

Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе
“Комсомол урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе

Утверждено
протоколом педагогического совета
от 28.08.2024 г. № 1

Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»

Галиуллина А.С.

Введено приказом № 93 от 28.08.2024 г



Дәрестән тыш эшчәнлекне оештыру буенча
эш программасы

Татарстан буйлап сәяхәт

(атнага 1 сәгать, елга 34 сәгать)

(ЧТ _____)

Төзүче: **Галимова Мәдинә Мәксүт кызы,**

югары квалификацион категорияле туган тел һәм әдәбият укытучысы

Согласовано

Зам. директора Адиева Н.Ф.

Рассмотрено

На заседании МО, протокол от 27.08.2024г. № 1

Руководитель МО Галимова М.М.

Дәрестән тыш эш программасы сөйләм телен үстерү өстендә эшләүне дәвам иткән темаларны, укучыларның яшь үзенчәлегенә туры килерлек үрнәкләрен үз эченә ала. Бу темалар рус телле балаларның телне үзләштерү дәрәжәсенә туры килерлек итеп, метапредмет бәйләнешләренә, уку процессындагы логик эзлеклелекне искә алып сайланган һәм сәгатьләргә бүленгән.

Рус телендә сөйләшүче балалар үзләре яшәгән жирдәге милли – төбәк компоненты белән танышуны дәвам итәчәкләр, чит ил һәм рус әдәбияты белән бердәй дәрәжәдә үсә торган татар әдәбияты барлыгына да инаначаклар. Бу исә, үз чиратында, тел өйрәнүнең дәрәжәсен күтәрүгә, әдәбият хэзинэләребезне башка халыклар арасында таратуга юл алачак һәм балаларны рухи яктан баепуга ярдәм итәчәк.

Программаның максаты: туган халкының һәм жирле халыкның телен, мәданиятен, әдәбиятын яхшы белгән, һәрьяктан камил, милли горурлык хисләре үскән шәхес (гражданин) тәрбияләнүне дәвам итү.

Бу максатка бәйлә рәвештә түбәндәге **бурычлар** куелды:

- Татарстан төбәгендә яшәп, жирле халык белән аралашкан укучыларны төбәкнең әдәби – мәдәни байлыгы белән якыннан таныштыруны дәвам итү;
- татар әдипләре, сәнгать әһелләре турында күзаллау булдыру, аларны танырга, башка халыкларның сүз сәнгәтен, культурасын үстерүчеләр белән чагыштырма планда бәйләүгә өйрәтү;
- татар, рус, Россиядә яшәүче башка халыклар, бөтендөнъя әдәбияты белеме казанышларының уртак нигезен аңлау, аларны үстерү һәм киңәйтү.

Программаны тормышка ашыру барышында төркемдә һәм коллективта эшләнү формалары кулланыла. Бу формалар аралашу сәләтен үстерү өчен файдалы.

Көтелгән нәтижәләр:

- халык акылы, тормыш яме, яшәү көче чыганагы булган халык авыз ижаты турында мәгълүматлы булу;
- әкият, легендалар һәм халык жырларының эчтәлеген аңлау;
- татар телендә кечкенә әсәрләренә сәхнәләштерү;
- төркемдә партнер белән эшли белү.

Темалар буенча проектлар төзү, телдән журнал чыгару.

Эш программасы атнага 1 сәгать исәбеннән төзелгән, барлыгы 34 сәгатькә исәпләнгән.

