

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____/Пашина А.П./ «2» сентября 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы _____/Назклычев С. С. Приказ №33 От «2» сентября 2024г.</p>
---	--

Рабочая программа кружковой деятельности

«Веселый английский»

в 1а, 1б, 1в, 1г классах

Учителя английского языка, Рамгуловой Тансылу Яхиевны

2024-2025 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- инсценировать сказки.

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представляться самому и представлять друга; прощаться.
- вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи младшие школьники учатся:

- описывать предмет, картинку на заданную тему;
- описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 3-4 фразы.

В процессе овладения аудированием младшие школьники учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

Требования к личностным и метапредметным результатам

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Виды и формы работы в 1 классе

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;

- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием

Содержание курса внеурочной деятельности

Приветствие. Англоговорящие страны. Приветствие и прощание Представление себя. Знакомство друг с другом.

Время суток. Приветствие с учетом времени суток.

Цвета. Цвета и цветы. Какого цвета домашние и дикие животные.

Семья. Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи. Семейный альбом.

Мой дом. Дома в городе и в деревне. Комнаты в нашем доме. Мебель в моей комнате. Строим дом

Еда. Овощи и фрукты. Любимые сладости.

Игрушки, счет. В мире игрушек. Моя любимая игрушка. Разноцветный паровозик. Учимся считать.

Возраст. С днем рождения меня. Возраст моих друзей.

Режим дня. Глаголы движения. Я умею. Мой режим дня.

Времена года. Здравствуй осень. Зимние забавы. Весеннее настроение. Летняя природа.

Транспорт. Транспорт на улицах города. Транспорт в Англии. Крупный город, деревня.

Тема	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы
Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none">• “Hello, I’m...”• “Bye! Bye!” <i>Poem:</i> <ul style="list-style-type: none">• “Hello!” <i>Game:</i> <ul style="list-style-type: none">• “Hello, everyone”
Время суток	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o’clock, night	<i>Song:</i> <ul style="list-style-type: none">• “In the morning” <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none">• “Our day”

			<ul style="list-style-type: none"> • “I’m ...” • “Be careful!”
Цвета	<p>What colour is it?</p> <p>The ... is ...</p> <p>Show smth. Black</p>	<p>black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple</p>	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Pack your bags” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rainbow” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Colour the carpet” • “Colour apples and oranges the pine cones” • “What’s in my basket”
Семья	<p>Have you got a ...?</p> <p>Yes, I have.</p> <p>No, I haven’t.</p>	<p>mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle</p>	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “My dear, dear Mother!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “How is your mother?” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Family poster” • “Memory game” • “Copy your family” • “Mirror me”

Календарно-тематическое планирование.

Мой дом	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful! It's OK! You can touch	living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street	<i>Poem:</i> • “My little house” <i>Games:</i> • “Copy the house” • “What is it?” • “Don't touch!”
Еда	I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet	<i>Songs:</i> • “Apples and bananas” • “Clap your hands” <i>Poem:</i> • “Let's have a picnic” <i>Games:</i> • “What's in my basket?” • “Play Fruit” • “Make a pie”
Игрушки Счёт	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let's open the presents!	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present	<i>Games:</i> • “What's in my basket” • “Colour the balloons”

Возраст	I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What's your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you!	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “It’s my birthday” <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” • “Colour spin”
Режим дня	It’s time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can’t see at night. He’s got a cold. Bless you!	Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink	<p><i>Poem:</i></p> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” • “Day/Night”
Времена года. Погода	What season/day is it? What is the weather? It’s ... It’s raining.	Winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Rain” • “Why do you cry, Willy” • “The weather song”

	It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom.		<i>Poems:</i> <ul style="list-style-type: none"> • "Seasons" <i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • "Blow on the feather" • "Snowball fight" • "The weather walk" • "Play clothesline" • "Put on – Take off" • "Make a weather chart" • "Play Dressing up for the Weather"
Транспорт	Let's go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land	<i>Games:</i> <ul style="list-style-type: none"> • "Let's make a car" • "Let's go!"

