

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Малошильницкая
средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан



Р.И.Сафин

Приказ № 180 от 18 08 2021 г.

Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малошильницкая средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 18.08.2021 г.

Пояснительная записка
к Учебному плану МБОУ «Малошильнинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Раздел 1. Общие положения

МБОУ «Малошильнинская СОШ» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16Л №0005141 (регистрационный номер №9098) от 22 ноября 2016 года.

Общеобразовательная организация ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Формировать у учащихся систему специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
4. Осуществлять предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.
5. Организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Создать условия для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается, что внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана и отражена в образовательной программе школы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников», Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253").

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44-ЗРТ от 18.07.2004г.

В соответствии с Уставом общеобразовательная организация работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (с 07.02.2022 по 13.02.2022) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 минут.

Количество классов-комплектов в 2021/2022 учебном году - 19		
1 кл.- 2	5 кл.- 1	10 кл.- 1
2 кл.- 3	6 кл.- 2	11 кл.- 1
3 кл.- 3	7 кл.- 1	
4 кл.- 2	8 кл.- 2	
	9 кл.- 1	
Классы		
- профильное социально-экономическое обучение		10
- универсальное (непрофильное) обучение		11

Раздел 2. Учебный план для 1-4 классов

Учебный план МБОУ «Малошильнинская СОШ» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования) с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, писем Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

условиях

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малошильнинская СОШ» Тукаевского района РТ;

- Устава МБОУ «Малошильнинская СОШ» Тукаевского района РТ в ред. от 02.03.2020г. № 528

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Педагогический коллектив начальной школы призван: создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся; оптимизировать учебно-воспитательный процесс как средство формирования гармонично развитой личности младшего школьника; дать обучаемым высокий уровень образования; создать условия для формирования высокой мотивации учащихся, выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирования нравственно-эстетического развития личности ребенка; найти новые формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся; поддерживать постоянный познавательный интерес учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе; формировать патриотическое сознание, нравственную и гражданскую позицию учащегося.

В 2021-2022 учебном году школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Перспектива».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы во 2-ых, 3-их классах переданы на математику для формирования вычислительных навыков и развития логического мышления – по 1 часу.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от

09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 1 классе во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 вводится учебный предмет «Иностранный язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.д.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в т.ч. подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10),

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.),

- организации подвижных игр на переменах,

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале и рекреациях,

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических соревнований и занятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, родной (русский)

язык и литературное чтение на родном (русском) языке по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план для 1- 4 классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам										Всего	
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
ИТОГО		21	21	25	26	26	244						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1			6						
	Математика			1	1	1	1	1	1	1			6
ИТОГО		21	21	26	250								

Раздел 3. Учебный план для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малошильнинская СОШ» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО и Н РФ от 05.03.04. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным предметам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 №7911/14 «Об учебных планах для V-IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, от 09.03.2004 № 1312,
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве использования методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО от 07.08.2015

№08-1228»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. № исх-1063/15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательных программ основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Указания МО и Н РТ от 27.08.2015 №1255/15 «О направлении информации»;
- Методических рекомендаций МО и Н РТ от 19.08.2015г. №1063/15 («Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1228 от 07.08.2015г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма МОиН РТ от 03.07.2012г. № 8852/13 «О перечне профессий»
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Малошильнинская СОШ».

Основное общее образование представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Содержание и структура учебного плана 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов определяются требованиями ФГОС ООО РФ.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования. В 5-м классе введены новые учебные предметы «География» и «Биология», которые преподаются в объеме по 1 часу в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Математика» в 7 - 8-х классах отводится 5 часов в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами – «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа. В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» - 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» - 1 час в неделю. В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5 – 9 классах изучается по 3 часа в неделю.

В 9 классе введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю и направлен на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют его как средство межличностного и межкультурного общения.

Обучение на данном уровне ведется по варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (татарский).

