

# Публичный доклад МБОУ – Старозюринской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям и местной общественности.

## 1. Общая характеристика учреждения

### Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Старозюринская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

**Юридический адрес:** 422091, РТ, Тюлячинский район, с.Старые Зюри, ул. Школьная, дом 3А. **Фактический адрес:** 422091, РТ, Тюлячинский район, с.Старые Зюри, ул. Школьная, дом 3А. **Адрес электронной почты:** [roo\\_zuri@mail.ru](mailto:roo_zuri@mail.ru)

**Адрес сайта школы:** <https://edu.tatar.ru/tulachi/s-zyuri/sch/main-news> **Телефон/факс:** (8843) 6052612

### Полное наименование Филиалов МБОУ – Старозюринской СОШ в соответствии с Уставом:

1. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Старозюринской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан - «Большетюлязинская начальная общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Большие Тюлязи, ул. Центральная, д.22А.

**Фактический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Большие Тюлязи, ул. Центральная, д.22А.

2. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Старозюринской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан - «Караширминская начальная общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Караширма, ул. Б.Дорога, д.10А.

**Фактический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Караширма, ул. Б.Дорога, д.10А.

3. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Старозюринской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан - «Урумширминская начальная общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Урумширма, ул. Верхняя, д.21А.

**Фактический адрес:** 422091, Республика Татарстан, Тюлячинский район, д. Урумширма, ул. Верхняя, д.21А.

Образовательный процесс осуществляется на основании:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 0002033, регистрационный № 6245 дата выдачи 20 апреля 2015., предоставлена на срок – бессрочно;

свидетельства о государственной аккредитации, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 А01 №0000577, регистрационный номер 3430 от 24 марта

2016 года, срок действия до 22 ноября 2023 г.

МБОУ – Старозюринская СОШ осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

**Руководитель образовательного учреждения:** Назклычев Салават Сатлыкович

**Учредитель:** Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

**Юридический адрес Учредителя:** 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с.Тюлячи, ул. Ленина, д.46

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми Актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Здание двухэтажное кирпичное. Год постройки – 2012 г. Проектная мощность здания - 100 человек. Количество кабинетов – 11. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 60 посадочных мест;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

#### Контингент обучающихся

Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года - 94 человек (включая филиалы).

Учебный год/кол-во Учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	40	47	52
Основное общее образование	33	31	29
Среднее общее образование	13	16	9
Всего	86	94	90

#### Характеристика социального статуса семей учащихся

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	69
Из них: полных	58
неполных	11
многодетных	20
Имеющих детей под опекой	0
Семей СОП (социально-опасное положение)	0
Имеющих детей инвалидов	0

## Структура образовательного учреждения и система управления

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества обучения, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения и завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Школа имеет свой личный сайт, расположенный по адресу: <https://edu.tatar.ru/tulachi/s-zyuri/sch>

Контакты школы: e-mail: [roo\\_zuri@mail.ru](mailto:roo_zuri@mail.ru), тел: 8(84360)52612

## 2. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ - Старозюринской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ - Старозюринской СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ».

**1 уровень** - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**2 уровень** - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**3 уровень** - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

### **Учебный план**

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ - Старозюринской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа, с 5 по 11 классы по 3 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному (английскому) языку в объеме 1 час в неделю.

Обучение ведется на татарском языке с 1 по 9 классы, на русском языке в 10-11 классах. Изучение родного (татарского) языка ведется на добровольной основе по заявлению родителей.

Программы занятий по внеурочной деятельности для 1-11 классов разработаны учителями, приняты педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе.

### **Дополнительные образовательные услуги**

На современном этапе развития национальной системы образования дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним способностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. В 2021/2022 учебном году на базе Старозюринской средней общеобразовательной школы велась работа кружков из ЦДТ, 3– из ДЮСШ и 2 из ДООЦ.

№	Наименование кружков	Направление
	ЦДТ	

1	«Фантазия»	Художественно-эстетическое
2	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое
<b>ДООЦ</b>		
1	Бадминтон	Спортивно-оздоровительное
2	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное
<b>ДЮСШ</b>		
1	«Корэш»	Спортивно-оздоровительное
2	«Борьба на поясах»	Спортивно-оздоровительное
3	Волейбол	Спортивно-оздоровительное

Все учащиеся вовлечены во внешкольную интеллектуальную, творческую и спортивную деятельность с учетом их интересов. Учащиеся, занимающиеся в кружках стали победителями и призерами районных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций различных уровней.