№ п.п	Название разделов и тема занятий	Количество часов	Основные формы занятий и виды деятельности		Дата		Примечания
			Виды	Деятельност ь	По плану	По факту	
1	Приветствие. В путешествие по Англии с героями любимых мультфильмов.	1	социальное творчество	Игра			
2	Приветствие. Моя визитная карточка. Визитная карточка друга.	1	художественное творчество	Познавательная игра			

3	Время суток. Приветствие с учетом времени суток, при помощи часов из картона.	1	познавательная	Дискуссия			
4	Время суток. Изучение коротких английских стихотворений.	1	художественное творчество	Конкурс			
5	Цвета. Смешиваем краски. Новые цвета.	1	досугово-развлекательная	Просмотр мультфильма			
6	Цвета. Составление букета из разноцветных цветов.	1	художественное творчество	Круглый стол			
7	Цвета. В мире разноцветных пластилиновых животных.	1	художественное творчество	Инсценировка			
8	Семья. Названия членов семьи. Персонажи семейного кукольного театра из пластиковых ложек.	1	художественное творчество	Инсценировка			
9	Семья. Имена родителей и других членов семьи. Постановка кукольного театра из пластиковых ложек.	1	художественное творчество	Инсценировка			
10	Семья. Семейный альбом персонажа внучки из сказки «Репка»	1	волонтерская	Круглый стол			
11	Мой дом. Дома в городе и в деревне. В поисках нового дома для 3х поросят.	1	досугово-развлекательная	Просмотр мультфильма			
12	Мой дом. Комнаты в нашем доме. Книжка-малышка.	1	досугово-развлекательная	Познавательная игра			
13	Мой дом. Перестановка мебели в домике «Барби».	1	досугово-развлекательная	Игра			
14	Мой дом. Строим дом. Домик из картона.	1	досугово-развлекательная	Игра			

15	Еда. Фрукты и овощи. Фруктовый салат из муляжей.	1	познавательная	Круглый стол			
16	Еда. Фрукты и овощи Корзиночка с пластилиновыми овощами.	1	досугово-развлекательная	Просмотр мультфильма			
17	Еда. Любимые сладости. Заочные покупки в магазине.	1	досугово-развлекательная	Игра			
18	Игрушки, счет. В пластилиновом мире игрушек.	1	художественное творчество	Инсценировка			
19	Игрушки, счет. Презентация своей любимой игрушки за круглым столом.	1	познавательная	Круглый стол			
20	Игрушки, счет. Учимся считать. Веселый паровозик с вагончиками из картона.	1	досугово-развлекательная	Игра			
21	Игрушки, счет. Учимся считать. Веселые английские стишки считалки.	1	художественное творчество	Конкурс			
22	Возраст. С днем рождения меня. Пластилиновые свечи на праздничном торте.	1	волонтерская	Круглый стол			
23	Возраст. Возраст моих друзей. Поздравительная открытка.	1	досугово-развлекательная	Игра			
24	Режим дня. Глаголы движения. Знакомство со спортзалом школы.	1	досугово-развлекательная	Игра			
25	Режим дня. Я умею. Веселая эстафета.	1	досугово-развлекательная	Игра			
26	Режим дня. Время суток. Мой режим дня. Составление	1	художественное творчество	Круглый стол			

	наглядного распорядка дня для Винни Пуха.						
27	Времена года. Здравствуй осень. Одеваем куклу Машу по погоде.	1	досугово-развлекательная	Просмотр мультфильма			
28	Времена года. Зимние забавы. Английские стишки - договорки.	1	художественное творчество	Круглый стол			
29	Времена года Весеннее настроение. Экскурсия в весенний парк.	1	познавательная	Познавательная игра			
30	Времена года. Летние природа. Пластилиновый летний мир.	1	досугово-развлекательная	Игра			
31	Транспорт. Транспорт на улицах города и деревень. Трафареты транспортных средств из цветного картона.	1	досугово-развлекательная	Игра			
32	Транспорт. Путешествие по Англии с любимыми персонажами мультфильмов.	1	досугово-развлекательная	Просмотр мультфильма			
33	Транспорт. Мой дом. Создание крупного города из картонных домов и транспортных средств	1	художественное творчество	Круглый стол			