В 5 классе в обязательной части 1 час выделено на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, направленную на обеспечение, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, государственный язык Республики Татарстан, родной (русский) язык и родная (русская) литература по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий по родному языку, родной литературе, иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 8 классе введен новый учебный предмет «Химия», на преподавание которого отводится 2 часа в неделю.

В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-8 классы).

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся и возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания предмета изучается в 5-8 классах в рамках направления «Технологии ведения дома».

Учебный предмет «Физическая культура» в V - IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы переданы на следующие предметы:

5 класс: **математика** – 1 час в целях более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету для формирования математических навыков и мотивации к дальнейшему развитию логического мышления,

6 класс: **математика** - 1 час, в целях более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету для формирования математических навыков и мотивации к дальнейшему развитию логического мышления;

7 класс: алгебра - 1 час в рамках введения нового предмета для формирования математических навыков и развития логического мышления;

русский язык - 1 час, в целях более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету и мотивации к дальнейшему овладению русским языком.

8 класс: алгебра - 1 час для формирования математических навыков и развития логического мышления;

русский язык - 1 час с учетом возрастающей роли русского языка в многофункциональном федеративном государстве и для более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету;

9 класс: математика – 1 час для формирования математических навыков, развития логического мышления, подготовки к итоговой аттестации и для более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету;

физическая культура – 1 час.

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования следующие планируемые результаты:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Язык обучения в школе – русский, татарский

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план для 5 –9 классов, реализующих ФГОС ООО

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>							
		5	6 а	6б	7	8а	8б	9	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	30
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	18
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	14
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий)							1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1							1
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	9
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1		10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	20
	ОБЖ					1	1	1	3
ИТОГО		31	32	32	33	34	34	34	230
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	2	2	11
Математика		1	1	1					3
Алгебра					1	1	1	1	4
Русский язык					1	1	1		3
Физическая культура								1	1
Максимально допустимая нагрузка		32	33	33	35	36	36	36	241

Раздел 4. Учебный план для 10-11 классов

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малошильнинская СОШ» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 507 и от 29.06.2017 г. № 613 о включении предмета «Астрономия» в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96 и № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Указания МО и Н РТ от 27.08.2015 №1255/15 «О направлении информации»;
- Методических рекомендаций МО и Н РТ от 19.08.2015г. №1063/15 («Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 года № 2/16), размещена в реестре примерных основных общеобразовательных

программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Малошильнинская СОШ».

Учебный план МБОУ «Малошильнинская СОШ» на уровне среднего общего образования соответствует статусу образовательного учреждения по ФГОС второго поколения. На уровне среднего общего образования школа реализует профильное социально-экономическое обучение в X классе и универсальное (непрофильное) обучение в XI классе.

В учебном плане сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта и трехкомпонентной структуры самого учебного плана (федеральный, национально-региональный и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 10 класса на 2021-2022 учебный год составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления. Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В классе социально – экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, право, экономика.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» (в объеме 1 час в неделю) и «Литература» (в объеме 3 часа в неделю) на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году представлена учебным предметом «Родной язык на русском языке» 1 час в неделю и «Родная литература на русском языке» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» содержит обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (в объеме 4 часа в неделю), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю) на углубленном уровне. Учебный предмет «Информатика» (в объеме 1 часа в неделю) из предметной области «Математика и информатика» представлен на базовом уровне в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественные науки» включает на базовом уровне: обязательный учебный предмет «История» (в объеме 2 часа в неделю). Учебные предметы: «Экономика» (в объеме 2 часа в неделю), «Право» (в объеме 2 часа в неделю) включены в предметную область «Общественные науки» на углубленном уровне.