Планлаштырылган нәтижә	
метапредмет	шәхси
Ижадилыкка омтылыш тәрбияләү, эшнең нәтижәсен күреп шатлану	эшнең нәтижәсе булырга тиешлегенә төшенү
Иптәшләреңнең фикерен тыңлый, аңлай, хөрмәт итә белү	әңгәмәдәшкә кыска һәм оста итеп җавап бирергә өйрәнү
Киеменә карап каршы алуларын аңлау	“элек татар кызларын күргәнче ишеткәннәр” гыйбарәсенең асылын аңлау
Укучыларга халкыбызның тарихы турында белем бирү	Балаларда татар халкы һәм башка халыклар риваятьләренә, халыкларның үткәннә кызыксыну тәрбияләү.
Эстетик тәрбия бирү	Татар халык музыка коралларын танырга өйрәнү
Габдулла Тукай яшәгән чор турында тарихи белешмә бирү. “Милли моңнар” эсәрен өйрәнү	Тормышка караш тәрбияләү.
Бакый Урманче ижаты белән танышу	“Татарстан” – 3 полотнодан тора: 1. Борынгы һәйкәлләр һәм Болгар иленең башкаласы; 2. Православие монастыре белән Зөя сурәтләнә. 3. Үзәк полотнода – “Сөембикә” манарасы белән Казан. Алар янәшә торганда, бердәм эчтәлекле композиция тәшкил итүен белү.
Татармоңын аңларга өйрәнү	Моң төшенчәсен аңлай һәм аңлата белү
әңгәмәдә катнашу, сорауларга төгәл җавап бирә белү, башкаларны тыңлай белү	сөйләм осталыгын үстерү, сүзлек байлыгын арттыру
Жыр, рәсем белән бәйләнеш табу	Поликультуралылык, толерантлык хисләре тәрбияләү
Галим В. Радлов турында мәгълүмат бирү.	Күп телләр белергә омтылыш, чит телләргә ихтирам тәрбияләү.
Шигъри эсәрне жиңел истә калдыру ысулларын белү	Горейф – гадәтләргә, халкыбыз йолаларына ихтирам тәрбияләү
Жыр сәнгате турында белешмә бирү	Музыка эсәрләре аша туган илгә, туган жиргә мэхәббәт һәм ихтирам тәрбияләү
Укучыларга хезмәт тәрбиясе бирү	Хезмәт кешесенә ихтирам тәрбияләү
Ижадилыкка омтылыш тәрбияләү, эшнең нәтижәсен күреп шатлану	Өлкән буынга ихтирам, туган жиргә мэхәббәт тәрбияләү.
Тарихка хөрмәт белән карарга өйрәнү	сөйләм осталыгын үстерү, сүзлек байлыгын арттыру
У ку мәгълүматларын төрле юллар белән сүзлекләрдән, белешмәләрдән, энциклопедияләрдән, Интернеттан эзләү	Патриотик кыйммәтләренә кабул итү, үзгә күпмилләтле Россиянең гражданыны итеп тою.
Әңгәмәдәшне тыңлай һәм сөйләшү алып бара белү, һәр кешенең үз фикере булуны, аны башкаларга житкерү, дәлилләү хокукын тану.	Татар халкының мәдәнияте турында белем туплау, Россия халыкларының мәдәниятенә, горейф-гадәтләренә, диненә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү.

