Т.Р.
56.	Галимханова Адиля	Заключительный этап 13 Северо-восточной олимпиады школьников родных языков и литературы народов РФ по профилю татарский язык и литература	11-а	всероссийский	Сертификат	Сальманова Г.Р.
57.	Фасхетдинов Камиль	физика	7	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Участник	Алексеева И.Х.



				ов «Путь к Олимпу-2023» по физике.		
58.	Гатауллин Фанзиль	физика	11	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу-2023» по физике.	Участник	Алексеева И.Х.
59.	Ярмиев Ислам	физика	11	Участник заочного тура олимпиады КФУ	Победитель (7 баллов для поступления в ВУЗ)	Алексеева И.Х.
60.	Пашин В.С	Олимпиада «Путь к Олимпу»	10 класс	республиканский	участие	Пашина А.П
61.	Касимова Индира Диясовна	Математика	1	Республиканский	призёр	Фархуллина Г.З.
62.	Закирова Зиля Алмазовна	Эрудит Татарский язык	4а	Республика	призер	Нигматзянова Г.Ф.
63.	Хазетдинов Ислам	Математика	1 б	Республиканский олимп.центр	Призёр	
64.	Нуруллин Амир Динарович	математика	1а	республиканский	призер	Алимова Л.Ф.
65.	Шамсутдинова Язиля	математика	3а	всероссийский	призер	Аскарова Ф.М.
66.	Ибрагимов Нариман	Эрудит «Русский язык»	3а	всероссийский	призер	Аскарова Ф.М.

67.	Гиниятов Амир	Эрудит «Русский язык»	3а	всероссийский	победитель	Аскарова Ф.М.
68.	Хусаинов Адель	Математика	3г	Всероссийский	победитель	Хазиева Айсылу Халитовна
69.	Шамсутдинов Михаил	Математика	3в	Республика	Победитель	Кошкина Э.М
70.	Шамсутдинов Михаил	Окружающий мир	3в	Республика	Победитель	Кошкина Э.М
71.	Каюмов Самир Галияхметов Райхан	Математика Математика	3в	Республика	Победитель	Кошкина Э.М
72.	Ахваров Амиль	Математика «Эверест»	2в	республиканский	победитель	Саттарова Т.Ф.
73.	Саттаров Адель	Математика «Эверест»	2в	республиканский	победитель	Саттарова Т.Ф.
74.	Ахметзянов Расуль	Математика «Эверест»	2в	республиканский	победитель	Саттарова Т.Ф
75.	Ахваров Амиль	Математика «Эрудит»	2в	республиканский	призер	Саттарова Т.Ф.
76.	Зиятдинов Ильфар	Математика «Эрудит»	2в	республиканский	призер	Саттарова Т.Ф
77.	Вакказова Заляя	Английский язык	5	муниципальный	призер	Хамидуллин а Л.К.
78.	Валиуллина Дина	Английский язык	3	Республиканский «Учу английский»	победитель	Хамидуллин а Л.К.
79.	Ахметова Асель Галимханова Адиля	“Learn to win!”	11	Региональный	3 место	Хамидуллин а Л.К.
80.	Саттаров Булат	“Learn to win!”	11	Региональный	3 место	Хамидуллин а Л.К.

81.	Киселева Анастасия 4 класс)	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	4	республиканский	призер	Гимаева А.С.
-----	-----------------------------	--	---	-----------------	--------	--------------

#### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Учителя школы принимают активное участие в проводимых районных и республиканских семинарах, сами являясь активными участниками. Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в главном профессиональном конкурсе «Учитель года», показывают хорошие результаты. В 2023 учебном году в муниципальном туре профессионального конкурса приняли участие учитель физической культуры Хадиуллина Диляра Рифкатовна, стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Педагогический дебют» и учитель татарского языка и литературы Гарипова Ризаля Гаптерауфовна, стала победителем муниципального этапа в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2023» Эту работу необходимо продолжить, добиваться ещё более высоких результатов.

#### Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Гарипова Р.Г.	“Учитель года – 2023» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2023»	Районный	призер
2	Гарипова Р.Г.	Всероссийский педагогического конкурса в номинации: “Учитель года-2022”( Иле барның-теле бар”)	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
3	Гарипова Р.Г.	Всероссийский педагогического конкурса в номинации: ”Моя презентация к уроку”	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
4	Гарипова Р.Г.	Всероссийский педагогического конкурса в номинации:”Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года”.	всероссийский	Диплом победителя 1 степени