В рамках предметной области «Естественные науки» изучаются учебный предмет на базовом уровне «Астрономия» в 11 классе. Особенность данного учебного плана: отдельно не изучаются Физика, Химия, Биология. Вводится интегрированный предмет «Естествознание», включенный в часть, формируемую участниками образовательных отношений на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (в объеме 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в объеме 1 часа в неделю) на базовом уровне. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов (34 часа) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе. При проведении уроков физической культуры используются спортивный зал, спортивные площадки и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса в 10 классе используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: (Всего 13 часов)

- 2 часа в неделю – Индивидуальный проект;
 - 1 час в неделю – информатика (на базовом уровне);
 - 1 час в неделю – география (на базовом уровне);
 - 3 часа в неделю – естествознание (на базовом уровне);
 - 2 часа в неделю – обществознание (на базовом уровне);
 - 1 час в неделю – физическая культура (на базовом уровне);
 - 1 час в неделю – элективный курс «Финансовая грамотность»;
 - 1 час в неделю – элективный курс «Практикум по праву»;
 - 1 час в неделю – элективный курс «Практикум по обществознанию».
- Элективные курсы введены по желанию обучающихся и их родителей.

Универсальный профиль в XI классе 2021/2022 учебного года ориентирован, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются по ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Вместо предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия» и «Биология».

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (по 3 ч в неделю).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч в неделю), обществознание (2ч в неделю), география 2 ч за два года обучения.

В предметную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч в неделю), геометрия (2ч в неделю), информатика (2ч в неделю). Учет уроков «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

В предметную область «Естественные науки» включен учебный предмет «Физика».

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (по 3ч в неделю) и ОБЖ (по 1 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». По заявлению обучающихся изучается «Родной язык (русский)» (1ч в неделю) и «Родная литература (русский)» (1ч в неделю).

В учебном плане предложено недельное распределение часов по классам. Продолжительность учебного года в X-м и XI классе – по 34 учебные недели. Режим обучения в

Х-ХІ классах – шестидневная учебная неделя, недельная образовательная нагрузка – по 37 часов. Продолжительность уроков в Х-ХІ классах – по 40 минут.

За время обучения на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность в изучении учебных предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана в каждом классе. Объем часов, необходимый для освоения учебных предметов в Х-ХІ классах, представлен из расчета времени на 2 учебных года.

Учебный план для учащихся среднего общего образования утверждается сразу на 2 года обучения с определенным профилем обучения. Учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с учебным планом и двухлетней программой обучения.

С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования в ХІ классе 2021/2022 учебного года определен с 2020 года универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Химия», в ХІ классе продолжен также универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «Математика» в объеме 6 часов недельной нагрузки, «Химия» – в объеме 3 часов. Введение дополнительных часов на изучение предмета «Русский язык», «Математика» связано с наличием обязательного экзамена по этим предметам при поступлении в любой ВУЗ, а также по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, родному языку и родной литературе, информатике, осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 20 человек и более.

Набор в классы осуществляется на основании личных заявлений учащихся.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса в 11 классе используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и введены по желанию обучающихся и их родителей. (Всего 9 часов)

- 2 часа в неделю – информатика (на базовом уровне);
- 2 часа в неделю – география (на базовом уровне);
- 3 часа в неделю – химия (на базовом уровне);
- 2 часа в неделю – физика (на базовом уровне);

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
	6-дневная неделя		6-дневная неделя
10-й	37 ч.	34	1258
11-й	37 ч.	34 (без учета ГИА)	1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования			2516
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования			Минимальное – 2170 Максимальное – 2590
Вывод			Требования ФГОС выполнены

**Учебный план для 10 класса
социально-экономического профиля**

Предметная область	Предмет (13)	Уровень	Количество часов, 10 класс 2021/2022		Количество часов, 11 класс 2022/2023		Часов всего за уровень
			В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
	Родная литература	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Экономика	У	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
			4	136	4	136	
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого:			24	816	25	850	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	ЭК	2	68	-	-	68
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	1	34	1	34	68
	Естествознание	Б	3	102	3	102	204
	Финансовая грамотность	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по праву	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по обществознанию	ЭК	1	34	2	68	102
Итого:			13	442	12	408	850
ВСЕГО:			37	1258	37	1258	2516

* Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом учтено наличие необходимых условий: кадры, материально-техническое обеспечение, запрос родителей и обучающихся.

