

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюлячинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Тюлячинская СОШ»
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Тюлячинская СОШ»

Хафизов А.Ф.
Приказ № 382 от «28» августа 2023 г.

**Положение
об организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении -Тюлячинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении -Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Тюлячинская СОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

1.2. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.3. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность

1.4. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

II. Порядок приема детей с ОВЗ

2.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ «Тюлячинская СОШ» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ «Тюлячинская СОШ»

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса, обучающегося с ОВЗ при поступлении в МБОУ «Тюлячинская СОШ» принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования (ПМПК) и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

III. Организация обучения лиц с ОВЗ

3.1. В МБОУ «Тюлячинская СОШ» должны быть созданы специальные условия обучения для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, нарушением слуха и зрения. Обучение организуется по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

- в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- обучение на дому;
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом.

В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом для обучающихся на дому.

3.4. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учителя-дефектологи. Для этих занятий предусматриваются часы коррекционно-развивающих занятий.

3.5. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.6. МБОУ «Тюлячинская СОШ» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.7. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

IV. Формы обучения лиц с ОВЗ

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в ООпо заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Индивидуальное обучение на дому для лиц с ОВЗ организуется при наличии справки ВК. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом. Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

V. Аттестация лиц с ОВЗ

5.1. Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти балльная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании, ВПР и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.3. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

5.3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядками проведения ГИА-9, ГИА-11, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (соответственно).

5.3.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по-своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.3.3. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.3.4. Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании документ об образовании (свидетельство об образовании).