Дәрестән тыш эшчәнлек курсының эчтәлегә

№	Бүлекнең исеме	Кыскача эчтәлек	Сәгать саны
1	Рәхәтләнеп ял иттек	Рәзил Вәлиев ижаты белән танышу, “Сау бул, жәй!” жырын тыңлау (Әнвәр Бакиров көе), “Хыялым кояшы югары!” шигырен өйрәнү.	1
2	Безне юллар, юллар чакыра	Дөнъяның жиде могжизасы белән танышу. Мисыр пирамидалары, Эфестагы Артемида храмы, Фарас маягы, Родос утравында Кояш алласы Гелиос сыны, Семирамида бакчалары, Зевс сыны, Галикарнастагы Мавсол патша төрбәсе(мавзолей) турында уку.	1
3	Юлларда сак булыгыз!	Беренче светофорларның килеп чыгышы турында уку. Светофорны инглиз инженеры Найт уйлап табуын белү. Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшерү.	3
4	Очрашу урыны - Казан	Казан шәһәренең капкасы – тимер юл вокзалы турында презентация карау, белемнәрне арттыру. Татарстан буенча экскурсия маршрутлары белән танышу. Раифа, Зәңгәр күл, Биләр, Болгар, Алабуга, Свияжск. Казан метросының беренче линиясе кайчан төзелүе турында белешмә белән танышу. Казан шәһәре турындагы риваятьләргә искә төшерү,	1
5	Киемеңә карап каршылылар	“Беренче джинсы киёмнәр хәзерге кебек матур булганмы?” дигән сорауга җавап эзләү, төсләр турында белемнәрне искә төшерү. Резеда Вәлиеваның шигырен уку, аудиоязманы тыңлау, калфак – татар милли костюмының әһәмиятле бер өлеше икәннен истә калдыру, әңгәмәдә катнашу. Манжетлы чалбар, озын киём, парикның модага кереп китүе турында уку, әңгәмәдә катнашу.	3
6	Тарих китабында безнең өчен бик күп хәтирәләр саклана...	Риваятьләр (“Гали тугае”, һ.б.) уку, сорауларга җавап бирү. Проект эшенә эзерләнү. Проект “Халыкныкы халыкта саклана”. “Зөһрә кыз” легендасы белән танышу. Татар халык музыка уен кораллары белән танышу. Презентация карау, әңгәмәдә катнашу.	3
7	Без тарихта эзләрбез.	Видеоязма карау. Татар халкының бөек әдипләре ижатын өйрәнү. Ф.Яруллинның “Шүрәле” балетын видеоязмада карау. Жырлар тыңлау, Интернеттан тарихи жырлар турында мәгълүмат табу. Триптих” сәнгать төшенчәсен өйрәнү.	4
8	Онытылмас еллар	Роберт Әхмәтжановның “Солдатлар” һәм татар халык жыры “Герман көе” белән танышу. Презентация карау, Муса Җәлил һәм Абдулла Алиш турында белешмәләр уку, әңгәмәдә катнашу. “Барельеф” төшенчәсен аңлауга ирешү. “Вақыт сынавы аша” дигән әңгәмәдә катнашу. Фатих Кәрим ижатына күзәтү ясау, жыр тыңлау.	5
9	Акыл – тузмас киём, белем – кипмәс кое	Салих Сәйдәшев ижатын өйрәнү. Презентация карау, музыка тыңлау, фикер алышу	1
10	Илдә илле дустиң	Шәүкәт Галиевның “Дуслык балы” шигырен аудиоязмада тыңлау.	1

	булсын		
11	Көлкө көлө килэ	Шәрык фәннәре белгече, этнограф, фольклорчы, академик Василий Васильевич Радлов (Фридрих Вильгельм) ижаты белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау.	1
12	Аталар сүзе – акылның үзе	Роберт Миңнуллинның “Килән төшкәндә” әсәрен өйрәнү, презентация карау, жырлар тыңлау.	2
13	Ил язмышы – ир язмышы	. Бөек ʼВатан сугышында катнашкан язучылар турында мәгълүмат бирү, һөнәрле булу турында әңгәмә. Ил язмышы ирләр кулында. Сибгат Хәким “Бакчачылар” әсәрен укып, символларны өйрәнү.	2
14	Гөл үссә- жирнең күрке, кыз үссә – илнең күрке.	Ризәддин Фәхрәддин китапларына күзәтү ясау, әңгәмәдә катнашу. Проблема кую кую һәм чишү юлларын эзләү, материал эзләгәндә Интернет челтәреннән файдалана белү, сорауларга җавап бирү.	1
15	Театр яктылыкка, нурга илтә!	Презентация карау. Татар театры һәм аның тарихы турында сөйләшү, мөнәсәбәтенең белдереп сөйләү.	1
16	Табигатькә дә табиб кирәк	Парлап сөйләшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьгә анализ ясау, экологик проблемалар турында сөйләшү. Табигатьне саклау турында шигырьләр уку, презентацияләр карау, телдән журнал ясау.	2
17	Кабатлау	Тарихи үткәнәбезгә ихтирам, туган җиргә, хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү турында проектлар эшен яклау.	1
18	Йомгаклау	Портретлар, төрле иллюстрацияләр, презентацияләр белән үткән темаларны кабатлау, гомумиләштерү, сорауларга җавап бирү, нәтижә ясау.	1
	Барлығы		34