### **Воспитательная работа**

На 2021-2022 учебный год школа ставила :

**Главная цель:** воспитание социально-адаптированного человека, т. е. человека, приспособленного к требованиям времени.

#### **Цели:**

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

#### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через продолжение краеведческой работы.
2. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ, внедрять современные технологии здоровье-сберегающего обучения, создавать условия для развития школьного спорта.
3. Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов учащихся 9 – 11 кл.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности через дружину СНТ имени Ильшата Хайруллина
5. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.
6. Продолжить волонтерскую деятельность и работу отряда профилактики.
7. Создать условия для повышения эффективности работы объединений дополнительного образования.

МБОУ- Старозюринская средняя общеобразовательная школа работает согласно концепции воспитательной системы, охватывающей основные направления педагогического воздействия на личность ученика: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, экологическое, формирование потребности в ЗОЖ, профориентационное. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Руководствуясь положениями основных федеральных и районных программных документов был составлен план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год. Воспитательный процесс осуществлялся по традиционным программам воспитания:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»,
- «Путь к здоровью»
- «Одаренные дети»
- «Путь к успеху»
- «Семья и школа»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
- «Профориентация».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от

29.12.2012г.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р принята «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением КМРТ №443 от 17.06.2015 утверждена «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015 -2025 годы». Стратегия определяет приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях, находящихся в сельских поселениях, создание системы комплексной поддержки уязвимых детей, повышение компетентности родителей. Особое внимание уделено вопросам формирования гражданской идентичности, духовно – нравственных ценностей. Базовые национальные ценности: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера, добро, исполнение нравственного долга перед самим собой, семьей, Отечеством. Эти ценности выражают суть общенациональной максимы «Мы – российский народ», что позволяет нам быть единым российским народом. Помимо традиционной формы работы с родителями внедряются новые формы: вечера, родительские чтения, консультации, лектории. Задача учителя- помочь родителям осознать свою родительско - воспитательную миссию за будущее ребенка. Создан единый инструментарий для работы классного руководителя на уровне школы- Программа «Классное содружество». Это комплекс внеурочных программ, разработанных на основе ФГОС. Школа как гуманистическая воспитательная система. Стратегия воспитания является основой для дальнейшей разработки и реализации планов по воспитанию детей.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В прошедшем учебном году в школе работали 16 классных руководителей. Из них со стажем работы свыше 20 лет – 12 человек, свыше 12 лет – 3 человека, свыше 3 лет – 1 человек.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Календарно-тематический план воспитательной деятельности был распределен по

месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Безопасность детей», «Экстремизму –НЕТ!»
2	Октябрь	«Месячник гражданской обороны»
3	Ноябрь	Месячник »Безопасность на водных объектах»
4	Декабрь	Месячник «Противопожарной безопасности». Декада инвалидов.
5	Январь	Месячник художественно-эстетического воспитания.
6	Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания.
7	Март	Месячник профориентационного воспитания.
8	Апрель	Месячник по профилактике правонарушений. Месячник по охране труда.
9	Май	Акция «Внимание дети!»
10	Июнь	«Безопасное лето». Операция «Подросток»

В Старозюринской СОШ создано детское объединение «Яшьлек», где существует школьное самоуправление. Школьное самоуправление представляет союз следопытов, наследников и старшеклассников. Высший орган ученический совет, который организует школьную деятельность, направленную на привлечение учащихся к исследовательской и творческой работе. Школьники решают вопросы дежурства, генеральных уборок, предметных недель, работу волонтеров, внеклассных и внешкольных мероприятий и многое другое. Самоуправление учащихся ярко проявляется при подготовке общешкольных праздников и дел. Самоуправление учащихся строится в тесном сотрудничестве с педагогами и учащимися. В школе были организованы «Тимуровский отряд», отряд «ПАТРИОТ», отряд «ЮИД», Поисковый отряд, отряд ЮДПД, отряд «Юнармия», «Самостоятельные дети».

### **Воспитание здорового образа жизни**

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», конкурс «Будь здоровым! Танцуй!», «Веселые старты», «А ну-ка девушки!», «А ну-ка парни!», «Папа, мама и я-спортивная семья», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, по легкой атлетике, шахматам. Учащиеся школы сдали нормы комплекса ГТО. По расписанию проводятся уроки физической культуры, на уроках проводились физкультминутки. В школе составлен план двигательного режима, соблюдается двигательный режим учащихся.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе создан спортивный клуб «Ялкын», работают спортивные кружки «Волейбол». Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В прошедшем учебном году были организованы встречи с медицинскими работниками. Участвовали в акциях «Мы за здоровый образ жизни».

