

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –Аланская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ-Аланской средней  
общеобразовательной школы ТМР РТ  
протокол от 15.04.2024г., № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Аланской средней  
общеобразовательной школы ТМР РТ  
\_\_\_\_\_ И.Б.Гайбадуллин  
приказ от 15 апреля 2024г., № 89

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -Аланская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гайбадуллин Ильсур Бакиевич
Адрес организации	422085, Республика Татарстан, Тюлячинский район, село Алан, улица Школьная, дом 1.
Телефон	88436054115
Адрес электронной почты	<a href="mailto:roo_alan@mail.ru">roo_alan@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.02.2014 № 5385 серия 16Л 01 № 0001037
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2014 № 2743, 16 А 01 № 0000510, срок действия: до 28 мая 2026 г.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее- МБОУ-Аланская СОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также МБОУ-Аланской СОШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы

## Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	а) представляет Школу, во взаимоотношениях с Учредителем, органами государственной власти и местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, а

	<p>также организациями и гражданами, подписывает финансовые документы;</p> <p>б) вносит Учредителю предложения по внесению изменений и дополнений в настоящий Устав;</p> <p>в) утверждает правила внутреннего трудового распорядка, заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>г) несет персональную ответственность за состояние бухгалтерского учета, за своевременность и полноту представления отчетности;</p> <p>д) в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Школы;</p> <p>е) ежегодно готовит и представляет на утверждение Учредителю план (баланс) финансово-хозяйственной деятельности Школы, штатное расписание в пределах выделенных ассигнований;</p> <p>ж) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством и решениями Учредителя, а также иные полномочия, не отнесенные настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой</p>
Родительский комитет	<p>Вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития школы;</p> <p>вносит предложения по организации режима работы школы;</p> <p>взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;</p> <p>заслушивает отчеты директора Школы;</p> <p>инициирует проведение семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей) учащихся;</p> <p>рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) учащихся;</p> <p>осуществляет вовлечение родителей в процесс управления школы;</p> <p>рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях Школы;</p> <p>участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.;</p> <p>обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</p> <p>принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по различным вопросам функционирования школы;</p> <p>изучает общественное мнение и потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах;</p>

	<p>утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи;</p> <p>формирует временные комиссии (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;</p> <p>согласует проекты локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей);</p> <p>координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>принимает участие в организации контроля качества питания учащихся;</p> <p>оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает Программу Школы;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторной год обучения;</li> <li>- решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- утверждает план работы Школы, на учебный год</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора между Школой и работниками Школы;</li> <li>- обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя и директора Школы;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы.</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Образовательная деятельность в МБОУ-Аланской СОШ организуется в соответствии: -с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий и локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральные образовательные программы начального общего(ФОП НОО), основного общего(ФОП ОО) и среднего общего образования(ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа реализует:

- федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года школа осуществляла подготовительную работу и обучение педагогических работников для дальнейшей работы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках подготовительного этапа педагогические работники школы:

- апробировали сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- использовали библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- осуществляли онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ-Аланская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств

(договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, привлекаются преподаватели дополнительного образования.

На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. Направления внеурочной деятельности:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности-1 час;
- формирование функциональной грамотности-1 час;
- профориентационная работа-1 час;
- дополнительное изучение учебных предметов -3 часа;
- развитие личности и самореализация-2 часа;
- комплекс воспитательных мероприятий -2 часа.

В 2022-2023 учебным году согласно с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» была организована внеурочная деятельность «Разговоры о важном». В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

#### **Вывод:**

- внеурочные занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ – Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития села, муниципального района, Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

#### ***Традиционные общешкольные мероприятия***

##### Сентябрь

- КТД «Здравствуй, школа»
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Акция «Дети Беслана», посвящённая погибшим, детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан



## Октябрь

- День пожилых людей
- КТД «Осенний бал»
- День Учителя (день самоуправления)
- Осенний антинаркотический марафон

## Ноябрь

- КТД «День Матери»
- Республиканский конкурс школьных театров
- Предметные олимпиады

## Декабрь

- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- День Конституции РФ
- Единый урок «Права человека»

## Январь

- Акция «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти жертв Холокоста»

## Февраль

- Месячник военно-патриотического воспитания
- КТД «Этих дней не смолкнет слава»
- Конкурс «А ну-ка, парни!»

## Март

- Месячник духовно-нравственного воспитания
- КТД «А ну-ка, девушки!»
- Женский день 8 марта

## Апрель

- Месячник по профилактике правонарушений
- Весенний антинаркотический марафон
- День Земли
- Экологические десанты по уборке пришкольной территории

## Май

- КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»
- День Победы
- Последний звонок
- Переводная линейка

## Июнь

- Выпускной вечер в 9, 11 классах.