Дәрестән тыш эшчәнлек программасы туган як әдәбияты һәм тарихы белән кызыксынган балалар өчен төзелде. Программа тарихи үткәнәбезгә ихтирам, туган җиргә, хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү турында проектлар эшен яклау белән тәмамлауны үз эченә ала. Туган як тарихын өйрәнү юллары һәм методлары төрле : семинар, экскурсия, очрашулар, төрле уеннар, эзләнү –тикшеренү эшләре һ.б. Аларны үткәрү укучының яшеннән, әзерлек дәрәжәсеннән, максатыннан тора. Бигрәк тә экскурсияләр укучыларда зур кызыксыну уята. Укучыларның кызыксынулары артсын өчен, укытучы үткәрү формаларын чиратлаштырып барырга тиеш. Балалар мөстәкыйль рәвештә документаль чыганакларны өйрәнәп, тикшеренү эшләре алып барырга омтылалар. Тикшеренү эшләре укытучы җитәкчелегендә алып барыла.

1 нче бүлек. Рәхәтләнәп ял иттек (1с.)

Рәзил Вәлиев ижаты белән танышу, “Сау бул, жәй!” жырын тыңлау (Әнвәр Бакиров көе), “Хыялым кояшы югары!” шигырен өйрәнү. Презентация карау.

2 нче бүлек. Безне юллар, юллар чакыра (1 с.)

Дөнъяның жиде могжизасы белән танышу. Мисыр пирамидалары, Эфестагы Артемида храмы, Фарас маягы, Родос утравында Кояш алласы Гелиос сыны, Семирамида бакчалары, Зевс сыны, Галикарнастагы Мавсол патша төрбәсе(мавзолей) турында уку.

3 нче бүлек. Юлларда сак булыгыз! (3с.)

Беренче светофорларның килеп чыгышы турында уку. Светофорны англиз инженеры Найт уйлап табуын белү.

Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшерү. Бу - тарихны өйрәнүгә кызыксыну уята.

4 нче бүлек. Очрашу урыны – Казан (1с.)

Казан шәһәренең капкасы – тимер юл вокзалы турында презентация карау, белемнәрне арттыру. Татарстан буенча экскурсия маршрутлары белән танышу. Раифа, Зәңгәр күл, Биләр, Болгар, Алабуга, Свияжск. Казан метросының беренче линиясе кайчан төзелүе турында белешмә белән танышу. Казан шәһәре турындагы риваятьләргә искә төшерү, Интернет материаллар белән эшләргә өйрәнү. Стена гәжиге чыгару.

5 нче бүлек. Киемең карап каршылылар (3с.)

1. Татар милли киёмнәр выставкасы оештыру.

2. Джинсы киёмнәр турында материаллар уку.

“Беренче джинсы киёмнәр хәзерге кебек матур булганмы?” дигән сорауга җавап эзләү, төсләр турында белемнәрне искә төшерү.

Резеда Вәлиеваның шигырен уку, аудиоязманы тыңлау, калфак – татар милли костюмының әһәмиятле бер өлеше икәннен истә калдыру, әңгәмәдә катнашу.

Манжетлы чалбар, озын киём, парикның модага кереп китүе турында уку, әңгәмәдә катнашу.

3. Милли киёмнәрнең матурлыгы турында шигырьләр, хикәяләрдән өзеңләп табу.

4. Безнең якка гына хас биюле җырлар өйрәнү.

6 нчы бүлек. Тарих китабында безнең өчен бик күп хәтирәләр саклана...(3с.)

1. Риваятьләр (“Гали тугае”, һ.б.) уку, сорауларга җавап бирү. Проект эшенә эзерләнү.

2. Проект “Халыкның халыкта саклана”. “Зөһрә кыз” легендасы белән танышу.

3. Татар халык музыка уен кораллары белән танышу. Презентация карау, әңгәмәдә катнашу.

4. Табышмаклар, әйтем – мәкальләр дигән альбом төзү.

7 нче бүлек. Без тарихта эзләнәбез (4 с.)

1. Видеоязма карау. Татар халкының бөек әдипләре иҗатын өйрәнү.

2. Ф.Яруллинның “Шүрәле” балетын видеоязмада карау. Җырлар тыңлау.