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на стадионе, на спортивной площадке школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре. В школе имеется хоккейная коробка.

### **Работа с родителями**

Цель: обеспечение преемственности в воспитании ребенка в школе и в семье.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями и семьями учащихся. Систематически проводились классные и общие родительские собрания на актуальные темы, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, тренинги). С целью привлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, их активизации были проведены праздники для пап и мам, бабушек. Провели соревнование с участием учащихся и родителей кружка «Мини- футбол» «Папа, мама и я - спортивная семья». В дальнейшем было бы целесообразно больше внимания уделять педагого-психологическому просвещению родителей, с привлечением специалистов разных областей.

Одной из самых эффективных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. Родительские собрания в школе – это форма анализа, осмысления опыта воспитания. На родительских собраниях поднимаются вопросы успеваемости, организации режима питания, режима работы ШПД, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Общешкольное родительское собрание, проведённое в начале учебного года было посвящено пропаганде безопасности детей. После окончания каждой четверти проводились общешкольное родительское собрание, где рассматривались образовательные и воспитательные вопросы учащихся.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлены уголки по ПДД, ГО, «Осторожно, терроризм!», «Умей действовать при пожаре». Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. 1-5 классах проводились мероприятия «Дорожные правила», «ПДД». Отряд «ЮИД» участвовал в акции «Дома оставайся, ПДД занимайся». Организовались встречи с инспекторами ГИБДД.

С 1 апреля по 30 апреля в школе планировался проводить месячник по охране труда. Для проведения месячника был составлен план мероприятий. В рамках этого месячника в школе проведены мероприятия в онлайн режиме. С учащимися 1-11 классов проведены инструктажи

на весенний период по профилактике по пожарной и электробезопасности, правил дорожного движения, а также о мерах безопасного поведения на водоемах. Вторник каждой недели в классах были проведены классные часы по предотвращению несчастных случаев по теме: «ПДД и БДД», «Безопасность детей». На уроках ОБЖ проведены пятиминутки о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми, при угрозе террористического акта, об оказании первой медицинской помощи при солнечных ударах, по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения.

### **Развитие социальной работы**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека. Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения.

Велась работа по профориентации: проведены классные часы на профориентационные темы, организовались встречи с людьми разных профессий, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», была организована выездные встречи с представителями колледж. Часто школу навещают выпускники. Было организовано мероприятие «Встреча с выпускниками школы».

К празднованию Международного дня детского телефона доверия, который отмечается 17 мая разработали и реализовали комплекс мер:

- Велась разъяснительная работа о деятельности телефона доверия в классных часах, на уроках
- Проведены онлайн классные часы на тему: «Скажи телефону доверия «Да!»»

В школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Целью работы по профилактике правонарушений было формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание культуры поведения.

В школе работа по профилактике правонарушений провела в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Управления образования, Стандартами организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ, Уставом школы. Работа велась по единому плану мероприятий по профилактике правонарушений.

Создан Совет профилактики, который работает по плану. В школе так же создан отряд профилактики, который состоит из учащихся 10 классов, куратором является ЗДВР. Члены отряда участвуют в охране дисциплины во время проведения внеклассных мероприятий.

В рамках этой программы школе проведено:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании, профилактики правонарушений:

- Конкурс отрядов профилактики правонарушений
- «Территория закона»
- «Мир без наркотиков»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»
- Республиканская акция: «Жизнь без наркотиков» и другие.

В целях обеспечения реализации положений Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О противодействии коррупции», в соответствии ст. 582 Гражданского кодекса РФ, а также нормами Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" в Старозюринской средней общеобразовательной школе велась антикоррупционная работа. В начале учебного года был составлен приказ, утвержден план мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений. По плану были проведены тематические уроки, классные часы. Участвовали в конкурсах рисунков, сочинений на антикоррупционную тему. Оформлен информационный стенд.

**Вывод:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ – Старозюринская СОШ.

Система внешней оценки (ВПр, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) поддерживает планы ВШК, планы методического совета и методических объединений школы.

ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательных программах и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Режим работы школы**

Во 2-11-х классах шестидневная учебная неделя, в 1ом классе - пятидневная неделя.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин, в первом классе- 35 мин., перемены по 10 минут и 2 перемены (для обеда учащихся) по 20 минут.

