

Утверждаю:
Директор школы:
Ваши А.С. Вахитова



ПРОГРАММА

**пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Ак каен»,
организованного на базе МБОУ-Старозюринская СОШ
Тюлячинского района РТ патриотического направления в
период осенних каникул**

Название программы:

«Я -патриот»

2025

Пояснительная записка

«Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в период каникул многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравоучений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальностью и значимостью программы в юнармейском направлении деятельности лагерной смены.

Что такое Юнармия?

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года По инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В осенний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 15 до 17 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Ак каен» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа осеннего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.09.1990г.

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О
создании Общероссийской общественно-государственной детско-
юношеской организации "Российское движение школьников"

Указ Президента Российской Федерации № 761 от 1 июня 2012г « О
национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 « О мерах по
реализации государственной социальной политики»

Федеральный Закон от 24.07.1998№124 ФЗ «Об основных гарантиях прав
ребёнка в РФ».

Федеральный Закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах
организации законодательных (представительных) и исполнительных
органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению
несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и
экскурсий.

Приказы Отдела образования.

План профилактических мероприятий

Должностные инструкции работников.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря. План работы.

Программа осеннего лагеря «Ак каен» опирается на следующие принципы:
принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие
воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными
традициями, ценностями и нормами национальной культуры; принцип
гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей
гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры,
природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку,
родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое
переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе
развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего
оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Сроки реализации программы: с 27 октября по 02 ноября 2025 г.

Организаторы программы:

- автор программы – начальник лагеря;

Участники программы:

- воспитатели смены;
- родительская общественность;
- социальные партнеры школы;
- обучающиеся МБОУ- Старозюринской СОШ от 15 до 17 лет;

Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Татарстана, ее народов и героев.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;

обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках осеннего лагеря средствами информационных технологий;

ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;

создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль.

Формы работы:

планирование;

подготовка к лагерной смене;

оформление лагеря;

подготовка материальной базы;

определение обязанностей;

подготовка к сдаче приемной комиссии.

организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Патриотический модуль

Формы работы:

посещение краеведческого музея;

беседы;

экскурсия в музей правоохранительных органов;

экскурсия в школьный музей,

встреча с ветеранами ВОВ

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

Проведение утренней гимнастики.

Полноценное питание.

Медицинское обслуживание.

Проведение оздоровительных мероприятий.

Проведение спортивных игр.

Проведение Дня Здоровья.

Проведение бесед о здоровом образе жизни.

Организация прогулок, экскурсий, походов.

Руководство спортивно – оздоровительной деятельности осуществляют воспитатели лагеря, мед. работник.

Творческий модуль

Формы работы:

коллективно-творческая деятельность;

участие в общелагерных мероприятиях;

работа творческих мастерских;

конкурсы; викторины.

Нравственно-эстетический модуль

Формы работы:

беседы о нравственности;

работа библиотекаря школы;

викторины, конкурсы, мероприятия.

Социально-психологический модуль

Формы работы:

диагностика;

тестирование;

индивидуальные беседы;

групповая работа;

анкетирование.

Содержание программы.

Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Ак каен» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок

должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры –юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского Гарнизона с подразделениями – отрядами: моряки, летчики, разведчики, десантники. В осеннем лагере на 7 дней все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами юнармейского Календаря.

Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Юнармейская игра- календарь проходит по дням событий:

- 1 день календаря – «День Знакомства». Открытие лагеря «Ак каен»
- 2 день календаря– «День Зеленого огонька»
- 3 день календаря– «День Дружбы»
- 4 день календаря– «День народного единства»
- 5 день календаря– «День здоровья»
- 6 день календаря– «День конституции»
- 7 день календаря– «День хороших манер»

План-сетка мероприятий по программе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

1 день

27.10.25

День знакомства

- Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения в школьном лагере и за его пределами»
- Консультация по предметам
- Открытие школьного лагеря. Развлекательная программа «Ура, каникулы!»
- Игры «Веселые старты»
- Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Посещение библиотеки

2 день

28.10.25

День «Зеленого огонька» (профилактика ДТП)

- Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД
- Консультация по предметам
- Игра “Угадай дорожный знак”
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"

3 день

29.10.25

«День дружбы»

- Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»
- Консультация по предметам
- Беседы о важном: «МЧС – это современная и слаженная система»
- Конкурс «Лучшая песня о дружбе»
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Творческая мастерская «Я через 20 лет»

4 день

30.10.25

«День народного единства»

- Торжественная линейка «Россия – все, чем я живу!»
- Беседа "День народного единства".
- Библиотечный урок «Истории славная дата»
- Консультация по предметам
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Беседа «Символы Российского Государства» (презентация)
- Оформление книжной выставки «Россия, родина моя!»
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»

5 день

31.10.25

«День здоровья»

- Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Спортивно-игровая эстафета
- Консультация по предметам
- «Осенний калейдоскоп»
- Турнир по теннису

6 день

01.11.25

«День Конституции»

- «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» - беседа
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Консультация по предметам
- «Турнир знатоков Конституции»
- «Я – человек и гражданин» - выставка литературы;
- «Игры шахматы –это гимнастика ума» День Игр и Веселых затей

7 день

02.11.25

«День хороших манер»

- Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы».
- Консультация по предметам
- Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
- Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».
- Экскурсия в музей (школьный)
- Закрытие лагерной смены. Итог.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждёшь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

АНКЕТА(в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?
Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
– Закончи предложения: Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.
Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
Несколько слов о нашем отряде ...
Мои впечатления о лагере...
Если бы я был вожатым, то бы я ...
Хочу пожелать нашему лагерю «Горизонт» ...
Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? _____
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести? _____

Диагностика волонтеров/вожатых лагеря

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____