3. Интернеттан тарихи җырлар турында мәгълүмат табу.

4. Триптих” сәнгать төшенчәсен өйрәнү.

5. “Көзгә ачы жыллардә” дигән татар халык җырын өйрәнү. “Сагыну”, “Сагыш” сүзләренең мәгънәләрен истә калдыру.

8 нче бүлек. Онытылмас еллар (5с.)

1. Роберт Әхмәтҗановның “Солдатлар” һәм татар халык җыры “Герман көе” белән танышу. Презентация карау.

2. Муса Җәлил һәм Абдулла Алиш турында белешмәләр уку, әңгәмәдә катнашу.

3. “Барельеф” төшенчәсен аңлауга ирешү. “Вақыт сынавы аша” дигән әңгәмәдә катнашу.

4. Фатих Кәрим иҗатына күзәтү ясау, җыр тыңлау.

5. “Онытылмас еллар” проекты тыңлау.

9 нчы бүлек. Акыл – тузмас киём, белем – кипмәс кое (1с.)

1. Салих Сәйдәшев иҗатын өйрәнү. Презентация карау, музыка тыңлау.

2. Салих Сәйдәшев исемендәге конкурс турында Интернет материаллар өйрәнү.

10 нчы бүлек. Илдә илле дустың булсын (1 с.)

1. Шәүкәт Галиевның иҗаты белән танышу.

2. Шәүкәт Галиевның “Дуслык балы” шигырен аудиоязмада тыңлау.

3. “Илдә илле дустың булсын!” дигән стена гәжиге чыгару.

4. Авыл китапханәсенә экскурсия оештыру.

11 нче бүлек. Көлке көлө килә (1с.)

1. Шәрәк фәннәре белгече, этнограф, фольклорчы, академик Василий Васильевич Радлов (Фридрих Вильгельм) иҗаты белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау.

2. “Көлке көлө килә” дигән плакат ясау.

12 нче бүлек. Аталар сүзе – акылның үзе (2с.)

1. Гаилә йолалары белән танышу.
2. Роберт Миңнуллинның “Килен төшкәндә” әсәрен өйрәнү, презентация карау, җырлар тыңлау.

13 нче бүлек. Ил язмышы – ир язмышы (2с.)

1. Бөек Ватан сугышында катнашкан язучылар турында мәгълүмат бирү, һөнәрле булу турында әңгәмә. Ил язмышы ирләр кулында.
2. Сибгат Хәким “Бакчачылар” әсәрен укып, символларны өйрәнү.
3. Бөек Ватан сугышында катнашкан якташларыбыз турында материаллар уку, өйрәнү. Мәктәп музеена экскурсия ясау.

14 нче бүлек. Гөл үсә- жирнең күрке, кыз үсә – илнең күрке (1с.)

1. Ризәддин Фәхрәддин китапларына күзәтү ясау, әңгәмәдә катнашу. Проблема кую кую һәм чишү юлларын эзләү, материал эзләгәндә Интернет челтәреннән файдалана белү, сорауларга җавап бирү.
2. Ризәддин Фәхрәддин укуларында катнашырга язма эшләр башкару.

15 нче бүлек. Театр яктылыкка, нурга илтә! (1с.)

1. Презентация карау. Татар театры һәм аның тарихы турында сөйләшү, мөнәсәбәтенең белдереп сөйләү.
2. Габдулла Кариев исемендәге Казан татар дәүләт яшь тамашачы театрының Гаяз Исхакый әсәре буенча төзелгән “Кәжүл читек” дигән спектаклен карау.

16 нчы бүлек. Табигатькә дә табиб кирәк (2с.)

1. Мөдәрис Әгъләмовның “Сөйли ак каен” шигырен уку. Каен агачының файдасы турында сөйләшү.
2. Зиннур Мансуровның “Балык кычкыруы” турында уку, экологик проблемалар турында сөйләшү.
3. Табигатьне саклау турында телдән журнал ясау.

17 нче бүлек. Кабатлау һәм йомгаклау (2с.)