## **Патриотическое воспитание**

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка

художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися, посвященные 78-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 78-летию Победы».

В ходе КТД «Бессмертный полк» с 20 апреля по 8 мая учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам войны и показали чувство патриотизма. В социальных сетях выложены фотографии. Также старшеклассники участвовали в акции «У войны не женское лицо», «Подвигу жить!».

На сайте школы размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, посвященных 78-летию Победы.

### **Интеллектуальное воспитание**

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках. Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Зирэк тиен», «Кенгуру», «Человек и природа», «Эрудит» в которых активно участвуют наши ученики. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия в различных конкурсах повысилась.

### **Работа по формированию здорового образа жизни**

В школе реализуются профилактические программы: программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ»

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Создана комплексная программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ» и школьный комитет здоровья, который занимается её внедрением и реализацией. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе по трем направлениям:  
- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;  
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;  
- информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### **Динамика здоровья:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I гр.	6 – 9%	7 – 11%	13-23
II гр.	52 – 80%	47 – 79%	36-64
III гр.	7 – 11%	6– 10%	7-12

**Динамика заболеваемости:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оп. двиг.ап	12 – 18%	10 – 16%	-
ЖКТ	1 – 0,5%	-	1-1%
Лор	24 – 36%	21 – 35%	3-5%
Нерв.псих	-	-	-
Зрение	12 – 18%	12 – 20%	16-28%
Стоматолог	6 – 9%	7 – 11%	24-42%

В рамках реализации программы «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ» проводились:

- Инструктажи по ТБ, правила поведения учащихся во всех классах (отв. классные руководители)
- Дни здоровья. Осенний кросс с 5- 11 классами. "Веселые старты" с 1 -4 классами. Действует программа по профилактике кариеса у детей в начальной школе.
- Диагностика адаптации учащихся 1, 5-ых, 10 классов.
- Диагностика определения готовности к обучению и эмоционального состояния первоклассников.
- Акция День борьбы с курением.
- Анкетирование "ЗОЖ" с 5-го по 11-ые классы.
- Встреча учащихся с местным фельдшером.

Подобраны комплексы физминуток для всех возрастов, подготовлена тематика классных часов для всех классов по программе «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ». Конкурс на самый чистый и уютный класс среди 5- 11ых классов. Психологическая готовность учащихся 11 классов к сдаче экзаменов (профилактика, информация).

В школе уделяется особое внимание улучшению качества и разнообразию питания. Охват горячим питанием году составляет - 100 % . Создана комиссия родительского контроля качества питания школьников. В течение учебного года были проведены проверки и составлены соответствующие акты. По итогам проверок было установлено: в наличии имеется график (питания) приёма пищи, график дежурства учителей и администрации. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Все сотрудники пищеблока в униформе, защитных маске и перчатках. Пищевые продукты, продовольственное сырье поступает в столовую с документацией, которая подтверждает их качество и безопасность. Составленное меню и качество приготовления пищи в соответствии с требованиями. Организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1- 4 класс. В наличии вся документация по предоставлению горячего бесплатного питания младших школьников. Питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новым СанПиНом. Приобретено новое оборудование, организован питьевой режим. Анкетирование детей и родителей показывает позитивное отношение к организации питания в школьной столовой. Около 75% учащихся имеют возможность укрепить свое здоровье, посещая летний пришкольно-оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха подростков «Акчарлак», организуемый на базе школы.

Учебный план в школе разработан таким образом, чтобы нагрузка в классах не превышала установленной гигиенической нормы.

В школе имеется шахматная зона. Для любителей шахмат здесь созданы все условия:

установлены огромное шахматное поле и удобные столы с шахматными досками и часами, оформлен стенд с обучающим материалом.

### **Экологическое воспитание**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. 21 апреля в 2-4 классах прошли дистанционные классные часы «Земля – наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

### **Работа по профилактике правонарушений**

В школе ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились классные часы, посвященные безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: приняли участие в акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Встречаем скворцов».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: школьная форма, организация подвоза детей в школе, вакцинация и здоровье детей, профилактика коронавируса, страхование жизни детей, профилактика ДДТ (наличие у учащихся СВЭ), организация безопасности детей, утверждение списка общешкольного родительского комитета, выборы председателя и секретаря общешкольного родительского собрания, дополнительное образование в школе, организация питания, создание комиссии для сбора родительского взноса за питание учащихся, рассмотрение и утверждение комиссии по противодействию коррупции. диагностика пробных ГИА; профилактика правонарушений среди детей и подростков в период проведения новогодних праздников и зимних каникул; безопасность дорожного движения; противопожарный месячник; инструктаж на зимние каникулы, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; зависимость от интернета и социальных сетей; профилактика деструктивного поведения; профилактика и предупреждение коррупции в образовательной организации; безопасность дорожного движения; инструктаж на весенние каникулы, организация летней оздоровительной кампании 2023 года.