**Учебный план для 11 непрофильного
(универсального) класса в 2021/2022 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов, 10 класс	Количество часов, 11 класс	Количество часов итого
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
	Родная литература	Б	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	4/136	4/136	272
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Астрономия	Б	1/34	-	34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2/68	-	68
			31	28	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1/34	2/68	102
	Химия	У	3/102	3/102	204
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	География			2/68	68
			6	9	510
ИТОГО (2170-2590 часов)			37 / 1258	37 / 1258	2516

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 02 мая по 20 мая 2022 года.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах с 1 по 11. От промежуточной аттестации по итогам учебного года на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится *промежуточная аттестация по учебным дисциплинам* с 02 мая по 20 мая 2022 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам Начальное общее образование

Учебные предметы	1*(КО)	2*	3*	4*
	ККР	ККР	ККР	ККР
Русский язык	КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Литературное чтение	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС
Иностранный язык (английский)		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика и информатика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ОРКСЭ	-	-	-	ДС
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ИЗО	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	Т	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы				
	V*	VI*	VII*	VIII*	IX*
Русский язык	ГО/КД	ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/Т	ГО/Т
Литература	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС
Родной язык	ГО/Т	ГО/ Т	ГО/Т	ГО/ Т	ГО/Т
Родная литература	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Второй иностранный (немецкий)	-	-	-	-	ГО/Т
Математика	ГО/КР	ГО/КР			

Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/ КР	ГО/КР	ГО/КР
История России. Всеобщая история	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ Т
Обществознание		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
ИЗО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР		
Технология	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	
ОБЖ				ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
ОДНКНР	ДС				

*комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Среднее общее образование

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	ГО/Т	ГО/Т
Литература	ГО/ДС	ГО/ДС
Родной язык	ГО/Т	ГО/Т
Родная литература	ГО/ДС	ГО/ДС
Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР	ГО/КР
Информатика	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	ГО/Т	-
Физика	-	ГО/КР
Химия	-	ГО/КР
Биология	-	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР
ОБЖ	ГО/Т	ГО/Т

Условные обозначения:

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким , развернутым ответом)

П – проект

ПР– практическая работа

ДС – диалоговое собеседование

ГО- годовая оценка

И-изложение

О проведении промежуточной аттестации обучающихся
в форме семейного образования, самообразования
В МБОУ «Малошильнинская СОШ» на 2021 -2022 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч. 3 п. 10 осуществить в 2021-2022 учебном году промежуточную аттестацию, установить промежуточную аттестацию для каждого предмета инвариантной части учебного плана в следующих формах:

Начальное общее образование

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	КД	КД	КД	КД
Литературное чтение	Т	Т	Т	Т
Родной язык	Т	Т	Т	Т
Литературное чтение на родном языке	ДС	ДС	ДС	ДС
Иностранный язык (английский)	-	Т	Т	Т
Математика и информатика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
ОРКСЭ				ДС
Музыка	Т	Т	Т	Т
ИЗО	ПР	ПР	ПР	ПР
Технология	ПР	ПР	ПР	ПР
Физическая культура	ПР	ПР	ПР	ПР
Комплексная контрольная работа				

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	КД	КД	КД	Т	Т
Литература	ДС	ДС	ДС	ДС	ДС
Родной язык	Т	Т	Т	Т	Т
Родная литература	ДС	ДС	ДС	ДС	ДС
Иностранный язык (английский)	Т	Т	Т	КР	КР
Второй иностранный (немецкий)					Т
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР
Геометрия			КР	КР	КР
Информатика			КР	КР	КР
История России. Всеобщая история	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание		Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	Т
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Биология	Т	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т	
ИЗО	ПР	ПР	ПР		
Технология	Т	Т	Т	Т	
ОБЖ				Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
ОДНКНР	ДС				
Комплексная контрольная работа					