1. Татарстан Республикасы тарихы, символикасы, табигате, күренекле шәхесләре, шәһәрләре, чал тарихлы Казан шәһәренә багышланган уен үткәрү.
2. Тарихи шәһәргә читтән торып экскурсия үткәрү.
3. Тарихи үткәнебезгә ихтирам, туган җиргә, хезмәткә мөхәббәт тәрбияләү турында проектлар эшен яклап, төпкәннәрнең чыгыш ясауы.

№		Тема	Сәгать саны	Уку эшчәнлеге	план	фактик
1	Рәхәтләнеп ял иттек	Рәзил Вәлиев “Сау бул, жәй!”		Рәзил Вәлиев ижаты белән танышу, “Сау бул, жәй!” жырын тыңлау (Әнвәр Бакиров көе), “Хыялым кояшы югары!” дигән юллар буенча әңгәмә төзү.	05.09	
2	Безне юллар, юллар чакыра	Жиде могжиза		Дөнъяның жиде могжизасы белән танышу, презентация карау, әңгәмәдә катнашу	12.09	
3	Юлларда сак булыгыз!	Светофор киңше. Мөжәһит.		Беренче светофорларның килеп чыгышы турында уку, юл йөрү кагыйдәләрен искә төшерү	19.09	
4		Казан каласының капкасы		Казан шәһәренең капкасы – тимер юл вокзалы турында презентация карау, белемнәрне арттыру	26.09	
5		Метрода йөргәнең бармы?		Казан метросының беренче линиясе кайчан төзелүе турында белешмә белән танышу, презентация карау, әңгәмәдә катнашу	03.10	
6	Очрашу урыны - Казан	Казан Кремле. Татарстан буенча экскурсия маршрутлары.		Казан Кремле турында презентация карау, Казан шәһәре турындагы риваятьләргә искә төшерү, әңгәмәдә катнашу	10.10	
7	Киемеңә карап каршылылар	Егетләр дә көзгегә карый. Мөкаль һәм әйтемнәр.		“Беренче джинсы киёмнәр хәзерге кебек матур булганмы?” дигән сорауга җавап эзләү, төсләр турында белемнәрне искә төшерү.	17.10	
8		Әнже калфак бик килешә йөземә		Резеда Вәлиеваның шигырен уку, аудиоязманы тыңлау, калфак – татар милли костюмының әһәмиятле бер өлеше икәнен истә калдыру, әңгәмәдә катнашу.	24.10	
9		Мода тарихы		Манжетлы чалбар,	07.11	

				озын киём, парикның модага кереп китүе турында уку, әңгәмәдә катнашу.		
10	Тарих китабында безнең өчен бик күп хәтирәләр саклана...	Сезгә – ялган, миңа – чын.	1	Риваятьләр (“Гали тугае”, һ.б.) уку, сорауларга жавап бирү. Проект эшенә әзерләнү. Проект “Халыкның халыкта саклана”.	14.11	
11		Легендалар		“Зөһрә кыз” легендасы белән танышу, әңгәмәдә катнашу	21.11	
12		Моңы барның йөрәгеннән һәрвакыт жылы чыгар.	1	Татар халык музыка уен кораллары белән танышу. Презентация карау, әңгәмәдә катнашу.	28.11	
13	Без тарихта эзлەбез.	Жиктереп пар ат Казанга!	1	Видеоязма карау. Татар халкының бөек әдипләре ижатын өйрәнү аша тормышка караш тәрбияләү.	05.12	
14		Дөнъяларны “гизгән” Шүрәле.		Ф.Яруллинның “Шүрәле” балетын видеоязмада карау, әңгәмәдә катнашу.	12.12	
15		Шатлыгым, кайгым минем		Жырлар тыңлау, Интернеттан тарихи жырлар турында мәгълүмат табу.	19.12	
16		Бакый Урманче ижаты белән танышу	1	“Триптих” сәнгать төшенчәсен өйрәнү (68 б. 8). Әңгәмәдә катнашу.	26.12	
17	Онытылмас еллар	Тырышса да дошман, шагыйрьләргә аералмый жырдан, халыктан	2	Роберт Әхмәтжановның “Солдатлар” һәм татар халык жыры “Герман көе” белән танышу.	9.01	
18		Жәлилчеләр көне		Презентация карау, Муса Жәлил һәм Абдулла Алиш турында белешмәләр уку, әңгәмәдә катнашу.	16.01	
19		Һәйкәлләргә килик, гөлләр куйыйк, һәйкәлләргә тыңлык тын гына		“Барельеф” төшенчәсен аңлауга ирешү, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	23.01	
20		Жинү көне жижел		“Вакыт сынавы аша” дигән әңгәмәдә	30.01	