5	Мухаметшина Р.Р.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	Всероссийский	2 степени
6	Алексеева И.Х.	Участник в проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.	Всероссийский	Благодарственное письмо
7	Гузаирова Р.Р.	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2022» в номинации «Лучший персональный сайт педагога естественно-математического цикла»	Республиканский	Диплом 2 степени
8	Хабибуллина Р.Н.	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок “Педагог будущего”	Всероссийский	Диплом I степени
9	Акмалдинова Е.А.	Региональный конкурс «Лучший педагогический проект»	Региональный	Победитель
10	Акмалдинова Е.А.	Лучшая творческая работа		Диплом
11	Акмалдинова Е.А.	Всероссийский конкурс в номинации «Дистанционный урок»	Всероссийский	Диплом
12	Максимова Надежда Семеновна	Блиц -олимпиада» Математика как педагогическая дисциплина»	Всероссийский	Победитель 2 место
13	Максимова Надежда Семеновна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя финансовой грамотности в условиях реализации требования ФГОС	Всероссийский	Победитель 1 место
14	Максимова Надежда Семеновна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	Всероссийский	Победитель 1 место
15	Максимова Надежда Семеновна	Четность и нечетность функции Росконкурс	Всероссийский	

16	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	II Всероссийская научно – практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития», Набережночелнинский государственный педагогический университет.	Всероссийски й	участник
17	Гаптрахманов Фанис Фанилевич	Korean Studies Workshop for Teachers in Kazan School	Международна я	участник
18	Пашина А.П	НПК «АГРО старт, региональный	Республиканс кий	Диплом I степени
19	Пашина А.П	Проект Мониторинг качества функциональной грамотности учащихся	Всероссийски й	
20	Пашина А.П	Проект «Экспертная оценка рабочей программы по химии (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования»		Сертификат
21	Казакова Э.Р.	Республиканская научно практическая конференция Агро старт доклад на тему «Изучение почвы на уроках географии»	Республиканс кий	Лауреат
22	Казакова Э.Р.	РМО доклад на тему Средства формирования функциональной грамотности на уроках географии	Районный	
23	Казакова Э.Р.	ШМО биология, химия , география доклад на тему «Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»	школьный	
24	Хабибуллина Р.Н.	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок “Педагог будущего”	Всероссийски й	Диплом I степени
25	Тимербаев А.И.	Участие во Всероссийском конкурсе талантов «Методическая копилка».	Всероссийски й	2 диплома призера.
26	Тимербаев А.И.	Участие в экспериментальной работе на Всероссийском уровне ЦСПИ им. К.Д. Ушинского.	Всероссийски й	участие

		Руководитель экспертной группы, к.п.н., доцент Белолипецкая С.Ю		
27	Тимербаев А.И.	Выступление на республиканском семинаре ««Формирование функциональной грамотности – залог успешности выпускника», проводимого на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ».	Всероссийский	
28	Тимербаева М.Р	Участие во Всероссийском конкурсе талантов «Методическая копилка».	Всероссийский	1 диплом призера.
29	Тимербаева М.Р.	Инновационная деятельность по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС», директор ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая Г.Ф.Гарипова		
30	Хадиуллина Диляра Рифкатовна	Учитель года - 2023	Муниципальный	Участник
31	Нигматзянова Г.Ф.	Конкурс творческих работ среди работников образовательных организаций «Снежная сказка»	Республика	1 место
32	Мухаметгалиева З.Т.	Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы нового поколения»	Республиканский	Диплом победителя, 2 место
33	Аскарлова Ф.М.	Конкурс «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» в рамках научно-практической конференции	всероссийский	победитель
34	Хазиева Айсылу Халитовна	Воспитать человека	Муниципальный этап Всероссийского уровня	3 место
35	Хамидуллина Л.К.	«Мои педагогические идеи и лайфхаки»	республиканский	Диплом 1 степени
36	Хамидуллина Л.К.	«Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие».	Республиканский	Публикация в сборнике

		<p>Название статьи: «Разработка и внедрение инновационных технологий и перспективных направлений в работе с одаренными детьми.»</p>		
--	--	---	--	--

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта

Вместе с тем отмечены *недостатки* в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

*Рекомендации:*

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Вывод: остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель, не все МО ведут активную работу в организации.

*Рекомендации:*

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО.
4. Руководителям МО в следующем учебном году запланировать и провести предметные недели.

*По итогам методической работы за 2023 год*

*можно сделать выводы:*

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, школьными, муниципальными и региональными семинарами и конференциями;
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Задачи учебно-методической работы на 2024 год:



1. Повышение качества преподавания учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных приемов в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по созданию банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям.
5. Усиление контроля уровня преподавания учебных предметов и элективных курсов педагогами школы.
6. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения, активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	50	32	0	18	25	21	4	0	0
<b>2022</b>	51	26	1	24	21	18	3	0	0
<b>2023</b>	51	32	0	19	32	18	14	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тюлячинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 71 педагог, из них 5 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Тюлячинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тюлячинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тюлячинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Тюлячинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Тюлячинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Тюлячинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Тюлячинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЦОР в МБОУ «Тюлячинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тюлячинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЦОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и цифровым образовательным ресурсам (ЦОР) в МБОУ «Тюлячинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный м.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.



Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Тюлячинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тюлячинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом

специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (20,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		69

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		31 (31%)
– первой		26 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (9,8%)
– больше 30 лет		42 (59,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (9,8%)
– от 55 лет		13 (18,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тюлячинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.