Вторая половина дня: индивидуальные занятия, кружки, секции, общешкольные и классные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, методическая работа.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Наименование показателей	Старозюринская СОШ наличи	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Боль	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Кара	Филиал МБОУ – Старозюринская СОШ «Урум

	е (да/нет)	шетюл язинск ая НОШ» наличи е (да/нет )	ширми нская НОШ» наличи е (да/нет )	ширми нская НОШ» наличие (да/нет)
Спортивный зал	да	да	Да	
Столовая	да	Да		да
Кабинеты:				
информатики	да			
физики	да			
биологии, химии	да			
географии	да			
основ безопасности и жизнедеятельности	да			
иностранного (английского) языка	да			
родного языка и литературы	да			
русского языка и литературы	да			
мастерская для трудового обучения	да			
истории	да			
начальных классов	да	Да	да	да
музей	да			
учебно-опытный пришкольный участок	да			
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да	да	да	

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### МБОУ – Старозюринская СОШ

Общий библиотечный фонд	4569шт.
Художественная литература	3851 шт.
Методическая литература	718 шт.
Учебники	1380 шт.
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками (100%), в т.ч. в соответствии с ФГОС – 100%.

### Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной

среде:

- пропускной режим;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- средства тушения пожаров: огнетушители;
- предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
- инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- планы эвакуации на каждом этаже;

#### **Транспортная доступность обучающихся.**

Организован подвоз обучающихся из 2 населенных пунктов (Большие Тюлязи, Баландыш) согласно договору между МБОУ – Старозюринской СОШ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная контора».

#### **Организация питания**

Питание в школе организовано по заключенным договорам. Двухнедельное меню утверждено директором школы и согласовано ИП Хакимова. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями в меню, не допускается. Охват учащихся горячим питанием - 100%.

В школе созданы условия по организации питания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин. В школьной столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещение и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПин. При столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, в котором осуществляется общественное питание учащихся школы. Контроль за качеством обеспечивается бракеражной комиссией. Сертификаты качества продукции имеются.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МБОУ – Старозюринская СОШ укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив школы относительно стабилен.

#### **По уровню образования**

В школе 100% педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незакон- ченное высшее	Среднее специ- альное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация	3	100	0	0	0
2. Учителя	20	100	0	0	0

По стажу работы

В учреждении 43% опытных педагогов, которые имеют педагогический стаж более 25 лет.

До 1года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 25
0	1	1	1	4	2	4	10

### По квалификационным категориям

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 87% из них имеют первую квалификационную категорию.

Всего	Всего			
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
Администрация		1	1	1
Учителя	0	19 чел.	1	
ВСЕГО – 23 чел.	0	20	2	1

### Награды

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак МОиН РФ «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МОиН РТ	8
Итого	10

Работа в школе по повышению педагогического мастерства ведется по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:

- а) организация методических объединений в школах,
- б) курсы повышения квалификации;
- в) участие в профессиональных конкурсах.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

### Организация летнего отдыха

В июне 2022 года в оздоровительном лагере при школе было оздоровлено 18 человек. В течение 21 дня дети активно отдыхали, были обеспечены трехразовым питанием.

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2021– 2022 учебного года обучалось 90 ученика. Переведены в следующий класс все учащиеся. Выпущено с документами с отличием 2 выпускника 9 класса. Успеваемость по школе - 100%, качество- 74 %. Учебная работа школы ведется в соответствии с годовым учебным планом школы. Успеваемость по школе остается максимально стабильной. В школе нет неуспевающих. Соотношение отличников и ударников по школе в целом стабильное: отличники – 11 учащихся, ударники – 47 учащихся.

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	100%	83,8%	100%	68%	100%	79%
5-9	100%	75%	100%	68%	100%	60%
10-11	100%	84,6%	100%	93%	100%	100%

Итого по школе	100%	81%	100%	76%	100%	74%
----------------	------	-----	------	-----	------	-----

#### Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ. Требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 7 учеников. Результаты итоговой аттестации:

**Таблица №1. Распределение выбора предметов выпускниками 9 класса следующее:**

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	География	Обществознание	Биология	Английский язык
Кол-во учеников	7	7	6	3	2	2	1
Процент	100%	100%	86%	43%	29%	29%	14%

**Таблица № 2. Результаты ОГЭ 2021-2022 учебном году**

Предмет, класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
Математика	7	2	5	-	-			4,3	Хуснутдинова Ф.Х.
Русский язык	7	3	1	3	-			4	Габдрахманова М.М.
Информатика	6	1	4	1	-			4	Хамидуллин И.И.
Обществознание	2	2	-	-	-			5	Гарифуллина Р.С.
География	3	2	1	-	-			4,7	Гарифуллина Р.С.
Английский язык	1	1	-	-	-			5	Хусаинов З.З.
Биология	2	-	1	1	-			3,5	Зарипов А.Ш.