Среднее общее образование

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Т	Т
Литература	ДС	ДС
Родной язык	Д	Д
Родная литература	ДС	ДС
Алгебра и начала математического анализа	КР	КР
Геометрия	КР	КР
Информатика	КР	КР
Иностранный язык (английский)	КР	КР
География	Т	Т
Естествознание	Т	-
Физика	Т	КР
Химия	-	Т
Биология	-	Т
История	Т	Т
Обществознание	Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР
ОБЖ	Т	Т
Комплексная контрольная работа		

Условные обозначения:

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким , развернутым ответом)

П – проект

ПР– практическая работа

ДС – диалоговое собеседование

ГО- годовая оценка

И-изложение

Сроки проведения: Промежуточная аттестация проводится в мае 2021 года по принятому педагогическим советом и утвержденному директором школы графику.

Список учебников на 2021/2022 учебный год
МБОУ "Малошильнинская СОШ" Тукаевского муниципального района

Основная учебная литература				
№ пп	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык			
	1	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева Русский язык	"Просвещение"	2015
	2	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.	"Просвещение"	2015
	3	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.	"Баласс"	2017
	4	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.	"Просвещение"	2014
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Просвещение"	2015
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Просвещение"	2016
	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Просвещение"	2017
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	"Просвещение"	2017
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	"Просвещение"	2019
	10	С.И. Львова, В.В. Львов	"Мнемозина"	2014
	10	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.	"Русское слово"	2014
	11	С.И. Львова, В.В. Львов	"Мнемозина"	2014
	11	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.	"Русское слово"	2014
2	Литературное чтение			
	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.	"Просвещение"	2015
	2	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий.	"Просвещение"	2015
	3	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий.	"Просвещение"	2017
	4	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.	"Просвещение"	2014
3	Литература			
	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	"Просвещение"	2020
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	"Просвещение"	2016
	7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	"Просвещение"	2017
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	"Просвещение"	2017
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и др./Под ред. Коровиной В.Я.	"Просвещение"	2019
	10	Зинин С.А., Сахаров В.И.	"Русское слово"	2009
	10	С.А. Зинин, В.И. Сахаров.(хрестоматия)	"Русское слово"	2006
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	"Русское слово"	2020
	11	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. (хрестоматия)	"Русское слово"	2020
4	Английский язык			
	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	"Просвещение"	2015
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	"Просвещение"	2016
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	"Просвещение"	2017
	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	"Просвещение"	2015
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	"Просвещение"	2016
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	"Просвещение"	2017
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	"Просвещение"	2017
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	"Просвещение"	2019
	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Просвещение"	2020
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Просвещение"	2015
5	Математика			
	1	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука.	"Просвещение"	2015
	2	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука.	"Просвещение"	2015

	3	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука.	"Просвещение"	2017
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	"Просвещение"	2014
	5	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	"Просвещение"	2020
	6	Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф.	"Просвещение"	2016
6	Алгебра			
	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.	"Просвещение"	2017
	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, и др.	"Просвещение"	2019
	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.	"Просвещение"	2019
	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.	"Просвещение"	2020
	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.	"Просвещение"	2020
7	Геометрия			
	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Просвещение"	2017
	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Просвещение"	2018
	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Просвещение"	2019
	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Просвещение"	2009
	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Просвещение"	2009
8	Окружающий мир			
	1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	"Просвещение"	2015
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	"Просвещение"	2015
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	"Просвещение"	2017
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	"Просвещение"	2014
9	Биология			
	5	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	"Дрофа"	2015
	6	Н.И. Сонин, В.И. Солина	"Дрофа"	2016
	7	Н.И. Сонин Н.И, В.Б. Захаров	"Дрофа"	2017
	8	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	"Дрофа"	2018
	10	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	"Дрофа"	2020
	11	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.	"Дрофа"	2015
10	ОРКСЭ, ОДНКНР			
	4	Студеникин М.Т. Основы светской этики.	"Русское слово"	2012
	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры.	"Русское слово"	2015
11	Технология			
	5	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технологии ведения дома	"Вентана-Граф"	2012
	6	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технологии ведения дома	"Вентана-Граф"	2016
	7	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технологии ведения дома.	"Вентана-Граф"	2017
	7	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии.	"Вентана-Граф"	2017
	8	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров. Технология.	"Вентана-Граф"	2016
12	Информатика			
	7	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
	8	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
	9	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019
	10	И.Г. Семакин И.Г, Е.К. Хеннер.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2008

