

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «Тюлячинская СОШ»

Рассмотрено На педагогическом совете Протокол № 2 сентября 2024г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Назклычёв С.С. Приказ от «2» сентября 2024г.
---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Название кружка –«Волонтеры Победы»  
В рамках социально-педагогической направленности школьников  
Возраст участников кружка 12-16 лет.

Выполнила :педагог –организатор первой квалифицированной работы категории  
Кочергина З.Б.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### ***Цель:***

Развитие детского волонтерского движения в Тюлячинской СОШ

### ***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и Татарстане
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 7 классы – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по два часа.

### **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы».

На занятиях используются

общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой;

КТ

### **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

***Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:***

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России и в Татарстане;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	<b>Мы – волонтеры! – 10 часов</b>				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	2	2		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	2		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности Волонтера	2	2		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека)	2	2		Участие в подготовке подарков
1.5	Всероссийская акция «День пожилого человека»	2	2		Участие в беседе. Поздравительные открытки. Выступление детей

2.	<b>Доброта, забота, милосердие – 26 часов</b>				
2.1	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	2		Участие в беседе. Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.2	«Снова и снова скажем народу: Зависимость может украсть свободу!»	2		2	Участие в беседе. Акция
2.3	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	2	2		Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	2	1	1	Участие в беседе. Изготовление закладки
2.6	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2		2	Практическая работа.



2.7	Игра-викторина «Я только слышал о войне»	2	1	1	Участие в беседе. Изготовление подарка для ветеранов
2.8	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	2	1	1	Участие в акции. Изготовление буклетов
2.9	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!»	2	2		Участие в беседе Изготовление листовок
2.10	Изготовление подарков к Дню людей с ограниченными возможностями	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков.
2.11.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	1	1	Участие в беседе. Организация выставки-продажи сувениров
2.12	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	1	1	Участие в беседе. Развешивание кормушек и кормление птиц
2.13	акция «Эстафета добрых дел»	2	1	1	Участие в беседе. Проведение акции
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! –4 часа</b>				
3.1 01 02.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	1	1	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

3.2 08 02.	Проведение Недели Здоровья в школе	2	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 14 часов</b>				
4.1 15. 02.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	2		Участие в беседе Изготовление открыток. Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.3	Изготовление подарочных открыток для педагогов ко Дню 8 Марта	2		2	Участие в беседе Изготовление подарков
4.4	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	2	2		Участие в беседе. Изготовление буклетов
4.5.	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	2		2	Выступление детей, вручение подарков детям, с ограниченными возможностями
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	2		2	Участие в беседе Ремонт книг

4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	<b>Тюлячи – мой дом! – 6 часов</b>				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	Участие в беседе. Составление плана действий
5.2	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	2		2	Выступление детей, поздравление ветерана
5.3	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	2	1	1	Участие в беседе. Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей – 8 часов</b>				
6.1	Подготовка к участию на параде Победы и «Бессмертный полк»  Акция «Георгиевская ленточка	2	2		Обновление транспарантов. Раздача ленточек
6.2	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	2		2	Выступление детей, поздравление ветеранов, пост у памятника
6.3	Акция «Соблюдай ПДД!»	2		2	Рейд по селу

6.4	Итоговое занятие	2	2		Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
<b>Итого: 68 часов</b>					

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

## VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!- 10 часа***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям- 28 часов***

**1. «Тюлячи – мой дом!» (6 часа)**

**2. «В кругу друзей» (8 часов)**

### **3. «Доброта, забота, милосердие» (26 часов +14 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

#### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 4 часа***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

#### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiikova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiikova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>