**Таблица № 3. Динамика результатов ОГЭ за 3 года**

Предметы	2019 г.	2021	2022
Математика	4,4	4	4,3
Русский язык	4,6	3,7	4

Обществознание	4,3	-	5
Биология	4,6	-	3,5
Информатика	4,5	4,7	4
География	-	-	4,7
История	4	-	-
Английский язык	-	-	5

Доля выпускников, получивших аттестат с отличием

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля от общего количества выпускников
2	29%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В итоговой аттестации участвовали 4 выпускника средней общеобразовательной школы в форме и по материалам ЕГЭ.

*Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)*

Показатель	2021-2022 год
Общее количество выпускников	4
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	4
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	4
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	4
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%

Из 4 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 4 (100%) выпускников.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, биологию – 1.

#### Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебном году

Предмет, класс	Кол-во участнико в	Средний балл	Учитель
Математика (профиль)	2	67	Хуснутдинова Ф.Х.

Математика (база)	2	4,5	Хуснутдинова Ф.Х.
Русский язык	4	63	Вахитова А.С.
Обществознание	1	70	Гарифуллина Р.С.
Биология	1	36	Зарипов А.Ш.

#### Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Предметы	2020	2021	2022
Математика (П)	-	74	67
Математика (Б)	-	-	4,5
Русский язык	85	76	63
Обществознание	85,5	79,67	70
Биология	-	44	36
Информатика	-	88	-
Литература	-	77	-
История	-	85	-

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами прошлого учебного года, они стабильные.

При сдаче экзаменов обучающиеся в основном подтвердили годовые оценки по предметам.

#### Трудоустройство выпускников

##### 11 класс

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников, из них поступили в:	4	11	4
ВУЗы	2	7	1
СПО	2	4	3
устроились на работу	0	0	0

##### 9 классы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников, из них	7	6	7
поступили в СПО	3	1	2
остались в 10 класса	4	5	5

#### Группа здоровья обучающихся

Количество обучающихся по школе	1 группа	2 группа (основная)	3 группа	4 группа	5 группа
94	0	86- 91%	5- 5%	1 - 1%	1-1%

## Олимпиадное движение (работа с одаренными детьми)

### Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одаренным детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель, конференций по 3-м направлениям: интеллектуальное, художественное, спортивное;
- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в научно - практических конференциях, конкурсах разного уровня.

Школьный этап предметных олимпиад был проведен в период с сентября по октябрь 2020, целью которого являлось выявление, поддержка и развитие творчески способных детей; развитие познавательного интереса к предмету, повышения уровня знаний обучающихся школы по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла, физической культуре, технологии, ОБЖ.

Олимпиада проводилась согласно графику проведения и плану.

В олимпиаде принимали участие ученики 4-11 классов. Олимпиада прошла в 2 тура. Первый тур - школьный. На второй тур (муниципальный) прошли победители и призеры первого тура, занявшие 1, 2 –е места.

Победителями и призерами 1 тура среди учащихся 4-11 стали 17 обучающихся школы.

На республиканском этапе 1 ученица стала призером по английскому языку.

Количественный анализ участия всех классов показал, что в основном по каждому предмету принимают участие одни и те же учащиеся, и это снижает качество выполнения. Это те ученики, которые учатся на «хорошо» и «отлично».

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Рекомендации:

1. Обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
2. Повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
3. Проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными кучебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

### Достижения обучающихся в районных, республиканских и региональных конкурсах за 2021-2022 учебный год

Название	Уровень (муниц. Республ)	Участник ФИО	Результат (место, лауреат, дипломант, участник)
“Тарих тэгэрмэч” Конкурс видеороликов	муниципальный	Зиганшина Василя Ильфаковна	1 место-Гран-При
Конкурс рисунков “Разноцветный мир”	районный	Губаев Нурислам	1 место
Конкурс рисунков “ГТО - глазами ребёнка”	районный	Шайхутдинов Нафис	победитель
I Республиканской научно-практической конференции проектных и творческих работ ”Туган ягым-горурлыгым”	республиканский	Хайруллина Адиля	2 место
“Мэктэп сэхнэсэнэ киң юл”	Муниципальный	Театральный коллектив	Победитель