		бирелмәде.		катнашу, презентация карау, анализ ясау.		
21		Патриот – шагыйрь.		Фатих Кәрим ижатына күзәтү ясау, жыр тыңлау.	6.02	
22	Акыл – тузмас киём, белем – кипмәс кое	Моңнар чишмәсе Салих Сәйдәшев.		Презентация карау, музыка тыңлау, фикер алышу	13.02	
23	Илдә илле дустың булсын	Дуслык булса, яшәр тынычлык		Шәүкәт Галиевның “Дуслык балы” шигырен аудиоязмада тыңлау	20.02	
24	Көлке көлә килә	Шаянлык файдасы		Шәрык фәннәре белгече, этнограф, фольклорчы, академик Василий Васильевич Радлов (Фридрих Вильгельм) ижаты белән танышу, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау.	27.02	
25	Аталар сүзе – акылның үзе	Кайгы жиле ишек какмасын		Роберт Миннуллинның “Килең төшкәндә” әсәрен өйрәнү, презентация карау, жырлар тыңлау.	6.03	
26		Рәстәм Яхин моңнарының көче		Жырлар тыңлау, презентация карау, эчтәлек буенча әңгәмә оештыру.	13.03	
27	Ил язмышы – ир язмышы	Ил язмышы ирләр кулында. Сибгат Хәким “Бакчачылар”.		Бөек “Ватан сугышында катнашкан язучылар турында мәгълүмат бирү, һөнәрле булу турында әңгәмә.	20.03	
28		Балачак хәтирәләре		Презентация ярдәмендә укылган әсәрләргә иске төшерү, төркемнәрдә фикер алышу, ишетеп аңлау.	03.04	
29	Гөл үссә- жирнең күрке, кыз үссә – илнең күрке.	Тәрбияле булу – тәрбия күрүдән килә ул.		Ризәддин Фәхрәддин китапларына күзәтү ясау, әңгәмәдә катнашу. Проблема кую кую һәм чишү юлларын эзләү, материал эзләгәндә Интернет челтәреннән файдалана белү, сорауларга җавап бирү.	10.04	
30	Театр яктылыкка,	Галиәсгар Камал		Презентация карау. Татар театры һәм аның	17.04	

	нурга илтэ!	“Беренче театр”. Көлдөрө дэ, елата да – театр!		тарихы турында сөйлөшү, мөнәсәбәтене белдереп сөйләү.		
31	Табигатькә дэ табиб кирәк	Мөдәрис әгъләмов ижаты. “Сөйли ак каен” шигыре.		Парлап сөйлөшү, шигырьне тыңлап аңлау, ярымтавыш белән уку, эчтәлек буенча фикер алышу, шигырьә анализ ясау, экологик проблемалар турында сөйлөшү.	24.04	
32		Табигать – уртак йортыбыз.		Табигатьне саклау турында шигырьләр уку, презентацияләр карау, телдән журнал ясау.	08.05	
33	Кабатлау	Без тарихта эзлебез. Проектлар яклау.		Бәйләнешле сөйләм үстерү. Тарихи үткәнәбезгә ихтирам, туган жиргә, хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү турында проектлар эшен яклап, төпкөмнәрнең чыгыш ясавы.	15.05	
34	Йомгаклау	Әдәбият дигән дәрья...		Портретлар, төрле иллюстацияләр, презентацияләр белән үткән темаларны кабатлау, гомумиләштерү, сорауларга жавап бирү, нәтижә ясау.	22.05	