В течение 2023 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

**Целью** мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и

противодействию экстремизму.

***Работа с педагогическим коллективом:***

В августе 2023 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторож ежедневно обеспечивает круглосуточную охрану, ежедневно обходит все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.

***Работа с учащимися:***

В сентябре 2023 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В первой четверти (сентябрь 2023 года) в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки.

Организованы беседы на темы «День Героев Отечества», «Береги здоровье смолоду», «Мы – за здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения», «Наша сила – в единстве».

- Проведены тематические классные часы по вопросам экстремизма: "Беслан-боль каждого", "Сила России в единстве народов", "Земля без войны", «Что такое терроризм?» , «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Терроризм – глобальная проблема человечества», «История возникновения экстремизма», «Как уберечь от экстремизма молодёжь». Проведены занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

Для учащихся 8-11 классов была встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».

В целях совершенствования у педагогического коллектива и учащихся школы практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях проведена плановая практическая тренировка по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта».

В школе разработан План мероприятий антикоррупционной направленности. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. С 3 по 10 декабря 2023 года в школе проведён конкурс рисунков «Коррупции – нет!», по итогам конкурса была оформлена выставка.. Был также проведен конкурс сочинений «Коррупции –НЕТ!». По итогам конкурса ученица 8 класса Гайфуллина Фарида заняла призовое место в районном конкурсе.

**Вывод:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении

массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

### **Дополнительное образование**

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 4 объединения дополнительного образования, которые посещают 40 обучающихся школы (75%):

- техническая направленность: «Юный конструктор», «Робототехника»;
- социально-гуманитарная направленность: «Юнармейцы»;
- естественно-научная направленность: «Ветеринарное дело»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дети» прошли экспертизу на соответствие требованиям. У руководителей кружков имеется рабочая программа кружков, ведутся учет посещаемости занятий.

#### **Вывод:**

-все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется следующими документами: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Локальные акты размещены на сайте <https://edu.tatar.ru/tulachi/alan/sch>

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой диагностики.

Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно- познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся. Особое внимание было уделено реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по развитию: качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; читательской грамотности школьников; математической грамотности; естественнонаучной грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций, креативного мышления. Анализируя результаты стартового, рубежного и итогового (промежуточного) контроля, выявляя их динамику, стало возможным вносить своевременные коррективы в организацию методической помощи учителям, учебный план, планирование мониторинга на следующий учебный год. Содержание и формы мониторинга уровня сформированности обязательных

результатов обучения по предметам в течение года корректируется в зависимости от результатов стартового контроля, рекомендаций и изменения графика проведения диагностических работ внешних независимых организаций контроля качества

По плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы реализуются в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком.

#### Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Параметры статистики	2021/2022 уч.г., декабрь	2022/2023 уч.г., декабрь	2023/2024 уч.г., декабрь
<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:</b>	62	56	59
- начальная школа	29	25	23
- основная школа	25	29	29
- средняя школа	6	2	7
<b>Не получили аттестата:</b>			
- об основном общем образовании	3	10	
- о среднем общем образовании	4	1	
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
- в основной школе	0	0	
- в средней школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-ом классе школы ведется обучение по естественно-научному профилю, в 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности

**Результаты качества образования.** Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

#### Динамика успеваемости и качества по школе

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество (%)	69,3	69	69

Уровень обученности, как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100% - стабильный показатель. Качество составило 69 (на 1,1% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года). В основном все показатели стабильно высокие. Однако прослеживается небольшая отрицательная динамика по качеству обученности в целом по школе, уменьшилось количеству отличников.

**Анализ работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации.** В течение года была организована подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ, устному собеседованию по русскому языку. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология



2020-2021	3,75	3,75	4,8	4	
2021-2022	4,33	4	5	4,3	
2022-2023	3,9	4	4,7	4	5

**Выводы:** По итогам ОГЭ 2023 г. можно сделать вывод о том, что большая часть участников экзамена достаточно успешно справляется с представленными заданиями. Содержательный анализ результатов ОГЭ-23 по предметам показывает, что стабильно успешно экзаменуемые справляются с заданиями по решению простых заданий. Трудность у ряда выпускников 9 класса вызывают задания повышенного уровня

При подготовке к ЕГЭ-2023 были проведены следующие мероприятия:

-подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

-составлена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ

-оформлен стенды ЕГЭ

- проведены классные часы в 11 классе, родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2023

- организована учеба с учащимися 11 класса по заполнению бланков ЕГЭ

- организованы консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

- проведен ряд тренировочных тестирований по русскому языку, всем выбранным предметам, их анализ.