Республиканский конкурс “Ah, туган каумем газиз”	республиканский	Шакирова А.	1 место
Зимняя спартакиада школьных формирований по охране общественного порядка “Форпосп” посвященной “Дню Неизвестного Солдата” Подтягивание на перекладине	муниципальный	Гильмутдинов А.Р	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников “Иностранный язык - диалог культур”	Межрегиональный	Зарипова Нурзиля Айратовна	Диплом III степени
Районная научно-практическая конференция «Памяти павших будем достойны»	районный	Хайруллина Адиля Айратовна	2 место
Муниципальный этап II республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык – Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира	муниципальный	Зарипова Н.А Хайруллина З.А. Фаттахова Д.И.	Победитель Победитель Победитель
XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри (КФУ)	Международный	Фархуллина И.А	Диплом II степени
Муниципальный конкурс проектных работ “Роза ветров” направление “Филология - лингвистика”	Муниципальный	Вахитов И.Н	3 место
Всероссийский творческий конкурс “Пушкинские чтения”	Всероссийский	Вахитов И.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конференция “Мы родом из детства”	Республиканский	Вахитов И.Н.	3 место
Республиканский конкурс «Актив года 2022»	Республиканский	ДОО “Ильшата Хайруллина”	3 место муниципальный тур, участник республиканского тура
Республиканский конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ», номинация «Ускользящая красота»	Республиканский	Фасхиева М.Р.	1 место муниципальный тур  2 место зональный республиканский
Республиканский конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ», номинация “То, что дорого сердцу”	республиканский	Вахитова Д.Р.	1 место муниципальный тур 2 место зональный республиканский
Республиканский конкурс социальных проектов “Моя инициатива”	республиканский	Муртазина Г.Р.	1 место муниципальный тур
Районный фестиваль искусств детей «Эстафета поколений» посвященный 100 летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина номинация «Мирас» конкурса фотоальбомов «История пионерии моей школы»	районный		2 место
Районный фестиваль искусств детей «Эстафета поколений» посвященный 100	районный	Вахитова Д.Р.	1 место

летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина конкурса рисунков «Пионерии - 100»			
XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри (КФУ)	международный	Фархуллина И.А.	Диплом II степени

С 2017-2018 учебного года была организована инновационная работа, направленная национальное образование. Составлен план работы. Весь педагогический коллектив, учащиеся и их родители вовлечены в инновационную деятельность.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и конференциях по направлению национального образования.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом района через организацию внешних связей.

Школа работает в тесном сотрудничестве с Старозюринским сельским поселением, ГАУЗ “Тюлячинская ЦРБ”, Центром занятости населения Тюлячинского района, ДОСААФ Тюлячинского района, ДООЦ Тюлячинского муниципального района РТ, Детско-юношеской спортивной школой "Тюлячи", работниками МЧС, Центром детского творчества, и др.

С Старозюринским детским садом обеспечивается преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном уровне.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В нашей школе стало доброй традицией деловые отношения с центром занятости населения. Специалисты исследуют выпускников на предмет выбора профессионального маршрута, знакомят с потребностью бюджетной сферы в специалистах на ближайшие 5-7 лет.

Сотрудники ОВД выступают с вопросами по профилактике ПДД и правонарушений. Обеспечивается безопасность обучающихся, учителей, родителей во время проведения общешкольных внеклассных мероприятий.

Социальное партнерство проявляется и в форме экскурсии на предприятия. В прошедшем учебном году были организованы экскурсии в бассейн «Дулкын» и краеведческий музей.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Централизованная районная бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.). Платные услуги в школе отсутствуют.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В целом, вся работа проводилась в запланированные сроки. Расхождения по реализации намеченных задач не наблюдалось. Работа строилась и проводилась в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и Устава школы. Анализ образовательной деятельности педколлектива показал, что проведенная работа дала свои результаты. Благодаря индивидуальному подходу, использованию в учебном процессе инновационных технологий, стало возможным добиться желаемых результатов усвоения необходимого минимума знаний по программам обучения на каждой ступени и классе. Участие в подготовке и проведении праздников в школе и селе, носящих народный характер, дало возможность использовать богатый опыт традиций культур наших

народов в воспитании духовности детей, патриотизма.

## 8. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа состояния учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, внимание администрации будет сконцентрировано на решении следующих задач на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:
  - создания условий для повышения качества образования;
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - повышением эффективности контроля качества образования;
  - продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
  - продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - Развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
  - развитие системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
  - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - модернизации материально-технического обеспечение образовательного процесса.

Директор школы:



С.С.Назклычев