	11	И.Г. Семакин И.Г, Е.К. Хеннер.	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2008
13	История			
	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история. История Древнего мира	"Просвещение"	2015
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.Всеобщая история. История Средних веков	"Просвещение"	2016
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	"Просвещение"	2017
	8	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.	"Просвещение"	2017
	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А., Курукин	"Просвещение"	2017
	9	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.	"Просвещение"	2019
	10	А.Н. Сахаров А.Н, А.Н. Боханов.	"Русское слово"	2006
	11	Н.В.Загладин	"Русское слово"	2020
14	История Татарстана			
	5,6	Ф.Ш. Хузин, В.И. Пискарев, А.Р.Мухамадеев, И.М. Миргалеев, М.М.Гибатдинов.	АНО "Издательство ТДИ"	2016
	6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.	"Хэтер"	2012
	7	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	"Хэтер"	2012
	8	Пискарев В.И.	"Хэтер"	2012
	9	Пискарев В.И.	"Хэтер"	2019
15	Обществознание			
	6	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2016
	7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая . / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф..	"Просвещение"	2017
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	"Просвещение"	2019
	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.	"Просвещение"	2020
	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.	"Просвещение"	2011
16	География			
	5	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.	"Дрофа"	2016
	6	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.	"Дрофа"	2016
	7	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев	"Дрофа"	2017
	8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	"Просвещение"	2017
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"Просвещение"	2019
	10	Максаковский. География	"Просвещение"	2020
	11	Максаковский. География	"Просвещение"	2020
17	Физика			
	7	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2017
	8	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2017
	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	"Дрофа"	2019
	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.	"Дрофа"	2020
	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.	"Дрофа"	2020
18	Химия			
	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2008
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2019
	10	О.С. Габриелян О, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев.	"Дрофа"	2015
	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2020
19	Татарский язык			
	1	Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева.	"Татармультифильм"	2015
	2	Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Ахметзянова.	"Татармультифильм"	2013
	3	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.	"Татармультифильм"	2013
	4	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.	"Татармультифильм"	2014

	5	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова.	"Татармультифильм"	2014
	6	Хайдарова Р.З, З.Р. Назипова.	"Татармультифильм"	2014
	7	Хайдарова Р.З, Р.Л. Малафеева.	"Татармультифильм"	2014
	8	Хайдарова Р.З, Р.Л. Малафеева.	"Магариф"	2015
	9	Хайдарова Р.З, Г.И. Ибрагимова, Р.Л. Малафеева.	"Магариф"	2016
	10	Хайдарова Р.З, Р.Л. Малафеева.	"Магариф"	2009
	11	Хайдарова Р.З, Р.Л. Малафеева.	"Магариф"	2007
20	Русский родной язык			
	1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	"Просвещение"	2020
	2	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	"Просвещение"	2020
	3	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	"Просвещение"	2020
	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко	"Просвещение"	2020
	5	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева	"Просвещение"	2020
	6	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева	"Просвещение"	2020
	7	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева	"Просвещение"	2020
	8	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева	"Просвещение"	2020
	9	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева	"Просвещение"	2020
21	ОБЖ			
	8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	"Просвещение"	2017
	9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	"Просвещение"	2017
	10	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	"Просвещение"	2013
	11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	"Просвещение"	2009
22	Астрономия			
	10, 11	Чаругин В.М.	"Просвещение"	2017