- по итогам тестирований проводилась работа с родителями: родители выпускников своевременно информировались на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовая)	Биология	Общество-знание	Физика
2020-2021	83,6	72	4,5	61	73,5	
2021-2022	67,25	-	4,5	44	69	-
2022-2023	55	-	5	53	-	-

В целом подготовка к ЕГЭ-2023 по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

**Вывод:** школа несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Все выпускник 11 класса хорошо справился с экзаменом для получения аттестата, что доказывает, что школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной

аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессион. ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	2	0	2	7	4	3	0	0
2022	3	1	0	2	4	2	2	0	0
2023	10	6	0	4	1	1	0	0	0

**Выводы:** Исходя из таблицы следует, что контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Поступаемость в ВУЗы стабильная, составляет 100%

### Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Кадровый состав работников гимназии характеризуют следующие показатели:

#### Образовательный ценз

Всего учителей	21	%
высшее образование	21	100

#### Возрастной состав

Всего учителей	до 35 лет	36-55 лет	свыше 55 лет
21	1	15	6

#### Педагогический стаж работы

до 3 лет	3-5 лет	6-15 лет	16-24 лет	свыше 25 лет
0	0	5	2	15

## Наличие квалификационных категорий

Всего учителей	имеют кв. категории		
	высшая	первая	СЗД
21	5 (24%)	14(67%)	2 (9%)

**Курсовая подготовка.** Педагоги непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции. Курсовая подготовка проводится согласно перспективного план- графика повышения квалификации. По результатам анализа педагоги школ повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и дополнительно, чтобы восполнить свои профессиональные дефициты. Все педагогические работники школы имеют педагогическое образование по направлению своей деятельности, все руководящие

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию в рамках курсовой подготовки и переподготовки. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний педагогов, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023 году темы курсовой подготовки были выбраны педагогами в соответствии с приоритетными задачами и проблемными вопросами в собственной профессиональной деятельности. Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов школы по направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования. Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

**Выводы:** Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный ценз педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5478 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1410 единиц в год;

объем учебного фонда – 993 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	993	693
2	Художественная	3539	539
3	Справочная	509	41
5	Отраслевая	509	26

6	Учебные пособия в электронных носителях	111	111
---	---	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 12-15 человек в день.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 90% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы используются учителями на постоянной основе при проведении уроков и внеклассной работы.

В библиотеке обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Школьная библиотека работает по программе и плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся. В 2023 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ. Анализ показал: обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Учебники, используемые в образовательном процессе в 2023 году, соответствуют перечню учебников по предметам учебного плана. Перечень учебников, входящих в УМК соответствует списку учебников, внесенных в рабочие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

<https://edu.tatar.ru/tulachi/alan/sch/page2542949.htm>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

**Вывод:**

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей МБОУ-Аланской СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл (оценка)	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл (оценка)	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл (оценка)	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 чел.(0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 чел.(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 чел.(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 чел./(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 чел./(54%)
– регионального уровня		14 чел./(24%)
– федерального уровня		1 чел./(1,7%)
– международного уровня		0 чел./(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 чел./(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 чел./(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 чел./ (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 чел./ (90,4%)
– с высшей		5 чел./ (24%)
– первой		14 чел./ (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 чел./ (0%)
– больше 30 лет		11 чел./ (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел./ (0%)
– от 55 лет		11 чел./ (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел. (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1104
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 чел./((100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

### **Выводы:**

МБОУ-Аланская -СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ-Аланской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы реализованы школой в полном объеме. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в школе были реализованы в полном объеме. Состояние управления обеспечивает развитие школы в соответствии с современными требованиями.

Работу МБОУ-Аланской СОШ в 2023 году следует признать удовлетворительной.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается качественное изменение показателей:

- достаточная инфраструктура, соответствующая стандарту и запросам потребителей, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100%;
- 100% укомплектованность кадрами;
- сформированность условий по обеспечению безопасности ведения образовательной и воспитательной деятельности;
- 100% охват школьников горячим питанием;
- стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- поступление выпускников школы на бюджетные места в ведущие ВУЗы страны;

Анализ показателей указывает на то, школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Задачи на 2024 год:

- Обеспечить исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Обеспечить выполнение муниципального задания Учредителя.
- Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов.
- Продолжить обновление материально-технической базы школы.